

Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Madres y padres	5
Semana de Medio Ambiente	6
El consultorio	8
Pasatiempos	9
La entrevista	10

Semana de Medio Ambiente 2013

Del 18 al 22 del pasado mes de noviembre tuvo lugar en nuestro Colegio la Semana de Medioambiente, este año bajo el lema *Proyectando el medioambiente. Juntos trabajamos, juntos mejoramos.*

En esta ocasión las actividades se centraron en la preparación por cursos desde la etapa Infantil hasta Secundaria de experiencias científicas que se mostrarían a los compañeros el último día de la semana como culminación a intensas tareas de preparación; recopilando materiales, probando fórmulas y finalmente llevando a cabo el experimento.

Además de los tradicionales objetivos relacionados con la toma de conciencia y el desarrollo de actitudes positivas encaminadas a la protección y respeto de nuestro entorno, este año además, la semana pretendía fomentar el desarrollo de motivaciones hacia la búsqueda de respuestas a los fenómenos que ocurren a nuestro alrededor.

Al mismo tiempo hemos podido comprobar cómo la ciencia se hace atractiva y participativa cuando se

trata de una actividad vivencial en la que los alumnos han sido protagonistas desde el principio hasta el final.

La ilusión con la que tanto alumnos como profesores han buscado, preparado y organizado las experiencias científicas se ha plasmado en una actividad exitosa en la que todos por un día nos hemos acercado un poco más a la dimensión de lo curioso, lo sorprendente, lo divertido y, por qué no, también a veces a lo desconocido.

El elevado número de experiencias realizadas y su cuidada presentación ha hecho que esta actividad deje un grato recuerdo en todos los participantes que los llena de motivación para futuras ediciones.

Por último, agradecer desde aquí la colaboración entusiasta de muchos padres y madres, que contribuyeron de manera importante a la realización de la actividad.

*Santos San José, profesor de Secundaria
y coordinador de la Semana de la Ciencia*

Más participación

Desde la redacción de la revista queremos abrir un nuevo cauce de participación para todas aquellas familias que quieran enviarnos sus artículos. Se trata de la dirección:

revistacalasanzpinto@gmail.com

Como siempre, el equipo de alumnos de 4º ESO y Diver que elaboran la revista decidirá los artículos que se van a publicar. También queremos animar a todos aquellos antiguos alumnos que deseen mandarnos unas líneas. Por eso, a partir de ahora añadiremos a la sección "Padres y madres", un: "... y antigu@s alumn@s". Ya sabéis que podéis escribir sobre cualquier tema relacionado con el colegio. Esperamos vuestra colaboración para que esta revista se siga elaborando entre toda la

Revista Calasanz Pinto



Gracias a todas las familias

Estimadas familias, avanzando ya en el nuevo curso y haciendo una valoración de todo el trabajo que realizamos juntos padres y profesores, ha surgido en el claustro la necesidad de transmitir un especial agradecimiento a todos y cada uno de vosotros; por expresarnos de forma sincera vuestras opiniones en las encuestas que rellenasteis a finales del curso pasado, por vuestra colaboración tan valiosa en los Equipos Pedagógicos y reuniones de preparación de

las Semanas Especiales, por los talleres de tarde en donde también estáis presentes y en tantas otras cosas en las cuales necesitamos vuestra presencia y siempre estáis con nosotros, trabajando a nuestro lado. Con total sinceridad y con mucho cariño, el claustro de profesores os da las gracias a todos.

*Marisa Morales, tutora de 2º Primaria
y coordinadora de Primaria*

Títeres

En octubre algunas alumnas de 4º ESO prepararon una obra de títeres para los más peques. Esto es lo que nos han contado los alumnos de Infantil:

- Vimos una obra de teatro en el cole.
- Se llamaba Caperucita Roja.
- Trataba de cositas pequeñitas y así, un poquito pequeñitos.
- La abuela está malita y el lobo se la comió.
- El lobo se come a Caperucita Roja.
- Y el lobo se fue a dormir y las saca un cazador.
- Cuando acaba la obra sí me gusta porque Caperucita Roja está bien.
- Lo que más me gusta es cuando el lobo se come a Caperucita Roja.



Ilse Le Fay Samper y Sara Escobero, 1º Infantil

La Granja de los Cuentos en 3º Infantil

El día 11 de noviembre los niños de infantil fueron a "La granja de los cuentos", en Fuenlabrada. Allí vieron y aprendieron muchas cosas:

- Montamos en pony.
- Vimos osos, vacas, serpientes, monos, gallinas, cerdos,...
- Hicimos una vela enrollando cuerda con cera de abeja.



- Vimos cangrejos pequeñitos y otros muy grandes.
- Entramos en la cueva oscura del oso que estaba dormido.
- Vimos un espectáculo de los animales del bosque: había ardillas, osos...
- Había dos cerdos que se llamaban Pepa y Pig.
- Comimos macarrones con salchichas.
- Las gallinas volaron sobre nuestras cabezas.



Oscar García, Bruno Sierra y Celia Martínez, 3º Infantil

La castañada

Hemos visitado a los más pequeñajos del cole, para preguntarles qué hicieron, y cómo lo pasaron el día de la Castañada. Esto nos contaron:

- Todos comimos castañas muy ricas.
- Estaban muy buenas.
- Nos las comimos en el patio.
- Al final, cuando nos fuimos nos dieron castañas para llevarnos a casa y nos las comimos.
- Inés nos dio las castañas.
- Y nos divertimos... ¡muchísimo!



Iván Rodríguez y Ángel Núñez, 2º Infantil

La Granja en 2º Infantil

Los niños y niñas de 2º de infantil también fueron a la granja e hicieron muchas cosas:

- Vimos zorros, tortugas, patos y cocodrilos.
- Montamos en pony.
- Aprendimos que cuando uno habla tenemos que estar callados.



- Había un lagarto grande y gris.
- Vimos monos pequeñitos que se balanceaban.
- Jugamos e hicimos una vela con cera de abeja.
- Nos enseñaron que en el desierto había culebras muy grandes.
- Vimos una culebra amarilla.
- ¡Nos lo pasamos muy bien!



Yago Madrigal y Miriam Bermejo, 2º Infantil

¡¡Bienvenidos peques!!

En septiembre se han incorporado a nuestro colegio el grupo de niños y niñas de 3 años. Después de unos días de adaptación en los que conocimos y compartimos nuevos amigos, espacios, juegos y



también ¡cómo no!, alguna que otra lagrimilla, se sintieron perfectamente integrados en su nuevo cole. Actualmente se encuentran muy felices jugando a aprender y aprendiendo a jugar. Bienvenidos Aitana, Adrián Oliva, Adrián Teso, Alba, Carlos, Carmen, Daniel, David, Erica, Francisco Javier, Ilse le Fay, Irene, Itziar, Jorge, Marcos, María, Mercedes, Noa, Noelia, Rocío, Rodrigo, Sara, Saray, Sofía, Valentina y Yeiko.

Visi Velasco, tutora de 1º Infantil



Visita al Parque Juan Carlos I

El pasado viernes 27 de septiembre toda primaria fuimos al Parque Juan Carlos I.

Lo primero que hicimos fue presentar a tod@s y decir qué pretendían hacer este año como vigilantes.

Después de esta charla nos fuimos por cursos a enumerarnos del 1 al 5 para los juegos. El primer juego que mis compañeros de grupo y yo hicimos fue "el escondite inglés" con Manuel y justo a mí (con el primer juego y ronda) Nicolás me señaló y, claro, me tocó ligármela. El segundo fue "A la

zapatilla por detrás", con Carmen. El tercero fue "El pañuelo", con Charo y Paco. El cuarto "La cuerda", con Juan Carlos, y el último "El paquete", con Mercedes.

Después nos fuimos a la zona de la pirámide y los columpios donde después de quince minutos merendamos y fuimos otra vez a jugar.

Hasta que por desgracia nos tuvimos que ir a casa o al comedor. Me lo he

Claudia García,
6º Primaria



Ilustración realizada por Aitana Muñoz, 1º Primaria



Parque Juan Carlos, en 2º y 3º Primaria

Hace unos días fuimos de excursión con el cole al parque Juan Carlos. Allí hicimos muchos juegos y merendamos todos juntos. Se me hizo un poco corta. Espero que la repitamos otro día. Lo pasé genial.

Lucía Terrón,
2º Primaria



Me divertí mucho en el Parque Juan Carlos I. Cuando llegamos presentaron a los delegados de Primaria. Luego jugamos: a tirar de la cuerda con Juan Carlos, al escondite con Manuel, etc. Después merendamos y jugamos en el parque de la pirámide. ¡Fue genial!

Helena Chacón,
3º Primaria



En septiembre fuimos toda primaria al parque Juan Carlos I. Fuimos andando, y estuvimos haciendo juegos con los profesores



de Primaria. El juego que más me gusto fue con Manuel que era el juego del jinete, un niño mayor era el caballo y yo el jinete y tenía que coger una hoja del árbol. A la vuelta nos vinimos también

Daniel Sánchez,
3º Primaria



"Los Alimentos y tú"

El día 5-11-13 ha habido en 2º Primaria y en 4º Primaria un taller sobre los alimentos. Y nos ha explicado una chica que se llama Maite cuántas raciones al día hay que tomar, que nos debemos levantar a las 8 de la mañana, hay que ducharse o lavarse la cara antes de desayunar. Hay que estar vestidos cuando desayunes, también nos ha hecho una encuesta, que hay que venir andando al cole para espabilarnos. ¡Ahh! Que se me olvidaba: hay que tomar los nutrientes necesarios. ¡Que no se te olvide!

Lucía Ávalos,
4º Primaria



Ecovidrio

Los alumnos de 4º de primaria nos han dado una charla del reciclaje del vidrio. Tienen un muñeco llamado Mister Iglú y tienen una aplicación llamada "Dale de comer a Mister Iglú". El vidrio se hacía hace 3000 años antes de Cristo. Me lo he pasado muy bien y voy a reciclar

Mikel González,
4º Primaria

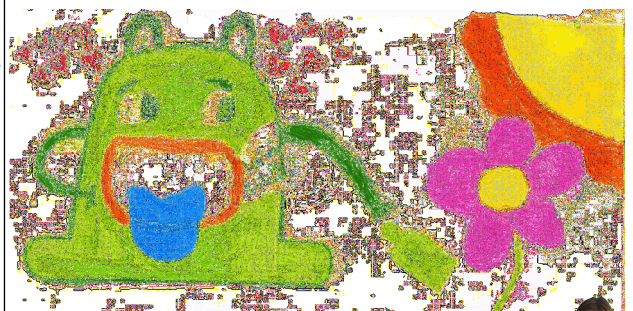


Ilustración realizada por Paula Cárdenas, 4º Primaria



Visita de Perrigatos

Un día vino a visitarnos Yolanda, que trabaja en "Perrigatos en apuros", que es una asociación de animales abandonados.

Estuvimos viendo fotos de perros y gatos abandonados y maltratados, estuvimos preguntando sobre los animales abandonados, sobre las adopciones de los animales y para terminar estuvimos acariando un perrito que la acompañaba.

Estábamos todos muy emocionados, porque venía Perrigatos. Cuando vino trajo un galgo que se llamaba Sus. Luego nos habló de la historia de Sus, nos dio mucha pena. Nos gustó mucho su visita y lo pasamos genial.

Rubén Barquilla,
2º Primaria



Virginia Marván,
2º Primaria



¿Por qué son buenas las convivencias?

Las convivencias son buenas por muchas cosas. Los días 7 y 8 de noviembre nos vamos de convivencia a Valsaín, igual que el año pasado.

Este año vamos a hacer un pasaje del terror a los alumnos de 1º ESO. Para

clase. A mí lo que me gusta de la convivencia es que en las tutorías, es que te puedes expresar libremente y decir tus problemas dentro del aula. También otro motivo por el que son buenas es porque vamos a un sitio donde hay aire puro, no como en



mí esto está muy bien porque entre todos lo vamos a hacer, trabajando en grupo. Una de las razones para las que sirve la convivencia es que nos ayuda a conocernos mejor y a relacionarnos con los compañeros de 1º ESO y decir cosas que te parezcan mal de la clase. También es buena porque desconectamos de ir a

Pinto, también porque no toda la gente va al campo o al bosque por lo menos una vez cada tres meses, la gente lo debería hacer más. Dormir junto a tus compañeros es casi lo mejor: ¡Viva las

Antonio Martín,
2º ESO



Excursión a Parla

Hoy día 27-9-2013 hemos ido a Parla. Había dos posibilidades: ir andando y volver en autobús, estos últimos pagaban dos euros en cambio los de la bici solo pagaban un euro, yo elegí ir andando. Quedamos a las nueve en el parque Nicolás Fúster, cuando llegamos hicimos recuento y nos fuimos hacia allí, Iban tres profesores: Higinio, Inma y Ángel. Cuando estábamos por la mitad del camino vimos una bandada de pájaros, que cubrían gran parte del cielo: eran como una gran familia.

Carlos Valle,
2º ESO



Títeres en Infantil

Alfredo propuso a sus alumnas de 4º ESO ayudar a Olvido a hacer un teatrillo de títeres para contar a los niños y niñas de infantil la historia de Caperucita Roja. Seguidamente nos repartimos los personajes y estuvimos ensayando la obra y recordando esos momentos únicos de nuestra infancia. Al día siguiente hicimos el último ensayo, preparamos la música y llegó

el esperado momento para los niños. Durante el teatrillo los niños participaron y se divertieron mucho. Nos sorprendió que los niños en vez de ayudar a Caperucita y a la abuelita, ayudaran al lobo.



Paula, Claudia y Nuria, 4º ESO

Convivencia a Valsaín

El jueves y el viernes nos hemos ido de convivencia a un pueblecito de Segovia, Valsaín.

Esta actividad, como su propio nombre indica, te permite conocer mejor a las personas con las que pasas muchas horas en clase pero que sin embargo no conoces fuera de allí.

La convivencia me ha transmitido que el que es un "sieso" en clase luego fuera de ella es muy simpático. Durante las tutorías también pude comprobar que las cosas que a mí me preocupan y me dan miedo, le preocupan y le asustan a más gente, que no soy un "bicho raro". Me ha gustado, porque cuando hemos hablado y hemos tratado mis problemas con mis compañeros, ya no me parecen tan graves.

He conocido a mis compañeros desde otro punto de vista que el de los estudios, me ha gustado saber, que haya gente que se dé cuentas de sus errores y rectifique.

He conocido a gente de 2º que me intimidaban un poco porque son mayores, pero también pueden ser amigos. Cambiar de ambiente y dormir fuera de casa sin todos los privilegios y las comodidades me ha hecho pensar en lo bien que vivo pero también a ser más independiente y que no solo mi madre me puede hacer las cosas. He conocido a mucha gente y a mí misma un poco más, ha sido una experiencia inolvidable, me ha encantado.

Erika Santa-Eufemia,
1º ESO



Protección Civil

El otro día en la asignatura de Educación para la Ciudadanía vinieron dos voluntarios de Protección Civil, Javier y Andrés.

Nosotros les hacíamos preguntas y ellos nos respondían. Mayoritariamente hablaba Javier. Andrés no hablaba demasiado. Nos explicaron que los voluntarios hacen menos actividades y no les llaman para catástrofes, sino para cosas simples, como partos, comas etílicas, ayudar a ancianos... pero no quita que sean importantes.

Es bueno saber que hay gente honrada por el mundo que quite un tanto por ciento de tiempo de su vida para ayudar a los demás sin esperar nada a cambio.

Muchas de las preguntas que les formulaban en clase eran buenas, pero siempre hay alguno que se sale del tema.

Una de mis preguntas era "cómo abstenerse del miedo y pánico, en una situación de bomba o de incendio".

Considero que la pregunta iba a ser muy importante para mí, claro que la respuesta no iba a ser tan fácil, ya que trata de la personalidad de la persona (más o menos).

Pues nada, él me respondió tal que así "hay que tratar de calmar los nervios" etc, etc... una vez dicho es fácil, pero en sí, la respuesta es complicada.

Me llamó mucho la atención el simulacro que realizamos, sobre todo porque contábamos con una ambulancia. Espero que vuelva otra vez para darnos las clases de primeros auxilios. Fue una actividad realmente curiosa.

Cesar Élez,
2º ESO





Club de montaña Nómadas

Hola, quisiera aprovechar esta oportunidad para contaros en unas pocas líneas la andadura del club de montaña Nómadas. Este club nació, hace ya tres años, como club juvenil, para intentar que los chic@s del Colegio Calasanz adquirieran gusto por la naturaleza, valores como el compañerismo y la amistad, valoraran la recompensa por el esfuerzo, etc.

En estos años construimos un pequeño rocódromo en el gimnasio del colegio, hemos caminado cientos de kilómetros, hemos subido decenas de cimas, hemos pasado grandes momentos compartiendo bellos parajes con buenos amigos.

En la actualidad existen dos grupos que planifican rutas mensualmente, uno para adultos con unos recorridos de dificultad media-baja y otro que planifica rutas para niñ@s de hasta 10 años. Estas últimas

salidas están enfocadas para familias con niños pequeños, que quieren disfrutar de la montaña y el campo a su medida.



Tratamos de compaginar, si se puede, una salida conjunta, realizando la ruta del club de dificultad media y en sus inmediaciones la ruta para los más peques. La intención es juntarnos a comer o en la sobremesa haciendo una pequeña parte del camino

juntos. En la actualidad somos unos 40 socios, entre chic@s y adultos, y desde aquí quisiera animaros a formar parte de este club, para darnos un nuevo empujón para mirar al futuro con más optimismo. La mayoría de los socios están ligados a chic@s de 4º de la ESO, que el año que viene abandonarían el colegio. Quisiéramos seguir con el club en marcha, aunque lógicamente, el motor del club deben ser chic@s y padres del colegio. Si alguien está interesado, puede buscar información adicional en nuestra página web: www.clubnomadas.com, donde podrá enterarse de nuestro calendario de salidas, ver fotos de ellas y todo lo relacionado con el club. Un saludo.

*Adrián Rodríguez,
Presidente Club de montaña Nómadas*

Trabajo en equipo

Este año los alumnos de 4º Primaria se enfrentaban por primera vez a un bonito reto, trabajar en grupo. La noticia generó entre ellos una gran motivación que nos fue transmitida rápidamente a los padres y madres.

Como era la primera vez que realizaban un trabajo de este tipo, fuimos las madres las que tuvimos que organizarnos para buscar el día y el lugar adecuado para que realizaran el trabajo. Estos encuentros nos permiten a los padres conocernos mejor, aumentar la comunicación entre nosotros y participar en las actividades formativas de nuestros hijos.



El grupo de madres hemos disfrutado mucho viendo a nuestros hijos trabajar con sus compañeros. Nos han demostrado la gran motivación, el compañerismo y el compromiso por parte de todos a la hora de realizar el trabajo. Y por supuesto, el gran nivel de conocimientos que tenían sobre el tema (trabajos sobre diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano).

Esther Machón, madre de 4º Primaria y 2º Infantil

Semana de la Ciencia

Para un niño la vida cotidiana es un continuo experimento. Las diferentes e incluso cotidianas interpretaciones de un mismo fenómeno hacen que todo sea divertido.

Los adultos deberíamos observar nuestro entorno como si fuera nuevo.

Porque la mirada coherente está sobrevalorada y nos vuelve grises... ¡miremos como niños!

Chus Fernández, madre de 2º Infantil

Intercambio de libros

Muchas han sido las veces que en el Ampa se nos ha planteado la idea de llevar a cabo un proyecto para que "la vuelta al cole" de nuestros hijos sea un poco menos costosa. Por fin, el curso pasado, nos decidimos a crear una comisión de trabajo en la que un grupo de padres y profesores tratamos de diseñar la mejor forma de aprovechar los libros de texto de un curso para el siguiente. No fue una tarea fácil, pero finalmente en junio un gran número de familias acudió a entregar los libros del curso acabado y consiguió los que necesitaban para el siguiente. (Se recibieron 78 lotes de libros de 1º a 6º Primaria, y 27 de 1º a 4º ESO, y se entregaron 72 lotes de Primaria y 24 de ESO.) Desde el Ampa queremos agradecer a todos los padres y profesores que participaron en esta comisión, al colegio por facilitarnos la labor y a las familias que apostaron por esta opción. Aún así, creemos que todavía se puede mejorar este proyecto:

- Debemos conseguir que los libros lleguen en mejores condiciones a final de curso, concienciando a nuestros hijos de lo importante que es cuidar el material, porque es una buena práctica y para que entiendan que los libros pueden seguir siendo útiles para otros niños.
- Revisar la calidad y estado de los libros entregados.
- Poder integrar a los alumnos que hasta septiembre no pueden entregar y recibir libros.
- Gestión informatizada.

Todos los que queráis participar este curso en la comisión podéis poneros en contacto con nosotros en el correo del Ampa: ampa.calasanzpinto@gmail.es. En los tiempos que corren, debemos potenciar acciones como esta, todos salimos beneficiados de alguna forma y sirven de ejemplo para nuestros hijos e hijas.

Dulce Gómez, madre de 4º Primaria y 4º ESO



La semana en Infantil

Los niños y niñas de infantil también participaron en la Semana de la Ciencia. Esto fue lo que nos contaron:

- Me encantó la Semana de la Ciencia.
- El experimento que más me gustó fue el de la mantequilla.
- Nos lo pasamos muy bien.



- Los experimentos que más nos gustaron fueron el de los huevos y la mantequilla.
- Hemos aprendido mucho, haciendo trucos con las piedras.
- Los mayores nos contaron muchas cosas de ciencia.
- La ciencia es muy divertida.



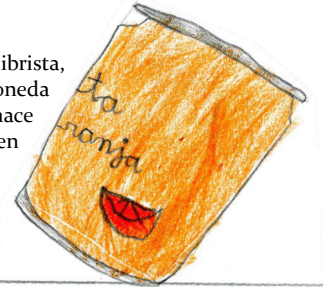
Hugo, Sara y Yeiko, alumnos de Infantil

La lata equilibrista

Hemos hecho experimentos divertidos como: la lata equilibrista, la botella que respira, el arco iris de azúcar, la moneda mojada... El que más me gustó es la lata equilibrista. Se hace echando un poco de agua a una lata que se mantiene en equilibrio sobre un lado de su base.



Artículo e ilustración de Jorge Clemente, 2º Primaria



Muchos experimentos...

Nos divertimos mucho porque parecíamos científicos. Cada clase preparó varios experimentos y el viernes pasamos por las clases a verlos. El experimento que más me gustó fue el de la pasta de dientes. Todos la probamos en casa. Me gustó que mi papá viniera al cole a ayudar.

Josué Serrano, 2º Primaria



Los sentidos

Me lo pasé muy bien; el que más me gustó fue el experimento de los sentidos. Te tapaban los ojos y lo adivinabas.



Hemos hecho una pasta de dientes de menta. Nosotros hicimos la moneda seca, la lata equilibrista y los pulmones.

Daniela Tejedor, 2º Primaria



El huevo saltarín

En la Semana de Medio Ambiente hemos trabajado en experimentos y en cada clase han hecho unos.

En mi clase hemos hecho la lata equilibrista, la estrella y la botella que respira. Luego fuimos mis amigos y yo a ver experimentos de otras clases. La que más me gustó fue el huevo saltarín.

Irene Martínez, 2º Primaria



La bicicleta que da luz

El día 22 de noviembre fuimos a 4º de la ESO y vimos una bicicleta que cuando dabas pedales se encendía una luz, y había otra que cuando dabas pedales hacías zumo, luego vimos mi ADN, luego fuimos a 5º y vimos

cómo se hacía tinta invisible y yo traje un perro robot.

Izan Moral, 4º Primaria



La presión atmosférica

El día 22 de noviembre fue la Semana del Medio Ambiente de los científicos; fuimos a otras clases que tenían más experimentos pero el que más me gustó fue el de mi

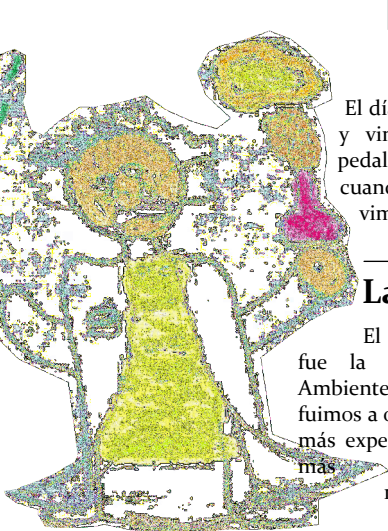
clase: "volcán en erupción". Nos gustó mucho a la clase y a todos los que venían de otras clases; y también el de 5º de Primaria, "la presión atmosférica" era de una vela encendida con un cuenco lleno

de agua; con un vaso lo pones encima de la vela se apaga poco a poco y entra el agua dentro del vaso.

Marta Bracero, 4º Primaria



Ilustración de Nicolás Martín, 4º Primaria



Leche de colores

El viernes hicimos muchos experimentos y nos divertimos mucho. Mi experimento fue el de la leche de colores y me manché mucho las manos con el colorante.

Vimos muchos experimentos y fuimos a visitar a 5º Primaria, a 6º, 4º ESO, 1º ESO

y nos visitaron Infantil, 4º Primaria, 2º, 6º Primaria. En 6º vimos el extintor mágico y el huevo saltarín.

Vera Ozáez, 3º Primaria



Cómo reciclar

La Semana de Medio Ambiente ha sido muy educativa, porque hemos aprendido cómo reciclar la basura orgánica, el plástico y el vidrio, así como usar el coche solo un poco para poder reducir la contaminación.

Hemos conocido, usado y fabricado instrumentos como el anemómetro y el pluviómetro. Mi casa es el planeta y mi casa me gusta limpia.

Paula Guzmán, 1º Primaria





Mis experimentos

La semana del Medio Ambiente es muy especial para el colegio Calasanz. Realizamos distintas actividades. A cada clase nos asignaron unos experimentos científicos. En mi clase, 5º Primaria, hemos realizado cuatro experimentos científicos: "Presión Atmosférica", "Los huevos que flotan", "La tinta invisible" y "Cómo funciona un extintor". Para finalizar la semana, visitamos las diferentes aulas y pudimos observar la gran variedad de experimentos que realizaban. A mí me ha encantado la gran variedad de actividades y proyectos que hemos llevado a cabo esta semana.

*Diana de la Asunción,
5º Primaria*



La Semana de la Ciencia

En esta semana hemos hecho muchas cosas; exámenes, trabajos..., pero lo más importante ha sido... ¡LA SEMANA DE LA CIENCIA!

Hemos hecho muchos experimentos, el que más me ha gustado ha sido la estrella de Diver y de 2º Primaria, aunque todos han estado muy bien, como el de 2º ESO: "La célula animal y la célula vegetal", de 4º Primaria "El volcán de harina". 2º Primaria también hizo "los pulmones". El de 4º y 3º ESO, "Hacer una pasta de dientes" y "Adivinar qué comida, qué olor, qué tocamos"

Todo esto ha sido cuando mi grupo se fue a

ver los experimentos, pero cuando nos quedamos en clase explicando fue todo un desastre: agua por aquí, agua por allá. Nuestra clase, 1º ESO, hicimos:

- Gerris: Esther, Sandra, Emma, Gema y Ángela.
- El huevo flotante: Ainara y Andrea García.
- Rompiendo la tensión superficial: Marvin, Santi, Eduardo y Jawad.
- El clip: Alicia Gómez, Carla, Erika y Alicia Rodríguez.

La otra mitad de la clase se fue a ver los experimentos con **Ángela Chacón, 1º ESO**



El gran día

El pasado viernes 22 de noviembre hicimos el día de la ciencia, en el que cada clase hacía un experimento, o algo en relación con la ciencia. Estuvimos la semana preparando todo para que todo saliera genial, y así que aunque algunas clases no pudimos visitar todos los experimentos, pero a pesar de ello, salió bastante bien, todos aprendimos algo... sobre todo los más pequeños, que disfrutaron un

montón. Nos separamos en dos grupos: una parte salía y la otra mitad se quedaba para los que vinieran a ver el experimento de esa clase, y después del recreo al revés. Así que todo tan preparado y con tanta ilusión salió bastante bien.

*Nuria Tantah,
2º ESO*



Pasta de Dientes Natural

El día 22 de noviembre se celebró el día de la ciencia, en el que cada curso exponía experimentos interesantes y divertidos. Mi curso, 3º ESO, se dividió en dos experimentos: el de Biología y Geología y el de Física y Química. Yo pertenecía a este último y el experimento que realizamos fue hacer pasta dentífrica, y a mi parecer, gustó a la gente. Los experimentos de los cursos a los que fui me parecieron muy curiosos, interesantes y divertidos.



Había experimentos de todo tipo, desde ablandar un huevo crudo a ver ADN humano. Recomiendo que el próximo día de la Ciencia, que será dentro de varios años, asistan padres, madres y ex alumnos para ayudar con los niños más pequeños y también para pasar un momento de ciencia divertida.

*Victor Claramunt,
3º ESO*



El esfuerzo tiene su recompensa

En esta semana nos hemos esforzado mucho y a partir del lunes estuvimos hablando de los experimentos. El viernes fuimos por las clases y ellos vinieron a la nuestra.

Nuestra clase hizo estos experimentos: el extintor mágico, el huevo saltarín, las pasas

bailarinas, el huevo en la botella, y la lámpara de lava. Y lo mejor fue que todos los experimentos nos

*Lucía Delgado,
6º Primaria*



1º ESO y sus experimentos

Esta semana ha sido la Semana de la Ciencia. En esta semana hemos hecho experimentos, pasta de dientes, limpiador ecológico...

Pero todo esto había que prepararlo y practicar antes del gran día, el viernes. Por eso desde el lunes hasta el viernes por la mañana hemos hecho los carteles, los materiales, etc.

Mi clase y yo preparamos varios experimentos que rondaban en torno a la tensión superficial y la flotabilidad.

Uno de los experimentos era demostrar cómo varios clips flotaban en el agua y otros se hundían. Otro de los proyectos era que si ponemos tres cubos llenos de agua, uno con mucha sal, otro con poca y otro sin sal, los huevos cocidos que teníamos que introducir en los cubos flotarían de distintas formas.

El penúltimo trataba de que si poníamos unos palillos juntos en agua y luego echabas unas gotas de lejía en el centro los palillos



se separaban, y el último era de construir tus propios Gerris (Insectos Zapateros) y ponerle un poco de cera en la parte de debajo de las patas y ver cómo flotan.

Yo creo que todos los cursos han hecho experimentos muy chulos y que somos unos grandes científicos.

*Anna Hidalgo,
1º ESO*



Mi última Semana del Medio Ambiente

Todo comenzó el día 18 de noviembre donde los alumnos del colegio participamos en esta semana tan especial y divertida. Cada clase tenía un par de grupos de los cuales uno debía buscar, realizar, y exponer un experimento. Fue divertido ver cada experimento de cada uno de los grupos, pero sobre todo fue divertido ver la carita de los peques cuando

veían cómo hacíamos los experimentos en nuestra clase, en audiovisuales. Es una pena que este sea mi último año y no pueda realizar de nuevo esta semana tan especial en la que los compañeros y compañeras hemos disfrutado muchísimo.

Carla García, 2º Diver



El Consultorio de la Doctora



Rechazando multitud de ofertas de trabajo, como las de la Universidad de Massachusetts, o del prestigioso Instituto de Inteligencia Emocional de Connecticut, la doctora Sandra Smith vuelve al lugar en el que más a gusto se siente desarrollando su vocación profesional, el Colegio Calasanz. Estas son algunas de las respuestas que os ha dado a los que ya habéis solicitado su asesoramiento.

"Querida Doctora Smith, soy una chica de 14 años y tengo demasiada protección de mis padres. Quisiera saber cómo hacerles entender que ya no soy la niña que jugaba con muñecas. ¿Qué puedo hacer?" (Chispitas de Navidad, 3º ESO)

Dra. S: Estimada amiga, pienso que os deberíais juntar tus padres y tú, y hablarlo, para que ellos puedan entender tu inquietud. Si les explicas tu preocupación, seguro que entenderán que ya no eres la niña que fuiste. Estoy segura de que ellos te quieren un montón y comprenderán cómo te sientes.

"Doctora Smith: Esta noche hay un concierto y todas mis amigas van a ir, incluso el chico que me gusta y mis padres no me dejan ir por eso he decidido escaparme de casa. ¿Qué debería hacer?" (Excalibur la Rebelde, ESO)

Dra. S: Querida Excalibur la Rebelde: Me temo que ya es tarde para darte un consejo, pero considero que antes de escaparte la próxima vez deberías pensar mejor en las consecuencias de tus actos. Solo te sugiero que te respondas a la siguiente pregunta: ¿cómo te sentirías si estuvieras en el lugar de tus padres y tu hija se hubiera escapado de casa?

"Doctora Smith: Seguramente me recuerdes de años anteriores ya que te he hecho el mismo tipo de preguntas en ocasiones anteriores, pero es que algo me carcome por dentro: ¿Qué opina de Ancelotti?" (Gran Jefe Osó, 1º ciclo ESO)

Dra. S: Estimado Osó, claro que te recuerdo, y me alegro mucho de que sigas confiando en mi criterio futbolístico. Sabes que prefiero a Vicente del Bosque, pero además te sugeriré que sigas otros deportes: a mí me tienen cautivada las selecciones femeninas de waterpolo y balonmano, todo un ejemplo de constancia, pundonor y saber estar en la cancha y fuera de ella.

"Querida Sandra: Sé que no nos conocemos mucho, y no quiero parecer ni descortés ni excesivamente lanzado, pero hay algo en usted... no sé si es por su forma de hablar, por su fino sentido del humor, o por cómo le combina la chaqueta azul fosforito con los pendientes... no sé cómo expresarlo, doctora, pero creo que me estoy enamorando de usted. Por favor, sea sincera conmigo, no quiero hacerme falsas expectativas: ¿tengo alguna posibilidad?" (Crazy Lover, ESO)

Dra. S: Estimado Crazy Lover, ¿pero tú sabes cuántos años tengo yo? A mi edad, ya no estoy para muchas aventuras... pero quizás pueda presentarte a mi nieta. :)

5 deseos que pedir a los reyes magos



1. El primer deseo es quizás el que más anhelamos en este país: que haya trabajo para todos y todas. ¿Cuándo llegará ese día?
2. Paz. Escuchamos demasiadas noticias de conflictos en el mundo: Siria, Afganistán, República Centroafricana,... ¿Es que todavía no hemos aprendido que las guerras no solucionan nada?
3. Que todos los niños del mundo reciban regalos de los Reyes Magos. Todos los niños y niñas tienen derecho a jugar y a disfrutar de ser niños.
4. Educación para todos. La educación nos hace libres y mejores personas.
5. Más sonrisas en este mundo.

"Tengo un gran problema. Llevo un año y medio con un chico, y en Navidades mis padres quieren conocerle y no sé qué más excusas ponerles, porque no creo que les caiga bien. Además él es muy tímido y seguramente no se sienta cómodo. ¿Qué debo hacer?" (Marilyn Monroe)

Dra. S: Querida Marilyn, estoy segura de que les encantará. Si lleváis más de un año juntos, por algo será, ¿no te parece? Además, piensa que algún día se lo tendrás que presentar y la Navidad puede ser un buen momento, ¿por qué no? Por otra parte, esa timidez seguro que se diluirá en el momento en que conozca a tus padres y ellos comiencen a hablar con él. De todos modos, te recomiendo que hables con tus padres sobre la timidez de tu novio, y les pidas que te ayuden a que se sienta bien durante la cena.

"Doctora: el año que viene termino la ESO y no quiero hacer Bachillerato. Mis padres quieren que siga estudiando. ¿Me podría dar otras opciones que no fueran el Bachillerato?" (Estudiant@ Cansad@, 4º ESO)

Dra. S: Querid@ Cansad@: Esta pregunta me la hacen muy a menudo y mi respuesta siempre es la misma: ¡estudia! Lo que tú quieras, pero estudia, porque hoy en día tu formación es fundamental. Si no quieres hacer Bachillerato, la mejor opción es un Módulo Profesional. En cualquier caso, recuerda que la opinión y asesoramiento de tus padres es fundamental.

Recuerda que podéis seguir enviándome todas vuestras preguntas. Solo tenéis que contactar conmigo a través de los canales habituales que ya conocéis. Un saludo y... ¡Feliz Navidad!



¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde de Navidad haciendo pasatiempos? Aprovechad un ratito de estos días navideños para hacer en familia nuestros originales "Pasatiempos Calasanz". Aquí van:

Aquellos maravillosos años

Allá por el otoño del año 2003, estos pequeños alumnos y alumnas de Infantil dibujaban y pintaban animadamente. Seguro que no podían imaginar todos los años de vivencias, ilusiones y esfuerzos que les quedaban por compartir en el colegio. Hoy ya se han hecho mayores, y están a punto de terminar una etapa muy importante de su vida.

¿Quiénes son estos niños de la foto que hemos rodeado con un círculo?



SOPA DE LETRAS

Un clásico de los pasatiempos de ayer, hoy y siempre: ¡la sopa de letras! Y aprovechando que acabamos de compartir la Semana de Medio Ambiente, encuentra **10 animales** ¡Suerte!

A	M	E	E	R	T	Y	U	D	P	S
P	A	L	O	M	A	R	B	J	Ñ	Q
O	S	E	Q	P	D	X	R	I	M	G
P	A	F	A	I	E	N	A	R	Q	C
Ñ	M	A	R	I	P	O	S	A	A	A
K	T	N	Ñ	R	E	B	S	F	Z	B
P	A	T	O	N	R	B	V	A	C	A
E	V	E	M	A	R	V	A	T	D	L
Z	E	R	T	Y	O	B	N	S	F	L
D	C	A	S	E	U	I	G	A	T	O

¿Dónde están...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos el siguiente enigma:

- 1) ¿Dónde están estos alumnos del cole?
- 2) ¿En qué año se realizó esta foto?
- 3) ¿Qué profesores están en el grupo?

Las diferencias 7

Así de fácil: encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la pasada Semana del Medio Ambiente.

Soluciones a los pasatiempos: Aquellos maravillosos años: Paula Martínez, Miriam Alcáide, Laura Pérez y Adrián López (4º ESO); ¿Dónde están...?: Los alumnos del cole están en Burgos. La actividad se realizó en el curso 2002-2003. En la salida esta los profesores Higinio e Irma. Sopa de letras: Gato, Paloma, Martiposa, Pez, Caballo, Pato, Vaca, Ferro, Jirafa y Elefante. Las 7 diferencias: Oreja, Pez, Gorro militar, Ojos, Mechero, Cuadro y Gatas de sol.



Olvido Fernández, con sus inseparables alumnos de Infantil.

Olvido Fernández. Profesora de Infantil.

“Dice un proverbio africano: para educar a un niño es necesario una tribu entera”

NURIA RODRÍGUEZ / CLAUDIA ARDELEANU

P: ¿Cuántos años llevas en el colegio?

R: Treinta y uno, de los cuales doce en el cole y el resto en la escuela infantil.

P: ¿Cómo recuerdas los primeros años?

R: Con nostalgia y mucho cariño. Fueron años de gran ilusión y esperanza ante un proyecto educativo progresista. Aunque tuvimos muchas dificultades. Se superó con el esfuerzo de todos los que empezamos este colegio.

P: ¿Cuál fue el momento más especial y el más duro?

R: En tantos años ha habido muchos momentos “especiales”. Creo que la acogida de los nuevos alumnos al comienzo del curso, sus despedidas, las actividades especiales... (Navidad, Carnaval...). Los pequeños te contagian su ilusión y alegría ante estos acontecimientos.

El más duro sin duda sería la muerte de mi compañera Asun y la de un pequeño alumno de la escuela infantil (Alejandro).

P: ¿En tus inicios, tuviste algún modelo a seguir como profesora?

R: El modelo pedagógico que nos sirvió de referencia se plasmó en el proyecto educativo elaborado por Antonio Aparisi, fundador y alma de este colegio. Antonio, junto con otras personas estrechamente vinculadas al mundo de la educación nos propuso un proyecto innovador y humanista, basado en el profundo respeto a todos los niños, anticipándose a la Reforma educativa que se aprobó años después (LOGSE). Entre los aspectos más significativos de dicho proyecto destacaban la integración de los alumnos de necesidades educativas

Perfil

Con ocasión del 30 aniversario de nuestro colegio, quisimos entrevistar a Olvido, la persona que más años lleva en el proyecto Calasanz. La entrevista, tal y como esperábamos, fue increíblemente interesante.

especiales, la participación de los padres en la vida escolar a través de diferentes vías (Consejo escolar, AMPA, Equipo Pedagógico...) o colaboración en comisiones de trabajo, talleres, actividades fuera del aula, limpieza y mantenimiento del centro. También se valoró muchísimo el teatro, reservando una semana para representaciones teatrales en las que participaba toda la comunidad escolar (padres, alumnos y profesores). Hoy, treinta años después, todo esto nos parece muy normal, pero entonces supuso un planteamiento totalmente renovador, transformista y democrático.

P: ¿Qué valores te han ayudado a ser mejor profesora?

R: La sensibilidad, el respeto, la tolerancia, la sinceridad, el compromiso con los alumnos. No soporto la soberbia ni la prepotencia.

P: ¿Cómo describirías el colegio?

R: La característica más singular me parece la familiaridad, pues tratándose de un colegio pequeño se mantiene una gran cercanía con todos los alumnos y sus familias.

P: ¿Qué cambios aprecias en el colegio desde el comienzo?

R: Respecto al alumnado es más diverso y heterogéneo, más intercultural. Hoy se ofrecen servicios que entonces no se ofrecían (horarios ampliados, campamentos, etc.).

También contamos con la ayuda de las nuevas tecnologías.

P: ¿Qué es lo que más te gusta de tu profesión?

R: El contacto con los pequeños. La Educación Infantil es una etapa maravillosa, en la que compartes con los niños su imaginación, fantasía, ganas por descubrir el mundo que les rodea... Los niños de estas edades son las criaturas más transparentes que encontramos en nuestra vida. Me encanta hablar con ellos y que me cuenten sus vivencias, en definitiva, ser su amiga. Siempre digo que lo que más me gusta es “CANTAR Y CONTAR”; como dice el refrán: “el que canta, su mal espanta”. Contar cuentos, creo que no lo hago mal, ya que a los niños les encanta y en Educación Infantil el lenguaje se trabaja con los cuentos.

P: ¿Qué ha supuesto para ti el cambio de tutora a profesora de apoyo?

R: Considero que todos los niños son de todos. Como tutora era responsable de un grupo determinado pero como profesora de apoyo mi grupo son los 76 niños de Infantil. Todos ellos son un “poquito míos”. Estar de apoyo me permite mantener una relación muy serena y relajada con los pequeños.

P: ¿Qué consejo le darías a un compañero que se fuese a incorporar al colegio?

R: Que se comprometa con su trabajo y sí no es así que se dedique a otra cosa.

Me parece extraordinaria la capacidad que tenemos los maestros de influir positiva o negativamente en nuestros alumnos y por ello debemos asumir seriamente nuestro trabajo.

Los niños son una mina de oro y los maestros debemos conseguir que

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

ALBA DELGADO



Nuestro último año

Para los alumnos de 4º ESO y 2º de Diver es nuestro último año en el Calasanz. Al echar la vista atrás te das cuenta de lo feliz que has sido en este lugar, las excursiones, las semanas especiales, los profesores... Desde que estábamos en Infantil con Olvido, pasando por Primaria con Lucía, Prado, Marisa y Margarita, hasta nuestra última etapa con Higinio y Alfredo. Me gustaría dar las gracias a todos los demás profesores con los que he estado. Los mejores recuerdos que me quedan son de las excursiones a la Granja-Escuela, los talleres, las semanas del teatro... Todo son vivencias que me han enriquecido como persona y me han ayudado a ser como soy, desde el burrito Hércules, que nos daba vueltas cuando teníamos cuatro años, hasta las sesiones de tutoría en las convivencias. Esta Semana del Medio Ambiente ha sido la última en el colegio, y la verdad me ha gustado mucho la feria de la ciencia, porque es diferente. Tantos años disfrutando de todas estas cosas sin darte cuenta de que algún día se van a acabar, y cuando llegas a cuarto de la ESO te gustaría volver a ser la niña que soñaba con ser mayor. Y ahora nos adelantamos a la aventura del Bachillerato y todo lo que eso conlleva: nuevos compañeros, profesores, es decir una nueva vida. Además, hay mucha gente como yo, que no hemos estudiado en otro sitio y este colegio ha sido una parte importante de nuestra vida. Y por eso yo siempre consideraré este colegio como parte de mí, y a todo el que he conocido en él como parte de mi familia. Y precisamente eso es lo que más me gusta del Calasanz, que no es un colegio normal, en él tienes tu segunda casa y también tu segunda familia. Gracias por todos estos años, nunca olvidaré que este fue, es y siempre será:

Hasta la próxima!

Nelson Mandela (1918-2013) fue un político y abogado sudafricano, gran defensor de la igualdad entre todos los seres humanos sin importar el color de su piel, religión, ni procedencia. Por este motivo pasó 27 años en prisión. Al salir de la cárcel recibió el Premio Nobel de la Paz y fue elegido presidente de Sudafrica. Durante su mandato acabó con el *apartheid* y dirigió la transición pacífica del país. Hoy, tras su muerte, nos despedimos de una gran persona, y por eso queremos recordarlo con esta frase:

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”



Como siempre, os agradecemos el gran número de artículos que hemos recibido, tanto de alumnos como de madres y padres. ¡No damos abasto! Sentimos no haber podido incluir todos en este número, pero esperamos seguir contando con vuestra participación el próximo trimestre. ¡Feliz