

Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Semana del colegio	5
Pasatiempos	7
La entrevista	8



+ Deporte
 Salud

Semana del colegio: “Muévete por tu salud”

Estamos asistiendo a una nueva etapa de la historia, la revolución tecnológica. Esto que a priori es una ventaja enorme con respecto a generaciones pasadas, está provocando unos cambios de hábitos que perjudican enormemente nuestra salud y nuestra calidad de vida. Tenemos acceso al mundo en la palma de la mano o en la pantalla del ordenador. El sedentarismo se está convirtiendo en un problema que origina a su vez muchas enfermedades que afectan cada vez más a todas las edades. “El cuerpo está diseñado para moverse”, en una frase que repito mucho en mis clases. Desde el colegio y desde casa debemos promover un cambio profundo en el estilo de vida que se está imponiendo.

Como padres, profesores y alumnos, debemos reflexionar sobre todos estos aspectos que afectan a nuestra salud física, afectiva y mental. Hipócrates ya nos dijo: “que el alimento sea tu mejor medicamento”, haciendo hincapié en la importancia de una correcta alimentación para nuestra salud. Otros aspectos como una correcta higiene corporal y postural, son igualmente importantes. Movernos, utilizar el cuerpo en todas sus posibilidades, dejar que los niños jueguen al aire libre,

que trepen, que salten, que se caigan, que se ensucien...

Que nuestros adolescentes conozcan las posibilidades que el desarrollo va ofreciendo en aptitud corporal y la importancia de un desarrollo equilibrado y unos hábitos de vida saludables frente a otros nocivos y perjudiciales.

Y nosotros, padres y profesores, es nuestro deber cuidarnos y cuidar de quienes nos rodean, ya sabemos: “Mens sana in corpore sano”. Muchos problemas físicos y psicológicos tienen su origen en el abandono del cuidado de nosotros mismos. Y es que ya no tenemos tiempo para nosotros, sólo vivimos para los demás, en nuestras prioridades nos dejamos siempre para el final.

Andar, nadar, bailar, subir y bajar escaleras... existe una amplia gama de actividades, y seguro que alguna está diseñada especialmente para nosotros. Aparquemos el coche, salgamos a disfrutar de la naturaleza, miremos a los ojos de los que nos rodean... Pero cuidado, según diversos estudios, después de la actividad física se producen unas sustancias denominadas “hormonas de la felicidad”... y encima, ¡¡¡son adictivas!!!

Ana Durán, profesora de Secundaria



Distintos momentos de la fiesta del colegio, celebrada el pasado día 26 de mayo de 2017.

El día del libro

Hemos entrevistado a los alumnos de 1º Infantil y esto es lo que nos han contado al respecto del Día del libro:

P: ¿Os gustan los cuentos?

R: ¡Sí, mucho!

P: ¿Cuál es el cuento que más os ha gustado de los que os han contado hoy?

R: El de los caballeros y el de Caperucita Roja.

P: En vuestra casa, ¿os cuentan cuentos?

R: Sí, mis papás me los cuentan antes de dormir, para dormir mejor.

P: ¿Os gustaría que los mayores os leyesen más cuentos?

R: Sí, nos ha gustado mucho cómo cuentan los mayores. ¡Son guays!

Israel y Ana,
1º Infantil



También hemos entrevistado a los alumnos de 2º Infantil y esto es lo que nos han contado:

P: ¿Os gustan los cuentos?

R: Sí.

P: ¿Cuál es el cuento que más os ha gustado?

R: Paco paco, la zorra y el lobo, y el lobo mentiroso.

P: En vuestra casa, ¿os cuentan cuentos?

R: Sí, antes de ir a dormir me cuentan un cuento de dinosaurios.

P: ¿Os gustaría que los mayores os leyesen más cuentos?

R: Sí, nos lo hemos pasado muy bien.

Luca y Víctor,
2º Infantil



La Residencia de Mayores

Los alumnos de Infantil se fueron a la Residencia de Mayores para representar la obra de "Los pájaros y los árboles".

Estuvimos con los abuelitos, hablamos con ellos, estuvimos entreteniéndoles y nos dijeron que les gustó mucho nuestra obra, hicimos música, comimos en la residencia, comimos un bizcocho y bebimos zumo de naranja. Tuvimos que andar mucho y eso es lo que menos nos gustó, luego fuimos al parque y ya volvimos al colegio.

Enrique, 2º Infantil



El parque Juan Carlos

Los niños de 3º Infantil se fueron al parque Juan Carlos y esto es lo que nos contaron:

P: ¿Qué hicisteis?

R: Jugamos en el parque, vimos a los pavos reales y a mí me dio mucho miedo por los sonidos que



hacían y por lo grandes que eran, pero eran muy bonitos. Luego después nos comimos un sándwich.

P: ¿Qué es lo que más os gustó?

R: A mí me gustó el tobogán del dragón y también ir al parque a jugar con todos mis amigos. Nos lo pasamos muy bien y nos gustaría ir todos los días.



Gaia y Lorenzo, 2º Infantil

Los policías

Fuimos a visitar a los policías y nos enseñaron sus coches, y sus oficinas en las que trabajan.

Nos metimos en sus furgonetas y hablamos con ellos por los walkie-talkies. Nos enseñaron los escudos que utilizan para protegerse de la gente mala. También nos enseñaron unas esposas y unas linternas muy

grandes que utilizan cuando es de noche. Nos dijeron que cada uno tenía una placa en la que ponía que eran policías, y en una fotografía vimos una pistola.



Hugo y Darío,
3º Infantil

Juegos en la plaza

El viernes día 19 los niños de 3º Infantil se fueron a la Plaza del Ayuntamiento a participar en la actividad: "Juegos desconectados", y esto es lo que nos han contado al respecto:

Hemos jugado a muchos juegos: a las chapas, al billar, a las damas, al fútbolín y a muchos más.

El que más difícil era y el que más nos gustó era que había que lanzar una pieza de hierro y había que meterlo en la boca de una rana. Había un chico mayor con nosotros que nos explicó los juegos, y nos dijo



que no nos apoyásemos en las tablas porque si no, se caían los juegos. Nos gustaría ir otra vez, porque nos lo pasamos muy bien.

Jorge, 3º Infantil



La granja escuela

Los alumnos de Infantil pasaron dos días en la Granja Escuela "El Jarama". Esto es lo que nos han contado acerca de esta actividad tan importante:

Fuimos a montar en barca, montamos en caballo y había ovejas, gallinas y cerdos. Tocamos a un caballo blanco, lo que más me gustó de la granja fue montar en el caballo, aunque era muy nervioso y no paraba de toser porque era viejo, pero muy bueno.

Dormimos allí una noche y pasamos dos días enteros, cuando llegamos a la granja nos pusimos a jugar y nos explicaron cosas de la granja, vimos un duende, que regalaba cosas por la noche, se llamaba Jaramillo y bailaba. Hicimos mermelada de fresa, que estaba muy rica, lo pasamos muy bien y quiero volver a ir muchas veces más.

Mateo e Iria, 3º Infantil





La flauta mágica

El día 20 de abril fuimos a ver una obra musical llamada "La flauta mágica". La obra trataba de que un príncipe va en busca de la princesa porque el malo la ha secuestrado. Entonces la Reina de la Noche, que es la que le ha dicho que vaya a buscarle, le da una flauta para poder superar los obstáculos y el Rey Sol le dice

que él ha secuestrado a la princesa. Así que el príncipe rescata a la princesa y tras superar dos pruebas para casarse con ella, se casan y la Reina de la Noche es superada por el Rey Sol. Me ha gustado mucho cómo cantaban y actuaban.

*Elena Rodríguez,
5º Primaria*



El día del libro

El pasado día lunes 24 de abril, la clase de 6º hicimos una actividad por el día del libro. La actividad era que teníamos que hacer un "amigo invisible". Además de intercambiar libros, hicimos una carta a la persona que nos había tocado. Fue una experiencia muy bonita y muy divertida también. El libro que me regalaron me encantó, y espero que los demás compañeros de clase piensen

lo mismo que yo. Espero que repitamos esta actividad el año que viene. Además de esa actividad, los delegados de 4º, 5º y 6º salimos por Pinto dejando libros en cualquier sitio: un banco, el Éboli, una barandilla... También fue genial, ahora todos los pinteños, podrán disfrutar de los libros que les dejamos.

*Carla Salmoral,
6º Primaria*



Encuentro de Eco-escuelas

El día 4 y 5 de mayo, Alba y yo nos fuimos en representación del Colegio Calasanz, al XV encuentro de las Eco-escuelas de Madrid. El primer día hicimos una senda a Buitrago de Lozoya, después de comer preparamos el "Ecorrullo", que es una forma



de enseñar a reciclar. Después de cenar hubo una velada con juegos. El último día hubo una Gynkana ambiental donde aprendimos muchas cosas (jardinería, primero auxilios,...) y al final llegó la despedida, pero nos fuimos todos muy contentos porque hicimos grandes amistades.

Irene Martínez, 5º Primaria



Soy el director del cole

Yo soy el director del colegio y desde que tengo este cargo todos los niños se sienten muy a gusto aquí. He implantado unas nuevas normas que a todos los alumnos les encanta. Salimos del cole a la una, hay dos horas de patio, hemos pintado las paredes con animales y aprendemos jugando.



Celia Martínez, 3º Primaria

Olimpiadas escolares

Las Olimpiadas Escolares fueron el 10 de mayo. Yo era del equipo rojo y empezamos en la prueba de velocidad. En mi equipo había muchas personas de mi clase. Tuvimos la prueba de salto, lanzamiento de pelota, la prueba de resistencia y por último el tiro con jabalina. Fue una experiencia muy guay, nos dieron unas bolsas de Carentent, para cuidar nuestros dientes y un globo. Me encantó.

*Jimena García,
5º Primaria*



El amigo invisible

La semana pasada fue la semana del libro en el colegio Calasanz. 4º de Primaria hizo el amigo invisible, a mí me tocó el de Javier y le regalé un libro de "Los futbolísimos". Yo fui el amigo invisible de Diego, que me regaló un libro que se titulaba "cómo escribir realmente mal". La actividad me gustó mucho.

*Eizan López,
4º Primaria*



La cuentacuentos

El pasado 25 de abril vino una madre a Infantil y Primaria a contar un cuento. A 4º, 5º y 6º nos contó un cuento llamado "El cazo de Lorenzo". Lo hizo superbien. El cuento trataba de un niño llamado Lorenzo que siempre llevaba un cazo. El cazo era como un gran peso para él. A todo el mundo le parecía muy raro, y Lorenzo se escondía. Pero al final, se lo guardó en una bolsa, y así no tenía vergüenza. ¡Me encantó!

*Ignacio Gómez,
5º Primaria*



Museo del Prado

El Museo del Prado era muy bonito. Tenía cuadros alucinantes, eran de unos 1000 años más o menos. No se podían tocar porque sino se podrían caer o romper. El cuadro que más me gusto fue el de "Las meninas", porque me hacía gracia al ver al pintor pintarse a él mismo en el cuadro, y aprendí mucho del museo.



Eva Castro, 2º Primaria

*Ilustración realizada por
Sara Serrano, 2º Primaria*



Excursión a la Pista de hielo

El pasado 8 de mayo fuimos a la pista de hielo de Valdemoro. Primero nos fueron llamando por nuestro nombre para coger los patines y después el casco que nos habían dado y entramos a la pista. Fue mi primera vez allí y no me caí ninguna vez de milagro. Había dos monitores que se llamaban Noa y Ana y nos enseñaron a hacer movimientos con nombres muy raros. Algunos de ellos son: el pez, la cigüeña, etc. Me lo pasé muy bien y espero que repitamos otra vez.



*Paula Guzmán,
4º Primaria*

*Ilustración de Helena Larra,
4º Primaria*



Pasión por la lectura

El lunes 24 de abril hicimos una actividad para los niños de 1º Primaria. La actividad consistía en que íbamos a la biblioteca y cada uno tenía el nombre de un niño y teníamos que leerle y preguntarle cosas sobre el libro y el niño también podía leer.

A mí me tocó una niña llamada Ainhoa, e íbamos leyendo cada una un trozo y viendo los dibujos. La verdad es que se enteró muy bien y de hecho alguna palabra me la preguntaba y yo se la respondía. La chica era una fenómeno leyendo, me impresionó, ya que yo en 2º

Primaria leía algo peor, pero no les estoy diciendo nada malo, sólo que Ainhoa leyó fenomenal bajo mi punto de vista. El libro parece que le encantó, se la veía muy feliz leyendo y eso me puso feliz ya que a mí me encanta la lectura, tengo millones de libros de todo tipo: de magia (Harry Potter), aventuras, misterio; lo único que no tengo es de miedo, tengo hasta libros en inglés y verla disfrutando pues me hizo disfrutar mucho.

Paula Cárdenas,
1º ESO



Concurso de Matemáticas

Lo primero que hay que saber del concurso es que hay cuatro niveles I (5º y 6º Primaria), II (1º y 2º ESO), III (3º y 4º ESO), IV (1º y 2º Bachillerato). Este concurso trata de que te dan un test con unos cuantos problemas y quien consiga resolver más problemas es el que gana, mejor dicho, el que más puntos tenga porque, las respuestas en blanco valen un punto. Hay dos fases: la primera se hace en el colegio y los tres mejores de cada nivel pasan a la segunda fase, pero no os equivoquéis, son de cada nivel no de cada curso. La segunda fase se hace en la Universidad Complutense y

luego de esta ganas 150 de cada nivel. Bueno yo ahora mismo estoy en 1º ESO, y he ido a la Universidad en 5º y 6º, además de este año. Me ha parecido una experiencia muy buena, sobre todo porque estar en unas clases enormes con sillas muy cómodas ha sido algo inolvidable. En realidad en cuanto entras te das cuenta lo grande que es ese sitio por dentro. Eso sí, no podía ni andar: había miles de personas. Resumiendo, todo esto me ha parecido una experiencia súper guay.

Marcos Bermejo,
1º ESO



La Cañada Real Galiana

El viernes 28 de abril fuimos a recorrer la Cañada Real Galiana. Cuando salimos del colegio fuimos a donde el cuartel de la guardia civil que nos esperaban

porque hacía aire. En el campo pudimos ver muchas variedades de plantas, árboles y arbustos; también vimos aves con los prismáticos. Vimos que había un



los monitores y la policía para cortar el paso de los coches para que nosotros pudiéramos ir al campo. Durante la visita estuvimos caminando durante 3 horas y media. Santos, al empezar la ruta, nos dio una hoja con preguntas que teníamos que contestar mientras caminábamos. Lo gracioso es que no se podía escribir mucho

río que pasaba al lado de la ruta, el arroyo Culebro. A las 12 nos comimos el bocadillo y nos lo tomamos sentados en un búnquer de la Guerra Civil desde el que se veía Madrid. Me lo he pasado muy bien en la excursión y he aprendido muchas cosas.

Rachana Sánchez,
1º ESO



Visita al Museo del Prado

El pasado miércoles los alumnos de la ESO, fuimos cada curso a un museo diferente, a Madrid. A los alumnos de 2º ESO, nos tocó el Museo del Prado, y estuvo genial. Fue una visita guiada por una chica muy maja, que no me acuerdo de su nombre, pero era muy amable y nos aguantó toda la excursión. Nos enseñó cuadros y esculturas de la antigua época romana, griega, y la época de Cristo. Me gustó bastante

ver cómo hemos evolucionado en general, los cuadros y escultura expresaban bien la vida en esos momentos. Me lo pasé "súper-bien" ese día con mis amigas. La verdad es que volvería a ir, nos dejaron tiempo libre así que -insisto- me lo pasé súper bien, eligieron bien el sitio para ir.

Claudia García,
2º ESO



Bricolaje para la vida

Este año en 3º ESO hemos realizado una actividad llamada "Bricolaje para la vida", que nos enseñó a construir nuestras

comprender las razones del otro de por qué nos quiere pegar o insultar. La última sesión fue dedicada a hacer un vídeo. Cada uno teníamos una tarea, hacer preguntas, entrevistar o ser entrevistados. En el vídeo entrevistábamos a un profesor o alumnos, y preguntábamos cómo reaccionarían a un insulto o conflicto. Los profesores reaccionaban con tranquilidad, mientras que nosotros reaccionábamos con ira o impulsividad, lo que nos hizo darnos cuenta de que realmente no controlamos nuestras emociones y eso nos ayudó a erradicar el problema.

Miriam Madrigal,
3º ESO



emociones, porque, como somos adolescentes tenemos las emociones a flor de piel. Nos preguntaron nuestra reacción si nos insultan o intentan pelearse con nosotros. Los alumnos respondíamos cosas como devolverla. Marta nos enseñó a ser asertivos, es decir, intentar

Visita al Museo Geominero

El pasado día 29 de febrero las clases de 3º ESO y PMAR fuimos a Madrid a visitar el Museo Geominero. Estuvo muy interesante y mi clase tuvo un poco más de ventaja ya que ese tema ya lo estábamos dando en clase, pero nos sirvió de apoyo porque así los vimos en primera persona. Luego nos dieron una ficha que tuvimos que completar con diferentes características de minerales y más curiosidades. Había tres plantas, era un museo muy grande y con mucha variedad de minerales; en la planta baja estaban clasificados por grupos, la primera planta por historia, la segunda por Comunidades Autónomas y la tercera planta estaba cerrada por restauración. Al acabar la visita en el museo nos fuimos andando por la



calle Río Rosas, después nos paramos en la Plaza Colón e hicimos una actividad de buscar cinco preguntas sobre la historia de esa plaza. Fue una visita tanto al museo como a Madrid muy divertida e interesante. Yo me lo pasé muy bien y aprendí muchas curiosidades de Madrid y el año que viene espero volver a repetirlo, si no es ahí en otro lugar.

Carla del Olmo,
3º PMAR



Los peques en la fiesta

Hemos estado hablando con nuestros peques de Infantil sobre la pasada Semana del Colegio, y nos han contado muchas cosas.

¿Qué habéis aprendido durante la semana?

Hemos aprendido que la fruta es sana y también lo son los deportes.

¿Qué hicisteis en la fiesta?

Yo fui a beber zumo y jugué en el laberinto.

Yo comí palomitas, que estaban muy ricas.

Yo estuve jugando en el juego de los globos de agua.

¿Qué es lo que más os ha gustado de la fiesta?

Los globos de agua y bailar con mi madre.



El laberinto y el baile que hicimos. ¡Está claro que se lo pasaron genial!



Mario, Noa y Jorge, 1º y 3º Infantil

La fiesta del Calasanz

El último viernes de mayo celebramos la fiesta de nuestro cole. Este año el lema era "Muévete por tu salud", y había frutas, zumos y muchos juegos para divertirnos. Cada clase explicó lo que había hecho y cómo llevar una vida sana. Fue estupendo y nos lo pasamos genial jugando, comiendo y bailando con nuestros amigos y familiares.

Mario Alonso, 4º Primaria



La meditación

La fiesta del cole fue muy divertida. Había muchos juegos: un laberinto, saltar a la comba... Mi juego era llevar un huevo en la boca. Yo conseguí 17 billetes. No gané pero lo hice. Mi juego favorito fue el mío. Comí muchas palomitas, un bocadillo y un perrito caliente. También yo, mi profesor y mis compañeros, hicimos meditación.

Guillermo Hernández, 3º Primaria

¡La fiesta del cole!

El viernes 26 de mayo celebramos la fiesta del colegio. El tema de este año era "Muévete por tu salud". Me gustaron mucho los billetes ganados. La ganadora de mi clase fue Lúa. Nuestro juego, el de 4º de Primaria, era de saltar a la comba. Yo conseguí muchos billetes, tantos que se los regalaba a la gente. Al final de la fiesta, todos los niños y niñas cogieron vasos de agua e hicieron ¡GUERRA! A mí me empararon y al final me dio mucha, mucha pena dejar la fiesta.

Águeda López, 4º Primaria

Los juegos de la fiesta

El pasado viernes celebramos la tradicional fiesta del colegio. Lo primero que hicimos fue escuchar atentamente la conversación con la profesora, donde nos explicaba cómo llevar una vida sana. Más tarde empezamos las actividades que más nos gustan a todos, que son los juegos. A lo primero que jugamos fue a la comba, después fui al laberinto, que es un juego muy entretenido pero a mí, personalmente, el que más me gustó fue el que nos tiraban un cubo de agua a la cabeza si no adivinábamos una serie de preguntas. Tengo que manifestar que este año que he pasado en el colegio me ha servido para formar mejor mi personalidad, por lo que estoy agradecido a los profesores y profesoras de este centro.

Alejandro Carrero, 4º Primaria

Cuchara y huevo

El 26 de mayo hicimos una fiesta, y yo estuve con mi amigo Álvaro. Fuimos a nuestro juego que consiste en tener una cuchara en la boca y un huevo, y teníamos que cruzar un sitio y también fuimos a otros juegos como a uno de fútbol y a un laberinto.

Manuel Jurado, 3º Primaria



Ilustración de los juegos de la fiesta, realizada por Mercedes Hernández, 1º Primaria

Sujetar un huevo

La Semana del Colegio es toda una semana en la que todos los cursos estudian algo del tema que les toque. A mi curso, 3º Primaria, le ha tocado la meditación; hemos visto formas para meditar y relajarnos, hemos hecho dibujos, redacciones y un día salimos al patio a meditar. El último día hicimos una fiesta. Nosotros hicimos un juego que consistía en sujetar un huevo encima de una cuchara con la boca. Yo me lo pasé muy bien.

Fernando Atienza, 3º Primaria

La higiene postural

La semana pasada fue la Semana del Colegio, nos lo pasamos fenomenal. El viernes llegó lo mejor, la fiesta del colegio. El lema era "Muévete por tu salud", y a 5º nos tocó el tema de la



higiene postural; para ello hay que llevar poco peso en la mochila, sentarse bien... Hubo un montón de juegos, a nosotros nos tocó el circuito. Tenías que pasar por un tubo y hacer una prueba. ¡Fue divertidísimo!

Josué Serrano, 5º Primaria

La manzana

El día 26 de mayo fue la fiesta del colegio. La fiesta iba sobre los "deportes". La camiseta era rosa y el dibujo era muy bonito.

Los juegos eran superdivertidos; nuestro juego era: te tenías que poner con una persona y te colocabas en la frente una manzana y tenías que pasar por tres aros y luego intentar subirte a unas sillas. A mí me gustó muchísimo.

La exposición era superchula; el momento que más me gustó fue cuando tuvimos que bailar la canción de "Madre Tierra".

Bueno, a mí me ha gustado mucho, y espero que el año que viene sea igual de divertido o más.

Paula Almedro, 6º Primaria

Preparación de la fiesta del cole

El viernes 26 de mayo será la fiesta del colegio. Por eso todos los cursos, incluyendo a los profesores, estamos preparando todo para que el día de la fiesta todo este listo.

Todos los años, los alumnos de Primaria se encargan de inventarse un billete para la fiesta; luego de cada clase, es decir desde primero a sexto de primaria, se elige un billete, quedando así 6 tipos de billetes distintos.

Los alumnos de Secundaria se encargan de

hacer el diseño de la camiseta, pero en este caso, solo se elige un diseño entre las 5 clases (1º, 2º, 3º, 4º de ESO y PMAR).

El diseño ganador de este año, de la camiseta, ha sido el de un alumno de 3º ESO llamado Diego.

Mónica Oliva, 1º ESO



El circuito aleatorio

El día 25 de mayo estuvimos organizamos la fiesta del colegio. Estuvimos toda secundaria organizando, por grupos, los juegos de la fiesta. Al final, se dividieron en 5 grupos. En el mío éramos José, Antonio, Aarón, Daniel Morales y yo. Nuestro juego trataba de coger unos papelitos en los cuales había varios nombres de mini-juegos

como la carretilla y el canguro... y dependiendo de qué niño era le dábamos 1 o en el caso de los niños pequeños 2 billetes a cada uno. Cuando terminó la fiesta tuvimos que quedamos a recoger el patio y lo que habíamos organizado en nuestros juegos.

Adrián Amigo,
2º ESO



La fiesta en 1º ESO

En primer lugar, en una fiesta se necesita a los invitados, y para ello hacemos una invitación en la que ponga el lugar, la fecha y la hora. En este caso el lugar es el colegio Calasanz, la hora es a las 10h y el día el viernes 26 de mayo en el patio. Cada niño lleva algún alimento, el que le corresponda a cada uno, por ejemplo: chorizo, pan, panceta, berenjenas,... Todos

los niños llevaremos una camiseta rosa con el dibujo del ganador "Muévete por tu salud". Haremos una barbacoa con los alimentos, y los niños prepararemos unos juegos para los más pequeños. Será una fiesta genial, solo que pasaremos mucho calor...

Rocío Aguilar, 1º ESO



La barbacoa

El día 26 de mayo, como cada año, fue la fiesta del colegio. La temática fue "Muévete por tu salud". Cada curso tenía una actividad física y un hábito saludable. Durante la semana tuvimos que hacer unos retos diarios, como subir y bajar escaleras, una buena posición al sentarnos, o no comer en un día comidas procesadas...

Todos los años solemos beber bebidas con gas, pero este, como trata de la salud, los alumnos de 3º ESO hicieron bebidas saludables. Cada

alumno en la fiesta tenía un puesto, el nuestro era la barbacoa. Tuvimos mucho trabajo, ya que suele ser lo que la gente pide más. Nosotras dos doblamos el turno, y estuvimos prácticamente toda la fiesta en la barbacoa, junto con Higinio, Ángel, y un papá de Primaria, Chechu.



Nuria y Valeria, 4º ESO

El puesto de perritos

Bueno, la verdad es superbien trabajando que a mí me gustó mucho sin parar. Nos mucho la fiesta del felicitaron todos los



colegio. Los de 3º ESO profesores por cómo lo y PMAR estuvimos hicimos de bien. Yo

estaba en la zona de perritos y no paraba de venir gente. Como todos los años está superbién, y gracias a todos por ayudarnos, y porque es un agrado para mí ver cómo estamos desde siempre y cada año se hace más grande esta familia.



Andrea Torres, 3º PMAR

El compañerismo en 3º ESO

Este año la fiesta del colegio ha tratado sobre el deporte y la salud. Los alumnos de 3º ESO se encargaban de hacer las bebidas, manual y artesanalmente. El día anterior de la fiesta, el jueves, el jueves 25 de mayo, preparamos dos litros de limonada, un litro de té de Rooibos, un litro de té de menta, un litro de agua, junto a kilos de naranjas que las madres trajeron, pero el zumo lo hicimos nosotros en la fiesta. En primer lugar, el jueves nos organizamos en grupo para así hacer bien las bebidas. Yo, junto con otros compañeros, hice la limonada, y se hizo así: se compró diez botellas de limonada, y como era natural o "artesanal", mezclamos agua, más o menos a la mitad de la garrafa y echamos tres botellas de limonada y lo mezclamos bien. Para los tés, en una jarra hervimos agua y lo mezclamos posteriormente con bolsas de té. Mi grupo, al terminar de hacer la limonada, fuimos a informática para hacer carteles de las bebidas y así la gente

sabía lo que eran; aunque aun así preguntaban qué era. Después de estar desde la cuatro y media hasta las ocho de la tarde, terminamos, y con toda nuestra fuerza bajamos las garrafas a la cocina (desde el laboratorio), y pesaba lo suyo.

El día de la fiesta decidimos los 3º ESO que íbamos a llegar antes, a las 9:30 de la mañana, para preparar las mesas y los perritos calientes que también debíamos preparar.

Después de tener las cosas listas, se dio inicio a la fiesta con el tradicional discurso de profesores, alumnos y padres sobre lo que cada uno ha realizado en esa semana de preparación para la fiesta. 3º ESO se ha dedicado al Parkour, una actividad urbana donde se realizan movimientos y saltos. Al terminar, empezó la fiesta. Nosotros (3º ESO) nos dividimos en grupos y horarios para saber a qué hora le tocaba a cada grupo.

La fiesta estuvo muy bien, muy divertida, y con

buena música. La bebida y los perritos fueron un éxito, nos quedamos sin vasos, pero encontramos más y todo resultó genial. Este año, lo que más me ha gustado ha sido el compañerismo que tuvo nuestro curso, y también, la ayuda y el altruismo de la gente ante el puesto voluntario de Marisa (profesora de Primaria). A lo último de terminar la fiesta, los puestos se pararon, y todos los alumnos salimos a bailar zumba, actividad enseñada por madres. Sinceramente, creo que la mayoría de las personas pensábamos que iba a ser una fiesta aburrida porque no había refrescos, ni chuches, pero al contrario, fue un éxito, y respecto a la bebida, la gente lo que más quería era el zumo de naranja y agua. Aunque se echó de menos la canción del colegio.

P.D.: La camiseta del colegio fue un diseño de mi amigo Diego.

Ainhoa Segoviano, 3º ESO



¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde haciendo pasatiempos? Aprovechad un ratito de este largo y caluroso verano que nos espera, para hacer en familia nuestros originales "Pasatiempos Calasanz". Aquí van:



Aquellos maravillosos años

Allá por febrero del año 2007, estos alumnos y alumnas de Infantil celebraban con toda su ilusión uno de sus primeros carnavales en el Colegio Calasanz.



Han pasado muchos años, pero la verdad es que estos niños no han cambiado tanto... ¿o sí? Bueno, vamos con la pregunta:

¿Quiénes son los dos niños de la foto que hemos rodeado con un círculo?

SOPA DE LETRAS

Un clásico de los pasatiempos de ayer, hoy y siempre: ¡la sopa de letras! Encuentra **10 frutas**. ¡Mucha suerte!



L	Y	A	O	F	Z	J	W	A	A	A	D
O	B	S	A	E	G	N	A	V	Y	Y	L
F	H	E	D	U	I	Ñ	F	A	Ñ	U	J
R	Y	R	Z	Q	C	Ñ	P	O	P	C	C
M	N	F	D	O	M	A	G	O	L	A	M
B	Z	B	C	C	P	C	R	G	A	R	V
X	Y	O	Z	I	M	V	W	I	T	A	M
P	J	Q	W	R	L	A	G	H	A	M	E
I	Z	M	C	A	O	E	N	J	N	G	L
C	H	Z	D	B	D	T	A	G	O	U	O
X	J	M	X	L	J	Y	G	W	O	J	N
L	D	B	U	A	H	I	U	Q	A	C	G

¿DÓNDE ESTÁN...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos el siguiente enigma:



- 1) ¿Dónde están estos alumnos de nuestro colegio?
- 2) ¿En qué año se realizó esta foto?
- 3) ¿Qué profesores están en la imagen?



LAS DIFERENCIAS **7**

Así de fácil: encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes.



El grupo de alumnos de 1º ESO, junto con su tutor, Higinio Rodríguez.

Grupo de alumnos de 1º ESO, autores de la obra “El bucle”.
“Nos hemos sentido muy orgullosos de nuestra representación y de haber escrito la obra.”

VALERIA MARTÍN-DELGADO

¿Cuál fue el título de la obra y su temática?

Mónica: “El Bucle”. Trata sobre un grupo de cinco amigos que tenían una vida muy rutinaria, y para cambiarla, uno de ellos plantea que se hagan monologuistas.

¿Cómo nació este proyecto?

Hugo V: En tutoría Higinio nos planteó escribir nuestra propia obra de teatro y no es muy habitual, pero primero se eligió el título y luego a partir de este, nacieron las ideas para escribir la obra.

¿Qué fue lo que más os costó?

Vero: Sin duda, ponernos de acuerdo para escribir la obra y conseguir encajar todas las ideas en cada escena.

¿Cuántas personas participasteis en la creación de la obra?

Mikel: Casi toda la clase, es decir, unos 28 chicos y chicas.

¿Todos hacíais el mismo trabajo?

Dani: Cada personaje escribía su diálogo con ayuda de otro, otros compañeros se encargaban de los decorados, las mesas, las sillas...

¿Os resultó fácil aprenderos la obra?

Perfil

El grupo de 1º ESO, junto con su tutor, Higinio, estrenó la obra “El bucle”, durante la pasada Semana de Teatro. Es ya la cuarta obra de teatro que Higinio, junto con sus alumnos, escribe a partir de las propias ideas del grupo. Por ello, quisimos entrevistarles y saber cómo les había resultado la experiencia.

Mónica: Sí, nos resultó fácil, porque como la íbamos escribiendo, nos la íbamos aprendiendo poco a poco.

¿Os resultó fácil sincronizaros todos al escribir la obra?

David: No, cada uno de nosotros teníamos un personaje y lo trabajábamos con un compañero para que pudiera encajar.

Lucía: Las ideas del grupo eran muy diferentes, nos costó ponernos de acuerdo en algunos diálogos.

¿Cómo os sentisteis al representar vuestra propia obra?

Nico: Por una parte orgullosos por haberla escrito y muy nerviosos porque hasta que no se representa los nervios no se van.

¿Qué creéis que os ha aportado

escribir vuestra propia obra?

Yaiza: Respetarnos más entre nosotros.

Vero: Tener más imaginación y sentirnos más seguros y con más confianza.

¿Qué os ha hecho mejorar como grupo el haber escrito esta obra?

Hugo V: Nos hemos unido más, ya que al haber hecho la obra te da la oportunidad de conocer a la persona y a toda la gente.

¿En algún momento pensasteis que no os daría tiempo a terminarlo?

Marcos: Sí, supongo que todos lo pensamos, pero lo conseguimos.

¿Esta experiencia la repetiríais o elegiríais otra obra ya escrita?

Nico: A mí me gustaría volver a escribir una obra propia.

David: Sí, porque cuando nosotros escribimos nuestra propia obra le damos un toque más personal.

Vero: Además, en caso de que el día de la representación se nos olvide algo, es más fácil improvisar porque ya nos la sabemos.

Rosalía: Nos hemos sentido muy orgullosos de la representación y de haber escrito esta obra entre todos.

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

LORENA ORTIZ



Mi último año en el Calasanz

Una etapa nueva una etapa de cambios, muchos cambios pero así es la vida. En poco tiempo se acaba una etapa muy larga en mi vida, mi paso por el Calasanz han sido 13 años llenos de experiencias y llenos de personas. Sé que cuando acabe me voy a llevar de este colegio a muchas personas porque de alguna manera u otra llevo en este colegio la mayor parte de mi vida.

Me acuerdo de cada uno de los profesores que me han dado clase, de los bailes en Infantil y los bizcochos el día de tu cumpleaños, de las excursiones a la granja escuela y los momentos en la silla de la tranquilidad. Sonará muy tópico, pero es cierto que este colegio es en gran parte como una familia, o al menos, yo siempre lo he sentido de esta forma; y es un colegio diferente, porque te hace ir más allá con las semanas del colegio, en especial con la semana del teatro, mi favorita. Esa semana me hizo descubrir mi pasión por el teatro, el poder de interpretar a alguien diferente, conocer tu personaje y el del resto de tus compañeros. Los ensayos te permiten también conocer un poco más a algunas de las personas con las que convives seis horas de lunes a viernes, y esto crea un vínculo especial, porque es mucho tiempo y al final acabas cogiendo un cierto cariño a tus compañeros. Me da pena irme de aquí, he de admitirlo, pero me quedo con lo bueno, las fiestas, las risas, excursiones y sobre todo me quedo con la gente. Ahora me toca emprender una nueva etapa que va a ser muy diferente a lo que estoy acostumbrada pero como dije en el principio, así es la vida. Hasta pronto, Calasanz.

HASTA LA PRÓXIMA!

Hoy nos despedimos con una frase del inmortal Antonio Machado (1875- 1939) poeta, dramaturgo y escritor, perteneciente a la generación del 98. Entre sus grandes frases, os dejamos una de ellas:

“Tras el vivir y el soñar, está lo que más importa: el despertar.”

