



Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Pasatiempos	5
Homenaje a Higinio	6
La entrevista	8



## Higinio

“En un lugar de Castilla de cuyo nombre no quiero acordarme,... (averigüenlo ustedes) nació un ilustre compañero”. Después de una infancia feliz, en plena naturaleza, fue a recalar en las tierras donde “El lazarrillo de Tormes” lleva a cabo sus andanzas y desventuras (Salamanca); allí comenzó su labor educativa inspirado en Lorenzo Milani y siempre muy relacionado con la sostenibilidad del medio ambiente.

Hace 31 años vino a recalar a Pinto, al Colegio Calasanz, el cual ha sido su segunda casa. Llegó con una mochila cargada de ilusión, trabajo, compromiso, responsabilidad, pedagogía, compañerismo,...

Muchas cosas podríamos destacar de Higinio:

- La buena sintonía que ha tenido con sus alumnos/as.
- El compromiso con el Colegio, como a menudo decía “remando todos del mismo barco para que llegue a buen puerto”.
- Ponerse siempre del lado del “último” que es quien más lo necesita.

- La lucha para evitar las desigualdades.
- Gran defensor del aprendizaje a través de la experiencia (salidas fuera del aula, talleres,...).
- La preocupación y compromiso con el medio ambiente y su labor en el huerto escolar.
- Fomentar la creatividad a través del teatro.
- Animar a la lectura.
- Ampliar las ventanas por las cuales vemos el mundo.

Siempre recordaremos sus “chascarrillos”, propios de la sabiduría popular. Durante todos estos años ha ido dejando una huella imborrable entre sus compañeros/as, alumnos/as, familias; en toda la comunidad educativa. Para terminar, una frase, de uno de sus libros favoritos, que resume su trayectoria personal: “Cambiar el mundo amigo Sancho, que no es locura, ni utopía, sino justicia” (*Don Quijote de la Mancha*). **MUCHAS GRACIAS, HIGINIO.**

*Ángel Jiménez, profesor de Secundaria*



Ángel, acompañando a Higinio durante el homenaje que le realizaron todos los profesores del claustro.

## Trabajando en equipos desde Infantil

En el aula de 3-4 años de Educación Infantil hemos trabajado durante el mes de marzo el proyecto educativo: "Así soy yo". Hemos descubierto cómo es nuestro cuerpo, hemos aprendido nuestro nombre y las letras, así como realizado actividades de aprendizaje colaborativo a través del juego.

Por equipos, construimos un puzzle con la figura humana, lo que implicaba que los niños y niñas se tuvieran que poner de acuerdo en la manera de montarlo, los colores para pintarlo y cómo pegarlo.

*Patricia Fernández, tutora de 3-4 años*



## Somos Ecoescuela

Este año hemos trabajado el reciclaje de esta manera:

- El papel lo echamos al contenedor azul.
- El plástico, al amarillo.
- Los restos de fruta, al marrón.

Fichas, cuentos, vídeos, juegos... todo ello nos ha ayudado para concienciarnos de la importancia que tiene para salvar el planeta y hacer la vida en la Tierra más agradable. Además, en la Semana de Medio Ambiente los niños y niñas de 5 años sembramos perejil para uso doméstico (lo han cuidado y utilizado en sus casas).

*Inés Martín, tutora de 5 años*

## Animación a la lectura

Hoy hemos tenido una actividad que se llama "Animación a la lectura". Ha venido Susana y nos ha hablado de las dos bibliotecas que hay en Pinto.

Además, nos ha contado varios cuentos: uno de un búho que se caía de un árbol; otro de una cama durmiente; otro de Pablo el artista, que era un elefante que quería ser pintor. Todos estos cuentos nos han gustado mucho.

*Visi Velasco, tutora de 4-5 años*

## Celebrando la Navidad

Este año por motivos del Covid en Educación Infantil hemos realizado la fiesta cada grupo en su aula, pero nos hemos divertido igualmente. Nos hemos disfrazado, bailado, cantado villancicos, degustado dulces típicos navideños y hemos tenido la visita sorpresa de Papá Noel. Estábamos muy nerviosos al verle; le hemos dicho los juguetes que queremos que nos traiga y en su saco traía un pompero para cada uno de nosotros.



## Otoño llegó, marrón y amarillo

Para celebrar la llegada del otoño, en Infantil, hemos celebrado nuestra ya típica Castañada. Este año no hemos podido juntarnos toda la etapa, pero aún así lo hemos pasado fenomenal.

## ¡Bienvenidos al cole!

En este curso tan especial se han incorporado, como todos los años, 25 alum@s nuev@s de tres años. La incorporación ha sido muy peculiar porque los padres no han podido participar en su adaptación y ell@s, que son un@s campeón@s, han venido content@s y alegres desde el primer día. Un aplauso muy fuerte para Aidan, Adrián, Ángela, Bruno, Celia, Diego, Emma, Eric, Erik, Guillelme, Helena, Jairo, Lara, Lucas, Lucas F., Martín, Mateo, Mario, Nacho, Noa, Santiago, Sergio, Sara, Víctor y Zoe.

*Isabel Torres, tutora de 3 años*



## Educación en Infantil

En Infantil debemos establecer relaciones que ayuden a los niños a crecer en un ambiente sano y agradable (lleno de magia, juegos, diálogos, trabajo...). Tanto las familias como la escuela deben crear un clima cálido y constructivo que permita a los niños/as progresar en su desarrollo integral.

Estas relaciones se sostendrán en el apoyo de los padres, que les cuidarán con mucho esmero, y de los maestros que proporcionan un aprendizaje significativo y agradable, que les permite crecer en conocimientos y establecer relaciones sociales estables y sanas. Los maestros debemos hacer del aula un lugar mágico, donde los niños aprendan a superar sus dificultades, a afianzar sus logros, a respetar al diferente y crecer con alegría.



## El día del libro

El día 23 de abril fue el Día del Libro. En el colegio hicimos mucha actividad. Una de ellas fue ver un cortometraje que enseñaba lo importante que es leer.

El corto va sobre un chico al que le gusta leer, pero un día sucede una tragedia y se queda sin libros, sin palabras, sin alegría. Su vida se vuelve triste y sin color.

Tiempo después, a través de una misteriosa mujer, encuentra una mágica librería donde los libros tienen vida propia. El chico lee los libros, los cuida y los arregla. Así poco a poco su vida vuelve a tener sentido y se llena de color.

Este corto me ha gustado mucho porque me ha enseñado que con los libros la vida es diferente. Un libro puede hacerte soñar, viajar y hacerte feliz.



Artículo e ilustración de Sara Serrano, 6º Primaria

## Cuidando la naturaleza

Este año ha sido un poquito diferente pero hemos seguido cuidando el Medio Ambiente. No he tirado nada a la naturaleza, he regado las plantas del jardín, he recogido basura de la playa, etc. Todos hemos aportado nuestro granito de arena, desde los más pequeños hasta los más mayores del mundo. ¡Cuidando el planeta!

Noelia Rodríguez,  
5º Primaria



## El Día del Libro

En el Día del Libro hicimos una videollamada con todo Primaria en la que leímos una historia entre todos.

Después hicimos una lluvia de ideas sobre qué era leer para nosotros. Más tarde, con unas cartulinas de formas (corazón, estrella, etc.) pusimos: "leer es..." y lo que creíamos que era. Después lo pegamos en el mural que hizo Marisa. Luego hicimos un marcapáginas de tulipán, que nos llevamos a casa.

## Taller de "Cespinos"

Hoy en el Colegio Calasanz todos los niños y niñas de Primaria hemos hecho un "Cespino", que es una media rellenada de tierra y que tiene semillas dentro. De decoración los niños del grupo F nos han puesto unos ojos, una pegatina como nariz, nos han pintado una boca, una cuerda para que esté húmedo y por último un vaso para sujetarlo y echar agua en el vaso. La gracia del "Cespino" es que le crece el pelo y le puedes hacer miles de peinados.

Nadia, Román, Claudia,  
Alejandra y Brian, grupo G



## Navidad en 1º Primaria

En Navidad pusimos el árbol de Navidad, también hemos cantado villancicos y también comimos turrón.

Mateo Flórez, 1º Primaria



En Navidad vinieron los Reyes Magos y Papá Noel y vi a un paje y a un Gaspar. También cantamos villancicos.

Pablo Fernández, 1º Primaria



## Estar sanos

Para cuidarse mucho hay que echarse el gel para estar sanos, abrir las ventanas, lavarse las manos, salir al aire libre y estar separados.

Laura de Antonio,  
1º Primaria



## Halloween

Vinimos todos disfrazados de cosas de Halloween, vimos una película de Halloween. También nos disfrazamos Mateo de esqueleto, Edurne de bruja y Eric de "Chiguaca".

Jaime Fidalgo,  
1º Primaria



## Isabel Zandal

Allá por el año 1800, durante el reinado de Carlos IV, dos médicos de la corte del rey, Fº Javier Balmis y José Salvani llevaron la vacuna de la viruela a las colonias españolas en América. Para esto contaron con Isabel Zandal la directora de un orfanato de A Coruña y 22 de sus niños. En la travesía del barco, Isabel fue la encargada de cuidar a los niños y por eso es la primera enfermera en realizar una expedición

de ese tipo. Cuando llegaron, empezaron la campaña de vacunación y después de eso ya se empezó a vacunar la gente en todo el mundo.

La viruela en unos años desapareció. Isabel Zandal nunca regresó a España, se quedó a vivir en México y murió allí. Fue una mujer muy importante.

Rubén Abril,  
4º Primaria



## Carnaval

En carnaval nos pintamos el pelo de colores y también con los pelos locos. Vimos la película de "Río" y en el recreo pusieron música de carnaval. También hicimos muchísimos dibujos de carnaval. Fue un día muy feliz, todos estábamos muy felices.

Laura Arés,  
2º Primaria



## Pelos locos

En carnaval llevábamos los pelos locos. Y mi profesora llevaba los pelos desordenados con una diadema con flores rojas. Y yo llevaba los pelos con trenzas y con pelos de colores y mi amiga Laura tenía trenzas de los colores del arco iris. Y mi otra amiga Leire estaba disfrazada de prehistoria con coleta a lo loco. Y mi amigo Lucas tenía el pelo de color blanco.

Nora Castellanos,  
2º Primaria



Y por último Manuel nos explicó la historia del "Día del Libro", y nos dijo los nombres de los mejores escritores del mundo, que era: Miguel de Cervantes, que escribió "El Quijote" y William Shakespeare, que escribió "Romeo y Julieta". Leer es: viajar, soñar, descubrir, aprender, etc.

Irene Sánchez y María  
Amestoy, 3º y 4º Primaria



## Las princesas se rebelan

En el Día de la Mujer hicimos una actividad muy guay. En lo que consistió fue en que hicimos un libro en los que cambiamos las tareas. No siempre las chicas tienen que hacer y vestir como las dicen. Mi cuento se titulaba: "Las princesas se rebelan". También los demás compañeros hicieron: Caperucita, Enredados, Blancanieves, etc. Esta actividad me gustó mucho.

Leire Talaverano,  
4º Primaria



## El Día de la Paz

El Día de la Paz fue muy divertido y aprendimos mucho. Hicimos muchas actividades como el abecedario de la paz que consiste en escribir una palabra que empiece por cada letra y después decorarlo. También hicimos un semáforo de la paz y escribimos en círculos verdes, amarillos y rojos, lo que estaba bien, regular y mal. También vimos vídeos, uno de ellos trataba sobre la no violencia.

Alejandra Pascual,  
4º Primaria



## Cuidar el medio ambiente

Mi colegio es Ecoescuela y en clase cuidamos el medioambiente: cuando tiramos las mascarillas rompemos el hilo, tiramos los residuos de la basura al contenedor, usamos táper y no usamos plásticos, reciclamos, cerramos el grifo cuando nos lavamos las manos, apagamos las luces cuando no las estamos utilizando, reutilizamos el papel... Y esas cosas, también las hacemos en casa porque es muy importante.

Adriana Hernández,  
2º Primaria



## Personas que trabajaron por la Paz Mundial

En la Semana de la Paz los alumnos de 4º ESO trabajamos individualmente en las personas más importantes mas importantes para la paz a lo largo de la historia (Nelson Mandela, Jane Adams, Alfred Nobel,...). Con este trabajo nos hemos dado cuenta de la importancia que tuvieron las acciones que realizaron para reivindicar nuestros derechos, personas que se

dieron cuenta de la realidad y lucharon por nosotros para que no tengamos que hacerlo ahora. Ellos nos inspiran a luchar mano a mano todos los días por nuestros derechos. En clase realizamos unas cartulinas con las frases que nos marcaron: "Los hombres construimos muchos muros, pero pocos puentes (Newton)", o "Caminamos todos juntos hacia la paz o

nunca la encontraremos" (Franklin). "La verdadera paz no es la ausencia de guerra, sino la presencia de justicia" (Jane Adams). Fue una semana de reflexionar sobre los avances de la paz gracias a estas personas.

Alejandra Lasprilla y  
Loreto Madrigal, 4º ESO



## Investigación sobre el tóner de impresora

En esta semana del medioambiente los alumnos de 4º ESO hemos investigado acerca del tóner y los cartuchos y sus riesgos para el medioambiente, y hemos aprendido las diferencias de cada uno de ellos además de a reciclarlos correctamente sin dañar al planeta.



Hemos llegado a las siguientes conclusiones: la tinta se utiliza en impresoras de inyección de tinta y el tóner en impresoras láser; la tinta es un líquido y el tóner es un polvo; los cartuchos son mucho más baratos que el tóner pero sin embargo ocasionan un daño mucho mayor al medioambiente por lo que es preferible invertir un poco más de dinero en la compra de tóner para así evitar en la medida de lo

posible que los niveles de contaminación aumenten.

El reciclaje de tóner y cartuchos es un tema del que la gente no está muy concienciada por la falta de información; por lo que venimos a contaros cómo hacer un uso correcto de estos materiales y los beneficios que aporta.

Una vez terminada su vida de uso hay que llevarlos a una tienda de tóner y cartuchos y depositarlos en el contenedor específico que hay para estos materiales. Todas estas tiendas deben tener por lo menos uno de ellos, las cuales lo recogerán y se encargarán de reciclarlo correctamente.

Con este simple proceso podemos reducir toneladas de cantidades de plástico y desperdicios sólidos, ahorro del petróleo, y reducción de la emisión de gases CO<sub>2</sub> al planeta. Por ellos os animamos a que si tenéis uno de estos materiales ya gastados lo llevéis a la tienda correspondiente para que se hagan cargo de ellos, concienciar de su reciclaje para así contribuir a la mejora del medio ambiente y reparar los daños ocasionados en él.

Laura Valverde y  
Vera Ozáez, 4º ESO



## Sufragistas

El pasado viernes 2º ESO estuvimos viendo la película "Sufragistas", por el Día de la Mujer. Trata de unas mujeres que trabajan en una lavandería, que luchan por los derechos de las mujeres, algunas pierden la vida por buscar la igualdad. Las mujeres cobraban 13 chelines y los hombres 27 chelines; los hombres trabajaban menos horas que las mujeres, las mujeres intentaron conseguir los derechos pacíficamente pero finalmente tuvieron que usar la violencia. El jefe de la lavandería intentó abusar de una de las trabajadoras y la mujer cogió una plancha y le quemó la mano; después la mujer perdió desgraciadamente a su hijo ya que la mandaron a la cárcel, por esas causas su marido la echó de casa. En la historia cuenta que las mujeres hasta el año 1933 no tenían derecho a poder votar en España, por suerte la mujer actualmente en España tiene todo el derecho de votar libremente.

Me ha parecido una historia muy bonita y con un gran mensaje, lo que más me ha llamado la atención ha sido el poco reconocimiento que tenían hacia la mujer. Por suerte, hoy en día no es así.

Cristina Tardío, 2º ESO



## Redes Sociales

El pasado viernes 14 de mayo, algunos alumnos de 2º ESO participamos en un taller sobre redes sociales, impartido por María Alvario, de la Universidad Complutense de Madrid.

Este taller trataba sobre cómo las redes sociales influyen en nuestra edad, por lo que grabó todas nuestras respuestas de forma anónima.

María nos iba haciendo las preguntas por bloques, como las distintas redes sociales o la diferente forma de ver que hay entre chicos y chicas. Al principio nos daba vergüenza responder a las preguntas, pero al cabo de un rato fuimos más sinceros y respondimos con más soltura.

Cada uno de nosotros dimos nuestros diferentes puntos de vista, por lo que aprendimos unos de otros y nos dimos cuenta de que no todos pensamos igual.

Durante alrededor de dos horas estuvimos explicando a María todo el tema de las redes sociales puesto que ella no conocía, ni usaba, ninguna de estas; por lo que todas las conclusiones dadas en la charla, fueron sacadas por nosotros mismos.

Lúa Rodríguez y  
Helena Larra, 2º ESO



## Un año raro

Este año fue raro en el cole ya que no pudimos hacer ninguna actividad, ni excursiones, ni convivencias por el tema del Covid, pero bueno en realidad se me ha pasado rápido ya que también se vio afectado a nuestros horarios. En realidad yo no me quejo, la verdad... Miro atrás y pienso cuánto se echarán de menos todas estas cosas y cómo las recordaremos con una sonrisa. Ahora espero sacarme 4º ESO y ponerme a estudiar en algo enfocado hacia mí, que me guste. Este año no tiene mucho más explicación, ha sido muy raro pero a la vez divertido.

Pablo Rodríguez, 3º PMAR



## Yo tengo un sueño

Yo tengo un sueño, el sueño de mejorar, como sociedad, como personas. Principalmente debemos aprender a respetarnos entre nosotros, hacia las personas mayores, la gente con diferente color de piel, de diferente género... Pero esto nunca va a ser posible si no colaboramos todos juntos. Mi sueño es que todas y cada una de las personas de este mundo podamos salir a la calle sin recibir ningún comentario machista, racista, xenófobo, homófobo, gordofobo. Quiero que nos respeten allá donde vamos, que nos quieran independientemente de nuestro género, país de origen, color de piel, orientación sexual o incluso nuestros gustos.

También quiero que se le quite el género a las cosas, por ejemplo a la ropa que si un chico quiere llevar una falda pues que la lleve, al igual que si una chica quiere llevar una corbata, también que desaparezca el género de los juguetes infantiles, que un niño pueda jugar libremente con unas barbies y



una niña con unos coches. Tengo una pregunta: ¿Por qué en vez de odiarnos, criticarnos y discriminarnos, por qué no nos ayudamos mutuamente? ¿No creéis que así seríamos más felices? Que no tendríamos tanto miedo al rechazo al fracaso, porque esto es lo que estamos creando, una sociedad en la que no queramos ciertas cosas, por miedo al qué dirán, o que no podamos expresarnos o pensar libremente por el miedo a encontrar una persona que piense diferente y que esté dispuesto a criticar. Por eso, os quería pedir por favor, que si no estáis de acuerdo con la opinión de alguien, es tan fácil decirlo con respeto y amabilidad o simplemente callarse. Finalmente, quiere daros las gracias por escucharme, y espero que compartáis el mismo sueño que yo y que hayáis reflexionado gracias a él.

Aitana Muñoz, 2º ESO



¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde de verano haciendo pasatiempos? Eso sí, seguro que ninguno tan original y divertido como nuestros "Pasatiempos Calasanz". ¡Intentadlos, que el verano da mucho de sí!

### Aquellos maravillosos años

Hoy, en nuestra sección "Aquellos maravillosos años", y para despedir el curso, viajamos en el tiempo a la fiesta de Carnaval del año 2009.

Entre este grupo de adorables niños y niñas que tomaban animadamente unos churritos con chocolate, vemos a dos alumnos que precisamente estos días están a punto de graduarse en nuestro colegio.



¿Quiénes son estos dos alumnos?



### ORDENA EN EL TIEMPO

Ordena cronológicamente estas seis imágenes de nuestro compañero Higinio a lo largo de estos años.



### ¿DÓNDE ESTÁN...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos los siguientes tres enigmas:



- 1) ¿Dónde está este grupo de alumnos y profesores de nuestro colegio?
- 2) ¿Qué profesores aparecen en la imagen?
- 3) ¿En qué año se realizó esta foto?



### LAS DIFERENCIAS 7

Así de fácil (o de difícil): encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la Fiesta del Colegio del curso 18/19.



Higinio, has sido y serás fuente de inspiración para mí, como maestra y como persona. Tu huella en nuestro colegio perdurará para siempre porque el Colegio Calasanz es Higinio, e Higinio es el Colegio Calasanz. **Marta**

Querido Higinio, maestro de maestros, gestor de los cotidiano, trabajador infatigable,... amigo. **Santos**



Querido Higinio, compañero: Gracias por las enseñanzas y los momentos vividos durante todos estos años. Disfruta de esta nueva etapa, pero no te alejes mucho. Esta siempre será tu casa. Un abrazo amigo. **Paloma**



Espero que disfrutes de esta nueva etapa que emprendes, y que no olvides venir al colegio para contarnos lo que te has encontrado en este nuevo caminar. Ya sabes que a los chicos les gusta preguntar y a ti te encanta dejarte llevar por su curiosidad. Un fuerte abrazo. **Juan Carlos González**



Querido compañero, gracias por todo lo que nos has dado. Un beso enorme y enhorabuena por tu nueva etapa. **Marisa**



Querido compañero, ha llegado ese momento que todos deseamos y cuando llega nos apena. Gracias por estar ahí, por tus ánimos, por ayuda y colaboración en todo momento. Podría decirte tantas cosas... Te echaremos de menos. Un gran abrazo, amigo. **Charo**



Querido Higinio: ¡Ha sido un honor poder trabajar juntos! Deseo que la vida te sonría y disfrutes mucho estos años de descanso bien merecido!!! **Mercedes**



Te deseo todo lo mejor, que esta nueva etapa de tu vida esté llena de todas esas cosas que siempre pensaste hacer. Es hora de disfrutar y cumplir sueños... **Isabel**





Higinio, te deseo lo mejor en esta nueva etapa que has emprendido hace escasamente dos meses. Gracias por todos los años que has dedicado a que Calasanz siga creciendo. Un fuerte abrazo. **Sonsoles**



Querido Higinio, querido maestro. Muchas gracias por enseñarme, ayudarme, acompañarme... en esta labor que nos apasiona y que es la educación. Muchas gracias por tu generosidad, por tu dedicación, tu amistad, por ser nuestro maestro. Ahora comienzas una nueva etapa, espero y deseo que sigamos formando parte de ella. ¡Disfrútala! Un abrazo infinito. **Paqui**



"Todo pasa y todo queda..." guarda un buen recuerdo de la escuela que viviste con el corazón y disfruta de la jubilación. **Inés**

Querido maestro, un placer haber compartido contigo tantos momentos y experiencias. Bonito detalle tuyo ese de existir, compañero. Nos vemos en el camino. **Ana**



Querido compañero... han sido tantas las vivencias compartidas... gracias por tu apoyo, comprensión, cariño, amistad... has sido para mí un "COMPAÑERO IDEAL". Me has enseñado a ver esta bonita tarea que compartimos, con otros ojos. GRACIAS. **Inma**



Cuando se hace escuela, la huella siempre queda. **Carmen**

¡Misión cumplida! Disfruta de tu nueva etapa. **Visi**



"No llores porque terminó, sonríe porque sucedió". Ha sido un placer compartir el camino contigo. Gracias, Higinio. **Juan Carlos Fernández**



Querido compañero, siempre te recordaremos por remar y hacer remar a todos desde el mismo barco y por estar siempre al lado del último que es quien más lo necesita. Feliz jubilación. **Ángel**

Querido amigo, Higinio. Qué suerte he tenido de encontrarte, de tenerte como amigo y como modelo de profesor y de persona. Si no te hubiera conocido, no sé quién hubiera rellenado ese hueco. Eres una de esas personas imprescindibles que todos deberíamos tener a nuestro lado. Hasta pronto. **Alfredo**



Higinio, ayudando a plantar a los alumnos de Infantil del curso 2020/21.

**HIGINIO RODRÍGUEZ.** Profesor de Secundaria

## “La mayor empresa que tenemos es sacar adelante a nuestros hijos.”

**P:** ¿Qué recuerdas de los primeros tiempos, cuando llegaste al colegio?

**R:** Recuerdo experiencias muy positivas, porque éramos un grupo de maestros muy reducido y me acogieron muy rápidamente. Estaban Juan, Carmen, Sonsoles, Mercedes, Fran y Margarita, que era la directora. En aquella época el colegio era hasta 8º de EGB. Recuerdo que mi primer grupo fue 7º, en el año 91.

**P:** ¿En qué consideras que ha mejorado y en qué ha empeorado la educación desde aquellos primeros años?

**R:** Ha mejorado en el acceso a los medios, a la tecnología. Ha empeorado en olvidar a los alumnos que tengan dificultades dentro del aula, tanto por parte del profesor como por parte de los alumnos “avisados”, para que echen una mano a los que lo necesitan.

**P:** ¿Qué momento podrías recordar como el más bonito o más especial de toda tu trayectoria profesional?

**R:** Tres momentos: uno es la fiesta del colegio. Me parece algo impresionante, en lo que se implican tantas familias, alumnos, profesores. ¡Se crea una obra de arte! La otra es la salida de final de curso que hacemos todos los años. Y uno tercero sería la Semana del Teatro.

### Perfil

Higinio es profesor del colegio desde 1990. ¡Treinta y un años, ni más ni menos! Decidimos entrevistarle, ya que este año se jubila, y para todos nosotros es más que un profesor; es un símbolo de este colegio.

**P:** ¿Qué es lo mejor de esta profesión?

**R:** Que repetiría, por todo, por lo bueno y por lo regular. El trato con las personas es constante y soy un enamorado del trato humano. La satisfacción de verles crecer, de ver que se hacen mayores...

**P:** ¿Qué es lo que más vas a echar de menos del colegio?

**R:** El día a día, las discusiones pedagógicas con compañeros, la relación con los alumnos... ciertos diálogos con las familias. Siempre les digo que “la empresa más importante que tienen es sacar adelante a su chico”. Este colegio ha supuesto una vida entera... Estoy muy agradecido al colegio.

**P:** ¿Sientes que se te han quedado cosas por hacer, algo pendiente?

**R:** Yo siempre pienso en los chicos que suspenden y lo veo como un cierto fracaso mío y de todos. Debe-

ríamos tratar a los alumnos como si fueran hijos personales.

**P:** ¿Cómo te gustaría que te recordaran los que han sido tus alumnos?

**R:** Como quieran. Como una persona que estuvo al lado suyo, que quiso lo mejor para ellos. Como cuando me ven por la calle y me saludan. Me siento muy querido por los alumnos dentro y fuera.

**P:** ¿Qué consejo le darías a una persona que se esté planteando ser profesor?

**R:** Bueno, habría que dialogar un ratito: ¿tú qué buscas? ¿Qué ofreces? Y desde ahí, decirle que hay que tener tablas, cariño, creer... preocuparse de que la gente salga adelante... hay que tener vocación. Hay que creer y querer. El alumno no debe ver al profesor como el enemigo, como el justiciero. Hay que romper esa barrera.

**P:** ¿Qué consejo darías a tus compañeros de claustro?

**R:** Que se hace un gran trabajo, que siempre se puede mejorar, pero que entre todos se puede lograr. Que os ayudéis, os respetéis, que os preocupéis los unos de los otros.

**P:** ¿Qué último mensaje les transmitirías a tus alumnos?

**R:** Yo les diría que se quieran, que se respeten, y que el futuro está en el presente. Y que les echaré de menos.

## DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

NEREA CABALLERO



## Mi paso por el colegio

No sabría por dónde empezar sinceramente... He crecido en este colegio, llevo prácticamente casi toda mi vida aquí, así que empezaré por Infantil donde conocí a Isabel, una profesora de 10; también a Visi, por supuesto, nuestra profesora de Inglés y a todos mis compañeros. Recuerdo muchísimos momentos con ellos como cuando hacíamos castañas en otoño, el entierro de la sardina, el carnaval en el que nos disfrazábamos toda la clase; también recuerdo a Pepo y Paquillo, dos payasos con los que nos lo pasábamos genial y, cómo no, la Noche Mágica, uno de mis momentos favoritos.

Luego ya en Primaria fue un poco raro, porque todo cambiaba mucho ya que teníamos profes distintos como Prado, Paloma, Marta, Juan Carlos, Manuel, Lucía y Carmen... En Primaria conocimos a muchos compañeros nuevos y también hicimos actividades muy chulas como el viaje en el que fuimos a esquiar a Sierra Nevada. Me encantó esa excursión que fue una convivencia con los compis de otros cursos, o cuando en Navidad teníamos que diseñar un gorro navideño... Y cómo no, cuando fuimos al Museo Arqueológico que le cortaron con sílex un poco de pelo a mi compañera Eva... recuerdo ese momento exacto; la verdad que en Primaria hicimos unas actividades espectaculares y me lo pasaba genial siempre.

Por último, pero no menos importante, mis años en la ESO fue un paso que me daba mucho miedo tomar, porque es como un nivel superior y todo el mundo te decía que era muy difícil pero me salió bastante bien; también conocimos a nuevos compañeros y muchos profesores de los que me acordaré siempre. Nuestros tutores han sido Ángel y Alfredo. Casi se me olvida mencionar las semanas especiales, como la Semana del Medio Ambiente en la que cada curso hacemos alguna actividad para mejorar el planeta; la Semana de Teatro en la que cada clase hace una obra y es representada en el teatro Francisco Rabal; en la Semana de la Paz se elige un tema para tratar durante toda la semana y terminamos con una gran manifestación. Y por último la Semana del Colegio en la que los de Primaria diseñan los billetes de la fiesta; los de la ESO, las camisetas, los juegos y los más mayores se ocupan de la música, ayudan a la barbacoa y las bebidas; también ayudan muchos padres en algunos puestos de comida; la verdad es que es una fiesta super-divertida. Me llevo un gran recuerdo de este colegio que a día de hoy me ha enseñado muchísimos valores y repetiría mi paso por aquí miles de veces. Muchísimas gracias a este colegio y a todos mis compañeros.

## HASTA LA PRÓXIMA!

Hoy nos despedimos con un poco de humor para despedir este curso tan “particular”. Para ello, echamos mano de un gran filósofo televisivo al que todos y todas conocéis: Homer Simpson. En el episodio 24 de la temporada 9ª, pronunció esta mítica frase:

**“Normalmente no rezo, pero si estás ahí... ¡sálvame, Superman!”**

