



www.calasanzpinto.es  
 revista@calasanzpinto.es

LA REVISTA DEL COLEGIO CALASANZ

Revista n.º 54  
 11 de Junio de 2018

**Contenido:**

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	5
Nuestros proyectos	7
Semana del teatro	8
Semana del colegio	10
La entrevista	12

## Semana del colegio

*Profesor/a de Secundaria*

Un año más hemos concluido nuestra Semana del Colegio. Este año el lema ha sido “El árbol símbolo de vida”.

En un principio nos sentimos tristes y decaídos, después de tanto trabajo, ¡iba a llover! ¿Qué hacer?

El día anterior todos mirábamos en nuestro móvil la app del tiempo y planificamos un plan B. Y... ¡los pronósticos se cumplieron!, por la noche cayó una tromba de agua “más que el día que enterraron a Zafra” (como dice el dicho), pero no pasó nada porque pusimos en marcha nuestro plan B y... ¡Voilà, adelante con la fiesta!

Todo salió de maravilla y nuestros alumnos disfrutaron de ella. Los juegos se repartieron por las clases de arriba y hubo una gran participación de nuestros chicos/as.

El acto estuvo presidido por Marisa y contamos con las visitas del Alcalde, la Concejala de Educación y el Concejal de Medioambiente, así como algunos antiguos alumnos. Todos nos dieron la enhorabuena por la fiesta.

Desde aquí queremos daros las gracias a todos por vuestra participación y ayuda. Os animamos para la próxima. ¡CONTAMOS CON TODOS!



Distintos momentos de la fiesta del colegio, celebrada el pasado día 25 de mayo de 2018.

## Día del libro

¿Qué hicisteis el día del libro?

Subimos arriba. Había cuentos.

¿Quién te los contó?

Mi primo.

¿Qué cuentos eran?

Los 3 bandidos. Iba de que había tres bandidos y querían tener niños que no tenían padres.

¿Te gustó?

Si. Porque cada vez había más cosas.

*Nadia Pasero. 3º Infantil*

## Cuenta Cuentos de la igualdad

¿Cómo es la experiencia?

Había un monstruo rosa. Todos eran iguales menos el monstruo. Al monstruo le construyeron una casita pero no cabía y él fue por el arcoíris a un mundo donde había monstruos como él.

¿Cuál es el cuento que más te ha gustado?

El elefante que tenía una trompa muy grande y se metían con él. Intentaron sacar al hijo del hipopótamo del río de los cocodrilos y el elefante le salvó con su trompa.

*Claudia Ramón. 3º Infantil*

## Taller de psicomotricidad

¿Quién hizo el taller?

I: La profe Marta.

L: En el taller contaban cuentos. Hicimos un juego de pinzas con una pelota. También bailamos. Me gustaron mucho los bolos y las chuches.

*Inés Olivares y Lucía Sánchez. 1º Infantil*

## Granja

¿Qué pasó en la granja escuela?

P: Que tiraron el cubo de la basura cuando estábamos durmiendo.

¿Qué había?

P: Caballitos.

R: Cerditos.

A: Gallinas.

I: Cabras.

¿Cuál fue el animal que más os gustó?

I: Caballos.

A: Avestruz.

*Ariadna González, Irene Sánchez, Román Sierra, Aarón Savastián y Pedro Moral. 3º Infantil*



## Día del libro

¿Qué hicisteis el día del libro?

Fuimos arriba a leer un cuento con los mayores.

¿Qué cuentos os leyeron?

Un cuento bonito.

*Edurne Laguna. 1º Infantil*

## Granja

¿Qué visteis en la granja?

A: Caballos, ovejas y cabras.

¿Cuál fue el animal que más te gustó?

A: Cerdo.

H: Gallinas.

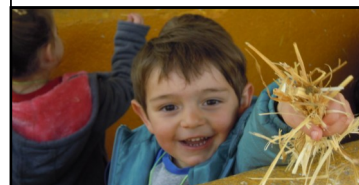
¿Qué más hicisteis?

A: Buscamos bichos.

¿Dónde montasteis?

L: En barcas y en un pony que se llamaba Platero.

*Ainara Rubio, Héctor López y Lucas Álvarez. 1º infantil*



## Bibliorestaurante

¿Qué te pareció la excursión?

Bien.

¿De qué iba el cuento?

De unos animales.

¿Qué cuento te gustó más?

El de los animales porque era de una selva con monos, elefantes y leones.

¿Qué pasaba con ellos?

Había tres historias: un gato se compró unos zapatos nuevos y se ponía de colorines.

¿Quieres volver a ir?

Sí, quiero escuchar otra historia.

*Leire Ruiz. 2º Infantil*

## La Noche Mágica

¿Qué pasó en la Noche Mágica?

La: Vimos los planetas.

L: Y dormimos.

Lu: En colchonetas.

N: Vimos un cuento sobre un globo que no podía volar.

¿Y qué pasaba?

La: Que nos leyeron un cuento sobre estrellas.

N y L: Nos gustó mucho.

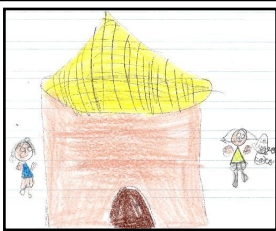
¿Qué más hicisteis?

L: Fuimos a buscar misterios.

N: Fuimos al patio de los mayores con linternas.

*Laura De Antonio, Noa Álvarez, Leire Matute y Lucas Álvarez. 1º, 2º y 3º Infantil*





## Arqueopinto

El jueves 22 de marzo fuimos a Arqueopinto, allí nos enseñaron a hacer un mosaico. También vimos y aprendimos muchas cosas sobre la Prehistoria.

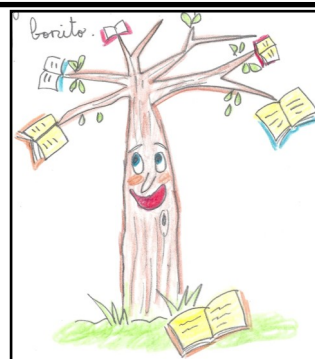
*Alejandra García. 1º Primaria*

## La biblioteca

En marzo visitamos la biblioteca de la Tenería. Al entrar me dio la sensación de estar en un mundo mágico porque está decorada muy bonita.

Beatriz era una cuentacuentos que nos enseñó muchas cosas. Aprendimos cómo funciona una biblioteca, sus normas y cómo se clasifican los libros.

Me gustó mucho. Me parece un trabajo muy bonito.



*Sara Serrano. 3º Primaria*

## UNA VUELTA AL MUNDO EN 60 MIN.

El día 10-04-18 fuimos a ver al auditorio una obra en inglés. Vinieron bastantes colegios, la obra se llamaba “Una vuelta al mundo en 60 minutos”. Trataba sobre dos amigos que se retan a dar una vuelta al mundo en 60 minutos, es decir, 1 hora. Eran una chica y un chico, (la chica se llamaba Phineas) y cogieron a dos voluntarios del público. Escogieron a un niño llamado Álvaro que era el ayudante del chico, y otro niño que se llamaba Jorge, ayudante de la chica. Entonces, la chica y Jorge viajaban y siempre estaban Álvaro y el chico disfrazados para que la chica y Jorge no les reconociesen pero en el último país les reconocen y Álvaro y el chico les pide por favor que sean sus amigos y les dicen que sí, y son todos amigos.

A los de 6º de Primaria nos encantó porque nos reímos varias veces y a los de 5º de Primaria yo creo que también porque fue bastante divertido.

*Nuria Navas. 6º Primaria*

## Mi visita a Arqueopinto

Cuando fui a Arqueopinto me lo pasé muy bien, sobre todo cuando hicimos las flechas, aunque eso fue al final. Lo primero que hicimos fue ver a los pavos reales, eran hermosísimos. Luego vimos unas maquetas de primitivos que eran súper realistas, también vimos el sílex y le cortaron el pelo un poco a Mercedes. Luego fuimos a una cabaña y el monitor hizo fuego. Me lo pase muy bien.

*Erica San José. 2º Primaria*

## Concierto

El jueves 19 de Abril en nuestro colegio nos dieron la sorpresa de que había un concierto de la antigüedad.

Tocaban instrumentos nuevos para nosotros y antiguos para la actividad, eran distintos y destacaban porque soplaban un poco más bajo de lo normal.



Algunos instrumentos tenían más de un siglo y tenían unos mecanismos distintos a los de ahora, por ejemplo, uno tenía un mecanismo que se usaba en los órganos de tubos.

Esa música hacía que visualizase a los medievales, aunque nunca las hubieses visto.

¡A mí me encantó!

*Sergio Morales. 6º Primaria*

## Museo Reina Sofía

En el colegio fuimos al Museo Reina Sofía, fuimos en autobús. Cuando llegamos merendamos bocadillos y al terminar de comer entramos, conocimos a nuestra monitora que nos explicó las clases de pinturas. Solo íbamos a ver los cuadros de Picasso. El que más me gustó fue “El Guernica”. ¡Era alucinante! Lo pasamos muy bien. Me gustó porque demostraba el dolor y la tristeza a través del arte.

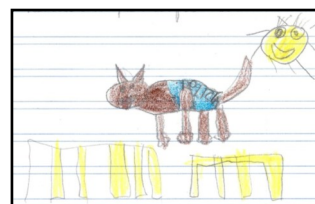
*Eddy Matías. 3º Primaria*



## Base Aérea de Getafe

El jueves 31 de mayo fuimos a la base aérea de Getafe. Vimos muchos aviones e hicimos un circuito y también vimos una exhibición de perros policía. ¡Lo pasamos genial!

A mí lo que más me gustó fue la exhibición de perros policía.



*Leire Talaverano. 1º Primaria*

## Excursión a La Pedriza

El jueves, 5 de abril, 3º de Primaria y 4º de Primaria fuimos de excursión a la Pedriza. Allí, hicimos una senda viendo el río Manzanares, las grandes rocas, señales... Muchos de nosotros nos llevamos prismáticos para observar las rocas. ¡Las vistas eran espectaculares!

Con los prismáticos pudimos ver una roca en forma de una tortuga y también a chicos con un arnés escalando las grandes rocas. Yo, me sentí una exploradora cuando anduve entre las rocas. La experiencia en la senda de la Pedriza fue muy buena y divertida. ¡Viva la Pedriza!



Carlota Durán. 4º Primaria



Sergio Morales. 6º Primaria

En las olimpiadas de este curso nos lo hemos pasado realmente bien. Se celebró el jueves 26 de abril, había 5 pruebas: salto de longitud, lanzamiento de peso, lanzamiento de jabalina, prueba de velocidad y prueba de resistencia. Sin lugar a dudas, la que más me gustó fue el que cogías carrerilla y saltabas a un hueco lleno de arena dónde el monitor media la longitud del salto. La que menos me gustó, fue la de resistencia porque me agote enseguida, tuve que parar inmediatamente (ya no podía más), pero aun así al terminar la prueba me sentí bastante bien. Mi color de camiseta era roja por lo tanto la resistencia fue mi penúltima prueba; cuando acabas tú penúltima prueba hay un descanso de unos minutos para comerse el bocadillo; luego hacer la última y después de esta hacían una competición entre todos los colegios, ya daba igual el color de la camiseta, lo que importaba era tu colegio; era una carrera de relevos.

No sabemos qué colegio ganó, pero tenemos clara una cosa: nosotros no fuimos. Ya que no participamos en esta carrera.

Al contrario, los de 5º, que tuvieron las olimpiadas el día anterior, el miércoles 25, sí participaron y ganó el colegio el Prado.

Pero quién gane o quién pierda no importa. Lo que de verdad importa es participar. Si en una carrera hay 2 niños, uno que corre súper rápido y no se esfuerza, y otro que va súper lento pero que se esfuerza mucho, y gana el rápido, siempre en el deporte el verdadero ganador es el que más se esfuerza.

Layla Alonso. 6º Primaria

## La Pedriza

El día 5-04-2018 nos fuimos 3º y 4º a una excursión a La Pedriza, dos monitores nos dividieron por clases y unos se fueron a ver los árboles y otros el centro cultural. Después nos metimos en el autobús y subimos a "Canto Cochino" y nos enseñaron muchas cosas ahí arriba. De camino al sitio donde nos íbamos a tomar el almuerzo pasamos por unos paisajes preciosos y muy altos.

Cuando nos bajamos del autobús, mientras que caminábamos la chica nos iba enseñando las cosas que había por allí. Cuando por fin llegamos a una explanada con unas pocas rocas, los profesores decidieron que nos tomáramos el almuerzo allí. Cuando terminamos de comernos los almuerzos, nos dividieron por segunda vez para llegar al sitio dónde íbamos a comer.

Fue muy divertido caminar por rocas mientras que hablábamos con nuestros amigos/as.

Cuando llegamos a otra explanada los monitores nos dijeron que comiéramos allí, las montañas eran muy bonitas y altas.

Cuando terminamos de comer, caminamos otro rato más hasta que llegamos al autobús que nos llevó a casa.

¡Fue muy divertido ir a La Pedriza!

Noor Alonso. 3º Primaria



## Museo del Prado

El viernes 27 de abril fuimos de visita al museo del Prado. Allí pudimos ver muchos cuadros que hacían referencia a los cinco sentidos.

Vimos cuadros de Rubens, Tiziano, Sorolla.....Lo pasamos genial.

Jorge Cámara. 1º Primaria

## Concierto en Calasanz

Hoy hemos ido a ver un concierto musical.

Hemos viajado en el tren y han tocado muchas canciones.

Hemos visto cosas típicas como instrumentos, comidas y vestidos y hemos viajado a Italia, Francia, España y muchos más sitios.

Nos han tocado la canción de *Star Wars*. Se llaman Raúl, Irene y Julia. Tocaban el clarinete, la flauta, la guitarra y el violonchelo y hemos hecho un baile con una canción.

Carlos Cabello. 2º Primaria  
David Cañeque. 2º Primaria



## Voluntariado

El 18 de mayo vinieron unos voluntarios a explicarnos a qué se dedicaban.

Nos enseñaron un vídeo donde había un chico que le parecía una tontería lo del voluntariado. En el vídeo nos enseñaban cómo cambiaba de opinión. Me pareció muy interesante y divertido cómo unas cuantas personas pueden alegrar a alguien necesitado con muy poco.

Nos explicaron que de verdad vale la pena, y que si nosotros fuéramos los necesitados nos gustaría que hicieran lo que ellos hacen por los demás.

Después nos dieron unos pósts para que pusiéramos cada uno una palabra con la inicial de nuestro nombre que estuviera relacionado con el voluntariado.

También nos dijeron que habían sido voluntarios en varios países como Siria.

*Malena Caprini. 1º ESO*

## Heinz Delam

El pasado lunes 23 de abril, vino a nuestro colegio el autor del libro: ``La Sima del Diablo``.

Heinz Delam nos contó un poco cómo empezó a escribir y algunas pautas que debió seguir. Al terminar de contárnoslo, le hicimos una serie de preguntas, tales como: ¿necesitas un sitio concreto para poder escribir?, ¿tienes pensado llevar al cine alguna de tus obras?, ¿cuál es tu inspiración?, ¿cuándo empezaste a escribir?...

Él nos dijo que no necesitaba un sitio concreto, pero que le gustaba más escribir rodeado de su familia.

También nos dijo que le gustaría meter algunas de sus obras al cine, pero le daba miedo porque siempre las cambian.

A la pregunta de: "¿cuál es tu inspiración?" nos dijo que no tenía. Que al ver y al imaginar cosas que pasaban en su vida diaria le venían a la mente ideas para escribirlo.

Por último nos firmó el libro y tuve la oportunidad de hablar con él. Le dije que nos había gustado mucho y que tenía muchas ganas de leerme la segunda parte. Él me dijo que se alegraba de que me hubiera gustado y me preguntó que si me gustaba leer y escribir. Yo le respondí que sí, que estaba escribiendo pero que me daba miedo publicarlo. Él me dijo que todos tenemos miedo, pero que al final lo conseguimos.

La verdad es que me animó mucho y me encantó hablar con él.

Fue una estupenda experiencia que me gustaría repetir.

*Mª Rocío Aguilar. 2º ESO*



Imagen tomada durante la charla del escritor Heinz Delam a 1º y 2º de ESO.

## Taller para aprender a escuchar

Los alumnos de 2º ESO hemos realizado una actividad los días 25 de abril y 9 de mayo. La actividad consistía en saber escuchar a otras personas y comprenderlas.

El 25 de abril fue de 2 horas por lo que aprendimos más, no solo con la teoría que nos dieron, sino con la práctica. La práctica fue realmente divertida. Una actividad que me gustó mucho fue cuando te ponías en pareja con un compañero y tenías que imitar su cara y su emoción.

También me gustó mucho una actividad del último día que consistía en hacer un cuadro de estatuas entre los compañeros de la clase, si te tocaban la cabeza tenías que decir qué estabas interpretando en el cuadro y si te tocaba el brazo tenías que hacer el movimiento.

Yo creo que fue muy divertido, lo recomiendo.

*Alex González. 2º ESO*



Imagen tomada durante el taller para aprender a escuchar con 2º de ESO.

# DÍA DE LOS MUSEOS

## Visita al museo Geominero

El día 19 de Abril fuimos 3º y PMAR “al Geominero” quedamos todos en la estación de tren de Pinto a las 9:00h y desde ahí nos fuimos para allá. Más o menos tardamos 20 minutos en llegar.

Cuando entramos en el museo Alfredo y Charo nos estuvieron explicando unas cuantas cosas de los que tuvimos que hacer. Luego Alfredo nos dio unas fotocopias con preguntas que tuvimos que ir buscando por las vitrinas. Eso estuvo muy interesante porque aprendí muchas cosas que no sabía. Había unos minerales fantásticos y preciosos, había muchos tipos de cada lugar. Había hasta unas vitrinas con diamantes. Estuvimos hasta las 12:30h haciendo las fichas. Cuando terminamos de ver el museo y todos los minerales, nos fuimos a hacer un juego que nos tenían preparado, de camino fuimos desayunando y comiendo lo que habíamos traído.

Cuando llegamos a la Plaza de Colón, donde teníamos que hacer el juego, Alfredo nos dio unas pequeñas charlas y explicaciones del juego. Cuando fue la hora de comenzar el juego los profes nos dieron sus teléfonos por si nos perdíamos o nos pasaba algo. Hicimos grupos y yo iba con María Martínez, Elvira, Lucía López y Alejandro López. El juego consistía en buscar el mayor número de meninas y hacernos fotos con ellas porque luego se las teníamos que mandar a Alfredo para que nos pusieran nota. ¡Nosotros encontramos 17 meninas! Y hay 85 meninas por todo Madrid. Nos lo pasamos muy bien. A mí me gustó muchísimo. Luego cuando terminó el tiempo en el que habíamos quedado nos encontramos todos en la Plaza de Colón. Eran más o menos las 13:30h y desde ahí nos teníamos que ir a buscar el tren a Atocha y de ahí nos montamos en el tren y nos fuimos camino a Pinto y cada uno se fue por su lado a su casa y eran las 14:30h. A mí me pareció una excursión fantástica y divertida.



*Yanira Teso Pargaray. 3º de PMAR*

## Excursión al Retiro

Este jueves 19 de abril del 2018, hemos acudido toda secundaria a Madrid, nosotros (2º ESO) fuimos al museo del Prado. Fue una visita guiada. Después del museo fuimos al parque del Retiro, en Madrid también. Allí, Inma e Higinio, los dos profesores que nos acompañaron en esta salida, nos dieron dos hojas, una era el plano del parque y el otro una serie de preguntas sobre distintos monumentos que estaban repartidos por el parque. Dijeron que hiciéramos grupos de 5 personas y que cada grupo tenía que irse a un punto del parque. Ese punto nos lo daban señalado para que supiéramos dónde teníamos que ir exactamente. Mi grupo estaba formado por: Rocío, Rubén, Rachana y Mario. La verdad que el juego estuvo bastante divertido y cayeron muchas risas. Cuando nos cruzamos con los otros grupos nos reímos mucho porque estaban perdidos y no sabían por dónde ir. A todo esto, cuando íbamos a los distintos monumentos, aparte de rellenar 6 preguntas que nos hacían sobre él, teníamos que hacernos una foto. En la foto podíamos salir nosotros si queríamos. Yo pienso que deberían hacer más excursiones de este tipo. Es una manera de aprender y pasarlo bien a la vez.

*Beatriz Cuadrado. 2º ESO*

## Museo Arqueológico

El día 19 de abril fuimos a Madrid a ver el museo Arqueológico de Egipto y Grecia.

Estuvimos con una visita guiada de Egipto y cuando terminamos vimos la parte de Grecia. En la visita de Egipto vimos: collares, zapatillas, vasos, jarras y lo más importante los sarcófagos y cómo estaban hechos y sus signos arqueológicos. En la parte de Grecia estuvimos viendo: sus monedas, jarras, esculturas y sus creencias. Cuando acabó nos fuimos al retiro a hacer una gymkana.

En las que teníamos que encontrar las figuras que estaban situadas por el parque. Mi grupo se perdió y luego nos encontramos con el profesor. Aunque nos lo pasamos genial. También vimos dos momias de verdad, una era una mujer y el otro era un hombre. Nos enseñaron unos botes con cabezas de animales en los que guardaban las vísceras menos el corazón.

*Miranda Cerezo. 1º ESO*

## Excursión a Alcalá

El viernes pasado, 11 de Mayo, los alumnos de primero y segundo de la ESO fuimos a Alcalá de Henares. Primero y Segundo nos separamos y fuimos a visitar distintas partes de la ciudad romana de *Complutum*. Primero fuimos a la casa de *Hippolytus*, que es un antiguo colegio romano, que fue excavado entre los años 1990 y 1999. Está constituido por varias partes, la cocina (en la que había un horno gigante), las termas. En el centro había un gran mosaico, que es lo que más me impactó. El guía de esta actividad me encantó, lo explicó todo muy claro y se notaba que sabía de todo esto. Luego fuimos a ver una parte de la ciudad de *Complutum* en la que vimos muchísimas cosas. Vimos un pozo de agua, el cual sigue activo, las letrinas, el hipocausto y un jardín. En esta actividad aprendí muchas cosas y encontramos las muelas de un rumiante. Después de esto, fuimos a la casa de Cervantes, pasamos de 15 en 15 a la casa y en ella vimos como Cervantes vivía y todos sus espacios para trabajar, descansar, pensar, entretenerse, ... la verdad, me pareció muy interesante.

Luego cogimos el autobús y nos llevó de vuelta al cole a las 2:30. Me encantó esta excursión y aprendí muchas cosas.

*Nicolás Martín García. 2º ESO*

## Un día en el mercadillo

El día 22 de marzo de 2018 fuimos al mercadillo, que estaba en el parque Juan Carlos I. Nos dividimos en grupos y cada 25 minutos nos teníamos que ir a unas escaleras, que eran para nosotros como un “punto de encuentro”. Los que quisimos, compramos aceitunas y pepinillos para hacer en el cole una “fiesta de aceitunas”, pero al final no lo hicimos porque también fuimos al centro comercial “Éboli”. No podíamos comprar nada de ropa ni de joyas. Yo al final compré en el mercadillo 1/4 de kg de aceitunas campo real, 1/4 de kg de mazorcas de maíz, 1/4 de kg de aceitunas con pepinillos y una bolsa de patatas con sabor a huevo. En el Éboli compré una libreta para dibujar “manga” o “anime” que es un tipo de dibujo. Me gustaría ir otra vez, me gustó mucho como excursión divertida pero a la vez educativa.



Águeda López y Carolina Sánchez. 5ª Primaria

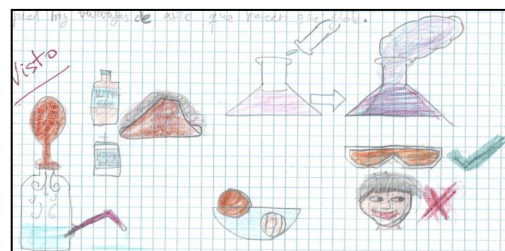
## Experimento

A nosotros, los de sexto, nos gustan los experimentos y se nos ha ocurrido llevar uno a clase:

### Experimento I

- **Materiales:** para este experimento necesitamos: unas botellas, un globo, agua, silicona caliente, algo con lo que hacer un agujero y una pajita.

- **Procedimiento:** cogemos la botella, le haremos un agujero en la parte inferior en el que pondremos una pajita y con la silicona caliente sellaremos el agujero. Tendremos que llenarla de agua, pondremos el globo inflado en la boca de la botella y el agua saldrá por la pajita porque el agua tiene que salir por algún lado, ya que el aire hará presión sobre el agua.



### Experimento II

- **Materiales:** para este experimento necesitaremos una naranja pelada y otra sin pelar, agua y un cuenco (que ha de ser más alto y grande que las de naranjas).

- **Procedimiento:** llenaremos el cuenco de agua y echaremos las dos naranjas. La pelada se hunde, la que no lo está flotará, porque en el espacio que hay entre la naranja y la piel hay burbujas de aire que hacen que flote.

Sergio Morales. 6ª Primaria



## Visita al huerto

Hoy hemos visto un mundo distinto: el mundo de la naturaleza. Árboles, arbustos, hierbas, flores y laureles. Los árboles los he visto frutales como peral, manzano, una... ¡Para!

¡Corten, corten, corten! Espera un momento, me falta lo más importante, el nombre del profesor. Se llama Higinio. Bueno, seguimos con el otro tema, un platanero falso, hay flores de color amarillo y blanco y puerros.

Bueno, ya se acabó el mundo nuevo y también la visita. Espero que os haya gustado. Un beso a todos.

Noelia Rodríguez y Mía De la Cruz. 2ª Primaria



## Fotógrafos en el cole

Hola nos llamamos Pedro, Noé, Chouer y Cheyenne. Este año hemos hecho fotos a casi todos los cursos del Colegio Calasanz y algunos entraron en la revista con algún artículo. Hemos sido muy importantes para la revista y somos los mejores (esto lo ha escrito Pedro).

Además, hemos recogido artículos y dibujos en Primaria e Infantil para ponerlos en la revista.

Desde aquí queremos dar las gracias al cole por darnos esta oportunidad tan importante.

Estamos buscando canteranos jóvenes que nos ayuden porque Chouer y Noé se van del colegio el año que viene ¡OS ESPERAMOS!

Pedro Gabarrón, Noé Peinado y Chouer Wang. 3º y 4º ESO  
Cheyenne Merchán. Integradora Social en prácticas



Nosotros actuamos el lunes y nos lo pasamos muy bien.

La obra trataba de un bosque que no tenía hojas y estaba triste, pero con la ayuda de todos consiguió tener hojas y ser feliz.

*Oscar Hernández, 1º Primaria*



## LUCES + CAMARA + ACCION

El 19, 20 y 21 de marzo, fue la semana del TEATRO, este año han estado todas las obras muy chulas y divertidas. Yo tuve suerte y pude ir todos los días para verlas. Las que más me gustaron fueron: “El rey Melón” (4º de primaria), “Alicia en el País de las Maravillas” (6º Primaria) y la que más me gustó fue “El Refugio” (3º de Eso y PMAR). Mi curso hizo nada más y nada menos que 5 obras. La que yo hacía se llamaba “Una herencia caprichosa” iba sobre una chica que contaba una aventura que le ocurrió, se hizo amiga de una matemática y de camino a Bagdad encontraron a tres hermanas discutiendo por una herencia y la matemática lo consigue resolver. Este año ha sido genial.

*Helena, LOG. 5º Primaria*



La semana del teatro fue muy divertida y todas las obras molaron mucho, sobre todo la nuestra. Cantamos “Maria Cristina me quiere gobernar”, “solo la verdad” y “cha cha cha” y luego las que más me gustaron, Brujas y Brujos, Despiados, y El Rey Melón, pero la que más, la nuestra y me quedé a verlas todas.

*Jorge Flores. 2º Primaria*

**¿De qué iba tu obra de teatro?**

N: Del ladrón de calcetines.

**¿De qué iba?**

N: De que había un ogro que robaba los gorros de los gnomos.

M.A: Los gnomos eran chicos.

**¿Cómo era el ogro?**

N: Feo.

**¿Cómo terminaba la historia?**

N: Cuando los gnomos y las brujas le quitaban los gorros al ogro.

M.A: Se terminaba con una canción.

*Noa Jiménez y Miguel Ángel Martínez. 2º Infantil*







Como todos los años hemos vuelto a hacer la semana de teatro, dónde los diferentes cursos preparamos una obra de teatro con ayuda de mamás y profesores.

1º de la ESO preparamos la obra de "La Bruja Baba-Yaga". Después de varias semanas de duro trabajo llegaron las obras.

Los días 19 lunes, 20 martes y 21 miércoles actuaron varios cursos. 1º de la ESO actuamos el 19 lunes. Teníamos muchos nervios antes de salir a escena pero como siempre salió muy bien gracias a loana que fue la que nos ayudó a no tener vergüenza delante de toda la gente que nos veía esos días.

Como cada año me gustó hacer la obra. Espero que no se acaben las Semanas de Teatro. Son bastante divertidas y nuevas experiencias.

**Malena Caprini. 1º ESO**

La semana del teatro es muy divertida para todos/as los alumnos/as. Nuestra obra se llamaba "El peor día de mi vida". Actuábamos diecisiete personas pero luego, como cantábamos, salieron más alumnos y luego salimos del escenario a dar papeletas de "no al acoso escolar" pues de eso iba la obra, del "no al bullying". La obra la creamos nosotros, nuestros profes eran Higinio e Inma y la canción se llamaba "Se buscan valientes".

Mi impresión es que ha sido un éxito, divertida, agradable, ... Y me alegro de que la hicieramos a mano.

**Rosalía Rendo . 2º de ESO**



¿Qué es el teatro para mí? El teatro es como si fuera mi segunda casa. Todos los años, ensayo tras ensayo, esfuerzo tras esfuerzo, dan sus frutos. Es increíble ver que todo sale perfecto, Es una forma de superarse y hacer lo que ha uno más le gusta, salir a despedirte y ver a todo el mundo con una sonrisa.

Gracias a Inma e Higinio por aguantarnos y por sacar nuestra obra adelante.

**Hugo Villar. 2ºeso**

Este año la semana de teatro se ha celebrado durante los días 19, 20 y 21 de Marzo. Tras meses de ensayo, cada curso representó las obras a las que tanta ilusión y esfuerzo que habían empleado.

Algunos alumnos y alumnas 3º de la ESO y PMAR decidimos sumarnos a esta actividad. Comenzamos nuestras sesiones teatrales allá por Octubre. Formábamos un grupo de 13 actores y actrices. En esta ocasión habíamos tenido la suerte de poder formar parte de la obra original de Alfredo Castellanos (quien es además nuestro tutor). La obra fue llamada "El refugio". Aunque empezamos varios meses antes de adelante, el tiempo se nos echaba encima. Es por ello que aprovechábamos cualquier momento para ensayar: desde recreos a unos sábados para avanzar lo máximo posible. Finalmente el día llegó. El miércoles 21 era nuestra fecha de estreno. Cerrábamos la semana. Salimos al escenario; y brillábamos. Estábamos muy nerviosos (demasiado quizás), pero lo bordamos.

Aquel día ya no éramos únicamente un grupo. Ya formábamos un verdadero equipo: mi equipo. Ahora sólo nos queda esperar al año que viene para volver a nuestros ensayos y preestrenos; comer muchos más churros y torrijas; aunque sobre todo para ir al curso pisando más fuerte que nunca.

**Diana de la Asunción Navarro . 3º ESO**



Para mí la fiesta del colegio es una fiesta que hacemos todos los años y cada año trata sobre un tema diferente. Este año ha tratado sobre el árbol. Cada curso hace un juego que si ganas te dan billetes hechos por nosotros. También hay puestos de comida y para comprar comida tienes que tener billetes.

En el gimnasio hay exposiciones de todos los cursos con los trabajos que hemos ido haciendo durante todo el año. Para mí lo que más me gusta de la fiesta del colegio es estar con todos mis amigos, y hay concursos como por ejemplo la *delicatessen*. En la fiesta también se habla del medio ambiente, de la semana de la paz, etc.

**Marco Valadés. 6º Primaria**



El viernes 25 de mayo hicimos la fiesta del cole. Todo el patio estaba decorado como un bosque porque el tema de la fiesta era: el árbol.

Cada vez los profes se dejan más la piel para que los alumnos estén más cómodos y eso se merece un gran abrazo.

A mí me gustó mucho la decoración y los juegos, sobre todo el de sexto. Todas las fiestas del cole son perfectas. ¡Este es el mejor cole del mundo!

**Sara Serrano. 3º Primaria**



En la fiesta del colegio los niños y niñas de segundo de primaria han hecho un juego muy chulo, es de pegar frutas al árbol con un pañuelo en los ojos. Todos los niños y niñas de colegio bailaron. Es el mejor día de mi vida.

**Irene Ares. 2º Primaria**



Hicieron un juego de bolas y un laberinto. Me gustó mucho el juego del laberinto. Comí un perrito caliente, bebí agua, bailé y canté. Me lo pasé muy bien.

**Ariadna González. 3º Infantil**

Isabel organizó la fiesta. Jugué a los bolos. Me gustó mucho. Comí palomitas y un bocadillo. También bebí agua, bailé y canté.

**Alejandro Díaz. 1º Infantil**

**¿Qué os pareció la fiesta?**

Divertida

**¿Qué os gustó más?**

El laberinto y los bolos.

**Pepe Cruz y Ernesto Sáez. 2º Infantil**





El viernes fue la Fiesta del Colegio y como llovía nos metimos a hacer los juegos. Mi juego consistía en meter la mano en un cartón y sacar una letra y decir un árbol, fruta o planta con esa letra. En mi clase salieron 4 juegos. Como llovía, la barbacoa y las "minitiendas" estaban en el porche para que no nos mojáramos. En mi opinión, me habría gustado más si hubiera hecho sol, dado que todos los años ponemos el palo con lazos de todos los colores. Antes de comenzar la fiesta cantamos como siempre la canción de "Calasanz nos enseñó".

**Roberto Pulido. 2º ESO**

El 25 de mayo tuvimos la fiesta del cole. Primero tuvimos una charla, luego fuimos a jugar a los juegos. ¡Era muy divertido!

En cada juego había compañeros de 2º de la ESO y cuando íbamos a sus juegos nos daban billetes y con esos billetes nos comprábamos: *chuches*, bocadillos de chorizo, de morcilla y de panceta. También había fruta para la dieta jajaja También bailamos y había una mesa llamada *delicatessen* y en ella había muchas tartas, dulces y arepas que hizo mi madre. ¡Estaban muy ricas!

Había mucha gente bailando, brincando, riéndose y hablando de la vida. También vinieron familiares: tíos, abuelos y la Concejala, bueno, un montón de gente.

Me lo pasé muy bien, espero repetirlo mas años.

**Ariadna Añez. 1º ESO**

Había tarta, palomitas, *chuches* y bebidas. Todo se pagaba con dinero falso que ganabas por jugar y ganar en los juegos. Había música y bailamos todos y, además, comí tanto que me empaché.

Vi a mi madre y hable con ella, bailé, la abracé y me despedí de ella (eso me costó mucho) y bueno, también votamos lo que nos gustaba más de la fiesta. Los de la ESO tuvimos que quedarnos recogiendo la clase y luego nos fuimos. También me quedé en el comedor para llevarme los espaguetis que había. Estuve con mi amiga y compañera de clase. Había *reggetón*.

Decoraron el patio como si fuese una pradera porque durante todo el tiempo trabajamos el árbol, la contaminación, el medioambiente y, sobre todo, qué podemos hacer para acabar con la contaminación.

La fiesta me gustó mucho porque todo estaba muy rico, vi a mi madre, bailamos, jugamos, nos divertimos y comimos todos juntos como una familia. Espero que se vuelva a repetir. Me pareció que estaba muy bien, había mucha gente, padres, abuelos, primos, tíos, tías, hermanos, hermanas, profesores, todas las clases, el Director...Yo tenía el juego de tira el árbol.

**Mireia Gómez. 1º ESO**





El profesor y varios alumnos del taller de robótica.



## DESDE 4º DE PRIMARIA

Pablo González

Hola me llamo Pablo González. Soy un niño de 4º de Primaria.

Estoy muy contento porque llegan las vacaciones, pero echaré de menos a mis compañeros y profesores este verano porque los quiero mucho.

Soy muy feliz porque mi cole es genial. Quiero darle las gracias a todos mis amigos por todo lo que me quieren y me ayudan.

Son los mejores.



*Desde la redacción del periódico queremos agradecer la participación de los alumnos y profesores en la realización de los artículos y las entrevistas. Sentimos que no se hayan podido incluir todos los trabajos en este número pero, ¡es que son un montón! Por favor, no perdáis la esperanza en el próximo número tenéis una nueva oportunidad. ¡Qué paséis un feliz verano!*

### TALLER DE ROBÓTICA DEL COLEGIO CALASANZ

*El profesor del taller - Santos San José*

**P: ¿Cómo se te ocurrió hacer este taller?**

Se nos ocurrió porque a los niños les llama mucho la atención esto de la robótica.

**¿Cómo valorarías la experiencia de enseñar a los alumnos este taller?**

La experiencia está siendo buenísima.

**¿Tienes previsto hacer este taller el año que viene?**

¡Claro que sí! Me gustaría mucho repetir.

*La mamá-profe del taller - Irune Legorburu*

**¿Qué supuso para ti participar en este taller?**

Me hizo mucha ilusión porque lo propuse yo, era un proyecto que les gustó bastante.

**¿Repetirías?**

Si, porque ha resultado una experiencia muy bonita, los niños se lo pasan bien y aprenden muchas cosas.

**Robots sueltos por el cole**

Durante todo el curso, se ha estado impartiendo en el colegio un taller de robótica. Allí, Santos e Irune imparten nociones de control de robots a alumnos de diversos niveles. El taller se imparte en el aula de informática y cuenta con varios robots programables y, ¡hasta un laberinto!

Si queréis saber más y ver las fotos que se han tomado durante el curso, podéis consultar su blog:

[roboticacalsanzpinto.bolgspot.com.es](http://roboticacalsanzpinto.bolgspot.com.es)

*Los alumnos del taller*

**¿Qué es lo que más os ha gustado de este taller?**

**Jorge y Diego:** lo que más nos ha gustado fue hacer un laberinto, programar robots para que puedan ir solos.

**¿Os resultó difícil?**

**Jorge y Diego:** si no lo sabes hacer es complicado

pero cuando le coges el truco es fácil

**¿Por qué animaríais a otras personas a participar en este taller?**

**Jorge y Diego:** porque es muy chulo programar los robots y que se muevan solos.

**Carolina:** y programar en el ordenador y también que el robot siga la línea negra.

**Natalia:** porque es muy divertido y aprendes muchas cosas.

**¿Qué cosas habéis aprendido a hacer?**

**Natalia:** manejar un robot en un laberinto.

Por:

*Miranda Cerezo, Lucía Gil y Lucía Velazco*

## HASTA LA PRÓXIMA!

Hoy nos despedimos con una frase del filósofo y ensayista español **José Ortega y Gasset** que ocupó un lugar de privilegio en la historia del pensamiento español de las décadas centrales del siglo XX. Maestro de varias promociones de jóvenes intelectuales, no sólo fue un brillante divulgador de ideas, sino que elaboró un discurso filosófico de notable originalidad.

**“Cada vez que enseñes, enseña también a dudar de aquello que enseñas.”**

