



Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Pasatiempos	5
Homenaje a Charo	6
La entrevista	8



Charo

Charo, ¡una profesora de nuestro colegio genial! Charo, siempre serás muy querida en nuestro colegio tanto por alumnos y alumnas como por el claustro de profesores/as. Siempre incansable, con la sonrisa y el buen humor, aunque tú también tuvieras tus propios problemas.

Creo que has sido muy buen ejemplo a seguir para conseguir que nuestros/as alumnos/as se esfuercen y mejoren tanto intelectual como personalmente. ¡Continuamente luchando por ayudar a los demás! ¡Tiene mucho mérito tu forma de trabajar! ¡Has transmitido todo lo que una buena maestra debe transmitir!

Siempre vamos a recordar tantos momentos compartidos en este colegio: todas las

excursiones, las semanas especiales, los viajes y el esfuerzo realizado para potenciar la animación a la lectura entre nuestros alumnos.

Ahora es un buen momento para que descanses y disfrutes de tu tiempo libre (aunque siempre lo has hecho). De verdad que te lo mereces después de tantos años de dedicación.

Te vamos a echar mucho de menos. Debes saber que el colegio siempre será tu casa.

¡Te queremos mucho y te deseamos lo mejor! ¡Te lo mereces!

Mercedes Sánchez, profesora de Primaria



Charo, acompañada de Inma y Paqui, durante el homenaje que le realizaron todos los alumnos y profesores del colegio.

Visita al supermercado

Los niños de 5 años hemos ido al supermercado Ahorramás. Hemos visto carne, fruta, verduras, pescado, leche... La pescadera nos enseñó un cangrejo que estaba vivo. Nos paramos en la frutería y compramos 3 plátanos, 3 manzanas, 2 peras y una caja de fresa. Pasamos por la caja y pagamos. Todo nos costó 7,98 euros. Cuando llegamos al colegio, preparamos una macedonia con las frutas que hemos traído y luego nos la comimos. Estaba riquísima.

Alumnos de la clase de 5 años

Bienvenidos al cole: niños/as de 3 años

Recibir a los niños y niñas de 3 años en el cole es un reto que siempre deseé culminar con éxito, pero este año, sin que las familias pudiesen pasar al aula para acompañar a sus hijos en un proceso tan importante, me parecía difícilísimo.

Pero los niños y niñas tienen una gran capacidad de adaptación y lo han resuelto increíblemente bien, superando esta etapa jugando, haciendo amigos... en definitiva, disfrutando de todas y cada una de las actividades que realizamos a lo largo del día.

“Papás, mamás, en el cole sabemos colocar las cosas en su sitio, sabemos esperar el turno y pedir ayuda cuando lo necesitamos. También aprendemos muchas cosas: dónde y cómo colocar los juguetes..., a pintar, a realizar trazos verticales y otros, a hablar y escuchar (para resolver nuestros pequeños conflictos, que para nosotros a veces son muy importantes, y a veces se nos caen las lágrimas), a recitar retahílas, a disfrutar de los cuentos, a cantar, a bailar, a lavarnos las manos, controlar movimientos (psicomotricidad). Y tantas y tantas cosas más, la verdad es que aprendemos con mucha facilidad, pues nuestro cerebro es muy plástico y crece con todos los estímulos”. Deseando que esto sea el inicio de todos sus éxitos escolares.

Inés Martín, tutora de 5 años

Dragones y castillos

Durante el mes de noviembre los alumnos de segundo curso de Infantil hemos trabajado el Proyecto “Dragones y castillos”. Este proyecto surgió de los propios intereses de los niños y las niñas, decidiendo entre todos de forma democrática que este era el proyecto elegido para dicho mes. Generamos un clima mágico con la visita del dragón Ramón al aula.



La imaginación en estas edades no tiene límites: encontraron huellas en el aula, dientes y olieron el fuego. Hemos aprendido las características de los dragones, cómo eran los castillos en aquella época, las partes de un castillo y quiénes vivían en ellos. En este proyecto ha tenido un peso especial la música medieval. Hemos realizado audiciones musicales, aprendido los tipos de instrumentos de la época y como colofón del proyecto, hemos realizado una actividad con material reciclado donde hemos pintado libremente con pintura de dedos escuchando música medieval.

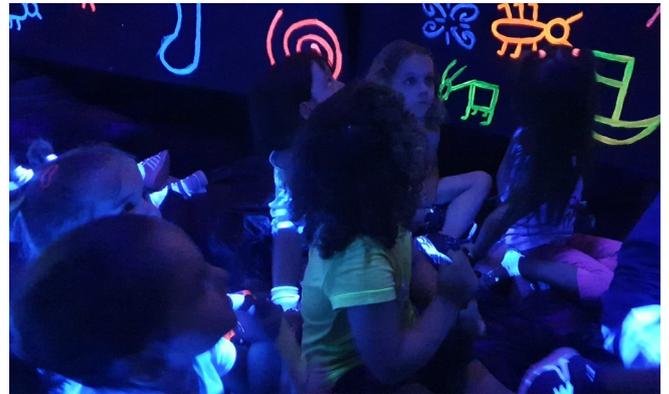
Patricia Fernández, tutora de 4 años

La noche mágica

El viernes vivimos la Noche Mágica en el cole.

- Entramos en una cueva donde había dibujos de la prehistoria, mamuts, bisontes... y nos contaron cómo vivían y qué comían las personas que vivieron en aquella época.
- Buscamos animales nocturnos con nuestras linternas en el patio de Infantil, y vimos un murciélago.
- Salimos al patio de los mayores e hicimos un juego de pistas y nos regalaron un dinosaurio, esto es lo que más nos gustó.
- Dormimos todos en una clase en colchoneta y por la mañana desayunamos churros con cola-cao.
- Nos lo hemos pasado genial.

Alumnos de la clase de 5 años



Jugando con las emociones

Durante el mes de febrero los niños/as de Educación Infantil hemos trabajado los cuentos. En el grupo de 4 años hemos decidido trabajar el cuento del “Monstruo de colores”. Además de fomentar la lectura y la literatura infantil, trabajaremos nuestras emociones.

El proyecto ha sido vivencial, motivador y ha conseguido un aprendizaje significativo en los niños/as. Desde el primer momento los niños/as se mostraron receptivos, les encanta el cuento.

Han aprendido a reconocer sus emociones a través de los colores, han creado una emoción nueva para ellos y han querido identificarla con un color: nervioso va a ser de color naranja, decidimos en una asamblea. Han trabajado en pequeños equipos e individualmente, han aprendido canciones, incluso inventando una estrofa del cole Calasanz, elaborado su botella de la calma y su propio cuento del Monstruo de colores.

Patricia Fernández, tutora de 4 años

Nos vamos de aventura

En el mes de mayo los alumnos/as de Educación Infantil hemos salido a hacer un multiaventura en el Urban Camp de las Rozas de Madrid.

Nos lo pasamos genial, fue toda una aventura la salida en autobús, buscar tesoros, hacer un taller medioambiental, montarnos en un barco pirata y en un castillo hinchable y, cómo no, la reina de la fiesta fue la tirolina.

Estaba alta y algunos tuvimos un poco de miedo, pero una vez abajo la sensación fue maravillosa.

Patricia Fernández, tutora de 4 años



Museo de Ciencias

El día de la excursión cogimos el autobús y nos fuimos al museo. Vimos muchos animales disecados, como leones, tortugas, serpientes y cocodrilos.

Nicolás Nieves, 2º Primaria



Fiesta de los huevos de Pascua

Antes de irnos de vacaciones, celebramos una gran fiesta de Pascua, dibujamos en papel de seda un dibujo, luego los envolvimos, Manuel los escondió en el patio y los encontramos todos.

Laura de Antonio, 2º Primaria

Las Olimpiadas

El miércoles 11 de mayo fuimos a las Olimpiadas Escolares y nos lo pasamos fenomenal. Tuvimos cinco pruebas: salto de longitud, lanzamiento de peso, carrera de resistencia (800 m), lanzamiento de jabalina y por último carrera de rapidez (60 m).

El salto de longitud consistía en correr y cuando llegabas al último cono naranja tenías que saltar. En el lanzamiento de peso teníamos que coger una bola de medio kilo y la lanzábamos con todas nuestras fuerzas. La carrera era correr 800 m todo lo rápido que pudiésemos. El lanzamiento de jabalina consistía en lanzar una jabalina. En la carrera ganamos todos.

Verónica Martín y Brian Maneiro, 5º Primaria



Actividad de reciclaje

Hoy han venido a la clase los chicos/as de Leroy Merlín. La actividad consistía en hacer algo con un tetrabrik reciclado, ellos también nos han traído materiales. Yo he hecho un catalejo pequeño cortando dos trozos de cartón de leche, uno lo he enrollado y pegado en el otro cartón que lo he usado de base y así he hecho mi catalejo. Esta ha sido la actividad de hoy y me lo he pasado muy bien.

Yerson Miranda, 5º Primaria



Ruta de senderismo "Abedular de Canencia"

El martes fuimos todos los niños de Primaria a la Sierra. Los de 1º y 2º fueron a la Pedriza y 3º, 4º, 5º y 6º fueron al Abedular de Canencia. Llevamos un cuaderno de campo para describir los árboles, las plantas, etc... y también llevamos una huevera para meter las cosas que nos iba diciendo Paloma. Hemos metido granito, cuarzo, líquenes, una piña de pino,

una piña de abedul, una hoja de acebo, una hoja de roble, una acícula y una rama de pino. Lo que más me gustó fue la cascada y también la Fuente de la Raja. Vimos un águila posada en un árbol y volando. Me lo pasé muy bien. Adiós.

Daniel Fernández, 3º Primaria



El Día del Libro

El día 22 de abril fuimos a la biblioteca del cole para coger libros y realizar una actividad del Día del Libro. Después hicimos unos dibujos para los niños de 1º Primaria, para que se pudieran inventar una historia.

El día 25 de abril fuimos al parque a leer a los niños de 1º Primaria los libros que cogimos. Nos dividimos en grupos y cada grupo leyó

un cuento a los niños pequeños. Después les hicimos preguntas sobre el cuento para saber si habían entendido la historia. Luego nos leyeron un acertijo y después fuimos al colegio. ¡¡Nos lo pasamos muy bien!!

Delegados de 6º Primaria

Visita al Museo Sorolla

El viernes pasado 5º y 6º de Primaria fuimos a Madrid a ver el museo Sorolla. Fuimos por la calle Castellana, nos paramos a comer el almuerzo, pero antes nos contaron la historia de la Castellana hasta llegar al museo.

Cuando llegamos nos dividieron en tres grupos. Vimos el almacén donde guardaban los cuadros, en especial había uno de sus hijos (Joaquín, María y Elena). Luego vimos su estudio donde pintaba a su mujer y descansaba. A Sorolla le gustaba pintar el mar, también vimos el salón donde había una lámpara eléctrica ya que solo él y el rey Alfonso XIII tenían electricidad.

En el jardín había muchas plantas y tardó seis años en construirse. En conclusión, el museo Sorolla es hermoso y debería tener más reconocimiento.

David e Ilse, 6º Primaria

San José de Calasanz

Hoy 26 de Noviembre hemos celebrado el cumpleaños de nuestro cole. Este cole se llama Calasanz porque había un señor que se llamaba José Calasanz y tenía un colegio donde venían los ricos y los pobres. Algunas personas que fundaron el cole todavía están, como Carmen, Lucía y Mercedes. A mí me gusta este cole porque hacemos nuevos amigos.

Nora Castellanos, 3º Primaria



Una nueva etapa

En el mes de septiembre de 2021, después del verano, los niños de 6º de Primaria entraban a una nueva etapa: Secundaria. Los primeros días fueron muy cómodos para ellos, debido a que no se habían acostumbrado y el nivel de intensidad era bajo. Los días fueron más duros. Tras llegar las notas del 1º trimestre, fueron bajas en general, ya que no se habían acostum-

brado al ámbito de estudiar. El incremento de esfuerzo fue aumentando, la mayoría de personas en la clase se acostumbraron a la intensidad de esfuerzo, trabajo, etc. Aunque no todos. En las notas del 2º trimestre, fueron aumentando pero aún así eran bajas. Algunas personas sabían si iban mal, bien o regular, después de esas notas todas las personas se pusieron al

máximo. Por último, a la espera de las notas del 3º trimestre, algunas personas se jugaban muchas cosas: repetir el curso, pasar a un nuevo curso. Lo único que saben los alumnos de 1º de la ESO es que este curso ha sido loco para ellos.

Mark Dumitrascu e Iván Rodríguez, 1º ESO

Actividad de Risoterapia

La actividad de risoterapia es actividad en la que una persona (en este caso un psicólogo) planifica varios ejercicios para relajarnos y en parte para hacernos reír.

Esta actividad estuvo bien, pero en especial no me encantó, una de las razones es porque la veo una actividad, quizás, más para niños de Primaria, y supongo que en parte también será, como dijo él, porque esta actividad se suele realizar en grupos más reducidos.

Tampoco llegamos a hacer todos los ejercicios por el covid, a consecuencia de la distancia de seguridad y de la obligación de usar las mascarillas. Uno de los ejercicios era gritando, otro era transmitir a tu compañero una triste noticia. Una de las que hicimos también consistía en que nosotros nos tumbamos boca arriba y él nos hablaba.

Nuria Navas, 4º ESO

Carta al alcalde de Pinto

Me llamo Alejandro Díez-Moya, formo parte de un magnífico grupo del Colegio Calasanz y me gustaría proponer alguna cosa para arreglar el tema del metano en Pinto.

Esto lo hacemos porque en breves días viviremos la Semana del Medio Ambiente en la quisiéramos tomar algunas medidas contra el metano, y dar más opciones a los productos de proximidad ("Km 0"). En concreto voy a hablarle sobre los focos de metano en el vertedero de Pinto y las medidas que se podrían tomar frente a ello. Las emisiones de metano, en primer lugar, son las más contaminantes en cuanto a gases de efecto invernadero. Al tener ese gran foco de metano en Pinto, puede afectar increíblemente a las viviendas, y al ser así, también a nuestros vecinos. El vertedero de nuestro pueblo tiene señales de ser uno de los más grandes focos de metano de Europa.

A continuación, las medidas que se podrían tomar para reducir las emisiones de este gas, de acuerdo brevemente con las resoluciones de la Cop26.

Pienso que se debería comunicar esta información a otras instancias públicas de Madrid o el Gobierno de España, logrando posiblemente así distribuir correctamente la basura de cada ciudad o pueblo. Además creo que sería bueno el hecho de utilizar algo más el transporte público y hacer productos que usamos con menor plástico en ellos, como siempre nos han dicho y utilizar energías renovables.

Agradezco su atención a todas estas cartas y espero que pueda contestar o tomar alguna de las medidas propuestas.

Alejandro Díez-Moya, 2º ESO

Prácticas de laboratorio en Física y Química

Los jueves a última hora tenemos Física y Química. Cada semana, desde principio de curso, vamos un grupo con Inma al laboratorio y hacemos prácticas. La primera práctica era de echar agua en los vasos precipitados, la segunda era de calcular la densidad, la tercera era hacer una curva de temperatura de cambio de estado, la cuarta era hacer una cristali-

zación (mi favorita), calentándolo el volumen aumentaba y podía ser, concentrada o saturada. La conclusión era que el agua con sal hace un cristal. A la semana siguiente fuimos a ver cómo había ido el soluto de sodio y el sulfato de cobre y era muy impresionante al verlo, ¡se había convertido en cristal! La quinta práctica fue una separación de arena y hierro, la sexta práctica fue con el dinamómetro, la séptima práctica fueron las poleas, y ahora estamos con electricidad y magnetismo, hemos construido una brújula.

Ir al laboratorio es una de las partes que más me gustan de Física y Química, ya que no es hacer siempre lo mismo y es divertido y al mismo tiempo se aprende mucho, me encanta ver las cosas cuando se transforman o ver cambios físicos, parece muy curioso y la verdad que me gusta mucho cuando los jueves me toca ir a laboratorio, en conclusión que ir al laboratorio es una de las mejores partes de esta asignatura.

Claudia Escudero, 2º ESO



Teatro "La Eneida"

El pasado 20 de abril, los alumnos de 3º y 4º de la ESO fuimos a Madrid.

Ese día estaba lloviendo muchísimo, luego al llegar a Madrid caminamos un rato y al final encontramos un edificio llamado el "Teatro Circo Price" y allí había otros alumnos de otros institutos.

Entramos, esperamos unos minutos hasta que dio comienzo la obra...



Comenzó la función y unos chicos y chicas iban a huir de la guerra de Troya. Unos chicos empezaron a pelear y discutir... vinieron unas hermanas y hubo una aventura entre ellos dos y la otra hermana se enfadó y los demás se pusieron a bailar y terminaron la función y todas las personas les hicieron preguntas a los actores. Me gustó muchísimo.

Ariadna Añez, 4º ESO

Taller de ajedrez

Sabrin y yo decidimos ir a probar el taller de ajedrez para probar y aprender, ya que nuestro profesor Alejandro nos avisó de que se iba a iniciar el taller. Cuando nos presentamos, Alejandro nos recibió con los brazos muy abiertos para enseñarnos su sabiduría en el ajedrez.

El primer día nos enseñaron cómo mover las piezas y lo que nos quedó de taller estuvimos jugando. El próximo martes nos enseñaron un poco de teoría, nos enseñó las jugadas ilegales y el enroque, casi al terminar el taller nos preguntó si queríamos que nos enseñase teoría, a lo que respondimos que sí. Todos los días nos enseña un poco de teoría y lo que queda de hora jugamos entre nosotros. Nos empezó a gustar bastante el ajedrez y nos gusta bastante gracias a Alejandro.

El ajedrez es un deporte conocido por mejorar la memoria y la agilidad mental; por ello, recomendamos por completo que al menos lo pruebes.



Clara de Galdo y Sabrin Samadi, 3º ESO



¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde de verano haciendo pasatiempos? Eso sí, seguro que ninguno tan original y divertido como nuestros "Pasatiempos Calasanz". ¡Intentadlos, que el verano da mucho de sí!

Aquellos maravillosos años

Hoy, en nuestra sección "Aquellos maravillosos años" viajamos en el tiempo al año 2010, y nos situamos en las instalaciones de Aserpinto.



En aquel lugar, y montadas en un gran vehículo de limpieza, podemos ver a dos adorables niñas que posaban sonrientes ante la cámara. Hoy, después de tantos años, estas dos alumnas se acaban de graduar.

¿Quiénes son estas dos misteriosas alumnas?



ORDENA EN EL TIEMPO

Ordena cronológicamente estas seis imágenes de nuestra compañera Charo a lo largo de estos años.



¿DÓNDE ESTÁN...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos los siguientes tres enigmas:



- 1) ¿Dónde está este grupo de alumnos de nuestro colegio?
- 2) ¿Qué profesor aparece en la imagen?
- 3) ¿En qué año se realizó esta foto?



LAS DIFERENCIAS 7

Así de fácil (o de difícil): encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de nuestra última Fiesta del Colegio 21/22.



Soluciones: Aquellos maravillosos años: Iris del Olmo y Nuria Navas (4º ESO)/// Ordena en el tiempo: De izquierda a derecha y de arriba abajo: 3, 6, 2, 1, 4, 5, /// ¿Dónde están...?: 1) En el delta del Ebro; 2) Santos; 3) 2020 /// Las 7 diferencias: 1) Camiseta de Manuel-monstruo 3) Colgante de Charo 4) Gorro de Mario Bros 5) Falda de Nuria 6) Carrel de fondo borrado 7) Homer saliendo de la ventana.

Querida Charo, ha llegado el momento de mirar atrás y ver con orgullo y alegría todo lo que has aportado en este colegio, y de mirar hacia adelante para disfrutar de un descanso bien merecido. Te deseo una feliz jubilación. **Marta**

Querida Charo, ha llegado el momento de decirte hasta siempre en el final de tu etapa como profe del cole y sobre todo me gustaría darte las gracias por haber aportado en todo este tiempo una nota de color, alegría y buen humor entre los alumnos y los compañeros. Envidiable tu coraje y espíritu de superación ante las adversidades. **Santos**

Charo, eres y seguirás siendo parte del colegio. ¡Qué gran persona eres! Un abrazo. **Manuel**

Querida Charo: deseo de todo corazón felicidad y tranquilidad para ti en esta nueva etapa que comienzas. Ven a vernos. Besos y abrazos. **Paloma**

Después de tantos años hablando juntos y apoyándonos "los de Lengua y Francés", no es que sobren las palabras (eso nunca), es que ya sabemos lo que sentimos solo con mirarnos; Charo disfruta de tu merecido descanso para... luego contármelo. Un beso muy grande. **Juan Carlos González**

Querida Charo: muchos años juntas y todos buenos. Vive a tope tu jubilación. Un beso enorme. **Marisa**

Charo, largo camino recorrido, hoy empiezas otro, descansa y disfruta. Te lo mereces. Besos, compañera. **Higinio**

Querida Charo: ¡Te queremos mucho y te deseamos lo mejor! ¡Te lo mereces! **Mercedes**

Charo, quiero decirte: Que te vaya bonito (como dicen los mexicanos). Que te lo mereces, que ya has trabajado lo suficiente. Que disfrutes de esta nueva etapa y que aquí me tienes para lo que necesites. Charo, no te olvidaremos. **Lucía**

Llegó el momento de mirar hacia atrás, para ver con satisfacción el trabajo que dejas, y de mirar hacia delante y saber que tienes tiempo para realizar todos los planes que hagas. ¡Gracias por todo! ¡Disfruta, que te lo mereces! **Isabel**





Charo, te deseo lo mejor en esta nueva etapa que vas a comenzar. Gracias por tu incondicional dedicación durante estos años. Te recordaremos con cariño. Un beso grande. **Sonsoles**

Ha sido un placer y una inspiración tenerte como compañera. Deseo que sigas viviendo con la misma alegría y pasión las nuevas aventuras que te esperan. Te echaré mucho de menos. **Ioana**



Querida Charo, ha sido un placer compartir contigo todos estos años, muchas vivencias, muchos momentos divertidos, mucho trabajo... Gracias por todos esos libros recomendados, por esas rutas tan bien guiadas por Madrid y sobre todo gracias por enseñarme esa forma de ver la vida siempre entusiasta y positiva. Disfruta mucho de esta época que empiezas. Un abrazo enorme. **Paqui**

Enhorabuena Charo. Gracias por tu eterna sonrisa. Nos vemos donde ya sabes... **Ana**



Charo, recuerda tus mejores momentos en el Calasanz y disfruta de esta nueva etapa. **Inés**

¡Querida Charo! Espero que disfrutes de tu jubilación tanto como lo has hecho de tu profesión. Un abrazo muy fuerte. **Alba**



Querida compañera y amiga: has dejado una huella imborrable. No te olvidaremos. Esperamos no perderte del todo... vuelve. Un abrazo. **Inma**



Charo ha sido un placer conocerte. Feliz jubilación. **Élida**

La jubilación son las vacaciones más largas del mundo, disfrútalas como nunca. **Visi**



Queridísima Charo, una cosa muy buena de la educación es que cada uno de nosotros aportamos nuestro granito de arena para formar de manera integral a nuestros chicos y chicas Calasanz y tu "gran granito de arena" ha sido el amor y la pasión por los libros y así se lo has transmitido desde pequeños hasta que salen del Colegio. **Juan Carlos Fernández**



Querida Charo; muchos años juntos y muchas experiencias en común con el resto de compañeros. Destacaría de ti la ilusión con que transmites a los alumnos la afición por la lectura. A pesar de las dificultades nunca te echas atrás y siempre estás dispuesta a darlo todo. Además has sido la alegría de la fiesta. **Ángel**

Querida Charo, ha sido un placer compartir contigo todos estos años de clases, viajes, excursiones, conversaciones... Siempre he sentido a tu lado el calor de una buena amiga y una gran compañera. No hay nadie como tú, Charo. Disfruta mucho y no nos olvides. **Alfredo**



Charo, dando clase de Francés a sus alumnos de 4º ESO, durante el curso 2021/22.

CHARO QUESADA. Profesora de Secundaria

“Me gustaría que me recordaran como una profesora y persona buena y justa.”

P: ¿Qué recuerdas de los primeros tiempos, cuando llegaste al colegio?

R: Era más frío quizá, pero había gente muy competente y que me ayudó mucho.

P: ¿Qué momento podrías recordar como el más bonito o más especial de toda tu trayectoria profesional?

R: Ha habido muchos y todos han sido especiales.

Quizás algún momento cuando hacía animaciones a la lectura en Primaria, o algún viaje y salida.

Es muy difícil solo fijarse en uno.

P: ¿Qué es lo mejor de esta profesión?

R: Los alumnos, sin duda. Se puede aprender mucho de ellos.

P: ¿Qué actividad o actividades de nuestro colegio son tus favoritas?

R: Por supuesto, el teatro. Me ha encantado poder participar y haber tenido la posibilidad incluso de actuar en alguna de estas obras a lo largo de los años.

Además, todas las actividades relativas a la biblioteca han sido experiencias irrepetibles.

Perfil

Charo es profesora del colegio desde 1995. Durante todos estos años ha sido una de nuestras expertas en Literatura, Francés, Cultura Clásica... y sobre todo, una gran sabia de la vida con un corazón enorme. ¡Millones de gracias, Charo!

P: ¿Qué asignatura te ha gustado más impartir durante todos estos años?

R: Todas me encantan, pero me quedo con Lengua y Literatura, la que más.

P: ¿Qué importancia crees que tiene la cultura en la educación de nuestros alumnos?

R: No solo en nuestros alumnos sino en todo el mundo educativo. Es importante para que sean personas de bien, educadas. Que ayuden a crear un mundo más justo gracias a esa cultura que han adquirido.

P: ¿En tu opinión, qué crees que hace tan especial nuestro colegio?

R: Al ser un cole pequeño somos más familia. Eso es algo que no se da en otros sitios.

P: ¿Qué es lo que más vas a echar de menos del colegio?

R: Todo en general. A vosotros, mis compañeros. Y por supuesto a los alumnos/as.

P: ¿Cómo te gustaría que te recordaran los que han sido tus alumnos?

R: Como una profesora y persona buena y justa.

P: ¿Qué consejo le darías a una persona que se esté planteando ser profesor?

R: Que tenga mucho amor a enseñar. Mucha ilusión y sobre todo que haya VOCACIÓN. Y si no tiene esa vocación, mejor que se dedique a otra cosa.

P: ¿Qué consejo darías a tus compañeros de claustro?

R: Animo, no perdáis nunca la ilusión. No perdáis el tiempo en nimiedades, SOIS UN GRAN EQUIPO. Trabajad codo con codo y ayudaos todo lo que sea posible.

P: ¿Qué último mensaje les transmitirías a tus alumnos?

R: Chicos, continuad firmes. No os perdáis por el camino. Tenéis mucha vida por delante, seguid construyéndola.

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

IRENE MARTÍNEZ



Despedida del Colegio

Estos años en el Colegio Calasanz han sido muy especiales. Recordaré este colegio con una sonrisa en la cara, siempre recordaré los viajes de fin de curso, todas las excursiones, los viajes a la nieve, las convivencias, la noche mágica, la semana de la paz, del teatro, del medio ambiente, y sobre todo la fiesta del colegio, aunque este año haya sido un poco diferente pero se notaba la alegría y la ilusión de todos.

Uno de mis recuerdos favoritos de cuando era una niña era el de la noche mágica cuando todos nos quedábamos a dormir en el colegio, donde jugábamos todos juntos y a la mañana siguiente nos levantábamos para desayunar churros con chocolate.

Otro momento muy especial era cuando celebrábamos carnaval y siempre todos nos disfrazábamos de lo que más nos gustaba (yo siempre de princesa).

En Primaria, aparte de los profesores, lo que más me gustaba eran las excursiones a la granja escuela donde convivíamos con la naturaleza y los animales. A mí me encantaba cuando nos montaban en un burro o cuando nos íbamos a dormir y te quedabas hablando con tus amigas de lo divertido que estaba siendo todo y de lo emocionada que estabas.

También otro momento muy divertido eran los viajes a la nieve donde te enseñaban a esquiar y aunque hacía mucho frío ni te dabas cuenta porque estabas tan emocionado y contento de esta experiencia nueva.

Y bueno de la ESO tengo muy buenos momentos pero creo que los mejores eran las convivencias y los viajes de fin de curso.

Siempre recordaré las convivencias con mis compañeros y de lo divertido que fue hacer el pasaje del terror aunque estos últimos años no hemos podido hacer más convivencias las que he tenido han sido maravillosas.

El Colegio Calasanz para mí ha sido una segunda familia y siempre estará en mi corazón. Este colegio me ha visto crecer, madurar, me ha enseñado a ser yo misma y que no me importe la opinión de la gente.

He conocido gente maravillosa, a unos profesores impresionantes que siempre me han apoyado y me han escuchado y, aunque me vaya, siempre iré a visitar a este colegio.

HASTA LA PRÓXIMA!

Hoy nos despedimos con una de las grandes figuras de la historia de la humanidad, el Premio Nobel de la Paz, Nelson Mandela, del que siempre recordaremos grandes frases como esta:

"La educación es el gran motor del desarrollo personal. Es el arma más poderosa para cambiar el mundo."

