



Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Semanas Especiales	5
Somos Ecoescuela	6
Pasatiempos	7
La entrevista	8



Despedida a Inés

Aquellos años, aquella escuela, aquel equipo, la escuela nueva, el colegio... ¡cuántas cosas hemos vivido, cuántas cosas han pasado! Inés, trabajadora incansable, en cualquier momento podíamos contar contigo. Defensora de la infancia y sus derechos. Qué suerte han tenido todos los grupos que han pasado por tus manos, que no han sido pocos, y todas las personas que hemos trabajado a tu lado.

Ahora quedamos nosotras siguiendo con aquel espíritu del que nos impregnamos en los primeros años.

Como no podía ser de otra manera, ¡te deseamos lo mejor en la tan anhelada jubilación!

Visi e Isabel, maestras de Infantil

Despedida a Paco

Estimado Paco: Ya nos llegó el día tan esperado.

Después de tantos años navegando en el mismo barco (E. Infantil, Colegio). ¿Qué te puedo decir?

Sí, han sido tantas historias que me es difícil enumerar tantas y tantas, pero sí desearte un feliz nuevo viaje.

Un viaje, espero, esté lleno de novedades gratificantes y desde este breve escrito, desearte lo mejor: salud, alegría, paz y grandes ganas de caminar hacia nuevas aventuras.

Un fuerte abrazo y feliz descanso

Inés, maestra de Infantil



Inés y Paco, en algunas imágenes de su larga trayectoria en el Colegio Calasanz.

En un lugar de Infantil

Comenzar un nuevo curso con niñas y niños de tres años es una aventura fascinante y como será el último, quiero vivirlo, sentirlo como único e irrepetible.

Como dice Celaya: “Educar es lo mismo que poner motor a una barca, hay que medir, pensar, equilibrar y poner todo en marcha. Soñar que este navío llevará nuestra carga de palabras hacia puertos distantes, hacia tierras lejanas”.



Los lloros y angustias de los primeros días van transformándose, poco a poco, en juegos, canciones, risas, pequeños conflictos (donde unas veces se gana y otras se pierde, pero siempre se aprende)... Las relaciones personales entre pequeños son complejas, pues deben aprender a dialogar, compartir, a esperar el turno para todo (hablar, lavarse, ir al baño...), a sentarse bien, a coger el lápiz, a jugar con los colores, a escuchar... Y así, ir haciendo amigos y construyendo sus primeras relaciones sociales. Despacito van conquistando amigos, espacios, rutinas... y el aula se convierte en un lugar de vida, donde experimentamos, inventamos, investigamos. “El juego es la forma más alta de la investigación” (Einstein)... y donde somos felices con nuestras cosas.

Inés Martín, tutora de 1º Infantil

La Granja de los Cuentos

El pasado mes de noviembre los niños y niñas de Infantil fueron de excursión a la Granja de los Cuentos. Esto fue lo que nos contaron al respecto:

¿Os lo pasasteis bien?

Sí, nos lo pasamos genial y nos contaron cuentos muy bonitos.

¿Cómo fuisteis a la granja?

Fuimos en el autobús, fue muy divertido.



¿Os gustaron los cuentos?

Sí, parecían películas, nos gustaron mucho.

¿Qué hicisteis en la granja?

Nos montamos en un pony, les dimos de comer a las cabras, hicimos una vela y vimos un montón de animales.

*Óscar y Vega,
3º Infantil*



Granja Giraluna

El pasado mes de abril los niños y niñas de Infantil se fueron a la Granja Escuela “Giraluna”.

¿Qué hicisteis en la granja?

Hicimos velas, galletas, comimos caramelos y vimos un montón de animales.

¿Qué animales visteis?

Vimos ovejas, ponys, conejos, gallinas, vacas y cabras.

¿Qué hicisteis con los animales?

Nos montamos en el pony y ordeñamos a las vacas.



¿Dónde dormisteis?

Dormimos en unas literas todos juntos.

¿Qué actividades hicisteis antes de dormir?

Por la noche vimos a Juan Campanilla, le dimos de comer y nos dejó chuches a todos en un árbol.

Cora y Manuel, 2º Infantil



Excursión al Parque Norte

Al poco de comenzar el curso, en octubre, los pequeños de Infantil fueron de excursión al Parque Norte.

¿Qué hicisteis en el parque?

Estuvimos jugando en los columpios, en la arena, en la casita y en el avión todos juntos.

¿Cómo os lo pasasteis?

Nos lo pasamos súper bien y estuvimos jugando al fútbol y a los trenes.

¿Qué es lo que más os gustó?

Lo que más nos gustó fue el tobogán, la arena y columpiarnos súper alto en los columpios.

¿A qué juegos habéis jugado todos juntos?

Hemos jugado todos juntos al corro de la patata, al escondite inglés, a la casita, al pillla-pilla y al autocar.

Rubén, Sylia y María, 1º y 3º Infantil



Concierto pedagógico

El día del Concierto Pedagógico vinieron profesores de la escuela de música, eran cinco, uno tocaba el cajón, otro el clarinete, otro la guitarra, y otras dos el piano. Iban tocando una canción mientras movían el tren, y el tren llegaba a un país del mapa y contaban cosas del país como la comida típica o bailes, canciones y las canciones luego las tocaban.

Tocaban muy bien. A mí me gusto la primera canción. Molaba mucho, tenían mucho ritmo las canciones.

Sergio,
4º Primaria



Carnaval 2025

Este carnaval hemos disfrutado mucho con nuestros amigos y amigas. Nuestra chirigota estuvo un poco regular porque solo nos dieron un día para practicar; cuando vimos la chirigota de los otros cursos tuvimos muchos celos porque lo hacían mejor que nosotros. Patricia, nuestra profesora nos dio la responsabilidad de que estudiemos la canción de la chirigota, pero no lo hicimos. Todo Primaria se disfrazó de diferentes temas, nuestra clase se inspiró en la película "Del revés". Mi disfraz era el del personaje de la vergüenza. Todos los niños y profesores del colegio salimos a la calle para hacer un pasacalles. Dimos una gran vuelta, la policía nos iba escoltando.

Fue muy divertido y no hubo problemas, pero estábamos muy nerviosos.

Victor,
5º Primaria



Teatro "Los Yayos"

El 7 de marzo los alumnos de 5º de Primaria fuimos a ver una representación llamada "Los Yayos". En la obra no hablaban en ningún momento, pero igualmente fue bastante entretenido. La obra trató de unos abuelos que se peleaban, luego se querían, etc. Fue una obra muy divertida. Después de la obra nos tomamos el almuerzo y al terminar vino el autobús. Un dato curioso es que los actores no eran españoles, eran extranjeros.

Carla,
5º Primaria



Yincana en el Parque Norte

Hoy os voy a contar lo que hicimos el 4 de octubre. Primero todo el curso de 6º fuimos al Parque Norte, a preparar una yincana para todos los niños del colegio. Después, cuando preparamos todos los juegos con temática de chuches, jugamos al pilla-pilla. Cuando llegaron los demás alumnos al parque, presentamos a los delegados de cada curso. Luego dijeron unas normas muy importantes que hay que respetar en el colegio. Almorzamos y hablamos de nuestras cosas y llegó la hora de comenzar la yincana. Mi juego era el de la carrera de sacos, que consistía en lo siguiente: les atamos una cuerda a los tobillos y tenían que ir saltando hasta la línea de meta. Después de cada carrera les damos una recompensa que era una nube. Después de que se fueron todos los niños recogimos la yincana y volvimos al colegio después de un día tan especial.

Daniel, 6º Primaria



Museo Geominero

El día miércoles 26 fuimos al Museo Geominero. Fuimos en autobús, cuando llegamos tomamos la comida de media mañana, después buscamos a nuestras parejas de 4º Primaria y cuando estábamos todas las parejas de 3º y 4º, nos dieron unos papeles, entramos y nos dejaron hacer las parejas juntas. Había 4 plantas pero nosotros solo podíamos las 2

plantas. El museo era súper bonito, había un cuadro morado muy grande. A mí me tocó de pareja Samuel, cuando acabamos podíamos descansar, había unos sillones muy cómodos y cuando terminamos nos tuvimos que ir.

Alba,
3º Primaria



Viaje a la nieve

El día 20 de enero 5º y 6º Primaria nos fuimos de excursión a Masella, de viaje de nieve. Tardamos mucho en llegar, pero valió la pena ya que fue una excursión súper divertida y entretenida. El primer día no hicimos gran cosa, porque estábamos muy cansados, pero el segundo fue genial, nos hicieron grupos y empezamos a esquiar, la verdad es que era muy intenso pero divertido. El miércoles fue lo mismo, menos por la tarde que bajamos al

pueblo a comprar regalos. Y el jueves por la mañana estuvimos esquiendo, pero por la noche nos fuimos al hotel a una discoteca para que nos dieran los diplomas y luego pudiéramos disfrutar de una gran fiesta. En conclusión: me encantó mi último viaje largo de Primaria y volvería a ir sin dudarlo.

Laura,
6º Primaria



Día de la mujer trabajadora

Para mí, el día que vinieron mujeres trabajadoras a mi colegio fue un día muy especial. Vinieron una empresaria, una árbitra, una doctora, una conductora de autobuses y me hicieron saber que porque seas mujer puedes trabajar en lo que quieras. En clase habíamos preparado preguntas en grupo para que luego

se las hiciéramos, y me encantó, porque eran preguntas muy interesantes y me quedé alucinada. Me lo pasé muy bien y espero que esta experiencia se vuelva a repetir.

Alicia,
6º Primaria



Excursión a las Bolitas del Airón

El pasado 27 de septiembre los alumnos y las alumnas de la ESO nos fuimos a las Bolitas del Airón. Fue una excursión súper divertida.

Fuimos la gran mayoría en bici y los demás fueron andando, ya que podíamos elegir entre ir en bici o andando. Eso sí, a la vuelta, unos volvían en tren y los que iban en bici, volverían también en bicicleta, pero era igual de divertido las dos formas.

Al llegar allí, llegamos los primeros los que íbamos en bici, comimos el almuerzo de media mañana y después en el parque nos reunimos los cursos de la ESO para

hacer una actividad con nuestros tutores. Más tarde los de 4º ESO hicieron una actividad súper chula por grupos.



Era un juego en el que nos lo pasamos genial porque era al aire libre y respetan-

do el medio natural. Después comimos y recogimos todos los papeles y la basura que estaba en el suelo tirada para que quedara igual de limpio que cuando llegamos. Finalmente nos tocaba volver los 37 que iban andando, en tren; y los 62 que fueron en bici, pues nos tocaba volver en bici y despedirnos de todos.

Nos lo pasamos genial; fueron unos 8 kilómetros de ida y de vuelta. No se hicieron nada pesados por que ibas en compañía de toda tu clase y amigos. Es una actividad que recomiendo mucho.

Irene, 1º ESO



Excursión a Aula

El pasado 26 de marzo los alumnos de 4º ESO fuimos a Aula, una excursión donde muchos centros

educativos de la Comunidad de Madrid tienen la oportunidad de entender y enterarse de los posibles estudios, trabajos y formaciones que nos gustaría hacer en el futuro. Al principio no estaba seguro de lo que buscar, aunque finalmente me decidí por mis gustos, que son los aviones. Fue una actividad muy interesante.

Matthew,
4º ESO



Dejarse preguntar

El Jueves 10 de abril del 2025, los alumnos de 4º ESO hemos tenido una actividad muy interesante, el "Dejarse preguntar", en la que ha venido un chico llamado Mohamed, acompañado de Irene, Loreto, Miriam y Fernando, familia de nuestro colegio. Mohamed es un chico que viene de Tánger, Marruecos, y ha estado explicándonos un poco sobre su vida y a qué se dedica. Mohamed es un cuidador de personas que viven en la calle, que por cualquier motivo tienen problemas familiares y no tienen dónde ir. Él trata de darles una mejor vida. A veces, al ser tan pequeños pueden morir y él, lo que hace, es que intenten dejarlo. Mohamed lleva a los niños a un "refugio" donde pueden tener una vida un poco mejor que la que tenían antes. El proyecto se llama "El Faro" y comprende un centro de día y una casa familiar.

Yo creo que es un proyecto muy duro, porque tienes que ver de todo, pero a la vez es bonito, porque te sientes bien con el trabajo que haces de poder darle una mejor vida a las personas que lo necesitan.

Aitana, 4º ESO



Risoterapia

Hace unos días, una chica que era psicóloga, vino a hacernos una sesión de risoterapia, que consiste en pasar el rato y reír para cambiar nuestro estado de ánimo. Algo que nos demostró, pues al principio nos pidió que apuntáramos cómo nos sentíamos y lo repitió al final. Para ver cómo habíamos cambiado, hicimos un juego en el que nos separamos en grupos y un representante tenía que adivinar

esas figuras famosas que aparecían en unos carteles, describir con palabras que no fuesen su nombre y el resto del equipo tenía que saber quién era. También estuve explicando las distintas emociones, cómo nos encontrábamos...

Estuvo muy bien, me gustó mucho y fue una actividad muy chula.

Erica, 3º ESO



Convivencia de Buitrago (3º y 4º ESO)

Salimos el 22 de febrero a la convivencia a Buitrago de Lozoya, nos quedamos en un colegio precioso, las habitaciones eran de cuatro personas y las instalaciones estaban muy bien.

Hicimos nuestra primera salida a una ruta, y durante los tres días hicimos muchas excursiones: museos, sendas, rutas por el pueblo... La comida estaba buena para ser un colegio con tantos estudiantes. La primera noche bajamos



a una sala común que había para jugar a los juegos que habíamos preparado días antes. Estuvo muy chulo y la segunda noche los de 4º ESO nos prepararon un escape-room en el que teníamos que interrogar a varios personajes y adivinar quién había matado a Juan Carlitos y lo adivinamos casi todos.

Noelia, 3º ESO





El gran viaje de las estrellas

La obra de teatro fue muy chula y fue el lunes 31 de marzo cuando nosotros actuamos.

Nosotros bailamos, hablamos y sobre todos nos lo pasamos genial. El público, cada vez que cantábamos, aplaudía que parecía que se caía el teatro. Después animábamos al público para que cantara la canción de "Bate con la cucha-



rita". Después, cuando salimos, nuestros padres nos dijeron que lo habíamos hecho muy bien. Luego estuvimos todos jugando y ya nos fuimos a casa.

Iria,
3º Primaria



La Semana de la Paz

El día 27 de enero empezamos la Semana de la Paz, con el tema de "Las migraciones".

Ese mismo lunes empezamos la semana con la primera actividad, el "Dejarse preguntar", en la que Amine, un antiguo alumno del colegio, que vino desde Marruecos hasta España, nos contó su historia de por qué vino aquí, cómo, a qué se dedica ahora... un montón de cosas interesantes.

El jueves, al entrar en clase, en los primeros cinco minutos, pintamos unos corazones para el acto del último día, y en la hora del recreo de los de Primaria, practicamos la canción de la paz de

este año. En las dos últimas horas vimos una película que se llamaba "Mediterráneo", sobre unos socorristas de España que viajaban a las costas de Grecia, para salvar las vidas de la gente que tiene que cruzar el Mediterráneo por guerras.

Por último, el viernes 31 fuimos al acto en el Parque Egido, donde cada curso contó lo que hizo durante la semana y cantamos la canción de "Una sola voz" y la canción del Calasanz.

Alejandra,
1º ESO



Oh, my God!

Esta semana del teatro ha sido, como todos los años, la misma ilusión, las mismas ganas, las mismas emociones,... Pero la diferencia para los de 4º ESO es que era la última, la última obra con nuestros compañeros, amigos y profesores.

Si algo que destacar del teatro y que me llevo conmigo es el compañerismo. Sé que suena típico, pero si no haces la obra no entenderías lo bonito que es la ayuda del grupo entre escenas, el apoyo para aprenderse el papel, y las amistades que surgen con personas con las que, por distintas circunstancias, nunca habías hablado.

Y eso se demostró en nuestra obra ¡Oh

my God!, en la que participamos 21 alumnos. Trataba de que, tiempo después de que el Atlético de Madrid ganara por fin una Champions, los equipos de fútbol, en vez de mantener un vínculo con la Virgen de la Almudena o la Virgen de Montserrat, volvían a los antiguos tiempos y tenían que elegir a un dios griego que los representara.

Zeus, el dios del trueno y el rayo, y Afrodita, la diosa de la belleza y el amor, competían para que los equipos, llamados "Revilla" y "Tetris", los eligieran. Finalmente, durante el partido, todo se convierte en un caos y aparece Dios. Para muchos, este fue el mejor momento, ya

que nuestro profesor Ángel interpretó a Dios y despidió a los dioses griegos para que todo volviera a la normalidad.

Sin duda, el teatro es uno de los mejores recuerdos que me llevo de este colegio. Sé de sobra que recordaré con mucho amor y cariño cada una de las obras que he hecho desde Infantil.

Te animo personalmente a que participes en todas las obras que te queden, aunque tengas vergüenza, porque te aseguro que eso será solo un momento, y el recuerdo valdrá la pena.

Esther M,
4º ESO



El teatro

Para mí el teatro es lo que más me gusta, cuando lo hacemos en el 2º trimestre, porque nos da mucho tiempo a preparar las obras y ensayarlas, hacer el baile final, etc. He visto cuatro obras de teatro, y me han encantado; unas han sido más graciosas, otras han sido más interesantes que otras; pero esto no tiene nada que ver porque todas han estado genial y han sido súper divertidas. En las obras de teatro no hay ninguna escena que me



haya gustado más, todas han estado genial y súper curradas, gracias a los profesores que las han dirigido.

En las obras de teatro no solo se gana aprenderse el papel, también se gana la amistad con nuestros mejores compañeros y compañeras.

Lúa,
5º Primaria



Manifiesto del Comité Medioambiental

Buenos días, todos nosotros somos el Comité Medioambiental del Colegio Calasanz. Hoy es un día muy especial para nosotros, ya que hoy se plasman todos los valores que hemos aprendido acerca del Medio Ambiente, y que en esta semana hemos puesto en práctica a través de la ciencia.

Como sabéis, esta Semana de Medio Ambiente la hemos dedicado a la Ciencia. Todos los cursos hemos preparado y realizado varios experimentos científicos que, de alguna manera, tienen su relación con el medio ambiente y la protección del planeta.

Hemos hecho experimentos con agua, experi-

mentos con ADN, hemos analizado la tabla periódica, hemos estudiado los gases, los sólidos, los líquidos,... sería imposible enumerar todo lo que hemos investigado y experimentado durante esta semana.

Algunos de nuestros experimentos no han salido bien, pero no por ello nos hemos rendido, ya que en eso también consiste la ciencia: en perseverar y ser constantes aun cuando las cosas no salgan bien.

Esta es otra gran enseñanza que nos llevamos de esta semana.

Como antes os decíamos, nos encontramos cerrando la Semana de la Ciencia. Y si algo

hemos aprendido estos días es que, gracias a la investigación científica, podremos cuidar mejor nuestro planeta, nuestro entorno y por supuesto, también cuidaremos mejor de las personas que vivimos en él.

Así que ya lo sabéis: todos en esta sociedad debemos aportar nuestro granito de arena, desde el lugar en el que nos encontremos, para hacer crecer la ciencia, para apostar por la investigación científica y, en definitiva, para hacer cada día mejor el planeta en el que vivimos. Muchas gracias.

Comité Medioambiental del Colegio Calasanz

La ruta de la Dehesa Bonita

El pasado diciembre hicimos una excursión a Somosierra los cursos de 1º y 2º ESO. A las 9 de la mañana nos subimos en el bus para irnos de excursión a la montaña.

Al llegar al parking nos bajamos del bus y empezamos una excursión maravillosa.

Uno de nuestros profesores, Santos, nos fue señalando, explicando y diciendo los nombres de cada árbol que pasaba.

Uno de los árboles que más me gustó es el acebo, por sus hojas y sus pequeños frutos rojos.

Pasamos un arroyo y llegamos a un sitio llamado Fuentesfria. Era una fuente que cuando metías la mano, el agua podía estar a punto de congelarse.

Caminamos un poco más y paramos a comer mientras mirábamos la naturaleza que nos rodeaba.

Al llegar al final pudimos observar el mirador y desde él vimos cascadas y muchos árboles desde arriba.

Miguel Ángel, 1º ESO



El Código de Conducta medioambiental

Como todos los años, los alumnos/as del Colegio Calasanz ampliaron con una nueva estrofa la canción de Medio Ambiente, es decir, nuestro código de conducta medioambiental. La estrofa elegida fue creada por los alumnos Víctor, Miguel Ángel, Hugo, Sophia, Noa, Alejandra y Martina, de 1º ESO.

Aquí os mostramos cómo queda nuestra canción completa, con la última estrofa incorporada este curso 24/25 (subrayada al final):

*Para poder respirar, un
bosque vamos a plantar,
y para poder vivir,
vamos a reducir.*

*Reciclar, reutilizar, reducir y
repoblar, respetar, reproducir,
son las "erres" del Calasanz.
Si plantamos un gran huerto,
llegaremos a buen puerto,
planto tomates y guindillas, con
mi familia y mi pandilla.*

*Pilas, bombillas, recogemos y el
planeta salvaremos; plástico,
papel y tapones, reciclamos a
montones. Apaga la luz y cierra
el grifo, un gran sabio eso me
dijo; si tú sigues su consejo,
muy feliz llegarás a viejo.*

*La ciencia y la naturaleza, jun-
tas salvan el planeta.*

*Con Newton y Marie Curie lo
vamos a conseguir.*

Repoblación en el Bosque Calasanz

El domingo estuvimos en una plantación de árboles de nuestro colegio. Al llegar Santos, nos explicó lo que hay que hacer y cómo hacerlo. Yo y mis padres plantamos un almendro y una encina. Tuvimos que cavar los hoyos, plantar los árboles, rellenar con tierra y luego regarlos con agua. Al recoger las cosas hemos aprovechado y limpiado el bosque.

Víctor,
3º Primaria



La Dana y el Medio Ambiente

El día 18 de diciembre los alumnos de 3º y 4º de la ESO tuvimos una charla sobre la Dana.

Nos la presentó el padre de un compañero (Iván). Su padre, David, nos estuvo explicando lo sucedido con todos y cada uno de los detalles.

Él se fue a Valencia y pudo observar toda la catástrofe producida.

Nos enseñó fotografías muy tristes y nos contó anécdotas sobre su

viaje, y cómo pudieron colaborar con esta catástrofe en un pueblo y sus habitantes. Al final comenzamos a realizarle preguntas de posibles hechos que pueden ocurrir en el futuro, o cuándo llegará a arreglarse todo.

Estuvo muy chula y me gustó mucho saber más sobre este tema tan importante.

Irene, 3º ESO



Nuestros futuros arbolitos

El día 23 de marzo, domingo, realizamos una replantación en familia. Primero Santos nos dio una charla que nos explicaba lo que debíamos hacer. Tuvimos que hacer agujeros en los yogures y en los cartones de leche donde íbamos a plantar. Luego preparamos la tierra con los yogures y cartones de leche que debíamos plantar.

Metimos la semilla en los yogures y cartones de leche junto a la tierra. Luego fuimos a otra mesa para

ayudar a los pequeños a pelar las semillas. Los yogures que plantaron los pequeños los colocamos dentro de la caja clasificándolos depende de las semillas. Luego plantamos en una especie de tubo largo en los que molaban mucho. Llevamos todo al huerto y nos fuimos a casa.

Lucía y Elisa,
4º Primaria



¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde de verano haciendo pasatiempos? Eso sí, seguro que ninguno tan original y divertido como nuestros "Pasatiempos Calasanz". ¡Intentadlos, que el verano da mucho de sí!



Aquellos maravillosos años

Hoy, en nuestra sección "Aquellos maravillosos años" viajamos en el tiempo al carnaval de 2013.



Como se ve en la imagen, aquel día de febrero, dos jóvenes princesas conversaban plácidamente, sin saber que doce años después se graduarían juntas, el curso 2024/25, junto al resto de sus compañeros de clase.

¿Quiénes son estas dos princesas que acaban de graduarse?

ORDENA EN EL TIEMPO

Ordena cronológicamente estas seis imágenes que se han producido durante el curso 2024/25.



¿DÓNDE ESTÁN...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos los siguientes tres enigmas:



- 1) ¿Dónde está este grupo de alumnos de nuestro colegio?
- 2) ¿Qué profesores aparecen en la imagen?
- 3) ¿En qué año se realizó esta foto?



LAS 7 DIFERENCIAS

Encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la Fiesta del Colegio 24/25.



Soluciones: Aquellos maravillosos años: Coral G. y Sara S. (4º ESO) /// Ordena en el tiempo: De izquierda a derecha y de arriba abajo: 3, 6, 2, 1, 4, 5. /// ¿Dónde están...?: 1) En el Oceanográfico, de Valencia; 2) Ángel, Paloma y Alfredo; 3) 2015 /// Las 7 diferencias: 1) Cartel Mundial Clubes 2) Gafas de sol Alejandro 3) Winnie the Pooh 4) Ivan-Cristiano 5) Peluca Juan Carlos 6) Escudo Real Madrid 7) Homer Simpson.



Paco e Inés, posando junto a las alumnas de 4º ESO que les realizaron la entrevista.

Inés Martín y Paco González. Maestros de Infantil

“Sin ninguna duda, la mejor etapa de todas es la etapa de Educación Infantil.”

¿Qué recordáis de los primeros tiempos, cuando llegasteis al colegio?

I: Lo mejor que me ha pasado, un sitio muy agradable y una cosa muy preciosa.

¿Qué es lo que más vais a echar de menos del colegio?

I y P: A los niños y niñas de Infantil. Sin ninguna duda, la mejor etapa de todas.

¿Cómo te gustaría que te recordaran los que han sido tus alumnos?

I: Contenta, pintando con los dedos, haciendo las obras de teatro, etc.

P: Como alguien que se esforzó para que aprendieran.

¿En qué consideráis que ha mejorado y en qué ha empeorado la educación desde aquellos primeros años hasta la actualidad?

P: Ha mejorado en los medios de los que disponemos para dar clase y para el aprendizaje en general. Ha empeorado en algunos sectores, como en la desmotivación de los alumnos, porque están concentrados en muchos estímulos en vez de en los estudios. También ha empeorado en la falta de consideración hacia el

Perfil

Inés y Paco se jubilan este curso después de más de treinta años en el Proyecto Calasanz. Por ello, después de una trayectoria tan larga en el colegio, quisimos entrevistarlos para que hicieran una valoración de todos estos años.

profesorado.

I y P: Aun así, en general la educación está mejor ahora que antes.

¿Qué es lo mejor de esta profesión?

I: Los niños, el hecho de trabajar con gente agradable y poder hacer una planificación buena para educar a los alumnos, hacer personas responsables, críticas y capaces de ayudar a los demás.

¿Qué consejo le daríais a una persona que se esté planteando ser profesor/a?

I: Que se prepare mucho para las diferentes situaciones que se pueden encontrar en una clase, que se esfuerce de verdad.

P: Que se lo plantee de verdad, que lo piense; y si quiere, que siga para adelante, pero que lo haga con auténtica convicción.

¿En qué queréis volcar vuestras energías, ahora que vais a disponer de más tiempo?

I: En dar la vuelta al mundo, y tener más tiempo para la familia.

P: Poder dedicarme a mis aficiones y a seguir aprendiendo.

¿Qué momento recordáis como el más bonito o especial de toda vuestra trayectoria profesional?

I: El asombro de los niños al hacer actividades, al ver cómo aprenden a leer y escribir.

P: Los tres años que compartí con el grupo que está ahora mismo en 1º ESO.

¿Qué último mensaje te gustaría transmitir a tus alumnos?

I: Que sean buenas personas por encima de cualquier cosa, que tengan respeto por sus padres, compañeros y las personas que les puedan enseñar algo.

¿Qué actividad/es del colegio son vuestras favoritas?

I: Las Semanas del Medio Ambiente y del Teatro.

P: La Semana del teatro.

¿Qué significa para vosotros ser maestro?

I: Lo mejor que me ha pasado, un sueño hecho realidad.

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

IVÁN RODRÍGUEZ



Despedida

Se terminó, se terminaron los exámenes, se terminaron los “hasta mañana”, se terminaron los chismes... se terminó la etapa en el Calasanz.

Después de trece años en el Calasanz, no puedo describir la sensación de terminar esta etapa. Tan solo puedo decir que ha sido inefable.

En 2012, un grupo de niños de 3 años empezaban sus años de “gloria”, o como se dice formalmente, empezó sus tres años en Infantil. Empezamos a aprender la empatía, el compañerismo, el cariño... valores que son importantes para toda la vida.

Una de las miles cosas que recuerdo principalmente eran los viajes a la granja, nos creíamos tan grandes solo porque íbamos a estar uno o dos días sin ver a nuestros padres, aunque había gente como yo que llorábamos un poco.

Tras los tres años en Infantil, pasamos a Primaria... empezábamos a tener conciencia de nuestros actos, aparecieron nuestros primeros amigos que elegíamos para jugar en el recreo, comenzábamos a estudiar para nuestros primeros exámenes... y sobre todo, decíamos que queríamos ser mayores y hacer muchas cosas, pero no sabíamos la suerte que teníamos sin preocupaciones. Esta época se vio manchada por el Covid-19, entre 5º y 6º Primaria, ya que no pudimos hacer aquel famoso viaje a la nieve el último año.

Por último, nos quedaría hablar acerca de la ESO. Es uno de los trayectos más recientes, tuvimos muchos cambios: nuevos profesores, nuevas asignaturas, nuevos compañeros... también empezaron los nuevos cambios para cada persona, tanto pensamientos como físicos... Empezamos a tener la época del “pavo” de reírnos solos, de hacer bromas... Y es ese momento en el que te das cuenta que tus compañeros no solo son compañeros, sino que también son una familia. Una familia que se ayuda para aprobar, que hace que las horas se pasen más rápido, una familia también con problemas y con soluciones.

Es un momento difícil decir adiós a muchos recuerdos, decir adiós a personas... Hay un término que es “Carpe diem” que significa “aprovecha del presente ante la fugacidad del tiempo”; a qué quiero llegar con esto: aunque algunos días nos cueste despertarnos, nos cueste estar de buen humor... debemos disfrutar de cada momento.

A punto de graduarme, quiero dejar en este papel mi felicidad de estos grandes años y para todas las personas que lo lean vean que el colegio no es un lugar malo, sino un mundo de enseñanzas y risas. Disfrutad de vuestros amigos, abrazadlos con mucha fuerza, estudiad porque es vuestro futuro y no tengáis prisa de lo que sucederá en el futuro, disfrutad del hoy.

HASTA LA PRÓXIMA!

Hoy nos despedimos con una frase del gran matemático y filósofo griego Pitágoras (570 aC-490 aC). Y es que, aparte de dejarnos un teorema para la Historia, también dijo cosas tan interesantes como esta:

“Educar no es dar carrera para vivir, sino templar el alma para las dificultades de la vida.”

