



Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Semana de La Paz	5
Pasatiempos	6
La entrevista	7
	8

“Somos la nueva semilla del futuro de la vida somos los niños que cantan por la paz y la esperanza”.

Este año nuestra semana de la paz ha girado en torno al proyecto que adoptamos para todo el curso en Septiembre: **“El árbol”**.

Los árboles que germinan de una pequeña semilla y según nuestros cuidados se desarrollarán fuertes, robustos. De igual modo debemos sembrar, abonar y regar esa semilla de paz que todos llevamos en nuestro interior y por lo que cantamos con esperanza.

Todas las actividades, trabajos, reflexiones, poemas, murales... que realizamos durante esta semana, han ido encaminadas a ello, al trabajo para y por la paz, desde nuestro espacio cercano y personal, compartiéndolo con nuestros compañeros, padres, amigos, profesores, alumnos y creando así redes de gente que trabajan y luchan por una realidad mejorada, por un futuro más acogedor.

“Dame la mano, vamos todos a soñar con la paz”.

Y recordemos las palabras de Malala, una niña, ya mujer que nos ha inspirado durante la semana:

“Un niño, un profesor, un libro y una pluma pueden cambiar el mundo”

La versión en color la tenéis disponible en la página web del Colegio

Paloma Castaño, Profesora de Música y tutora de 2º de Primaria



Pancarta de la manifestación en el monumento a la Paz en el Parque de El Egido..

Carnaval

Hemos trabajado los reyes Magos, nos trajeron regalos, también trabajamos **carnaval**, música, luego nos fuimos a clase y también trabajamos los números y las letras, nos fuimos de excursión, también, a veces nos fuimos a la granja o a la ITV, y fuimos al patronato y también vamos a ir a ver fotos de Pinto y la carrera del Éboli y a la policía.
¡Me gustó mucho montar en los cochecitos!

Hayley, Luca y Noa. 3º Infantil



Vino al colegio la paloma de la paz, quería que nos portásemos bien.
Lucía. 1º Infantil



Fuimos al parque, cantamos sobre todo canciones de la paz y también la del Colegio.

Inar. 2º Infantil

Educación Vial



Hemos aprendido de los árboles y más árboles y éstos dijeron que nos portásemos bien.

Adriana Suarez. 2º Infantil



Hemos ido al parque de El Egido, hemos cantado, también hemos hablado de la paz, hemos hecho la paloma, hemos salido al patio de los mayores, también pintamos árboles y hemos aprendido a cuidar de los árboles, hablar bajo y a tranquilizarnos.

Pedro. 3º de Infantil



Excursión por Pinto

Fuimos a ver la Torre de la princesa de Éboli, vimos la policía por dentro, el ayuntamiento, etc...

La policía nos dijo que teníamos que sabernos nuestra calle, si había que llamar a la policía, había que llamar al 112.

Compramos galletas para desayunar jugamos en el parque de Egido, jugamos a piratas, a sirenas y en los columpios y luego vinimos al cole.

Irene, Miguel Ángel, Sandra, Alejandra 3º Infantil



Vino la policía a la clase y nos enseñaron como tenemos que ir por la calle, de la mano de mamá y de papá y cruzar por el paso de cebra.

Y también nos enseñaron a ir en el coche, siempre sentados en la sillita.

En el patio montamos en el coche de policía y encendimos la sirena.

Inés, Lúa. 1º Infantil





Carnaval



El viernes 9 de febrero es carnaval aquí en el colegio Calasanz y también es mi cumpleaños!!

En nuestra clase 4º primaria iremos de buzos . Ya que es carnaval será el mejor cumpleaños . Haremos muchas cosas, hasta un pasacalles. En esa semana también haremos un cartel con dibujos de buzos o con sus complementos. ¡Nos lo pasaremos súper bien!

Carlota Durán. 4º Primaria



El 9-02-2018 celebramos el carnaval. Me gustó mucho. Cada curso se disfrazó de una profesión. Nosotros, los niños y niñas de tercero , nos tocó disfrazarnos de jardineros. Desfilamos , cantamos, bailamos e hicimos un pasacalles, aunque fue un poco rápido ya que hacía frío. Fue muy divertido. ¡El colegio Calasanz es el mejor colegio del mundo entero !

Sara Serrano. 3º Primaria



Esgrima

El día 10 de enero hicimos una actividad que era el esgrima, nos explicaron que era un deporte. Cuando atacaban a un príncipe siendo niño debía defenderse, entonces se creó el esgrima para que los niños practicasen, y consiste en ponernos ropa en plan astronauta mezclado con un casco un poco raro, como si fuera para que no piquen las abejas, y explicaron que había que poner un pie y otro en la pared en forma de L. La primera prueba era andar y había que arrastrar un poco los pies y levantarlos muy poquito. Teníamos que andar para adelante y hacia atrás 5 veces. Hay que atacar y defenderse rápidamente. Quien toca a otro tiene un punto. Y si es a la vez entonces no hay puntos. Si te doy en la pierna tampoco hay punto. Llegó el momento de hacer esgrima, me vestí raro y a luchar. Me ha parecido que es para repetir.

Fernando Madrigal . 6º Primaria.



Día de la Mujer

Hoy día 8 de Marzo ha sido el día internacional de la mujer trabajadora. En el colegio hoy han venido dos madres a explicarnos a que se dedican y cual es su trabajo. Una era Pastora que es como si fuera un sacerdote, ella es de la religión evangélica y no es como la católica hay muchas diferencias; una de ellas es que permiten que las

mujeres sean pastoras . La otra mama era ama de casa, bloguera, modista, artesana.... Nos ha enseñado un motón de cosas que ha hecho ella y nos ha gustado mucho, eran super chulas. Me ha gustado

Aitana Muñoz. 5º Primaria



Sierra Nevada

El día 26 de Febrero fuimos de excursión a Granada , donde fuimos a esquiar y a pasarlo bien en compañía . Justamente ese día era mi cumple y me pilló en el viaje , en el que me cantaron mi cumpleaños toda la clase . En el viaje al principio se me hizo largo pero luego, se me hizo corto .Cuando llegamos paramos en el pueblo a comer la comida que nos habían dado nuestros padres. Ese día no esquiamos porque fue el primer día , pero al día siguiente madrugamos, nos pusimos la ropa de nieve, desayunamos , nos fuimos a por los esquís y por último fuimos a esquiar . Esquiar moló un montón fue por la mañana y por la tarde. Al día

siguiente no fuimos a esquiar, por el mal tiempo pero nos fuimos al pueblo a un montaña llena de nieve y jugamos en ella, y por la tarde fuimos a un hotel a comer y vimos una peli . El miércoles tampoco fuimos a esquiar pero no pasa nada porque también me lo pase bien y el jueves fue mi día favorito porque por la mañana devolvimos las botas y los esquís a la tienda de alquiler pero luego por la tarde fuimos a comprar a las tiendas de allí y todos nos compramos alguna cosa y por la noche nos fuimos de discoteca a bailar y a cantar. Al día siguiente, por la mañana ya nos tuvimos que ir, y eso ha sido toda la semana de excursión .

Teatro "Peter Pan"

El jueves día 22 hemos ido al teatro, a ver la obra de Peter Pan. Peter y Wendy salieron a coger niños del público, para ayudarles a representar la obra, hacían de los niños perdidos. Viajaban al país de Nunca Jamás. Allí, Peter luchó con el Capitán Garfio y éste primero le venció. Pero cuando parecía que estaba todo acabado, Peter se recuperó y venció al Capitán Garfio. Luego Peter y Wendy regresaron a Londres. Wendy era ya una abuelita y Peter la ayudó y salieron los dos bailando.

Ángel Núñez.. 3º Primaria



Carolina Sánchez. 5º Primaria

Arquitectura humana

El pasado 29 y 31 de Enero vinieron dos chicos llamados Sergio y Pedro, y una chica llamada Inma.

El 29 nos pusieron en grupos, los grupos los hicieron ellos al azar, así que te podía tocar con cualquiera, se trataba de construir figuras en equipo, teníamos que participar todos y que fueran estables.

Mi grupo hicimos dos figuras estables, una especie de círculo sentados, agarrados de manos y pies, cuando nosotros creíamos que estaba estable la figura llamábamos a Inma y Ángel para que vieran si era estable.

Sergio, Pedro e Inma nos iban haciendo preguntas.

Fue una experiencia muy divertida.

Lucía Ávalos. 1º ESO



TEATRO "Post Stein"

El pasado día de febrero los alumnos de Secundaria fuimos al teatro Francisco Rabal a ver una obra de teatro en inglés, llamada Pop Stein. También había alumnos de otros institutos como el Vicente Aleixandre. La obra trataba sobre un productor de música que estaba obsesionado con el dinero e intentó matar a su cantante porque no quería hacer lo que él le mandaba y consiguió fusionar a varios cantantes en ella. Cuando la chica se entera discutió con su productor y decide hacer un grupo musical con la gente del público. La obra personalmente me gustó porque sacar a gente del público me parece una idea muy original.

Alberto Roldán. 2º ESO



Días en la nieve

Los pasados 12 y 13 de febrero, los alumnos de la ESO fuimos a Navacerrada. Tenía muchas ganas de ir, ya hacía mucho que no esquiaba.

El primer día salimos muy temprano del colegio ¡A las siete! Y sobre las nueve ya estábamos allí. Fuimos a un albergue que estaba muy cerca de las pistas y eso fue una gran ventaja.

A las diez ya habíamos cogido los esquís y el material para empezar a esquiar. Nos dividieron por niveles. En mi grupo nos tiramos por el bosque, que es la pista más difícil. Me caí muchísimas veces pero no podía dejar de reírme, me lo pase muy bien.

Más tarde fuimos al albergue a

comer. Descansamos un poco, y fuimos a otra parte del bosque donde había una especie de colina e hicimos guerras de nieve. Luego volvimos al albergue, nos duchamos, cenamos y por último hicimos un par de juegos y para acabar el día vimos una película. Al día siguiente nos levantamos pronto para seguir esquiando. A las dos llegamos al albergue, hicimos las maletas, y a las tres y media vino el autobús. Fue una experiencia increíble, me encantó.



TEATRO "La edad de la ira"

Los alumnos de 3º de la ESO fuimos a ver una obra de teatro al Francisco Rabal. En ella participaban los actores de la Joven Compañía, quienes representaban una función de un texto adaptado de un libro, cuyo actor es Fernando José López. Un escritor que el año pasado se reunió con los alumnos de secundaria para contar sus experiencias personales. Aquel día fuimos a ver la edad de la ira. En esta novela teatral, el supuesto asesinato omitido por Marcos, un estudiante de bachillerato, constituye el punto de partida de una investigación que nos permite adentrarnos, a través de sus amigos y compañeros de clase, en sus miedos, sueños e inquietudes. Si quieres forman parte de la experiencia la Joven Compañía y su enorme trabajo están ahí para hacerte pasar un rato ameno e interesante.

Diana de la Asunción



Fuimos los días 12 y 13 de Febrero, cuando llegamos dejamos las maletas y nos fuimos a esquiar hasta la 13:00h. Cuando llegamos al albergue subimos la maleta a la habitación, en el ascensor me llevé una gran sorpresa y es que estaba mi tío trabajando en el albergue. Estuvimos un rato en la habitación hasta la hora de comer. Por la tarde fuimos a la nieve. Luego volvimos al albergue y jugamos a juegos de mesa, por la noche fuimos a ver una película y estuvo chula. Al día siguiente nos fuimos a desayunar a las 8:00 am. Luego nos fuimos a esquiar a la 13:00 am. Volvimos al albergue y nos fuimos al comedor y comimos. Luego nos fuimos a la habitación cogimos las maletas y nos fuimos para Pinto. Estuvo muy chula la experiencia

Hugo Barquilla. 2º ESO





Es un árbol sagrado de la mitología china. Representa en su cultura la renovación y también el comienzo de la vida.

Para ellos el Kien-Mou es capaz de unir el cielo con la tierra.

Sara Serrano. 3º Primaria



Racismo

Esta semana de la paz 5º y 6º de primaria hemos trabajado el racismo. También hemos visto varios cortos sobre el racismo y hemos aprendido mucho y vimos una película llamada "Criadas y señoras" o "the help" y un cacho de "un monstruo viene a verme". Hemos trabajado varias ideas para conseguir un mundo en paz, como por ejemplo;

- Quitar fronteras
- Quitar armas
- Revisar el contenido de los videojuegos y redes sociales.
- Todo es de todos.

Águeda López. 5º primaria



Árbol del Paraíso

En la semana de la paz hablamos del árbol del paraíso. Cantamos muchas canciones y en clase hablamos del problema de la electricidad. Hicimos un dibujo del árbol del paraíso y de su flor. El viernes nos fuimos al parque del Egido y cantamos muchas canciones.

Irene. 2º de primaria



La guerra

Una de la causa es la guerra porque los gobiernos se gastan el dinero en armas. Además hay mucha destrucción. Otra causa es que los ricos cada vez quieren tener más dinero y los pobres cada vez pagan más por las causas.

Una solución para acabar con la guerra es que dejaran de funcionar armas. Para igualar la riqueza entre las personas, los pobres no debían pagar impuestos y los ricos si.



Ilustración de Saray. 2º Primaria



Wangari Maathai

Wangari Maathai defendió la naturaleza de su país Kenia. Plantó muchos árboles y la metieron en la cárcel, pero no sirvió de nada porque otras mujeres siguieron su ejemplo.

Rubén .1º de Primaria



Esta semana hemos trabajado la paz. Cada curso tenía un árbol. Nuestro árbol era el pino canadiense. También trabajamos todos los cursos qué hacer para arreglar el mundo, nosotros arreglamos la hambruna.

El último día fuimos al parque de El Egido cantamos muchas cosas. Como por ejemplo: poesías...Lo que más me gustó fue la canción.

Me lo pasé genial

Aimar. 4º Primaria



El hambre

En la semana de la paz del 22 de Enero hasta el 26 de Enero, trabajando cada curso un problema, en mi clase trabajamos sobre el hambre, el hambre en África es un problema muy serio y una parte de la población pasan mucha hambre y otra están disfrutando de demasiada comida.

Si todo el mundo se diese cuenta acabaríamos con el hambre

Laura Bracero. 4º Primaria



¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde haciendo pasatiempos? Eso sí, seguro que ningunos tan originales como nuestros "Pasatiempos Calasanz". Aquí van algunos de ellos:



Aquellos maravillosos años

Hoy, en nuestra sección "Aquellos maravillosos años", viajamos en el tiempo al año 2008.



Ese año, el grupo que veis en la imagen festejaban el entierro de la Sardina en su etapa de Infantil. Hoy están en 4º ESO.

Pero, ¿quiénes son los/as alumnos/as que hemos rodeado con un círculo?

SOPA DE LETRAS

Un clásico de los pasatiempos de ayer, hoy y siempre: ¡la sopa de letras!
Encuentra en ella 7 palabras relacionadas con la PAZ. ¡Suerte!

A	B	R	H	D	A	T	R	E	B	I	L
U	G	U	Z	J	T	L	Y	A	T	X	S
M	R	I	P	S	E	O	Z	M	J	W	C
F	O	L	L	E	R	M	O	O	P	A	A
E	D	P	U	D	O	R	I	R	Z	Z	R
M	L	A	T	G	M	J	J	N	M	Y	I
P	F	S	R	P	A	Z	A	W	D	T	Ñ
A	S	D	A	M	I	S	T	A	D	O	O
T	Q	Ñ	A	D	F	C	Q	G	R	W	U
I	N	U	M	N	S	M	Q	U	E	R	E
A	G	C	B	M	P	A	R	T	I	P	G
U	R	C	R	S	D	N	G	F	M	T	O

¿DÓNDE ESTÁN...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos el siguiente enigma:

¿Dónde están estos alumnos del cole?

¿En qué año se realizó esta foto?

¿Qué tres alumnas hoy son madres del colegio?



LAS DIFERENCIAS 7

Así de fácil: encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la fiesta del colegio del curso 2008/2009



Soluciones a los pasatiempos: Aquellos maravillosos años: Ivan Alvarino, Maria Moralla, Maria Moralla, Maria Moralla, Maria Moralla, Maria Moralla, Maria Moralla. Sopa de letras: Paz, Libertad, Amor, Cariño, Empatía, Amistad, Respeto. Las 7 diferencias: Martiposa en la pared, manzana, bombilla en Isabel, Corazón de Alfredo, Pendiente de Inma, Insignia de Marta, Prohibido el paso en la puerta.



Máximo Bramajo, Ariadna Añez y Mireia Gómez ; 1º ESO

“Reciclamos para cuidar el planeta”

En nuestro proyecto de Ecoescuela es fundamental el tratamiento de los residuos; cada curso se encarga del reciclaje de los diferentes productos, plástico, papel, pilas, móviles,... Y por supuesto los residuos orgánicos que se generan en el Colegio.

Máximo, Ariadna y Mireia son los encargados de esta tarea.

Pregunta: ¿En qué consiste vuestra tarea?

Mireia: En recoger los restos de comida y llevarlos al compost.

P: ¿Para qué se utiliza el compost?

Mireia: Para hacer abono y echárselo a las plantas.

P: ¿Cuándo lo hacéis?

Ariadna: Todos los días menos los sábados, domingos y días de fiesta. En la cuarta hora. Tardamos unos 10 minutos.

P: ¿Dónde lo lleváis?

Máximo: Al compostero que está en el huerto.

P: ¿Cuántos kilos soléis recoger cada día?

Ariadna: Entre 6 y 8 kilos.

P: ¿Os gusta vuestra tarea?

Máximo: Si, mucho, me encanta mi trabajo.

Mireia: si mola mucho y nos da un poco el aire aparte de que no contaminamos.

P: ¿Por qué es importante lo que hacéis?

Mireia: porque sino lo hiciéramos las sustancias de desecho se desperdiciarían y contaminaríamos muchísimo.

Ariadna: Para cuidar el planeta.

P: ¿Recogéis algo más?

Máximo: Si, los bricks usados de leche, yogurt,..

P: ¿Qué hacéis con ellos?

Máximo: Los llevamos al huerto y allí los recoge Higinió.

Ariadna: Y los utilizan como macetas para plantar semillas

P: ¿Qué os dicen los profesores?

Mireia: Que lo que hacemos es muy importante.

Ariadna: Que a veces somos unos pesados y tardamos mucho.

Máximo: Que debemos ser puntuales.

En nombre de todo el Colegio os agradecemos la labor que hacéis cada día para conservar el medio ambiente y reducir la contaminación.

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

MARTA ARAGÓN



MI PRIMER AÑO EN LA ESO

Al principio me daba un poco de miedo este curso porque todo el mundo decía que es un cambio muy grande lo de pasar de Primaria a Secundaria. Pero si que es verdad que he notado cambio pero no tan exagerado como decían. Lo único que me he dado cuenta es que tienes que estudiar un poco de todo, todos los días. A mi me pareció muy buena idea eso de que cada trimestre los profesores te den un planning con los días que vas a tener los exámenes, la entrega de trabajos, ...

Así te puedes organizar mejor todo porque ya sabes cuando tienes cada cosa. En fin a mi Secundaria me a gustado mucho, como hacen las cosas y como se organiza todo.

También he notado cambio en cuanto a los profesores porque en cada asignatura hay un profesor diferente, no como en primaria. El tiempo es otra cosa que también ha influido porque en septiembre y en junio Primaria sale a las dos y nosotros salimos mas tarde porque tenemos mas horas de clase.

Además las actividades están muy bien, todas las que hemos tenido han sido muy entretenidas y divertidas; como la arquitectura humana, las Bolitas del Airón, ...

Lamentablemente el pasado lunes, 14 de marzo de 2018, nos abandonó el eminente científico **Stephen Hawking**. Le diagnosticaron ELA a los 22 años y quedó postrado en una silla de ruedas sin poder hablar, pero gracias a su enorme tenacidad se convirtió en un símbolo de superación y de las extraordinarias posibilidades de la mente humana.

“Debemos mirar más a las estrellas y menos al suelo.”

