La revista del colegio

Calasanz

www.calasanzpinto.es
revista@calasanzpinto.es

LA REVISTA DEL COLEGIO CALASANZ

Revista n.º 55
09 de Abril de 2019

Semana de la Paz

Por Miranda Cerezo/Redactor: Élida Vera

Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Semana de la Paz	4
Secundaria	6
Pasatiempos	7
La entrevista	8

Felicidad = Vive + Convive

Este año en la Semana de la Paz todo nuestro trabajo y reflexión se ha centrado en las normas básicas de convivencia, tanto en el colegio como en nuestra vida cotidiana.

El lema que hemos elegido entre todos este año resume lo que es respetar las normas de convivencia entre todos, es decir, que nuestra felicidad y la de los demás se resume en dos palabras muy potentes como son vivir y convivir.

Durante la semana, en todas las etapas, se han llevado a cabo distintas actividades que han reforzado la importancia que tiene respetar las normas de convivencia. Se han visto películas, cortos, se ha hecho un decálogo de normas, se ha empezado en secundaria un proyecto piloto sobre mediación en conflictos, se hizo una escuela de padres, ... Todo este trabajo culminó con el acto final en el que cada curso denunció una mala conducta y se comprometió a luchar por tener una mejor convivencia.

"Para convivir con la gente es importante la comprensión y el respeto, además de no creer que uno es mejor que nadie." Gran reflexión de una niña maravillosa llamada Mafalda.

Élida Vera, profesora de Primaria

Diversas imágenes tomadas a lo largo de la Semana de la Paz en el colegio.

ACTIVIDADES DE INFANTIL

REDACTORAS: Miranda Cerezo y Mireia Gómez/ Actividades realizadas por los chicos y chicas de Infantil durante la segunda evaluación del curso.

Somos paleontólogos

Los chicos y chicas de 1º de Infantil están estudiando los dinosaurios. Su tutora Inés les ha mandado una actividad para realizar en familia y, posteriormente, exponer en clase. ¡Estas son algunas de las creaciones de nuestros alumnos!

"Los dinosaurios comen carne, el dinosaurio con el cuello largo come hojas, detrás esta el volcán. Ahí estan los huevos de los dinosaurios."

Paula, 1º Infantil

"He hecho un dinosaurio de huesos para jugar a los paleontólogos y encontrar los huesos."

Carla, 1º Infantil

Hay un dinosaurio de cuello largo, con su nido. Los huevos son del dinosaurio y los protege mucho para que no se los coman.

Enzo, 1º Infantil

CARNAVAL

Hoy en el carnaval nos hemos disfrazado de magos, de hadas, de Ariel, de ratita presumida,... ¡y nuestra profe de Blancanieves!.

Hemos bailado, hemos hecho trenes de mayores, comido chocolate con churros y Visi nos ha dado caramelos y silbatos.

También nos hemos subido al escenario y hemos cantado todos:

"Con tela y un antifaz me voy a hacer un disfraz ,
con un gorro peluca ... y a mi me da igual .
De princesa, de pirata o de Peter Pan ,
o de mariposa con alas para volar".

Paula, Diego y Ana , 3º Infantil

Los chic@s de Infantil durante el día de Carnaval en el Calasanz.

Museo Reina Sofía

¿Cómo fue el museo Reina Sofía?

- Vimos cuadros de Miró y nos gustó mucho.

- Luego fuimos al siguiente piso, subimos a un ascensor grande de color transparente de cristal. Era muy alto.

¿Hicisteis alguna actividad?

- Vimos muchos cuadros de Miró, Picasso, Calder, ... y una escultura llamada Carmen que se movía con el viento.

- También vimos un cuadro de Picasso llamado 'la mujer sentada', 'El Guernica' y cuadros de otro pintor llamado Kandinsky.

¿Qué cuadros os gustaron más?

- El de Picasso que trataba de la guerra y el de la mamá de Picasso.

Jaime y Oliver, 2º Infantil

Los chic@s de 2º de Infantil durante la excursión al Museo Reina Sofía

ACTIVIDADES DE PRIMARIA

REDACTORES: Fernando Madrigal y Miranda Cerezo/Actividades realizadas por los chicos y chicas de Primaria durante el segundo trimestre.

Viaje a la nieve

Este año el viaje a la nieve fue más divertido. Salimos a las 9:00 y llegamos a las 17:00. Yo me llevé para almorzar un bocadillo de Nocilla, y para comer un bocadillo de pollo. En todo el viaje estuve con `mi compañera Laura.O .

Cuando llegamos tuvimos que ir a coger la llave que era la 204. Tuvimos que dejar la maleta y esperar a que subieran las maletas. Bajamos a cenar y cené espaguetis y pollo. Luego nos fuimos a una habitación en la que nos explicaron lo que íbamos a hacer mañana y nos acostamos.

Nos despertaron a todas las de mi habitación, nos vestimos y bajamos a desayunar. Cuando llegamos hicimos grupos y a mí me tocó con casi todos los chicos y chicas de mi clase. Solo yo y una compañera estuvimos con un profesor llamado Bruno nos tiramos por: verdes ,azules y rojas.También montamos en telesilla y en perchas. Fuimos a comer a un hotel.

El martes fuimos de compras y yo me compré una Coca-Cola y un collar, a mi hermana le compré un peluche, a mi padre un llavero y a mi madre una bruja con una frase suya. Luego fuimos a la catedral y era muy bonita.

¡¡¡ME HA GUSTADO MÁS QUE EL AÑO PASADO!!!

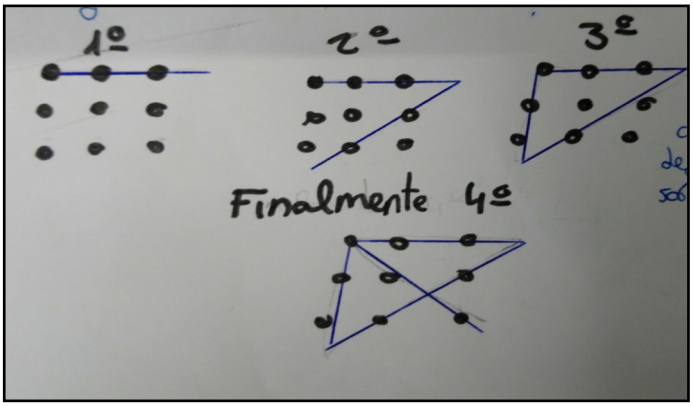
Esther, 5º de Primaria

Lo que los perros hacen por nosotros

El pasado lunes 18 de marzo Ana y Mar de la escuela de perros vinieron con tres perros llamados Blue, Garatea y Melibea. Nos explicaron qué hacen los perros por nosotros, los trucos que podían hacer, hasta hicimos un súper túnel en el que los perros pasaban por debajo. Quiero que vuelvan otra vez.

Laura Bracero, 5º Primaria

La clase de 5º de Primaria durante las explicaciones de Ana y Mar.



"Charla sobre la energía"

El jueves 21 de marzo vino a explicarnos curiosidades sobre la energía el padre de un compañero. Nos dijo que siempre había que mirar más allá, y que intentáramos otras formas de solucionarlo, también hemos aprendido como funcionan los circuitos eléctricos que ya veréis en la fiesta del cole.

Por último nos dijo que intentáramos unir estos nuevos puntos con solo cuatro movimientos, sin levantar el lápiz del papel y sin pasar dos veces por el mismo sitio. Todos dijimos que era imposible, y entonces, en ese momento nos recordó que había que mirar más allá y los unió así. La mayoría de la gente diría que es un cuadrado, pero no dejan de ser 9 puntos sobre un espacio.

Águeda López, 6º Primaria

Las obras de teatro de Primero

Mi obra se titula "Sol Limón", yo soy una mariposa ,también hay unas margaritas, hay una primavera, dos narradores, un gigante llamado Saquílulo, un pajarito, un sol y un limonero. Además en 1º de Primaria hacemos otra obra que se llama "El burrito flautista". También haremos un baile. ¡Nos gustará mucho!

Alejandra, 1º Primaria

Mi obra se titula "Sol Limón". Yo soy el narrador. Hay cinco mariposas y dos marquitas, también está la primavera y un pajarito. Hay un sol que se convierte en un limonero. Aparece la nieve en la acera y el gigante que primero es malo y luego es bueno, y hay otro narrador más.

Aarón, 1º Primaria

Carnaval

En carnaval hicimos muchas cosas. Bailamos, jugamos e hicimos muchas cosas divertidas.

Hicimos un pasacalles muy divertido e íbamos muchos niños y niñas y profesores muy divertidos. ¡Me lo pase muy bien!

Nadia, 1º Primaria

LA SEMANA DE LA PAZ DEL CALASANZ

REDACTORES: Miranda Cerezo y Mireia Gómez/ Actividades de la Semana de la Paz del Calasanz.

NO MÁS BULLING

El día 28 de Enero vinieron unas señoras a hablarnos del *bulling*. Nos enseñaron un video que trataba de que a un niño que se llamaba Martín le hacían *bulling,* pero una niña se dio cuenta de que lo estaba pasando mal, entonces se hicieron amigos y los demás compañeros se acercaban poco a poco a hablar con ellos y al final Martín hizo muchos amigos. También le pusimos un nombre al vídeo, pero lo elegimos por grupos. Mi compañera y yo le pusimos "No más *bulling*, más compañerismo".

Irene Marbán, 4º Primaria

El *bulling* le suele pasar más a los niños que tienen miedo de los abusones. Se puede solucionar de varias formas:

- Contándoselo a un adulto.
- Ayudándole a que no tenga miedo.
- Consolándole.
- Diciéndole que sea valiente.

Adrián F. F. 4º de Primaria

Ciberacoso

El 29 de Enero vinieron dos chicas de 4º de la ESO, Leire y Lucía. Nos explicaron los problemas del Ciberacoso. Uno de ellos era la subida de fotos no apropiadas a las redes sociales. Además la gente te puede insultar por el móvil pero no hacerlo a la cara. Ha habido casos de gente que se hace pasar por otras personas.

Eso es un problema grave ya que te puedes confundir y dar datos personales, fotos inapropiadas y extenderse por todas las redes.

Para evitar eso no debemos subir fotos y aceptar a la gente que no conocemos porque si los aceptamos estaremos en un problema y tendremos que denunciarlo.

Jorge Tamaral 1º ESO

Centro de Investigación en Valores

El jueves 31 de enero vino al colegio una asociación.

Primero pusimos nuestros nombres en unas pegatinas, después nos pusimos a jugar a casa, inquilino y terremoto. Consistía en que cuando dijeran casa se movían las casas a buscar un inquilino, cuando dijeran inquilinos se movían los inquilinos a buscar una casa, y si decían terremoto todos se movían. Con este juego aprendimos a ayudar a los demás.

También nos juntamos en grupos de diez y todos dibujamos nuestras dos manos y luego íbamos poniendo en los dedos las cosas bonitas que el grupo pensaba sobre nosotros. Nos han ayudado a pensar. **¡Yo puedo!**

Jorge Clemente 1ºESO

Acto de la Paz

El viernes de la semana pasada hicimos una manifestación sobre la paz. Todos los cursos vamos andando y con pancartas hasta el parque Egido, pero este año estaba lloviendo y haciendo mucho frío, entonces no pudimos ir al parque.

¡Pero no nos quedamos sin manifestación! Sobre la una salimos todos los cursos al patio a hablar, explicar y contar todo lo que hicimos durante la semana. Subimos al "escenario" dos o tres personas por curso a explicar lo que "denunciamos" y nos "comprometemos", eso era a lo que cada curso se comprometía a defender y denunciar.

En 1º de la ESO nos comprometíamos a tratar a los hombres y mujeres por igual, y defendíamos la no violencia de género. Después cantamos dos canciones: viva la gente y Calasanz nos enseño.

Cuando nos fuimos, las pancartas de todos los cursos estaban en la sala de profesores. Me gustó mucho esa semana y aprendí muchas cosas interesantes.

Virginia Marbán 1ºESO

ACOSO

El lunes día 28 de enero, dos chicas del Ayuntamiento llamadas Diana y Marta nos hablaron del acoso escolar.

Primero, escuchamos un rap sobre ello y recogimos unas frases; con esas frases hicimos votaciones, si estábamos de acuerdo dábamos un like y si no estábamos de acuerdo un dislike. Muchas veces toda la clase tenia ideas parecidas, pero cuando no, hacíamos un debate para llegar a una conclusión.

Luego nos explicaron que hay varios tipos de violencia:

- Violencia verbal: insultos.

- Violencia física: peleas.

- Violencia sexual: no respetar su cuerpo y lo que quiere hacer.

- Violencia psicológica: dejarle de lado.

¡Me encanto la actividad!

Pablo Martín 1ºESO

Manualidades en infantil

En la Semana de la Paz hicimos una ficha de una paloma que teníamos que colorear. Luego la picamos con un punzón y la pegamos en un papel azul. Dentro había una frase bonita.

También cantamos una canción :

"El patio de mi cole es particular ,
en él no hay peleas y jugamos en paz".

Daniela, Nora y Laura, 3º Infantil

Decálogo de convivencia

La semana pasada fue la semana de la Paz. Este año una de las cosas que hemos hecho es que nuestra tutora Ioana cada día antes de empezar las clases nos decía dos frases y dos niños/as salieron voluntarios. Los niños/as volvían a leer la frases y las copiaban en una cartulina larga y la podían decorar con letras dobles o normales. Al día siguiente la traían hecha y decorada.

En total había diez frases y las colgamos en la pared de clase. Algunas de ellas decían: "escucho en silencio, trabajo y colaboro con el grupo y con el profesor", "evito comentar rumores que puedan suponer una ofensa y que desestabilicen el ambiente de clase", "fomento la unión entre compañeros para mejorar la convivencia de mi clase", ... la que más me gustó fue una que decía: "si quieres que te respeten respétales tú primero".

Nuria Navas, 1º ESO

Diferentes imágenes de los chic@s y profesores durante las actividades de Semana de la Paz.

Ciberacoso

El día 29 los chicos de 4 de la ESO nos dieron una charla sobre el ciberacoso. En esta charla nos explicaron cómo es el ciberacoso y cómo solucionarlo.

Pusieron un vídeo de cómo era este ciberacoso y cómo se llegaba a esta situación.

Nos enseñaron a solucionarlo. Podía ser de dos maneras:

- Cuando te pasara por redes sociales, darle a los tres puntitos y luego darle a denunciar, o a denunciar y bloquear. Esta solución se podía hacer en cualquiera de las redes sociales como Instagram, Facebook, Twitter...

- La otra manera era decírselo a un adulto, o alguna persona con la que tengas confianza, para que fueseis a la Guardia Civil a denunciarlo para que no volviera a pasar.

Esta charla me hizo comprender que a las personas que le sucede algo parecido, lo pasan fatal y hay que ayudarlas. No dejemos que ninguna persona sufra más.

Miranda Cerezo 2ºESO

ACTIVIDADES SECUNDARIA

REDACTORES: Hugo Orihuela y Miranda Cerezo/ Los alumnos de Secundaria del Calasanz nos hablan de sus actividades de la segunda evaluación.

Nueva mascota

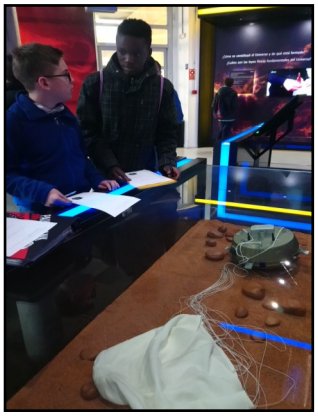
Los alumnos de 2º de la ESO nos hemos encargado de recoger móviles para enviarlos al Instituto Jane Goodall y salvar a los chimpancés de las reservas de la República Democrática del Congo. En esta asociación nos dieron la oportunidad de apadrinar un chimpancé. En realidad lo decidimos entre toda la clase y lo intentamos varias veces hasta que al final lo conseguimos. ¡Tenemos una mascota nueva y se llama Anzac!.

Las encargadas fuimos a todas las clases del cole a comunicar la nueva noticia. Los compañeros se pusieron muy felices y nosotros nos alegramos al ver sus reacciones.

Miranda Cerezo, 2º ESO

VISITA AL PLANETARIO

El jueves 7 de Febrero fuimos al Planetario de Madrid en tren, acompañados por nuestra tutora Ioana y nuestro profesor de biología Santos. En el Planetario primero vimos un vídeo sobre la ESA (Agencia Espacial Europea) que está formada por veintidós países europeos. Vimos misiones que querían hacer, como la de llevar un robot a Marte para extraer sustancias a dos metros bajo la superficie (llamada Exomass).



Después nos hablaron del cambio climático y del efecto invernadero, que es la concentración de gases de efecto invernadero que está provocando un incremento de la temperatura exterior del planeta. Y, al final de la visita, fuimos a ver una proyección en una pantalla que estaba en el techo y nos explicaron un montón de curiosidades sobre el espacio y otras cosas que aún faltan por investigar.

Jorge Clemente, 1º ESO

Alumnos de 1º ESO durante la excursión al Planetario

Teatro

El pasado 1 de febrero fuimos toda Secundaria a ver la obra de *Play-off* al teatro de Pinto.

Toda la obra giraba en torno al machismo hacia las mujeres de hoy en día.

Trataba sobre un grupo de chicas que jugaban en un equipo de futbol por hobby. Las chicas se llamaban: "Torete", Tatiana, "Mami", "Princesa", Julia, Niki y "Patu".

La madre de Julia, y de su hermana Niki, está muy enferma mientras ellas juegan un partido muy importante de futbol. Julia decide que su hermana no tiene que enterarse, pero lo acaba descubriendo y se enfada con su hermana. Entre tanto, Tatiana, la portera del equipo, se da un golpe en el tobillo y le tienen que ponen una venda. Al final, tras muchas dificultades, consiguen ganar.

Mireia Gómez, 2º ESO

Alumnos de 1º y 2º ESO durante la excursión al 112

Visita al 112

Hoy día 13 de Marzo de 2019, realizamos una excursión al 112 de Pozuelo. Salimos en el autobús a las 9:15 de la mañana y al llegar nos dijeron que esperásemos en una sala. Al entrar era inmenso, muy grande y espacioso. Fuimos a una sala dónde nos explicaron cómo llamar y qué consecuencias había si hacíamos una broma al 112.

Nos dejaron hacer preguntas y nos respondieron. Luego fuimos por unos pasillos hasta llegar a una cristalera por dónde se veía cómo trabajaba la gente. Me gustó mucho.

Luego, atravesando más pasillos, fuimos a una cafetería que había allí y nos invitaron a tomarnos unos refrescos y unas patatas acompañados de nuestra media mañana. Después terminamos y nos fuimos a dar una vuelta por los edificios y empresas que había cerca de allí.

Luego vino el autobús y volvimos. Me ha gustado mucho, me gustaría repetir y me he hecho amiga de gente de 1º de la ESO. ¡Y nos dieron un boli!

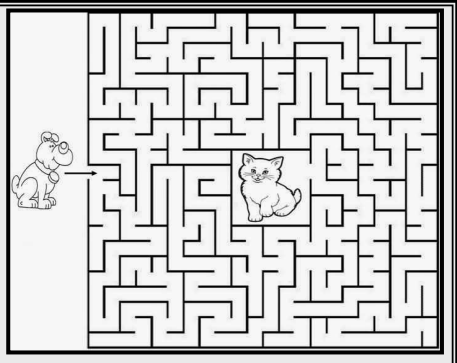
Eva, 2º ESO

DISEÑADORA: LUCÍA VELASCO Y MIRANDA CEREZO/**¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde haciendo pasatiempos? ¡Aprovechad un ratito de estos días de Semana Santa para hacer nuestros originales pasatiempos!**

8								
		3	6					
	7			9		2		
	5				7			
				4	5	7		
			1				3	
		1					6	8
		8	5				1	
	9					4		

El reto del Sudoku

Aquí tenéis, juntos, dos pasatiempos que son, o han sido, muy populares: el moderno Sudoku y el tradicional laberinto.



SOPA DE LETRAS

Encuentra **10 cosas relacionadas con la convivencia.** ¡Mucha suerte!

R U B A M I S T A D Y F
H E X M M L K P R I R U
P O S Q F O V Y R V V N
E A Z P D Y R D Q E M I
T R E E E C M N I R Y O
R I Q I A T R Q G S C N
A Z C V N Q O H J I L Ñ
D I A L O G O O I D U E
A Z E Q U P I V K A R S
C O N V I V I R U D P S
O L M N A Z C S P I B L
A L L F E V Z R T P A E
C O M P A Ñ E R I S M O
P G X S A R T B M H J J
F E L I C I D A D R U I
C O M P R E N S I O N D

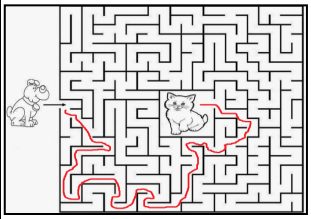
¿Dónde están…?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están…?", hoy os proponemos el siguiente enigma:

1) ¿Dónde están estos alumnos de nuestro colegio?
2) ¿En qué año se realizó esta foto?
3) ¿Qué profesores están en la imagen?

Las diferencias 7

¿Serás capaz de encontrar las 7 diferencias entre estas dos imágenes?



2	5	4	7	1	8	3	9	6
7	1	9	6	8	5	4	3	2
8	6	3	4	7	9	5	1	7
4	3	5	2	6	9	1	7	5
5	2	1	9	7	4	3	6	8
2	8	7	1	6	9	5	3	4
6	7	5	1	9	1	2	8	3
1	5	4	2	3	7	8	9	9
3	6	9	8	4	5	7	2	1
9	4	3	6	8	2	1	7	5
8	1	2	7	5	3	6	4	9

Soluciones a los pasatiempos: 1.**Sopa de letras**: amistad, comprensión, felicidad, compañerismo, convivir, diálogo, respeto, amor, amistad, diversidad, unión. 2.**¿Dónde están?**: 1.En el Planetario. 2.En 2013. 3.Mercedes. **3. Las 7 diferencias:** tapa gris techo parte derecha, pez rojo, corazón suelo parte derecha, cabeza parte izquierda, pirueta, nube.

REDACTORES: Mireia Gómez, Fernando Madrigal y Miranda Cerezo/Página de entrevistas y opinión.

El papel de las familias durante la Semana del Teatro del Calasanz

La Semana del Teatro del Colegio Calasanz llega este año a su XXXII edición. Y esto no hubiese sido posible sin el duro trabajo de toda la comunidad educativa del centro.

Es de sobra sabida la implicación de los alumnos y profesores durante tantos meses de preparación. Esfuerzos que culminan con tres días intensos, colmados de obras de teatro que tantos recuerdos han ido dejando en nuestra memoria. Pero, es igualmente cierto que, durante todo este camino se encuentran las mamás y papás que participan, codo con codo con profesores y alumnos, para conseguir que la semana salga adelante.

Es a ellos a quien hemos querido dedicar este último artículo del periódico, en reconocimiento a su esfuerzo y dedicación, y así conocer, de primera mano, esta labor indispensable que realizan en el colegio.

Decorados

¿Por qué te has apuntado a ayudar en los decorados?

C- Porque me gusta.

E- Porque me gusta y quedan muy bonitas las representaciones.

¿Has hecho los decorados de otros años? ¿Cuáles?

C- No, es el primer año.

E- Llevo unos 12 años haciendo el decorado de las obras de teatro.

¿Qué papás/mamás están participando en los decorados?

Cristina, Esperanza, Sagrario y Bienvenido.

¿Trabajáis mucho?

Venimos una hora, dos o tres veces a la semana.

¿Qué es lo que más te gusta de la Semana del Teatro?

C- Las representaciones de las obras.

E- El resultado final.

Obras de teatro

¿Te lo pasas bien haciendo obras de teatro?

F- Sí porque me gusta compartir este rato con este grupo de alumnos tan buenos y buenas, aunque de vez en cuando son un poco trastos (risas).

S- Sí me gusta un montón.

L- Me lo paso muy bien porque me tocan unos niños maravillosos que interpretan fenomenal.

¿Qué te parece la Semana del Teatro?

S– Me gusta un montón.

L– Me parece muy buena idea.

F- Me gusta disfrutar con los chic@s de estos momentos y sobre todo del resultado de las obras.

¿Has ayudado a hacer obras de teatro otros años?¿Cuál es tu favorita?

F- No, es el primero pero, si puedo, repetiré la experiencia.

S- Sí que he ayudado a otras obras.

L- Sí, llevo dos años y ambos me han gustado mucho.

¿Qué tal te has llevado con los niños del taller?

F- A veces abandonaría pero al final y con paciencia seguro que les cogeré cariño (risas).

S- Muy bien.

L- Bien pero no se qué pensaran ellos.

Entrevistados: Cristina, Esperanza, Luisa, Francisco y Silvia.

Columna de opinión

Cómo son las Semanas del Medio Ambiente en el Calasanz

Por Thiago Drago y Mario Velazco, 3º PMAR

En el día 26 de noviembre el colegio Calasanz dio inicio a la Semana del Medio Ambiente.

Como primera actividad algunas clases (3° ESO y 3° PMAR) prepararon una asamblea de concienciación sobre la contaminación del medio ambiente. A continuación 4° de la ESO midió la contaminación acústica en nuestro colegio e hicieron un mapa de ruido. También nos explicaron los problemas y consecuencias de la contaminación acústica.

La Semana del Medio Ambiente duró cuatro días y el tercer día los alumnos y profesores hicimos una gran recogida de residuos en Pinto, cerca del centro comercial Nassica. La recogida fue un éxito pues fueron muchos y muchos kilos de residuos sacados del medio ambiente y llevadas, por el Ayuntamiento, a zonas especificas de reciclaje.

En esa semana los alumnos han podido conocer más sobre la contaminación y han aprendido la importancia de cuidar nuestro planeta.

¡HASTA LA PRÓXIMA!

Malala Yousafzai

Es conocida por su activismo en favor de los derechos civiles, especialmente de los derechos de las mujeres en Pakistán. Debido a ello, con 15 años, fue víctima de un atentado, pero sobrevivió y ahora vive en Inglaterra y sigue luchando por los derechos de las mujeres.

Un niño, un maestro, un libro y un lápiz pueden cambiar el mundo. La educación es la única solución.