

## Fiesta del cole

### Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	6
Semana del Teatro	10
La entrevista	12



### ¡Luces, cámara y ... acción!

Este año la fiesta del colegio ha girado en torno al maravilloso mundo del cine. Y no ha faltado de nada: alfombra roja, premios Óscar, cinematógrafos, claquetas y numerosos bigotes y bombines que poblaban el patio en honor al gran Charles Chaplin.

Como si de una entrega de premios se tratara, la fiesta discurrió con mucha animación: no faltaron los tradicionales juegos (este año relacionados con el séptimo arte), el estupendo equipo de animación, las succulentas delicatessen con nombres cinematográficos, el concurso de adivinanzas de bandas sonoras que puso a prueba los más cinéfilos, la tradicional subida del palo y la exposición. Para entrar a esta última había que atravesar la alfombra roja, al más puro estilo *Hollywood*, para disfrutar de los estupendos trabajos realizados durante todo el curso por todos nuestros alumnos.



Fue un día muy especial en el que se notaban los nervios, la ilusión y el tiempo invertido por parte de alumnos, profesores y padres que hacen posible nuestra particular película. El desenlace de la fiesta dejó a los espectadores con ganas de una segunda parte, pero tendremos que esperar hasta el próximo mayo para su estreno.

Paula López, profesora de Secundaria



Diversas imágenes tomadas en la fiesta del colegio.

## ACTIVIDADES DE INFANTIL

REDACTORAS/ES: Lucía Gil y Miranda Cerezo/ Actividades realizadas por los chicos y chicas de Infantil durante la tercera evaluación del curso.

# GRANJA ESCUELA

### ¿Qué visteis?

Caballos, gallinas, pavos reales, pollitos y el caballo se hizo caca.

### ¿Qué animal os gusto más?

Las cabras y los caballos.

### ¿Qué hicisteis?

Mermelada, plantar plantas y montar en barcas.

### ¿Os quedasteis a dormir?

Sí.

Daniela, Hugo y Nora, 3º de Infantil



### ¿Qué os gusto más?

Jaramillo.

### ¿Quién es Jaramillo?

Un duende que vive en el bosque con las hadas.

### ¿Qué hicisteis?

Ordeñar vacas, ver a los conejos, ver caballos, montar en barca y remamos.

Hicimos mermelada de fresa y dormimos en la granja.

### ¿Qué os gustó más?

La vaca y comer.

Noa, Pedro, Mateo, Inés y Pablo, 2º de Infantil

### ¿Qué visteis?

Vacas, caballos, pavos reales y gallinas gigantes.

### ¿Qué animal os gustó más?

Los osos pandas, los caballos, los unicornios, los ponis y los perros.

### ¿Qué hicisteis?

Buscamos al duende Jaramillo, plantamos una planta, estuvimos durmiendo e hicimos mermelada.

Lisa y Alma, 1º de Infantil

## Fiesta del cole

### ¿Qué os ha gustado más?

El tunel, los juegos y las chuches.

### ¿Qué hicisteis en la fiesta?

Comimos y jugamos.

### ¿Qué juego os gustó más?

El saco, el laberinto y el túnel.

### ¿Os gustó que viniesen vuestros padres?

¡Sí!

Noa, Sofia y Alba, 1º de Infantil

### ¿Qué os ha gustado más?

¡El circuito, la diana, el laberinto y la alfombra roja!

### ¿Qué hicisteis en la fiesta?

Jugar con los juegos, comer perritos calientes y beber.

### ¿Qué juego os gustó más?

El de los bolos, el laberinto y los sacos.

### ¿Os gustó que viniesen vuestros padres?

Sí, nos encantó ... ¡y los abus!

La clase de 3º de Infantil



Las profesoras de Infantil con los alumnos en la fiesta de colegio.

## ACTIVIDADES DE PRIMARIA

REDACTORES: Hugo Orihuela y Miranda Cerezo/Actividades realizadas por los chicos y chicas de Primaria durante el tercer trimestre.

### En la silla de Felipe III

Llegamos, se presentaron los monitores y escalamos hasta llegar a la silla de Felipe segundo. Desayunamos, nos sentamos y escalamos otra vez. Comimos, nos enseñaron cómo se llamaban las plantas y nos fuimos.

Alejandra Hernández, 1ºPrimaria



### RETIRO

El día 10 de Mayo los alumnos de 3º y 4º de Primaria fuimos al Retiro. La monitora que nos tocó a 4º se llamaba Violeta. Con ella vimos muchas cosas como: el árbol más viejo de Madrid (tiene más de 400 años), otros árboles muy raros con formas de nubes, dos fuentes, un lago artificial ... En cada sitio hacíamos un juego. Mi juego favorito fue el siguiente: teníamos que adivinar el nombre de una de las fuentes, pero lo teníamos que adivinar preguntándole a las personas que pasaban por la mini plaza. Como hicimos dos grupos, ganó mi grupo, "Los Leones", y nos regalaron un diploma. Me gustó mucho.

Irene Marbán, 4º de Primaria



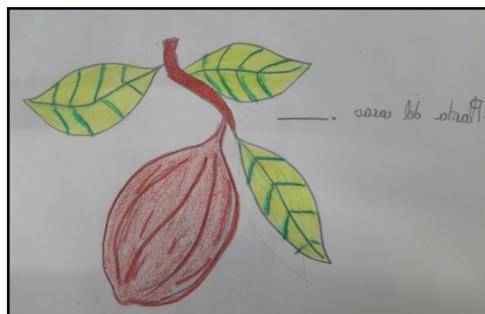
### Fábrica de chocolate

El lunes 13 de Mayo fuimos de visita a la fábrica de chocolate de Pinto. Allí vimos cómo se fabricaban las tabletas de chocolate y nos enseñaron de dónde se saca el cacao. Nos dieron a probar chocolate y aprendimos mucho.

Brian Maneiro, 2º de Primaria

Hola, el día 26 de Abril fuimos a una fábrica de chocolate situada en el polígono de Pinto. Nos enseñaron muchas cosas que la mayoría no sabíamos, como que había varios tipos de cacao. Son tres: criollo, forasterio y trinitario. También nos enseñaron que el cacao solo crece en las zonas tropicales, que pueden ser el trópico de Cáncer y el trópico de Capricornio (situado el sur del Ecuador). Con el cacao podemos hacer el chocolate, el café y ... ¡muchas cosas más!

Noor Alonso. 4º de Primaria



## ACTIVIDADES DE PRIMARIA

REDACTORES: Hugo Orihuela y Miranda Cerezo/Actividades realizadas por los chicos y chicas de Primaria durante el tercer trimestre.



## EL BARRIO DE LAS LETRAS

El viernes 10 fuimos a Madrid. Fuimos al barrio de las letras y se llama así porque vivieron escritores muy famosos. Visitamos la casa de Miguel de Cervantes y la de Velázquez, pero no entramos. Por la calle había letras escritas en el suelo. Hicimos muchos juegos y había dos equipos: el 1º y el 2º. Yo era el capitán del equipo uno y mi amigo Bruno el del segundo. Ganó el equipo dos, pero por poco (15-18). Después del paseo nos fuimos a un hotel de cinco estrellas. Se llamaba Palace y nos hicimos unas fotos en sus escaleras. Eran enormes y después del hotel nos fuimos a Pinto. Me lo pasé genial.

Alvaro Camargo, 5º de Primaria

## PREHISTORIA

Hemos llegado a la Prehistoria, nos encontramos a un homínido.

Después nos encontramos con dos señores que vivieron hace millones de años.

En la siguiente sala vimos una mujer embarazada. Seguidamente llegamos al campamento.

Para terminar entramos en la cabaña que era dónde vivían.

He pintado con pinturas rupestres.

Nadia Pasero, 1º de Primaria



## La CAPERUCITA ROJA

Los de 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria nos fuimos a ver la obra de Caperucita Roja y a principio aparecieron tres hermanos que buscaban objetos de libros y encontraron la capa de Caperucita Roja. Se lo contaron al padre de Caperucita, era pastelero y le preparó un pastel a la abuela y se lo dio a Caperucita que se puso en camino y se encontró al lobo feroz. Éste tenía mucha hambre y le indicó el camino largo para disfrazarse de la abuela para que Caperucita le diera un poco de pastel. Pero Caperucita se dio cuenta de que el lobo se disfrazó y llamaron al leñador. El leñador no estaba y la abuela cogió el hacha pero al final le invitaron a merendar.

Martín García, 2º de Primaria



## La Senda

El jueves pasado fuimos a la sierra de Guadarrama.

Cuando entramos al parque natural fuimos a un puente colgante y pasamos por él; al cruzar nos enseñaron unas huellas de resina que eran de

ardilla, cabra, lobo, ñu, cabra montesa ...

Luego nos tomamos el almuerzo y después jugamos a un juego de "lobos y corderos". Moló mucho.

Itziar Montoya, 3º de Primaria

## concierto pedagógico

El concierto pedagógico fue muy chuli. Nos enseñaron un montón de música como de España y de Estados Unidos y Tokio. Nos enseñaron sus comidas y también instrumentos. Cantaron Star Wars. Me gustaron mucho las canciones.

Darío Martínez, 4º de Primaria



Irene Marbán, 4º de Primaria

## ACTIVIDADES DE PRIMARIA

REDACTORES: Hugo Orihuela y Miranda Cerezo/Actividades realizadas por los chicos y chicas de Primaria durante el tercer trimestre.

### EL VALLE DE LA BARRANCA

El jueves 23 de mayo fuimos al Valle de la Barranca 3º y 4º de Primaria, en Navacerrada. Allí nos enseñaron la fauna y la flora y también nos dijeron los animales que había y nos enseñaron las huellas de los animales. Había lobos, cabras montesas, jabalís, ardillas, corzos, etc.

Había un árbol llamado pino rupestre y un sauce. Nos lo pasamos muy bien y comimos ahí.

Sara Serrano, 4º de Primaria



Esther González, 4º de Primaria

### Arqueopinto

Hoy hemos ido a Arqueopinto y hemos visto unos muñecos que hacían de las primeras personas que hubo en la Tierra. También hemos visto un teléfono móvil muy antiguo que era una cuerda con una piedra afilada y con eso se llamaba a los demás. También había ovejas y gallinas.

Hemos pintado con el profe que se llamaba Pablo. Al final hemos comido en las gradas.

¡Me lo he pasado muy bien!

### VISITA AL AYUNTAMIENTO

Hoy fuimos a visitar el Ayuntamiento de Pinto. Nos sentamos en la sala de reuniones y vimos cómo la gente trabajaba. Vimos al alcalde y lo pasé genial.

Saray Cruz, 3º de Primaria



Alumnos de 3º y 4º de Primaria durante la excursión al Valle de la Barranca.

### Las Olimpiadas

En las Olimpiadas de 6º de Primaria nos lo pasamos genial y pudimos competir y cooperar con otros colegios.

Hay cinco pruebas: resistencia, lanzamiento de peso, lanzamiento de jabalina, salto de longitud y velocidad. Aunque al final se hacen relevos en los que compiten los cuatro chicos que más corren de cada colegio, dos chicos y dos chicas. También nos separaron por colores, que son los colores de los aros olímpicos: azul, rojo, amarillo, naranja y verde. A mí este año me ha tocado el equipo azul. Este ha sido nuestro último año en las Olimpiadas escolares y nos lo hemos pasado genial.

Helena Larra, 6º de Primaria



### MUSEO REINA SOFÍA

El día 10 de mayo fuimos al Museo Reina Sofía. Allí vimos algunos cuadros de Pablo Picasso, uno de los pintores más importantes del mundo. El primer cuadro era de una mujer que se llamaba "la mujer sonriente", el segundo fue muy raro, el tercero era una figura de metal y el último, el más importante, el Guernica.

¡Todos nos lo pasamos genial!

Aroa Aguirre, 2º de Primaria

## ACTIVIDADES SECUNDARIA

REDACTORES: Lucía Gil y Miranda Cerezo/Alumnos de Secundaria del Calasanz nos hablan de sus actividades de la tercera evaluación.

### REDES SOCIALES

El pasado 22 de marzo vino a nuestro colegio un guardia civil y nos estuvo explicando lo peligrosas que pueden llegar a ser las redes sociales.

Aprendimos que no podemos quedar con una persona desconocida, ya que lo que tiene puede ser un perfil falso y a lo mejor quiere quedar con nosotros para matarnos. La gente tampoco puede ir amenazando o insultando a los demás por redes sociales porque, aparte de que les puedes denunciar, esos mensajes, aunque se borren, pueden verlos la policía. Tampoco pueden darse los datos de otras personas ya que eso es privado.

También si te insultan constantemente por las redes sociales hay que comentárselo a un adulto para que tome medidas.

Bueno, de la charla que nos dieron, aprendí que no hay que fiarse de la gente que conozcamos en las redes sociales y que hay que tener mucho cuidado con este tipo de cosas.

Marta Moreno, 2º de la ESO

### TOLEDO

El día 11 de abril, los alumnos de 1º de la ESO fuimos de excursión a Toledo. Visitamos la mezquita del Cristo de la Luz, después fuimos a visitar una catedral muy bonita, pero, de las cosas que, vimos, la que más me gustó fue la sinagoga del Transito. No pudimos entrar a la mezquita del Cristo de la Luz ni en la iglesia de Arrabal pero vimos su exterior. De camino vimos la Puerta del Sol. También entramos a la Casa-Museo del Greco que tenía muchos cuadros, era preciosa tanto por fuera como por dentro. La Iglesia de San Juan de los Reyes era bastante grande y muy bonita. Vimos un puente llamado el puente de San Martín, era muy grande y, a su lado, había una tirolina.

Fue una excursión muy curiosa e interesante.

Nuria Navas, 1º de la ESO



Alumnos de 1º ESO durante la excursión a Toledo

### HOSPITAL DE ENFERMEDADES MENTALES

Vinieron dos chicas y un chico de un hospital de enfermedades mentales para explicarnos un poco sobre ello. Lo primero que hicimos fue poner nuestro nombre en horizontal y, por cada letra, escribir un adjetivo positivo que empezara con esa letra. Lo segundo que hicimos fue decir todas las enfermedades que conocemos y las chicas las iban escribiendo en la pizarra. En tercer lugar, de todas las enfermedades que dijimos, fuimos descartando todas aquellas que no fuesen enfermedades mentales. Después nos fueron explicando qué eran y todos los trastornos que producían.

Estuvo muy interesante, tanto que se me fue el tiempo volando y se quedó corta. Fue como un avance, un paso más a lo que quiero estudiar y a lo que quiero dedicarme en el futuro (psicología).

Desde ese día, me centro en mirar e investigar nuevos trastornos y formas para poder hacer de estos temas tabú, cosas normales y respetables.

Mª del Rocío Aguilar, 3º de PMAR

### El día del libro

El 23 de abril tuvo lugar "el día del libro". Para celebrar este día, infantil, primaria y secundaria realizamos una serie de actividades para recordar lo beneficioso y divertido que puede ser leer de vez en cuando.

Los alumnos de Secundaria colaboramos para leer a los niños de Infantil una serie de cuentos en la biblioteca, mostrándoles que la lectura es una actividad que también los mayores hacen y, aunque no lo parezca, nos sigue iluminando desde el primer día. En Primaria han hecho varias actividades relacionadas con este día pero la más notable fue la que hicieron en el recreo, los profesores decidieron hacer un espacio exclusivamente para leer, lleno de libros y colores, para mostrar a todos los niños y niñas que la lectura también es una actividad muy interesante.

En conclusión, he podido ver que este día es más importante de lo que parece. Los jóvenes tendemos a pensar en cualquier actividad menos leer en nuestro tiempo de ocio y, la verdad, es que esta forma de pasar el tiempo puede ser igual de divertida que jugar a la Play Station, estar con tus amigos, etc. En cualquier caso, me gustaría agradecer a los alumnos de Infantil por haberme hecho ver que la lectura es una forma de "escapar" de la rutina.

Antonio García, 4º de la ESO

## ACTIVIDADES SECUNDARIA

REDACTORES: Lucía Gil y Miranda Cerezo/Alumnos de Secundaria del Calasanz nos hablan de sus actividades de la tercera evaluación.

### “A GOLPE DE CLIC”

Durante 3 o 4 días, en las clases de valores de 3º de la ESO y PMAR, hemos estado con una chica que venía a explicar los distintos tipos de machismo que hay. Hicimos una pirámide desde la base (insultos) hasta el pico (la muerte) y el resto del tiempo vimos un vídeo y lo analizamos toda la clase.

Otra actividad fue decir todas las redes sociales en las que te puedes conectar con otras personas (llenamos toda la pizarra). Luego, por grupos, elegimos una red social y creamos una escena de machismo.

Vimos varios vídeos que reflejaban la realidad. En uno de ellos están unas amigas y al día siguiente una se hecha un novio. Los primeros días están bien pero, según avanza el tiempo, ya el novio empieza a decirle qué ponerse, con quién quedar, a revisarle el móvil ... y ella en vez de dejarle, sigue aguantándole.

Estuvieron muy bien todas las actividades que hicimos porque hay muchas veces que pasamos de lo que nos dicen, no le damos mucha importancia, y si empezamos a tragar estas cosas van a hacer otras peores para fastidiarte.

Rachana Sánchez, 3º  
de la ESO



### CONCURSO de horno solar

El pasado viernes 10 de Mayo los alumnos de 4º de la ESO fuimos al concurso de hornos solares llamado “renueva tu energía” en el centro El Campillo, en Madrid.

Salimos del colegio a las 8:30 con rumbo a nuestra victoria. Aparte de nosotros había otros dos institutos.

El día no era muy adecuado para usar un horno solar. A eso de las 12 ya empezó a hacer sol con lo cual el horno empezó a calentarse. Mientras esperábamos a que nuestros hornos aumentaran la temperatura, hicimos varias actividades relacionadas con el ahorro de energía y la reducción de materiales perjudiciales.

Cuando llegó la hora de decir los ganadores, estábamos muy nerviosos. Conseguimos el tercer puesto y el más esperado: ¡el primero! Con nuestros hornos y los premios volvimos muy felices al colegio.

Elvira Fernández, 4º de la ESO



### El voluntariado

Hace unos días, tres personas nos vinieron a contar cosas muy importantes sobre el voluntariado. Trajeron una especie de manta que utilizan cuando vienen inmigrantes escapando de la guerra de sus países para que entren en calor. Pero no es una manta cualquiera, está hecha de un material extraño.

También nos contaron que las mujeres no tenían medios para la menstruación y tenían que llevarles en un estuche lo que necesitaban. Esto sirvió y funcionó gracias a algunos supermercados.

Además se puede ayudar a la gente necesitada tanto viajando como estando en España. Estas personas necesitan ayuda y nosotros podemos ayudarles.

Me lo pasé muy bien y me interesó mucho.

Jorge Tamaral, 1º de la ESO

### MUSEO GEOMINERO

El día 28 de marzo 3ª y 4º de la ESO fuimos al museo Geominero de Madrid en el que estuvimos viendo diferentes tipos de minerales y piedras preciosas, como diamantes de muchos tipos. En cada planta había vitrinas donde estaban los minerales de cada comunidad y los profesores nos dieron unas fichas que subían nota en el apartado de geología de Santos.

Teníamos que buscar por la sala de minerales y subir a las otras plantas y escoger unos minerales de cada comunidad y decir las características más importantes de ese mineral y su composición. Me acuerdo perfectamente de los fósiles que había: todos los tipos de animales, tanto marinos como terrestres.

En la tercera planta, a la que mi grupo no pudo subir porque no nos dio tiempo a terminar la ficha, te contaban las etapas de la Prehistoria, de la Edad de los dinosaurios.

Alberto Roldán, 3º de ESO

## ACTIVIDADES SECUNDARIA

REDACTORES: Lucía Gil y Miranda Cerezo/Alumnos de Secundaria del Calasanz nos hablan de sus actividades de la tercera evaluación.

### Plan Director

Esta actividad me pareció muy interesante, ya que a mí por lo menos me sirvió para darme cuenta de los peligros que supone Internet.

Vino un policía que nos advirtió sobre la pederastia y, entre otras muchas cosas, nos dijo los peligros que podía tener un mensaje inadecuado, una foto fuera de lo normal ...

Hicimos una actividad sobre los insultos que escuchamos a diario y también sobre cuando la gente dice cualidades buenas de nosotros. Nos dimos cuenta de que teníamos que cambiar el lenguaje, los insultos y tenemos que valorarnos tanto a nosotros mismos como a los otros.

Es una actividad educativa que nos hace ver los muchos riesgos que suponen las redes sociales mal usadas y para lo mucho que sirven con un uso adecuado, a respetar cómo son los demás y a no fijarse en apariencias para hacer una crítica.

Lucía Canales, 3º de la ESO

### Día de los museos

El día 28 de Marzo fuimos a Madrid a ver el museo Arqueológico en tren.

Cuando entramos al museo fuimos a una sala para dejar la mochila en un cajón, no podíamos llevar nada, solo boli. El boli nos servía por que nos iban a dar una hoja con preguntas que teníamos que contestar sobre la exposición.

Nada más entrar al museo había que subir unas escaleras de caracol. La exposición era de Egipto, vimos como enterraban a los muertos, las cosas que usaban en su día a día,...

Me han impresionado mucho porque no eran como los objetos cotidianos que usamos nosotros en el día a día. A mí el museo me ha gustado mucho.

Volvería a ir al museo Arqueológico.

Joel de Lucas, 1º de la ESO



La clase de 3º de ESO durante la charla de la Guardia Civil

### Yincana Matemática

El día 7 de Abril a las 10:00 de la mañana mis compañeros y yo fuimos a la yincana. Lo primero que hicieron fue darnos un dorsal a cada uno del equipo que éramos. También nos dieron 2 hojas, en la primera ponía el orden en el que teníamos que ir cada mesa para los juegos, las normas y el nombre de cada juego; la segunda hoja era un cuadrante donde las personas que había en cada mesa nos ponían los puntos que teníamos, el tiempo en el que lo habíamos hecho, etc. Cuando ya nos tocó jugar, me acuerdo que el primer juego que hicimos fue papiroflexia, que nos salió perfecto, el segundo juego era una gráfica en la que había que hacer una figura en la que ibas poniendo los comandos de Scratch. El tercer juego creo que era que en dos minutos teníamos que hacer unos problemas mentalmente.

Cuando terminamos había que esperar a que nos dieran los resultados, así que nos acercamos a unos puestos donde en uno podías manejar robots y en el otro tenías que colocar 100 números en orden (parece más fácil de lo que es).

En general estuvo muy bien y, aparte de que aprendes matemáticas, te lo pasas bien un rato.

Marta Aragón, 2º de la ESO



Los concursantes de la gymkhana matemática

## ACTIVIDADES SECUNDARIA

REDACTORES: Lucía Gil y Miranda Cerezo/Alumnos de Secundaria del Calasanz nos hablan de sus actividades de la tercera evaluación.

### Certamen de teatro escolar

Como de costumbre, este año nos hemos presentado al Certamen de Teatro de la Comunidad de Madrid. Principalmente un solo juez asistió a lo que, supuestamente, era la representación final de nuestra obra. Y digo supuestamente ya que no lo fue. Pasamos a la final junto a otros ocho institutos, por lo que volvimos a representarla, pero esta vez a lo grande.

Tuvimos tres semanas para mejorar y el teatro Francisco Rabal para nosotros solos. Finalmente quedamos cuartos y Alfredo ganó el premio al mejor texto original.

Lucas Vicente, 4º de la ESO



*Alfredo Castellanos recibió el premio al mejor texto original.*

### Ruta Galiana

Esta actividad consiste en hacer una ruta por la Cañada Real en la que vimos fortines de la Guerra Civil. Los soldados se refugiaban en abrigos, vimos uno muy grande que decían que era de alguien importante por el tamaño que tenía. Vimos una trampa para tanques, un águila muy cerca de nosotros. Además nos escoltó la guardia civil al ir y al volver de la ruta. Cuando llegamos todos bebimos agua porque teníamos mucha sed y en clase compartimos entre todos lo que habíamos aprendido a lo largo de la ruta.

Hugo Orihuela, 1º de la ESO



*Alumnos de 1º ESO en la Ruta Galiana*

### Violencia de género

Hoy os voy a hablar de una actividad que hicimos durante 3 días en las clases de valores, llamada "a golpe de moneda". Durante 3 clases estuvo viniendo una chica a hacernos una actividad que iba sobre la violencia de género. En la primera clase se presentó y nos hizo una breve explicación de lo que íbamos a hacer en esos días, también hicimos una pirámide en la que pusimos en lo más alto lo más grave de la violencia de género y, abajo del todo, los principios de cómo empezaba. Vimos que las cosas empezaban cuando el novio no le dejaba quedar con amigos, le revisaba el móvil, etc.

Al siguiente día seguimos viendo la pirámide y fuimos añadiendo cosas a ella, también nos puso situaciones y nos teníamos que poner en un lado si estábamos de acuerdo o en el otro si no lo estábamos, y en medio si no estábamos seguros. Una de las situaciones fue que si estábamos de acuerdo con que las drogas pueden hacer que la pareja pueda atacar al otro miembro. Después de cada pregunta nos situábamos donde nos parecía bien justificar nuestra respuesta.

Por último, estuvimos hablando de las diferentes aplicaciones con las que puedes conocer gente, ya sea Instagram, Twitter o aplicaciones de citas. Elegimos una de ellas y tuvimos que representar por gestos lo que se hacía en esas aplicaciones y lo que podría pasar si hubiera alguna persona que te pudiera hacer daño.

Me pareció una actividad muy interesante, muy educativa para que sepamos qué tipo de personas puede haber tanto en la calle como en las redes sociales, y que nunca dejemos que nuestra pareja nos controle, ya que nosotros tenemos que tener libertad y que si conocemos algún caso o nos pasa a nosotras pedir ayuda antes de que pase algo peor.

Eva Gámez, 3º de la ESO

## LA SEMANA DEL TEATRO DEL CALASANZ

REDACTORES: Miranda Cerezo/Actividades de la Semana del Teatro del Calasanz.

Federico es un chico de 16 años que vive enganchado al móvil. Quería el juego que se llama 5G para su cumpleaños porque todos sus amigos de Japón ya lo tenían. De su portátil salían unos seres muy raros que despertaron a Federico con sus voces. Estaba tan enganchado que lo ayudaron para salir del ciberespacio.

Iker, 2º de Primaria

**¿Cómo se llamaba la obra?**

El lobito bueno.

**¿Qué papel hicisteis?**

No llevamos espadas ni cañones de matar.

**¿Qué es lo que más te gustó?**

La canción.

**¿Qué más hicisteis?**

Cantar y la obra.

Lucas y Mario, 3º de Infantil



El 2 de Abril 2º de Infantil, 3º de Primaria y 2º de la ESO actuamos en el teatro Francisco Rabal. Cantamos la Puerta Violeta con lengua de signos.

A mi me gustó mucho cantar la Puerta Violeta con mis compañeros. ¡Me gustó mucho!

Sara Escobero, 3º de Primaria



**¿Qué personajes erais?**

Mamá del cordero, el loro, amiga de la ratita, el pez, el pato.

**¿Cómo se llamaba vuestra obra?**

La ratita presumida.

**¿Qué pasaba en la obra?**

Me encontré una moneda, un gato y los animales.

Nos casábamos y se sentaba en una silla.

**¿Qué os gustó más?**

Ensayar, saludar, ser el pato y elegir los personajes.

Lucía, Noa, Pedro, Mateo, Oliver, Eva y Lua, 2º de Infantil



**¿Cómo se llamaba la obra?**

Arroz con leche y la puerta violeta.

**¿Con quién lo hicisteis?**

Con Inés, Paloma, Paco y los mayores.

**¿Os gustó?**

Síiiii.

**¿Qué canción os gustó más?**

La puerta violeta y arroz con leche.

¡Nos gustó cantar!.

Pablo, Héctor, Ilse y Susana, 1º de Infantil

La semana del teatro para mí es una gran semana porque puedes hacer tu actor favorito y tu peli favorita, etc.

El teatro en general lo es todo personalmente. A mí me encanta de todo tipo: comedia, tristeza, alegría, ... Bueno, ¡el teatro lo es todo!

Alejandro Carreño, 6º de Primaria



La Semana del Teatro es una semana en la que el colegio actúa. A cada curso le toca una obra de teatro y a 6º de Primaria nos tocaron tres obras porque no había suficientes personajes para todos los que somos. Yo actué en dos, una se titulaba “Portera eres tú” y la otra “Sí doctor”. Mi favorita fue la de “Portera eres tú” aunque salí poco, pero me gustó mucho porque era muy graciosa. Yo era jueza, se trataba de una mujer llamada Antonia que iba a un programa de la televisión y contaba que su marido la maltrataba.

Y la otra de “Sí doctor” se trataba de que a un paciente le tenían que operar de almorranas. Tres compañeras mías y yo éramos las doctoras y yo la anestésista. El día que actué, al principio, antes de salir al escenario estaba muy nerviosa por si me equivocaba o me quedaba en blanco, pero luego se me quitaron los nervios porque supe que me había salido muy bien.

Carolina Sánchez, 6º de Primaria



Hace unas semanas fue la Semana del Teatro. Nuestra obra se tituló “¿Quién cantará a la bruja?”. Nuestros tutores se llamaban Paco y Eva, nos lo pasamos genial todos juntos. Paco es súper divertido y gracioso. Eva es simpática y agradable. Ha sido el primer año que un chico nos da teatro, ¡con lo divertidos que son! En resumen, nos lo pasamos genial.

Alba Gavilán, 5º de Primaria

El día 2 de Abril los de 1º de la ESO hicimos la obra de teatro “Solos ante la duda”. Trataba de los obstáculos de la vida. Por ejemplo, en una de ellas, que se llamaba “Me dejan de lado”, trataba de que un chico estaba todo el rato solo porque Facundo y Benjamín le hacían bullying pero luego se arrepintieron y Pepe les perdonó.

Me gustó mucho nuestra obra porque disfrutamos mucho haciendo el guion y sobre todo me encantó ver a todo el mundo en el teatro y le doy las gracias a Higinio por soportarnos, ayudarnos y por enseñarnos a actuar aún mejor que antes.

Irene Martínez, 1º de la ESO

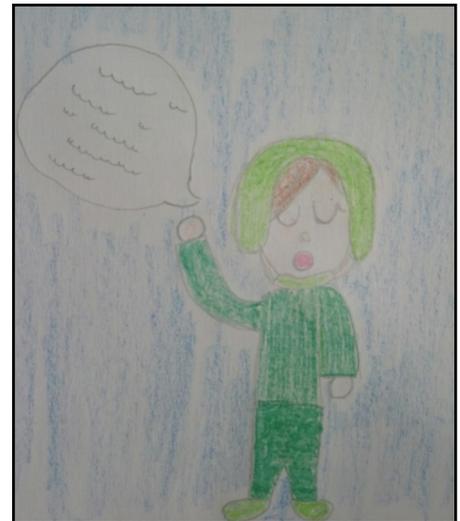
Este año la Semana del Teatro ha sido muy especial para mí, no solo porque es mi último año en Primaria, sino que es el único año que he participado en dos obras. Los títulos eran “farsa y justicia del señor corregidor” y “sí, doctor”.

En esta última yo fui la protagonista, cirujana, en cuyo papel tenía que recitar dos poemas, uno corto y otro muy largo. Aunque la obra era corta, y con cuatro personajes, yo tenía mucho papel.

En “farsa y justicia del señor corregidor” fui un alguacil. Mi papel sólo decía: “alto, alto a la justicia”, y un par de acciones: sacar del escenario al cazador y al peregrino. Las dos obras salieron fenomenales y me lo pasé muy bien.

Estoy deseando que llegue la Semana del Teatro del año que viene.

Águeda López, 6º de Primaria



## EL REFUGIO

Imagínate... Un día cualquiera te despiertas junto a más gente. Estás encerrado y no recuerdas nada, no sabes qué hacer. Esta es la obra de “El refugio”, por los alumnos de 4º de la ESO. Alumnos del colegio Calasanz y dirigida por Alfredo. Esta obra tuvo su primera parte el año pasado y este año la han repetido junto con la segunda parte.

Se van despertando, una persona, después otras dos ... Juntos van a investigar: cocina, comida y bebida, baños, etc, y al volver a la sala principal todos los demás están despiertos.

Encuentran maletas, una para cada uno. Hay ropa blanca y una carta de sus padres, amigos, hermanos, abuelos ...: “Estáis en un bunker, ha habido una guerra nuclear y sois los supervivientes, en un mes se abrirá la puerta, estáis aquí porque sois especiales”.

Investigan, buscan habilidades e intentan sacar cosas para “el nuevo mundo”.

Pasa el tiempo y un día descubren un pasillo, lo siguen ... ¡una ventana! ¿Es la calle?... hay gente y coches ... ¡nos han mentido!

Al día siguiente salen unos doctores. ¡Una de las personas del refugio es una doctora! Les dan a escoger entre dos pastillas. Con una empiezan de cero: ¡lo olvidan todo! y con la otra siguen con su vida normal.

Todos escogen la segunda, la de seguir con sus recuerdos y con su vida.

¡¡Fin!!

Sergio Morales, 1º de la ESO

REDACTOR: Miranda Cerezo y Lucía Gil/Página de entrevistas y opinión.

## Nos habla el AMPA

### ¿Qué es el AMPA?

El AMPA, como indican sus siglas, es la Asociación de Madres y Padres de Alumnos. Esta asociación pretende participar en la Comunidad Educativa representando a las familias que pertenecen a la Asociación.

### ¿Qué se hace en el AMPA?

Hay varias tareas que lleva a cabo el AMPA, que son:

- Representar en el Consejo Escolar a las familias.
- Participar en el Consejo Escolar Municipal y en los grupos de trabajo de este.
- Trasmitir a la dirección del colegio las inquietudes de cualquier familia.
- Solicitar una subvención al Ayuntamiento, con la cual se apoyan actividades del colegio como, por ejemplo, las semanas especiales.
- Organizar actividades que puedan interesar a la comunidad educativa como el intercambio de libros de texto

### ¿Cómo ayuda el AMPA al cole?

El AMPA ayuda participando en el Consejo Escolar o, si la dirección del colegio le pide apoyo en algún tema, también. Además, con las cuotas de los socios y el dinero de la subvención que se pide al Ayuntamiento, se sufragan algunos gastos de talleres,

como los de robótica, o se paga material necesario para el patio o para la fiesta del colegio. Otra manera de ayudar es coordinando el intercambio de libros de texto entre las familias.

### ¿Cómo se organiza?

El AMPA tiene sus socios; es decir, las familias que forman parte de ella, que se apuntan al iniciar cada curso escolar, y estas se reúnen en Asamblea General para elegir una junta directiva compuesta por varias personas que tiene varios cargos: presidencia, vicepresidencia, secretaría, tesorería y vocalías.

### ¿Cómo se trabaja en el AMPA?

La junta directiva se reúne varias veces durante el curso para organizar las actividades. Hay varias personas que se reparten las tareas para asistir al Consejo Escolar del colegio, al Consejo Escolar Municipal y a los grupos de trabajo.

También se informa a las familias de lo que se va haciendo y de otros temas, a través de un grupo de Whatsapp.

### ¿Tiene algún beneficio ser del AMPA?

El beneficio que puede tener es el de estar representado en los órganos de la Comunidad Educativa y poder

intercambiar información interesante entre las familias de la Asociación.

También se pueden obtener descuentos en comercios de Pinto. Por último, con la cuota anual de socio se recibe la camiseta de la fiesta del colegio.

### ¿Qué deben hacer los papás si quieren pertenecer al AMPA?

A principio de cada curso se distribuye una carta donde se dan las instrucciones para asociarse. Se ha de pagar una cuota, que ha sido de 8 € por familia en el curso 2018-2019, y dar un teléfono de contacto para formar parte del grupo de Whatsapp.

Sofía Alday

## Columna de opinión

Por Lucía Larra

### La etapa de la ESO toca a su fin

Acabamos 4º de la ESO. Acabamos una etapa de nuestra vida. Una etapa que comenzó hace 14 años, y que nos ha marcado. Va a costar cerrarla y empezar con algo nuevo.

Es inevitable no sentir miedo hacia lo incierto que es nuestro futuro pero, al menos ahora, nos toca elegir a nosotros.

Estos 14 años que llevo aquí están llenos de risas, de diversión y de momentos inolvidables y, a pesar de que nos marchemos, empecemos nuevas experiencias y emprendamos caminos diferentes, el colegio Calasanz nos ha marcado de por vida con grandes momentos.

## WALT DISNEY

Walter Elias "Walt" Disney (1901-1966) fue un productor, director y guionista. Walt tenía solo 16 años cuando abandonó la escuela para unirse como soldado al Cuerpo de Ambulancia de la Cruz Roja. Después de la guerra encontró trabajo como aprendiz en una agencia de publicidad aunque su sueño era ser director de cine. No fue fácil, pero a base de esfuerzo y no rendirse, lo consiguió: fundó junto a su hermano la compañía Walt Disney Estudios, la más célebre productora del campo de la animación y la mayor compañía de medios de comunicación y entretenimiento del mundo. Walt Disney ganó 22 premios Oscar.

*"Aprendí que lo difícil no es llegar a la cima, sino jamás dejar de subir"*

