

## Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Semana de Medio Ambiente	5
Pasatiempos	7
La entrevista	8



## Semana de Medio Ambiente 2019: "Emergencia climática"

Los pasados días 11-15 de noviembre celebramos la XXII Semana de Medio Ambiente, dedicada en esta ocasión al Cambio Climático. Hemos pretendido investigar, reflexionar y actuar frente a la problemática del cambio climático desde nuestra perspectiva, es decir, desde la visión de un alumno, profesor o familia que se plantea lo que se puede hacer para mejorar nuestro planeta.

Por ello, entre las muchas actividades de esta semana, nos planteamos completar la ficha "3 retos en familia", porque creemos que los compromisos que merecen la pena son aquellos que podemos adquirir, personalmente y también en familia, en nuestro día a día. Por ejemplo: ¿qué tiene que ver que comamos frutas y verduras de temporada con el cambio climático? Pues mucho. Si entráis en la web [www.alimentoskilometricos.org](http://www.alimentoskilometricos.org) podréis comprobar cuántos kilómetros han recorrido nuestros alimentos y realizar un sencillo cálculo del CO<sub>2</sub> emitido a consecuencia de los recorridos tan enormes que tienen que viajar para llegar hasta nuestras neveras.

¿Y qué decir del reto número 3: "No traer ningún residuo plástico o envoltorio para el almuerzo del recreo."? Son ya casi 10 años en nuestro colegio llevando a cabo la iniciativa del táper en el recreo para evitar las innecesarias bolas de papel de aluminio, los briks y las botellitas de yogur líquido. Y a pesar de llevar todo este tiempo con esta iniciativa, todavía son muchos los alumnos y alumnas que hacen oídos sordos a nuestra recomendación. ¿Tan difícil es llegar al Residuo Cero total para nuestros recreos? Personalmente creo que no, pero como todo, es cuestión de creérselo y apostar por ello. A todos nos escandaliza ver las imágenes de las desembocaduras de algunos de nuestros ríos absolutamente cubiertos de

plásticos. Pero parece que no nos damos cuenta de que todos, de una manera o de otra, contribuimos a esa imagen tan lamentable.

Último reto sobre el que me gustaría reflexionar con vosotros: el desperdicio de alimentos. Según la ONU, en el último año, en España tiramos a la basura 1339 millones de kilos de comida, lo que supone casi un 9% más que el año anterior. Os recomiendo especialmente que leáis el artículo "España, incapaz de frenar el desperdicio alimenticio: tira al año 1.300 millones de kilos a la basura", publicado el pasado 11 de agosto en [www.elpais.com](http://www.elpais.com). Y contra el desperdicio de alimentos ya sí que no quedan palabras. Millones de personas en el mundo desnutridas, y nosotros tirando comida nuestros cubos de basura. ¿Qué más se puede decir?

Esperemos que esta semana haya servido para remover un poco nuestras conciencias. Pero no solo queremos remover nuestras conciencias, porque probablemente ya las tengamos suficientemente removidas. Lo que queremos es algo más concreto. Un compromiso. Está muy bien que estemos muy concienciados sobre lo que está bien o lo que está mal, pero si no tomamos partido y concretamos compromisos que podamos poner en práctica en nuestro día a día... ¿de qué sirve?

Por eso os animamos a que reflexionéis junto con vuestros hijos e hijas sobre qué podemos hacer cada uno para mejorar nuestro planeta. Y después de reflexionar, a concretar. Un pequeño compromiso, nada más. Pero imaginad un mundo entero lleno de pequeños compromisos. Sería increíble, ¿verdad?

*Alfredo Castellanos, profesor de Secundaria*



Marta, junto a los representantes de Primaria, en el acto de clausura de la Semana de Medio Ambiente.

## ¡Salvemos el planeta Tierra!

Los alumnos de Infantil participaron por primera vez en la recogida de basura de nuestro municipio y plantaron bellotas.

**P:** ¿Qué hicisteis el viernes 15 de diciembre?

**R:** ¡Teníamos que cuidar el planeta! Así que recogimos basura y después plantamos unas bellotas.

**P:** ¿Qué más habéis hecho durante la Semana del Medio Ambiente?

**R:** Hemos cuidado las plantas y no hemos desperdiciado el agua. Además, hemos apagado las luces durante toda la semana.

**P:** ¿Alguien del colegio os ha explicado cosas medioambientales?  
**R:** Una abuela vino a contarnos cómo cuidar el planeta y nos han hecho unos experimentos de la lluvia ácida.

Noa, Jimena e Inés, Infantil



## “La Granja de los Cuentos”

Los niños de Infantil hicieron una excursión a la “Granja de los Cuentos”, y esto fue lo que nos contaron al respecto:

- Hemos comido macarrones.
- Montamos en burro y en poni.
- Vimos caballos, vacas, burros, pollitos y gallinas.
- Pusimos pegatinas.
- Nuestra monitora se llamaba Cristina.
- Entramos en una guarida secreta.
- Vimos a un pollito dando patadas en el huevo.
- Nos gustaría volver otra vez.
- Nos lo pasamos muy bien con los compañeros.

María, Héctor y Marcos  
 1º, 2º y 3º Infantil



## La Castañada

Los niños de Infantil han hecho una Castañada para celebrar el final del otoño. Preguntamos a varios niños.

**P:** ¿Qué habéis hecho en la fiesta?

**R:** Hemos comido castañas y estaban calentitas.

**P:** ¿Dónde habéis comido castañas?

**R:** En el patio de los pequeños y hemos hecho una fiesta.

**P:** ¿Qué habéis hecho después de comer castañas?

**R:** Hemos jugado con nuestros amigos.

**P:** ¿Quién ha asado las castañas?

**R:** Todos los profesores, pero sobre todo Inés.

**P:** ¿Cómo estaban las castañas?

**R:** Ricas y calentitas, nos gustaron mucho.



Noa, Susana y Lucas, 2º y 3º de Infantil



## ¡Bienvenidos peques!

En septiembre se ha incorporado a nuestro colegio el grupo de niños y niñas de 3 años.

Después de unos días de adaptación en los que conocimos y compartimos nuevos amigos, espacios, juegos y también ¡cómo no!, alguna que otra lagrimilla, se sintieron perfectamente integrados en su nuevo cole. Actualmente se encuentran felices jugando a aprender y aprendiendo a jugar.

Bienvenidos Alba Sánchez, Alba Gonzalo, Alejandro, Antonio, Anna, Carlos, Emma, Enzo, Erik, Iria, Manuel Clemente, Marta, Naia, Manuel Guzmán, María Hernández, María Lía, María Parra, Natalia García, Natalia Ruiz, Noemí, Santiago, Sergio y Víctor.

Visi, profesora 1º Infantil



## Obra de Navidad

Esta semana los alumnos de Educación Infantil han representado la obra de Navidad que tanto tiempo llevan ensayando. Hemos entrevistado a los niños de 3º Infantil y esto fue lo que nos contaron:



Nosotros éramos el camarero, el zapatero y Baltasar. Vino Papá Noel y nos trajo cartas de los Pitufos y le regalamos una taza.

También trabajamos mucho y cantamos un villancico en inglés. Los profesores que nos han ayudado han sido Visi, Paco e Isabel.



Héctor, Pedro y Pablo,  
 3º Infantil



## Excursión al Parque Norte

El viernes 27 de septiembre, toda primaria, hizo una salida al Parque Norte. Los alumnos de sexto de primaria organizaron los juegos que hubo después de una asamblea en la que contamos las normas del colegio. Me gustó mucho organizar los juegos con mis amigos. Mi juego se llamaba "La búsqueda del tesoro". Me gustaría mucho volver a organizarlo pero, tengo que admitir, que me gusta más jugar que organizar.



Alejandro Díez,  
6º Primaria



Ilustración de  
Irene Arés,  
4º Primaria



Ilustración de  
Irene Sánchez,  
2º Primaria

## ¡Listos para jugar!

El viernes 27 de septiembre fuimos desde el colegio hasta el Parque Norte, fuimos a un parque que era de patinetes y los delegados decían cosas sobre el medioambiente, lo que no hay que hacer y lo que sí había que hacer en el cole. Luego nos fuimos a otro parque y



jugamos. Los de 6 nos hicieron unos juegos que mola-ban un montón. En el primero había que hacer un circuito, el segundo era la gallinita ciega, el tercero había que buscar cosas que escondían, el cuarto tenías que pasar la pelota hacia atrás hasta llegar a su destino, el quinto era un relojito, que es una persona que está en el centro y otras personas que están alrededor tienen que saltar, el sexto a la zapatilla por detrás y así un montón de juegos más, fue una mañana genial.

Mía de la Cruz,  
4º Primaria



## ¡Jugamos con la arcilla!



En el taller de arcilla hacemos unas formas muy bonitas. Primero tenemos que hacer la forma con la arcilla, luego tenemos que pintar y por último decoramos con purpurina la figura. A ese taller solo vamos primero y segundo de primaria, y también, un día, vino al taller la profesora Marta y nos trajo un ratón robótico llamado Mouse, y nos divertimos mucho.

También los dos primeros días de clase de arcilla nos dieron plastilina para practicar, pero lo más divertido del taller es que hacemos muchas cosas divertidas.

Noa Jiménez,  
2º Primaria



## ¡Así son las Nuevas Tecnologías en nuestro cole!



Iván Rodríguez,  
5º Primaria

P: ¡Hola Iván!, ¿por qué te apuntaste al taller?

R: Porque me parecía divertido, me gusta la robótica y estar con mis compañeros.

P: ¿Qué hacéis en el taller?

R: Programamos los robots y les atribuimos movimientos humanos.

P: ¿Qué es lo que más te gusta del taller?

R: Ahora estamos construyendo un robot que se llama M-BOT Ranger, que puede hablar, reproducir música... ¡Está genial!

## Visita al Museo de Ciencias Naturales

Hoy hemos ido a un museo de Madrid, el de Ciencias Naturales. Cuando hemos llegado, hemos tenido que representar un animal y para ello nos han dado unas máscaras.

A mí me ha tocado de pingüino. Después hemos visto a un elefante que era muy grande y de color gris. Luego hemos visto a un calamar gigante y un león disecado. Después hemos ido a hacer pis y hemos almorzado en un autobús. ¡Me ha encantado! ¡Ha sido un día genial!

Hemos ido al Museo de Ciencias Naturales. Hemos hecho el viaje en un autobús muy grande. En el museo nos han enseñado cómo eligen pareja los pingüinos, cómo se reproducen los reptiles, cómo nacen las ballenas, que cuando los elefantes caminan por la selva van separados los machos de las hembras. Después nos fuimos a un autobús para comer el bocadillo y vimos estatuas de leones.

¡Me lo he pasado genial!

Enrique Lombilla,  
2º Primaria



Victor Carnero,  
2º Primaria



## ¡Visitamos el Museo del Prado!

En el Museo del Prado hemos visto muchos cuadros por ejemplo, Las Meninas de Velázquez. Era un cuadro muy complejo porque todos los del cuadro te miraban y al fondo del cuadro había pintado un espejo y salían los reyes. Y las explicaciones es que los del espejo son los reyes que están mirando el cuadro y se ven reflejados. También hemos visto otro cuadro que solo estaba hecho para ver por la derecha porque el cuadro tenía a

Jesús y los doce apóstoles y Jesús estaba a la derecha del cuadro y el cuadro era para una iglesia y Jesús es al que más querían ver. Y hemos visto al vicepresidente de Estados Unidos; yo me quedé en shock. También hemos visto un cuadro que representaba lo fácil y lo difícil. ¡Me ha encantado la visita al museo!

Darío Martínez,  
5º Primaria



## Ruta al Cerro de los Ángeles

El pasado viernes 27 de septiembre toda secundaria fuimos al Cerro de los Ángeles, unos andando, y otros en bicicleta, yo fui en bici. Nosotros, los que fuimos en bici, tardamos una hora aproximadamente, porque parábamos a beber agua o explicarnos cosas. Fuimos por la ruta Galiana junto a una gasolinera. Yo al principio, tenía un poco de miedo, pero luego se me fue quitando.



Llegamos al Cerro, y lo primero que hicimos fue subir.

Yo, junto con otras compañeras, subimos bajadas de la bici, nos hicimos una foto y bajamos a toda velocidad, pero con cuidado. Una vez abajo, nos tomamos el almuerzo y esperamos a que los demás compañeros que iban andando, llega-



ran y se lo tomaran también.

Cuando ya todos habíamos almorzado, los chavales de 4º de la ESO prepararon unos juegos por equipos, que estuvieron muy chulos.

Después comimos y los profesores nos dieron una bolsa de patatas, un refresco y chocolate. Una vez con la tripa llena, llegó la hora de regresar. Muchos pincharon y otros muchos se cayeron de la bici.

Yo me lo pasé muy bien, me gustó mucho y espero que se vuelva a repetir.

Águeda López,  
1º ESO



## El equipo pedagógico

A las reuniones del equipo pedagógico van los representantes de padres y alumnos de cada clase, y también los delegados y subdelegados.

En estas reuniones solemos estar con los profesores, y decidimos las actividades que haremos durante todo el curso, desde los más pequeños a los más mayores. También decidimos las actividades que vamos a hacer en cada semana especial. En las reuniones, interactuamos todos, ya sea lanzando propuestas de ideas para las semanas especiales o de las actividades. Solemos hacer una o dos reuniones por trimestre y suelen durar una hora.

Miranda Cerezo, 3º ESO



## Convivencias 1º y 2º ESO Rascafría

El pasado miércoles 20-11-19 fuimos a Rascafría, al albergue de los Batanes. Nada más llegar, después de dejar la maleta, nos comimos el bocadillo de media mañana. Después empezamos a andar hacia la cascada del Purgatorio, tardamos 1h 30 min e



hicimos 12 km aproximadamente. Cuando volvimos al hotel, tuvimos una tutoría en la que con una revista teníamos que recortar una foto, una palabra y un lugar. Yo puse unos fuegos artificiales, un chalet en medio de la jungla y no hay verano sin beso; después de tutoría

tuvimos tiempo libre para ducharnos y estar con los móviles, y por la noche tuvimos una velada.

Al día siguiente, nos levantamos a las 8 y fuimos a desayunar. Después nos fuimos a tutoría donde jugamos al dado y al juego de la tijera, que fue mi favorito, ya que consiste en que te ibas pasando las tijeras de uno a otro según la forma de las piernas. Después fuimos al monasterio del Paular en el que vimos cuadros, esculturas, dónde comían los monjes y conocimos al hermano Martín. Por la tarde fuimos al pueblo, tuvimos alrededor de 1h 30 min para dar una vuelta. Cuando se estaba haciendo de noche volvimos al albergue y jugamos al Cluedo, que nos lo prepararon los alumnos de 2º ESO.

Paula Guzmán,  
1º ESO



## Taller de Teatro

Uno de los tantos talleres que se realizan en el centro es teatro, donde algunos alumnos de 3º ESO y PMAR se reúnen de cuatro menos veinte hasta y media. Durante el primer trimestre realizamos algunos ejercicios para practicar y tener la mente mejor acomodada para las sesiones de los siguientes trimestres, donde ya ensaya-

remos la obra que al final de curso presentaremos en un concurso. Es una actividad realmente genial donde poder pasarlo bien, además, ayuda mucho para las situaciones en las que uno tenga que hablar y expresarse adecuadamente frente a un grupo de gente.

Emily-Jane,  
PMAR



## Convivencias 3º, 4º y PMAR en Cercedilla

Los días 20, 21 y 22 de noviembre nos fuimos de convivencia a Cercedilla los cursos de 3º, 4º y PMAR.

El primer día quedamos en la estación

con los profesores. Nosotros, los de 4º, estuvimos hablando del pasaje del terror que íbamos a hacer a los de 3º y PMAR. Cuando terminamos, fuimos a



de tren de Pinto y fuimos hasta Atocha, donde cogimos otro tren hasta Cercedilla, y... ¡el segundo tren era de dos plantas! Por el camino pudimos ver el paisaje incluyendo animales como cuervos, vacas, etc. Cuando llegamos a Cercedilla los monitores del programa medioambiental, que se llamaban Cristina, Gorka y Nabil, nos explicaron lo que íbamos a hacer esos días. Después de comer, nos fuimos a una ruta por la nieve. Cuando llegamos a la explanada, estuvimos jugando a un juego en el que había que esconder un objeto y encontrarlo mediante una brújula. Después de la cena, hicimos una actividad de astronomía que consistía en encontrar tarjetas escondidas por el recinto; se las llevábamos a los monitores y nos hacían una pregunta sobre la explicación de astronomía.

Al día siguiente, hicimos una ruta, que costó bastante, pero me gustaron mucho las charlas con los compañeros en la montaña. Al volver, tuvimos tutoría

cenar y más tarde nos disfrazamos para hacer el pasaje del terror que quedó bastante bien.

El último día, el viernes, íbamos a bajar al pueblo a hacer una actividad, pero como llovía mucho, hicimos otra en el albergue, un juego en el que teníamos que superar pruebas como reconocer aves, un pasapalabra, etc. Al terminar el juego, estuvimos hablando y despidiéndonos de los monitores.

Me ha encantado esta convivencia. Yo creo que ha sido una de las mejores, tanto por los amigos como por la gente nueva que he conocido o no había hablando mucho con ella; los monitores eran súper simpáticos y con los profes también me he sentido súper a gusto. Los profesores que nos han acompañado han sido Alfredo, Juan Carlos y Alba.

Eva Gámez,  
4º ESO





## Medio Ambiente

El lunes toda primaria fuimos a audiovisuales para que nos explicasen la Semana del Medio Ambiente. El martes, 5º y 6º vimos la peli "El día de mañana" y hablamos de la deforestación. El jueves estuvimos hablando del cambio climático, y el viernes preparamos el cartel de la deforestación para luego enseñárselo en el acto final al resto del colegio.



## Recogida de residuos

El pasado viernes 16 de noviembre, pusimos cierre a la Semana del Medio Ambiente con una actividad final: la gran recogida de residuos en Pinto.

La recogida fue todo un éxito. Prueba de ello son los 287 Kg de residuos que recogimos, pero fue imposible todo. A lo largo de la semana, también hicimos muchas actividades, por ejemplo, los de 4ºESO nos expusieron unos experimentos sobre el cambio climático.

Hugo Benito,  
6º Primaria



## Emergencia climática

En la Semana del Medio Ambiente realizamos unas actividades muy chulas y divertidas. El primer día, para presentar la semana, vimos un vídeo. Este año hemos trabajado el cambio climático. El miércoles hicimos una actividad llamada "Residuo cero" y, por último, el viernes, todo el colegio fuimos al parque e hicimos una recogida de residuos. Al llegar al cole, todos cantamos la canción que habíamos preparado: "El mundo es de todos".

Noa Jiménez,  
2º Primaria



## Visitamos el huerto

Hoy hemos estado en el huerto del colegio. Hemos visto muchos árboles, como el limonero que da limones. También había perejil, menta, membrillo y peral que da peras. Higinio nos ha contado todo lo del huerto. ¡Me ha gustado mucho!

Sandra Irigoyen,  
2º Primaria



Irene Marbán,  
5º Primaria



## Semana medioambiental

En la semana del medioambiente hicimos muchas cosas, por ejemplo nos dieron dibujos y mandalas, los mayores vinieron a nuestra clase y nos enseñaron experimentos. Por las mañanas en el cole ponían vídeos y había un cartel del medioambiente. Al final nos fuimos todos a recoger basura y mi clase recogió 6 kg.

David Esteban,  
4º Primaria



## No solo una semana al año

Hoy nos hemos ido a recoger basura porque el planeta se está muriendo y hay que hacer esto para ayudarlo. Todo esto lo hicimos en la semana del medioambiente, pero hay que hacerlo todos los días del año, no penséis que solo es esta semana.

Carmen Liriano, 4º Primaria

## El mundo es de todos

En el acto, todos los alumnos del cole nos reunimos en el porche.

Cada clase, incluso infantil, dicen algunas palabras para arreglar el cambio climático. Los de 4º hicimos unos consejitos para cambiar el planeta. Después de todo cantamos la canción "El mundo es de todos". ¡Me lo pasé muy bien ese día!

Itziar Montoya,  
4º Primaria



## Salvemos el planeta

Si recordáis, el colegio Calasanz es ecoescuela y nunca nos quedamos parados; somos fuertes y podemos con todo. Toda primaria al completo fue en grupos a recoger basura. 4º de primaria recogió 6kg, y eso es una pasada. ¡Yo no pensaba que fueran tantos kg! Y pensé... ¿Si todos los niños recogiesen basura, ya habríamos salvado el planeta? Entonces, cambiemos nuestra forma de comportarnos.

Noa Romero, 4º Primaria



## He aprendido mucho

¿Por qué hemos ido a recoger basura? Porque el planeta tiene una emergencia llamada CAMBIO CLIMÁTICO, así que ya sabéis, ¡a cuidar el planeta! Esta semana he aprendido mucho y lo hemos pasado genial.

Aitana Valverde,  
4º Primaria



Ilustración de  
Ariadna González,  
2º Primaria



## Recogida de alimentos

El pasado 22 de noviembre algunos alumnos de 4ºESO fuimos a ayudar a un supermercado para recoger alimentos. A mi grupo nos tocó el Ahorramás. Nos tuvimos que despertar muy pronto y recogimos alimentos hasta las 14:00.

Unos nos encargábamos de repartir bolsas a la gente que iba pasando, mientras que los otros repartían folletos explicativos.



Nos dimos cuenta de lo agradable que son algunas personas, y de que otras no lo son tanto. Pero, a pesar de esto pasamos muy buen rato. Después de estar todo este tiempo como voluntario, te sientes muy bien contigo mismo.

Una de las cosas más agradables para mí fueron las sonrisas que te regalaba la gente cuando le preguntabas si quería una bolsa o folleto. Es una experiencia que sin duda repetiré, ya que me ha encantado ayudar a personas necesitadas.

Nicolás Martín,  
4º ESO



## ¡Científicos por un día!

Se acercaba la semana del medio ambiente, así que Inma decidió que hiciéramos trabajos sobre el medio ambiente relacionado con la asignatura de Física y Química.

Había diferentes temas para hacerlo, como, por ejemplo, la contaminación atmosférica, el calentamiento global, la destrucción de la capa de ozono y el efecto invernadero, así que nos pusimos a trabajar.

No teníamos mucho tiempo porque apenas teníamos clases de Física y Química, y además, ya estábamos en la semana del medio ambiente, por lo que hicimos un trabajo contra reloj, pero aun así, lo tuvimos todo listo para el jueves hacer todas las exposiciones por



las clases de primaria, infantil y secundaria.

Esto era algo complicado, porque según al curso que fueras, debías cambiar tu forma de explicar, ya que un alumno de 2º de primaria no sabe lo mismo que otro de 3º de ESO; pero pese a este detalle todo salió genial y los experimentos que habíamos preparado también salieron genial y a todos los grupos a los que exponíamos le gustaron.

Mónica Oliva,  
4º ESO



## Visita a la empresa tecnológica 3M

El día 11 de noviembre fuimos a la empresa 3M, seguro que os suena... Lo primero que hicimos fue ir a una sala a hacer un experimento, donde nos explicaron la "Iridiscencia", que

distintos fluidos, desde el más denso hasta el menos denso (aceite, miel, alcohol...). Para explicarnos el PH utilizamos el agua con el que hemos cocido una lombarda y le añadimos



es un fenómeno de la luz, como por ejemplo, cuando vas a una gasolinera y ves un charco de gasolina, lo ves de muchos colores, pues eso es la "Iridiscencia", e hicimos un experimento sobre ello: en una bandeja llena de agua, sumergimos un trozo de cartulina negra, luego vertimos unas gotas de esmalte de uñas transparente en el agua sobre la cartulina y lo sacamos con mucho cuidado dejando una película de esmalte sobre la cartulina; después lo dejamos secar y vimos en el trozo de cartulina muchos colores.

A continuación, construimos un holograma con una plantilla y una cartulina de plástico transparente de la siguiente manera: hicimos la misma forma que en la plantilla y lo pusimos encima de nuestros móviles, y vimos un holograma encima de nuestros móviles mediante un video de Youtube. Más tarde, fuimos a otra sala donde hicimos varios experimentos. El primero fue llenar un vaso de plástico con una escala de

vinagre y el líquido ha cambiado a color rojo, mientras que en otro vaso también lleno del agua sobrante, le hemos añadido un fluido básico (sosa cáustica) y ha cambiado a color verde, pero como la sosa cáustica se va deshaciendo, a la vez que se deshacía, se estaba poniendo el agua más amarillenta. En mitad de este experimento vino "Madrid Directo" para ver qué estábamos haciendo. El último experimento que hicieron fue crear el ciclo del agua. Consistía en llenar hasta la mitad un vaso de agua y terminar de llenarlo con espuma de afeitar. Luego echamos otro vaso lleno de agua teñida de rojo por encima de la espuma y fue cayendo hasta tocar el agua sin colorante, y cuando llegó al agua sin colorante, esta se tiñó también de rojo. A mí me gustó bastante la visita, ya que aprendimos mucho.

Daniel Sánchez,  
3º ESO



## La gran recogida de residuos

En esta Semana de Medio Ambiente nos encargamos de concienciar al estado del planeta, en concreto del cambio climático, ya que no es un problema sin más.

En 3º ESO vimos una película titulada "La mujer de la montaña" y un vídeo sobre Greta Thunberg, que es una chica sueca de 15 años que se manifiesta por el medio ambiente.

También hicimos una recogida de residuos, como años anteriores, en una zona cercana al Pinto Pádel, donde mis

compañeros y yo nos separamos por parejas y cada pareja tenía una báscula para pesar la basura y bolsas de basura de distintos colores (verde, azul, negro y amarillo) para reciclar los residuos que el resto de niños iban trayendo.

Uno de los dos miembros les decían, a los más pequeños, dónde debían echarlo, mientras el otro iba apuntando en la app "E-Litter" de qué tipo era cada residuo.

A las dos horas, más o menos, pesamos las

bolsas de basura y en total recogimos 280 kg, más que el año pasado, en concreto 100 kg más, lo que nos hace reflexionar sobre si se tira más basura en la calle o justo en esa zona, distinta a la del año pasado... ¿qué pensáis? Por último, hemos hecho un mural con dibujos relacionados con el cambio climático y nos hemos reunido todo el colegio para ver las cosas nuevas que hemos aprendido.

Laura Valverde,  
3º ESO



¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde de Navidad haciendo pasatiempos? Aprovechad un ratito de estos días navideños para hacer en familia nuestros originales "Pasatiempos Calasanz". Aquí van:



### Aquellos maravillosos años

Allá por febrero de 2007, esta pajera tan mítica –la Bella y la Bestia– disfrutaban de una alegre y colorida mañana de Carnaval. Por entonces disfrutaban de su primera fiesta de Carnaval en nuestro colegio, y para ellos todo eran juegos, alegrías, canciones... Hoy ya se han hecho mayores, y están a punto de terminar una etapa muy importante de su vida.

¿Quiénes son estos dos alumnos a los que tan bien les quedan los trajes de la Bella y la Bestia?

### SOPA DE LETRAS

Un clásico de los pasatiempos de ayer, hoy y siempre: ¡la sopa de letras! Y ya que acabamos de compartir la Semana de Medio Ambiente, encuentra **10 cosas que se pueden reciclar**.



I	L	O	D	T	U	L	A	A	E	V	A	O
S	S	S	A	N	A	M	E	A	I	S	O	A
M	E	S	C	R	A	P	O	P	F	S	L	E
E	S	E	E	A	L	A	O	E	A	E	A	N
L	A	M	I	E	A	A	O	N	Q	P	S	A
N	V	N	T	C	T	T	N	B	E	A	S	N
M	N	A	E	A	A	L	O	L	L	S	O	C
D	E	S	V	L	S	U	O	I	P	T	O	O
D	R	O	L	A	O	I	P	C	R	M	E	R
D	E	T	R	E	N	O	T	A	A	R	O	E
S	I	D	N	O	S	O	C	L	A	C	C	E
E	A	A	V	E	M	O	V	I	L	E	S	A
E	V	I	D	R	I	O	E	D	S	T	T	T

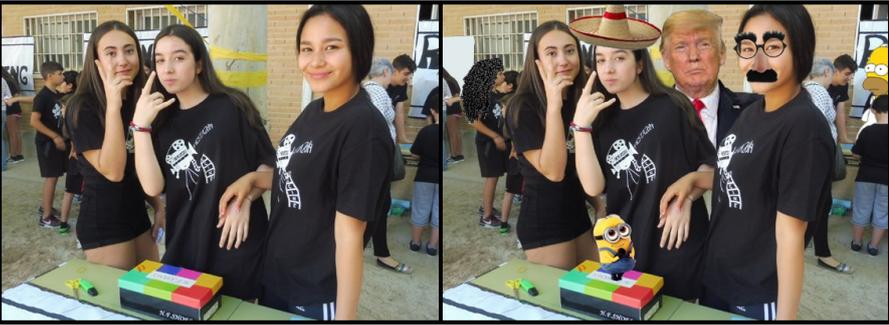
### ¿DÓNDE ESTÁN...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos el siguiente enigma:

- 1) ¿Dónde están estos alumnos del cole?
- 2) ¿En qué año se realizó esta foto?
- 3) ¿Qué profesores están en el grupo?







## LAS DIFERENCIAS 7

Así de fácil: encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la pasada "Fiesta del Cine".

Soluciones a los pasatiempos: Aquellos maravillosos años: Eva Gámez y Marcos Bermejo (4º ESO); ¿Dónde están...?: 1) Los alumnos del cole están en El Teide (Tenerife); 2) La actividad se realizó en el año 2012; 3) Higinio, Inma y Ángel. Sopa de letras: papel, vidrio, acetileno, tapones, cartón, latas, pilas, móviles y tóner. Las 7 diferencias: Minion; Donald Trump, gafas broma, sombrero mexicano, Homer Simpson, paracarta borrada, peluca de Joel (6º ESO).



**Dulce Gómez y Sofía Alday. Representantes del AMPA**

## “Este colegio ya forma parte de nuestras vidas.”

**P:** Ambas sois madres de nuestro colegio desde hace muchos años, ¿qué sensación tenéis ahora que sabéis que es vuestro último año?

**D:** Es duro, la verdad, porque han sido diecinueve años de nuestra vida siguiendo una misma rutina. Ahora te acuerdas de esa sensación del inicio, de poder dejar a tus hijos en su clase, de llevarlos casi hasta la puerta. Esa sensación de tranquilidad, y casi de conexión con los profesores, mucha gente no la ha tenido, porque no ha traído a sus hijos a este colegio. Y claro que lo vamos a echar de menos.

**S:** Este colegio ya forma parte de nuestra vida. Por otro lado, considero que el hecho de que hayan podido estudiar aquí hasta 4º ESO es algo muy positivo. Cuando llegan a 1º ESO, todavía son muy inmaduros, y les viene muy bien poder estar aquí unos cuantos años más. Por supuesto que a mí también me sale daros los gracias, porque todos habéis influido mucho en la vida de nuestros hijos y habéis aportado lo mejor que tenéis.

**P:** ¿Consideráis que vuestros hijos, especialmente los que ya han salido del colegio, llevan algo dentro de nuestro Proyecto Educativo?

**D:** Sí es verdad que, comparando con otras familias de otros colegios, es indudable que nuestros hijos tienen cantidad de recuerdos bonitos del colegio: las noches mágicas, las convivencias... y no es algo tan habitual tener esa cantidad de recuerdos.

**S:** Yo destacaría el tema de la convivencia como algo realmente significativo. En el colegio se les ha dado muchas oportunidades de convivir con sus compañeros en diferentes ámbitos. Pero también con todos los niños y niñas del colegio de distintas edades. Esa interrelación se nota y yo la observo cuando veo cómo mis hijos se saben relacionar con niños pequeños o con personas más mayores. Ese poso sin duda está ahí.

**P:** ¿Cómo llegasteis a este colegio?

**D:** Fue casi por casualidad. Yo no conocía ningún colegio de Pinto. Solicité un colegio público, pero mi hija no logró plaza y entonces me decidí a visitar otros centros. Recuerdo que me convenció

Marisa Morales. Ese día llegué con mi hija y de repente, se despegó de mí, se fue con Marisa y sus alumnos. Recuerdo que era el primer año que empezaba Infantil en el Calasanz, y que desde ese momento decidí no buscar más.

**S:** Recuerdo que estaba buscando para mi hija mayor una Escuela Infantil. Y entonces conocí a Olvido, que era la directora de Triángulo. Después volví a coincidir con ella aquí en el colegio, en la

Este curso se despiden de nuestra Comunidad Educativa, Dulce y Sofía, madres de nuestro colegio y representantes del AMPA durante casi 20 años. Hemos querido hablar con ellas y hacer un repaso a todos estos años. Es un pequeño homenaje como reconocimiento a su gran labor en el AMPA.

Jornada de Puertas Abiertas, y me sorprendió muy positivamente la familiaridad y el cariño con el que me hablaba. También me gustó mucho que el colegio fuera pequeño, tan acogedor... todo me dio muy buena impresión. Así fue, que no me planteé ningún otro sitio.

**P:** ¿En qué cosas creéis que el colegio debe seguir evolucionando en los próximos años?

**S:** Yo creo que todo lo que tiene que ver con los temas transversales, como Convivencia, Medio Ambiente, Paz, etc., son temas que se trabajan muy bien, y es un camino que hay que seguir en él. Por otro lado, creo que el colegio, por su idiosincrasia, debe seguir implementando todo lo que tenga que ver con innovación educativa, trabajo por proyectos, etc. Son temas que ayudan a diferenciar y dar un valor añadido al proyecto del colegio.

**P:** ¿Qué os hizo en su momento decidir a colaborar con el AMPA?

**D:** A mí fue Olvido la que me transmitió la necesidad de dar el relevo a otras madres que por entonces ya estaban comprometidas con el AMPA. También pensaba que probablemente a mi hija le haría ilusión saber que su madre estaba colaborando con el colegio.

**P:** ¿De todas las muchas cosas que ha hecho el AMPA a lo largo de estos años, de qué os sentís más orgullosas?

**D:** De la cantidad de proyectos que se han presentado al Ayuntamiento para conseguir subvenciones que ayudaran al colegio. Y por supuesto del Préstamo de Libros, que creo que ha sido uno de los logros gracias al cual muchas familias se han podido beneficiar.

**S:** Ha habido proyectos muy interesantes: apoyar los talleres de teatro, la instalación del rocódromo del gimnasio, la colaboración con la fiesta del colegio (camisetas, bebidas, chocolate, etc.), el apoyo en el material de robótica, los nuevos equipamientos para el patio... Además, este año se va a colaborar comprando nuevos libros para la biblioteca del colegio. Muchos de esos materiales han podido ser financiados por las subvenciones del Ayuntamiento.

**P:** ¿Qué le diríais a una familia que se esté planteando comprometerse con el AMPA, ahora que vosotras necesitáis un relevo?

**D:** La verdad es que ya hay personas que nos han transmitido su disposición a conformar la Junta Directiva del AMPA.

**S:** Lo que pondría en valor es que, precisamente son personas a las que no les sobra el tiempo, pero han decidido dedicar una parte de él al AMPA. En cualquier caso, para colaborar, no es necesario estar en la Directiva.

**D:** También les diría a las familias que esto tampoco supone una dedicación de todos los días, y en muchas ocasiones ni siquiera de todas las semanas. Y que por supuesto, cuanto más gente se comprometa, más fácil es repartir las tareas. De todos modos, es importante decir que no es una cuestión exclusiva de estar en el AMPA, porque a lo largo de estos años, han sido muchas las madres que han colaborado con el colegio sin estar directamente en la asociación, y que sin su trabajo, no habrían podido sacarse adelante muchos de los proyectos que hemos llevado a cabo. Un ejemplo muy significativo es el del Préstamo de Libros.

## DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

MÓNICA OLIVA



## Mi paso por el colegio

La verdad es que no sabría por dónde empezar después de estos trece años en el colegio, porque llevo aquí desde los tres años, así que creo que voy a empezar hablando de Infantil, donde conocí a los que hoy son mis compañeros de clase, es cierto que algunos se han ido y que otros se han incorporado, pero la clase del 2004 comenzó en Infantil.

Allí conocimos a nuestra primera profesora, Olvido, con quien pasamos muchos momentos como la noche mágica, la granja escuela o los carnavales donde podíamos disfrazarnos de lo que quisiéramos. Fue una época de la que no tengo unos recuerdos muy nítidos pero sí que sé que fueron muy felices.

Poco a poco nos comenzamos a convertir en estudiantes; nuestra primera profesora de Primaria fue Lucía durante 1º y 2º. Con ella mejoramos la escritura y la lectura; en tercero tuvimos a Maite y con ella disfrutamos haciendo juegos para practicar las mates.

Y de pronto pasamos a la planta de arriba, la zona de los mayores. Esos tres últimos años de Primaria los pasamos de la mano de Mercedes, pero también aprendimos inglés con Manuel y disfrutamos de la música con Paloma. Tengo muchos recuerdos bonitos de esos años, como los talleres, el teatro, el huerto, todas las excursiones, la warner, el viaje a la nieve. Fueron muchos recuerdos y mucho lo aprendido para poder llegar a la etapa más temida, la ESO.

Fue hace cuatro años cuando entramos por primera vez a la clase de 1º. Me acuerdo de que estaba muy nerviosa por cómo serían estos años y la verdad es que cada año se me ha pasado más rápido, y es que a pesar de la cantidad de exámenes y de que cada vez los contenidos son más difíciles, gracias a los profesores que me han tocado ha sido más fácil. Gracias a Alfredo he aprendido a hacer apuntes y a entender matemáticas de verdad; con Juan Carlos aprendí a hacer sintaxis, cosa que creía imposible; de la mano de Santos conocimos nuestro cuerpo y el entorno que nos rodeaba, y a hacer casetas para pájaros; con Ángel hemos aprendido Historia, y podría seguir contando qué me ha enseñado cada uno, pero me podría tirar el día entero porque cada uno me ha enseñado a su manera su asignatura.

Estos cuatro años han sido maravillosos, como las inolvidables convivencias, las visitas a sitios fuera de clase o las excursiones como la de Tenerife. No sé como agradecer a este centro, sus profesores y mis compañeros estos trece maravillosos años.

## HASTA LA PRÓXIMA!

El jefe indio Seattle fue el líder de las tribus amerindias que ocuparon lo que actualmente se conoce como el estado de Washington. Fue un líder de gran carisma y reconocido por sus valores pacifistas, y medioambientales. Hoy nos despedimos con una de sus mejores frases:

**“Todo lo que le ocurra a la tierra, le ocurrirá a los hijos de la tierra.”**

