

PLAN DE ACCIÓN ECOESCUELA

Curso: 2025-2026

Centro: Colegio Calasanz

Coordinadores de Ecoescuela: Belén Fernández-Pacheco, Paloma Castaño y Alfredo Castellanos.

1. Diagnóstico inicial

Tras la evaluación realizada a finales del curso 24/25, y tras la observación del centro y comentarios del alumnado y profesorado, se detectan los siguientes problemas:

- Falta de claridad sobre qué residuos debe gestionar cada clase, lo que dificulta la responsabilidad y el compromiso del alumnado.
- Baja participación del alumnado y las familias en algunas de las toma de decisiones medioambientales, especialmente en lo referente a la Semana de Medio Ambiente.
- Falta de sistematicidad en las reuniones del Comité Medioambiental, lo que dificulta el seguimiento de las acciones.
- Confusión en algunos momentos con algunos residuos y su lugar de separación en el colegio.
- Relajación en la insistencia a los alumnos para traer tapers al recreo, lo que ha incrementado el uso de envases de un solo uso y envoltorios.
- Pendiente desde hace años la creación de un "Tablón de Ecoescuela" visible y actualizado con noticias, imágenes y aportaciones del alumnado.

2. Objetivo general

Fomentar la participación de toda la Comunidad Educativa y hacer más sistemáticos los procesos habituales del centro relacionados con la Ecoescuela, así como reforzar la gestión de residuos, el uso de envases reutilizables y la visibilidad de las acciones del centro.

3. Objetivos específicos

- Incrementar la participación del alumnado y de las familias en la toma de decisiones sobre actividades ambientales, por ejemplo en la elección del tema de la Semana de Medio Ambiente.
- Sistematizar las reuniones del comité medioambiental, asegurando su planificación con antelación y el registro mediante actas.
- Reforzar la responsabilidad de cada clase y del alumnado en la correcta separación y gestión de residuos.
- Fomentar hábitos sostenibles en el alumnado y las familias, como el uso de envases reutilizables y la reducción de envases de un solo uso.
- Promover la participación familiar en actividades ambientales organizadas por el centro, fomentando la implicación de la Comunidad Educativa.
- Mejorar la visibilidad de nuestro proyecto de Ecoescuela mediante la creación y mantenimiento del "Tablón de Ecoescuelas".

4. Plan de acción

Acción	Responsable	Cuándo	Cómo
Propuesta y votación del tema de la Semana de Medio Ambiente por toda la Comunidad Educativa.	Comunidad Educativa	Primer trimestre	Recogida de propuestas de alumnado y familias; votación en clase y online.
Fijar reuniones del comité con antelación y levantar acta de cada reunión.	Coordinación y alumnos del Comité Medioambiental	Una por trimestre (mínimo)	Fijando un calendario anual de reuniones y levantando actas archivadas para su seguimiento.
Investigación sobre el residuo asignado a cada aula y presentación en la "Feria del residuo".	Alumnos y profesorado	Primer trimestre (y continuidad durante todo el curso)	Cada curso investiga sobre su residuo; organiza la Feria del residuo para presentar a los otros cursos en qué consiste y por qué es importante reciclarlo.
Pasar Ecoauditoría de invierno y Ecoauditoría de primavera-verano en todos los cursos.	Miembros del comité medioambiental	Invierno y primavera-verano	Evaluación de hábitos y gestión de residuos; resultados revisados en cada clase y análisis para obtener propuestas de mejora.
Fomentar el uso de envases reutilizables en los recreos de Primaria y Secundaria.	Tutorías y familias	Todo el curso	Recordatorios en aulas, charlas y pequeñas recompensas o reconocimientos.
Actividad familiar de repoblación del Bosque Calasanz.	Comunidad Educativa	Segundo trimestre	Jornada de fin de semana abierta a familias y alumnado.
Creación de los "Vigilantes Ecológicos" de 6º para supervisar residuos y hábitos sostenibles.	Alumnado de 6º	Todo el curso	Supervisión semanal del uso correcto de papeleras y tapers.
Creación del "Tablón de Ecoescuela".	Comité ecoescuela y alumnado	Todo el curso	Colocación en lugar visible; incluir imágenes, noticias, aportaciones del alumnado, resultados de Ecoauditorías y Feria del residuo.
Evaluación final del plan con el Comité Medioambiental.	Coordinación y Comité Medioambiental.	Al final del curso	Revisión de participación, residuos y acciones realizadas; análisis de resultados y propuestas de mejora para el próximo curso.

5. Evaluación

La evaluación del plan se realizará al final del curso con el Comité Medioambiental y tendrá como objetivo analizar:

- La participación de alumnado, profesorado y familias en las diferentes acciones.
- El grado de cumplimiento de responsabilidades en la separación de residuos y gestión de cada aula.
- La implicación del alumnado de 6º como "Vigilantes Ecológicos" y los resultados de sus supervisiones.
- La efectividad de la Feria del residuo, la actividad familiar de repoblación del Bosque Calasanz y el Tablón de Ecoescuela.
- Las Ecoauditorías de invierno y primavera-verano y las mejoras propuestas por cada curso.

Se documentarán los resultados y se elaborarán propuestas de mejora para elaborar el Plan de Acción del próximo curso.

6. Difusión

Los resultados y actividades del plan se darán a conocer mediante:

- Carteles informativos y murales en el centro.
- Tutorías y asambleas de aula.
- Página web y redes sociales del centro.
- Boletín informativo dirigido a las familias.
- Publicación de novedades, fotos y resultados en el Tablón de Ecoescuela, accesible para todo el alumnado y profesorado.
- Presentación de la Feria del residuo y de los resultados de las Ecoauditorías a toda la Comunidad Educativa.