



Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Semana de Medio Ambiente	5
Pasatiempos	7
La entrevista	8



Semana de Medio Ambiente 2016: Consumo responsable

Este año nuestra Semana de Medio Ambiente ha tenido como tema central el “consumo responsable”.

Toda la comunidad educativa ha reflexionado sobre las implicaciones sociales, económicas, pedagógicas y medioambientales que suponen nuestros hábitos de consumo.

El consumidor tiene un enorme poder en la toma de decisiones como uno de los motores que pueden contribuir a mejorar nuestra sociedad, pero generalmente este hecho es poco conocido y, sobre todo, poco llevado a la práctica.

La elección de las cosas que compramos, el pararnos a pensar, al menos un instante, quién y dónde se ha fabricado, de qué materiales está hecho, su impacto en el medio ambiente, etc. Todo esto nos acerca un poquito más a ser protagonistas y dueños de lo que hacemos.

Ahora que se acercan unas fechas tan señaladas, especialmente en lo que respecta a las numerosas compras que vamos a realizar, me gustaría pro-

poneros que llevaseis a la práctica buena parte de las recomendaciones y aprendizajes que todos hemos recibido a lo largo de esta semana.

Tener un consumo responsable es tomar conciencia de lo que implica adquirir determinados productos; su huella ecológica dejada en el medio ambiente, las personas implicadas en su fabricación y finalmente incluso, pensar si realmente lo que vamos a comprar nos resulta realmente necesario.

A lo largo de la semana se han propuesto alternativas a la inercia consumista en la que en numerosas ocasiones todos nos hallamos: repara, reutiliza, regala, customiza,... son muchas las alternativas. Te invito a que pruebes a llevarlas a cabo. Muy probablemente tu economía te lo agradezca, seas ejemplo que haga reflexionar a otras personas y sin duda también le prestarás una ayuda inestimable al medio ambiente.

Santos San José, profesor de Secundaria



Inma, junto a los representantes de todos los cursos, en el acto de clausura de la Semana de Medio Ambiente.

Visita a la “Granja de los Cuentos”

Los alumnos de Infantil se han ido a la granja escuela y nos han contado esto:

Llegamos allí y vimos un teatro del sapo Gordinflón y la rana. Más tarde hicimos un bote de cristal con colonia y una hojita. También hemos visto muchos animales: pollos, gallinas, patitos, ovejas, conejos y un pez que se llamaba Nemo era el que más me gustó. Nos enseñaron el animal más suave del mundo, se podían

hacer babuchas con él. Montamos en un pony que era muy bonito. Cuando terminamos de comer jugamos un poco con un mono que se llamaba Monito. Era muy gracioso nos despedimos de los animales y cogimos el autobús para volver a casa. Me lo he pasado genial me gustaría volver a ir a la granja.

Inar y Pepe,
1º Infantil



La Castañada



Los niños de Infantil han hecho una castañada para celebrar el final del otoño. Esto es lo que nos contaron:

Ese día trajimos castañas, buscamos palos para hacer el fuego, y luego nos las comimos. Las asamos en una sartén con agujeros por debajo.

P: ¿Os han gustado las castañas?

R: Sí, estaban muy ricas

P: ¿Qué hicisteis?

R: Comer castañas y jugar.

P: ¿Las llevasteis a vuestra casa?

R: Sí, se las llevamos a nuestros padres.

P: ¿Os gustaría repetir este día?

R: Sí, nos lo pasamos muy bien, fue muy divertido.

Martín y Martina,
3º y 2º Infantil



Visita a las instalaciones de la ITV

Los más pequeños del cole visitaron las instalaciones de la ITV. Allí aprendieron a ponerse

mucho los coches!

P: ¿Te enseñaron cosas importantes?

R: Sí, vimos un vídeo sobre la seguridad.

P: ¿Qué es lo que más te gustó?

R: Pudimos conducir coches, pero tenía miedo de hacer algo mal porque había un policía cerca.

P: ¿Qué fue lo más importante que aprendisteis?

R: Nos enseñaron cómo ponernos bien el cinturón.

P: ¿Te gustaría volver?

R: Me encantaría.

Miguel y Román,
2º Infantil



un cinturón, y las señales de circulación más importantes.

P: ¿Os gustó la excursión?

R: Sí, me encantó poder ver los coches por dentro... ¡me gustan

Bienvenidos peques

En septiembre se han incorporado a nuestro colegio el grupo de niños y niñas de 3 años. Después de unos días de adaptación en los que conocimos y compartimos nuevos amigos, espacios, juegos y también ¡cómo no!, alguna lagrimita, se sintieron perfectamente integrados en su nuevo colegio. Actualmente se encuentran muy felices jugando a aprender y aprendiendo a jugar. Bienvenidos Laura, Eric, Nora, José, Leire, Lucas, Alba, Daniel Fernández, Izan, Adriana, Diego, Israel, Daniela, Hugo, Paula, Daniel Padilla, Francisco, Jaime, Noa, Ernesto, Inar, Mario, Valeria, Adriana, Ana.

Visi Velasco, tutora de 1º Infantil



El teatrillo de guiñoles

Durante el primer trimestre, algunas alumnas de 4º ESO, coordinadas por Olvido, han realizado dos teatrillos de guiñoles para todos los niños de Infantil. Esto es lo que nos contaron los niños y niñas sobre esta actividad.



P: ¿Qué obras habéis visto?

R: Los tres cerditos y Caperucita roja, que me gusta mucho.

P: ¿Quieres que los mayores vuelvan a hacer más obras?

R: Sí, me encantaría. Lo hacen muy bien.

P: ¿Qué personaje te gusta más?

R: Caperucita. Me recuerda a mí, porque es muy distraída.

P: ¿Os gustaría decir algo más?

R: Sí, que muchas gracias a las chicas que lo hicieron, porque lo hacen muy bien.



Daniel y Claudia,
3º y 2º Infantil

“Ciencia y superhéroes”

Fuimos al teatro Francisco Rabal. Trataba de que nosotros y los superhéroes podemos hacer magia, salieron unos cuantos niños, pero no salió ninguno de mi clase. Los niños que salieron hicieron magia y fue impresionante, me lo pasé muy bien, molo mucho.

Karen Fuentes,
4º Primaria



Excursión al Parque Norte

En el Parque Norte hicimos diez juegos. Uno era encestar en la canasta con los ojos cerrados. Dijimos las normas del colegio.

Después de los juegos estuvimos en el parque de al lado, y los juegos fueron muy divertidos.



Diego Cárdenas,
3º Primaria



Proyecto Biodiversidad

Al principio de curso vino una persona de la Comunidad de Madrid llamada Carolina y nos explicó lo que era la Biodiversidad.

Y vosotros diréis: ¿qué es eso? Es la calidad de vida que estamos estropeando consumiendo: empresas, casas, centros nucleares... etc La biodiversidad es de

todos los seres vivos, no solo nuestra por eso hay que cuidarla. Cuidar la biodiversidad y darle un hogar a todos los animales en peligro de extinción y... ¡todo lo que nos rodea!

Alba Díaz,
6º Primaria



Ilustración de Ariadna Soler, 5º Primaria



La Biodiversidad

El viernes 7 y el viernes 14 vinieron a clase un chico y una chica que nos explicaron qué es la Biodiversidad y vaya que lo entendimos: hicimos juegos, hablamos de ello, de otras cosas... Y también nos presentaron a su mascota Hippo, que significa: H: Hábitats alterados; I: Invasión de especies; P: Polución (contaminación); P: Población en aumento; O: Obsesión de consumo.



También nos enseñaron algunas cosas que podríamos hacer para poder prevenir algunas cosas de la palabra Hippo.

El último día, al acabar la actividad, nos dijeron que les pusiésemos nota del 0 al 10 para saber qué nos había parecido la actividad.

Yo les puse un 10 y casi todos mis compañeros también lo pusieron. ¡Me encantó esta actividad!



Elena Rodríguez,
5º Primaria



Ilustración sobre la Biodiversidad, realizada por Irene Martínez, 5º Primaria

Parque Norte

En el Parque Norte me lo pasé muy bien, jugamos en el parque e hicimos unos juegos; jugué con mis amigos, íbamos por grupos. A mí me tocó el grupo del tenis; me lo pase genial, y me gustó mucho. Había una canasta, también hicimos carreras de relevos...

Álvaro Camargo,
3º Primaria



Actividad del agua

El mes de octubre los peques de 1º de Primaria realizaron una actividad medioambiental sobre el agua. Aquí os mostramos una ilustración sobre lo que hicieron.



David Cañeque,
1º Primaria



¡Los tapones!

El 22 de noviembre vino una chica llamada Mireya a explicarnos cosas sobre los tapones, todas muy interesantes, como que tapones sirven para reciclar y cuáles no. También nos ha enseñado que en los tapones, por la cara inferior, hay un número que significa que a los que reciclan tapones en la fábrica les gustan unos tipos de tapones, porque hay 6 tipos y como tienen unos nombres muy raros los han dividido por

números del 1 al 6, y los que más les gustan son el 2, 4 y 5.

También nos han enseñado y presentado a unos niños que tenían enfermedades y los han ayudado. ¡Me ha gustado mucho!

Virginia Marbán,
5º Primaria



Excursión a Parla

Este año hemos ido al retiro de Parla. Hemos hecho juegos muy chulos pero antes de eso nos repar-

ticas, el de definir un objeto sin decir lo que pone abajo (ejemplo: un cojín, no puedes decir que es



tieron en grupos y nos tocó con Gema, es una chica muy maja y en el juego hay un tablero donde hay que responder preguntas e ir a los juegos, y los juegos eran muy fáciles, el juego más chulo era el juego donde te preguntaban de matemá-

ticas, ni que duermes con él... hacer algo de educación física... y nos daban pegatinas de color rojo.

Yaiza de Galdó,
1º ESO



Dos días en Manjirón

El otro día tuvimos una convivencia en Manjirón, y me lo pasé muy bien. Primero hicimos una caminata hasta Buitrago de Lozoya; después, cogimos folios e hicimos una tutoría. Al cabo de un rato jugamos a juegos, y luego llegó la hora de cenar: comimos salchichas con patatas. Después hicimos el pasaje del terror. A mí me tocó asustar con Mario. Nos colocamos en un árbol, vinieron dos grupos y

empezamos a chillar para asustar a los niños, pero no se asustaban. Al día siguiente desayunamos, hicimos una tutoría y después hicimos juegos hasta las dos, después comimos y más tarde fuimos hacia Pinto y me fui a casa con mi hermana.

José Rendo,
2º ESO



La Iliada

El pasado jueves 17 de noviembre, algunos alumnos fuimos al teatro Conde Duque de Madrid a ver una obra llamada "La Iliada", en la que participaban dos antiguos alumnos. Cogimos el tren hasta Atocha y de allí fuimos dando un paseo hacia dicho teatro. Entramos en la sala donde la obra tendría lugar y algunos compañeros, nos sorprendimos, ya que el escenario era bastante pequeño, pero había una plataforma que giraba.

La obra contaba una historia de la guerra entre Troya y Esparta, causada porque Paris (Príncipe de Troya) visita la corte de Eneldo (Rey de Esparta). Paris se enamora de Helena; la mujer de Helena, y se fugan los dos, dejando a Menelao furioso. Aquiles, el mejor guerrero del ejército de Esparta, se retira del ejército y con él, sus hombres, por una fuerte discusión con el hermano de Menelao, Agamenón quien ahora releva el control.

Aquiles está enamorado de uno de sus hombres, Patroclo, quien le suplica que vuelva a combate. Aquiles se niega rotundamente, pero acepta dar su armadura para que los troyanos, al verla puesta en Patroclo, hayan pensado que es Aquiles.

En una guerra, Héctor, mata a Patroclo, y cuando Aquiles se entera, furioso, vuelve a combate, con el objetivo de matar a Héctor, y lo consigue. Aquiles y el padre de Héctor, discuten porque el padre quiere tener el cuerpo de su hijo, a lo que Aquiles se niega pero al final accede. Aquiles sigue en combate, hasta que una fecha envenenada le da en talón, y lo mata. Esta fecha fue lanzada por Paris, quien también muere, lo que hace que Helena vuelva con Menelao y con su hijo.

A todos nos gustó mucho la obra y además, después, hicieron una "ronda de preguntas" que contestaban los actores, por si había alguna duda. Espero que se siga haciendo, ya que es una bonita experiencia.

Claudia García,
3º ESO



Por fin en Secundaria

Tras estar varios años en Infantil y Primaria, ya estamos en Secundaria. Tengo ganas de aprender cosas nuevas y hay algunas bastante interesantes. Ya soy un año más mayor y eso lo que significa es más responsabilidad. Tienes que poner más ánimo en ti para aprobar el curso, por supuesto tengo que respetar a los profesores y com-

pañeros, tengo que prestar más atención para enterarme mejor de todas las cosas en general. Estoy bastante contento de tener estos profesores y resumiendo, estoy muy contento de estar aquí.

Adrián Sánchez,
1º ESO



Historia del Rock

El día 14 de noviembre, los alumnos y alumnas de secundaria fuimos al Francisco Rabal. Allí pudimos ver una representación teatral musical, que tenía como objetivo aprender cuales fueron los géneros musicales que surgieron el siglo pasado. Pero además la actividad contaba con un proyecto de inmersión lingüística enfocada en el inglés; por lo tanto, la actividad se realizó por completo en ese idioma. Empezamos en los años noventa: La mayoría de los artistas, canciones y bandas, nos resultaban conocidos; sobre todo los posteriores a los años cincuenta. Algunos nos sonaban porque habíamos oído hablar de ellos y otros porque nuestros padres escuchan canciones de

ellos. Pudimos escuchar canciones de Los Beatles, Los Beach Boys, Michael Jackson... También nos han explicado la transformación que adoptaba la moda a lo largo de los años y claramente mostraban un fuerte vínculo con los géneros musicales. También nos dejaban participar cantando partes de canciones.

En la última canción, los más atrevidos hemos salido junto con algunos profesores a movernos un poquito y a disfrutar las composiciones musicales que nos han dejado de herencia del siglo pasado.

Diana de la
Asunción, 2º ESO



Convivencia a Toledo

Particularmente para mí la convivencia me ha resultado una forma de ver algo más que el compañerismo. Pero realmente te ayuda a conocerte a ti mismo un poquito más, ya que nuestro tutor nos enseñó a expresar nuestros sentimientos sobre un papel, y pensar lo que



nos depararía en un futuro o por lo menos hacernos a la idea.

Generalmente yo creo que ha estado muy bien ya que hemos visitado y conocido una de las ciudades más importantes y con una inmensa cultura en España: "Toledo". Yo creo que nadie se arrepiente de haber ido. Y sinceramente volvería a repetirlo, ya que experiencias así poquitas veces disfrutarás de ellas, a no ser... que te hagas profesor. Dimos un paseo por toda la capital de Toledo jugando a un juego en el que teníamos que encontrar pistas para poder completar la ficha de historia. La comida era buena y nos gustó a todos, y la convivencia entre nosotros fue sin ningún tipo de conflictos. Un saludo, amigos.

Marcos Fernández,
4º ESO



Medio Ambiente en Infantil

Una vez terminó la Semana de Medio Ambiente, fuimos a preguntar a los niños de Infantil qué actividades habían hecho y esto fue lo que nos contaron:



- Hicimos un teatro de cómo cuidar el agua y vinieron otros cursos a verlo.
- También hicimos cuadrados con palitos de colores.
- Trajimos unas camisetas viejas y las teñimos arriba y ahora parecen nuevas.
- Nos gustó mucho y lo pasamos muy bien.
- Hemos aprendido a cuidar el agua y el medio ambiente.

*María y Brian,
3º Infantil*



El agua

Me ha gustado la clase de cinco años porque nos han enseñado el agua y también han hecho una obra del agua y hacían como que no tenían agua. La Semana de Medio Ambiente ha estado genial.



Covadonga Roldán, 2º Primaria

Cantemos

Me gustó mucho cantar en la fiesta del Medio Ambiente. Hay que cuidar el planeta entre todos para que no se acabe.



*Daniela Pérez,
2º Primaria*

¡Nosotros reciclamos!

Creo que el reciclaje es importante porque si no recicláramos podríamos contaminar. A mí me han venido a dar dos clases del reciclaje. En la primera repasé dónde hay que tirar los restos de basura, y en la segunda nos preguntaron y me gustó mucho.

Claudia Escudero, 3º Primaria



La regla de las 5 “erres”

Hace unos días vinieron a explicarnos sobre el Medio Ambiente. Nos explicaron que no solo había tres “erres”: reducir, reutilizar y reciclar. Había cinco “erres”: reducir, reutilizar, reciclar, respetar y repensar. También nos dijeron un truco para saber qué es vidrio y qué es cristal. El truco es el siguiente: todo lo que tiene tapa, tapita o tapón es vidrio, y lo que no tenga tapa, tapita o tapón es cristal.

*Águeda López,
4º Primaria*



La naturaleza

En la Semana del Medio Ambiente aprendimos muchos valores que nos sirven a lo largo de nuestras vidas. Aprendimos lo importante que es cuidar el Medio Ambiente, respetar la naturaleza, reciclar, reutilizar y reducir. Reciclar está en manos de todos, así ayudamos mucho a la naturaleza.

*Laura Escobero,
4º Primaria*



Nuestra semana

En la semana del Medio Ambiente a toda Primaria nos tocó hacer cuáles son

las frutas de temporada a algunos cursos. A nosotros también nos tocó ir a otras

clases para que nos enseñen todo lo que han aprendido en la semana del Medio Ambiente. Todos los cursos nos lo pasamos muy bien, porque nos dejaron comer frutas de temporada. Fue muy divertida toda la semana del Medio Ambiente. Estuvo muy chulo hacer manualidades en otras clases.



*Izan Cuenca,
4º Primaria*

Las frutas de temporada

Hace unas semanas celebramos la Semana del Medio Ambiente, y nos tocó trabajar la comida. Decidimos trabajar las frutas de temporada. Dividimos la clase en dos grupos y unos se iban a otras clases y los otros se quedaban, y los que se quedaban los repartimos en tres grupos, y nos explicaban lo que eran las frutas de temporada y los otros daban a tocar las frutas para que se adivinaran las frutas y los otros daban a probar la fruta y la adivinaban.

Sergio Verjano, 4º Primaria



Aprendí...

Aprendí que hay que cuidar el Medio Ambiente, no pegar, cuidar todo el planeta y no gastar los folios.



*Hugo Almendro,
2º Primaria*

La energía

La energía es muy importante en el mundo, pero a la vez puede ser muy perjudicial y muy contaminante. Eso depende de qué energías utilices, todas son malas si las utilizas en exceso, pero las hay buenas pues algunas son menos perjudiciales para el Medio Ambiente. Me gusta la energía porque para mí es imprescindible y creo que para todo el

mundo.

Hay muchos tipos de energías; hidráulicas, eléctricas, eólicas...

Conclusión: aprende a utilizar las energías con responsabilidad.

Loreto Madrigal,
1º ESO



Los distintos tipos de energías

Las energías nos ayudan para un montón de cosas como tener luz en nuestras casas y calles, para medicina...

Estos tipos de energías son: térmica, solar, compost, hidráulica, nuclear y eólica.

¿Por qué hago esta redacción? Pues la hago porque estaba un día en el colegio e Higinio nos dijo que la nueva redacción iba a ser sobre los usos de las energías. Bueno, fuera bromas, vamos a empezar a hablar de para qué sirven las energías.

Las energías nos sirven para: conseguir la luz, para hacer medicina, como la medicina nuclear...

Ahora os voy a hablar de qué significa cada una de las energías.

Cada energía significa: la tér-



mica significa que sale a partir del carbón porque el carbón hace una llama que calienta el agua, la cual produce electricidad; la energía eólica sale a

partir del viento, el cual mueve unas aspas de un molino que produce electricidad; la energía hidráulica sale a partir del agua que está en las presas, el agua pasa por ellas y después las presas producen electricidad.

Y como las que he nombrado hay muchas más, como: la nuclear, la solar, el compost, y muchas más.

Conclusión: las energías nos sirven para cosas muy buenas como la medicina, la luz...

Mikel González,
1º ESO



Nuestra labor

Este año, en la semana del colegio, el tema ha sido el consumo responsable. Mi clase vio dos documentales, el que más me impactó fue uno que trataba sobre la extracción del coltán en Congo. El día del acto como somos los mayores hemos tenido que supervisar a otras clases mientras realizaban las actividades que ellos mismos habían elaborado. Esta semana de Medio Ambiente ha sido muy especial.

Jawad Ziani,
4º ESO



Charla medioambiental

Hace poco una señora muy maja vino a darnos una charla, no solo sobre los tapones, sino también sobre el Medio Ambiente. Nos estuvo contando cómo se reciclaban los tapones, y además nos contó que no todos los tapones son iguales ya que cada tapón en la parte inferior tiene un triángulo y dentro de este un número. También nos contó que habían recogido tantos tapones que si los ponían uno encima de otro podrían darle una vuelta entera a la Tierra y todavía les sobraba un poco.

Y estuvimos hablando de la contamina-

ción que daña la capa de ozono. A continuación hablamos de los niños que está-



bamos ayudando gracias a los tapones. De los que nos enseñó me quedé con Mario, un niño que no se podía mover y que iba en silla de ruedas, además no podía hablar; él tenía las palabras en su cabeza pero no las podía sacar, y con los tapones le habían comprado una tablet conectada a la retina, ya que lo único que controla son los ojos, gracias a esta máquina Mario puede comunicarse con los demás.

Marta Aragón,
6º Primaria



Nuestro impacto medioambiental

Aún hay gente que no cree que el ser humano sea el propio destructor del planeta. No somos conscientes del daño que cada día causamos al Medio Ambiente. La contaminación medioambiental es una triste realidad. Hay ciudades en las cuales es imposible casi respirar aire puro. La gente sufre enfermedades respiratorias, asma y alergias debido a los gases contaminantes emitidos por industrias y coches. Hay basura por todos los lados; a la hora de deshacerse de la basura que él mismo genera al consumir, el ser humano no tiene conciencia de los lugares en los que se depositan: ríos, mares, naturaleza... y el daño que esto ocasiona a la flora y a la fauna, o la contaminación de las aguas. La deforestación: allí donde hay árboles, el ser humano solo ve la po-

sibilidad de talarlos y vender la madera, y luego usar las tierras para cultivos en vez de preservar ese tesoro natural que es necesario para la oxigenación, para vivir. Las guerras, que cuando acaba la paz para los habitantes del lugar, viene acompañada de aguas tóxicas, bombas sin explotar, tierras de cultivo envenenadas y destruidas, y cientos de secuelas más. Todo esto se ve empeorado por la ausencia de políticas de protección, conservación y preservación por parte del Estado. El hombre es aquel que destruye su propia naturaleza.

María Durán,
2º ESO



¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde de Navidad haciendo pasatiempos? Aprovechad un ratito de estos días navideños para hacer en familia nuestros originales “**Pasatiempos Calasanz**”. Aquí van:



Aquellos maravillosos años

Allá por el invierno de 2005, estas pequeñas alumnas de Infantil disfrutaban (a pesar de su carilla de pena) la fiesta del colegio, que seguro que muchos recordaréis que en aquellos tiempos se celebraba en el mes noviembre. ¿Os acordabais? Pero ese no es el tema; el tema es la siguiente pregunta que os planteamos:



¿Quiénes son las dos niñas de la foto que hemos rodeado con un círculo?

SOPA DE LETRAS

Un clásico de los pasatiempos de ayer, hoy y siempre: ¡la sopa de letras! Encuentra a **10 profesores** de nuestro colegio. ¡Suerte!



H	Z	N	R	O	H	Y	F	W	F	D	H
T	O	X	P	L	Á	S	X	B	N	K	R
O	P	T	A	E	Ñ	A	J	U	M	S	Q
S	R	S	E	Q	N	G	T	A	S	O	S
P	O	E	A	B	I	C	N	S	Y	D	V
R	R	K	N	Y	A	Z	I	M	A	C	P
Ñ	P	O	H	O	A	J	J	N	O	C	E
Y	R	F	M	N	M	H	E	R	A	A	X
D	P	M	O	A	G	I	Z	O	I	X	I
J	I	M	P	M	L	K	L	B	M	M	Q
F	N	P	D	Q	L	A	Ñ	L	M	W	N
Q	O	M	M	L	H	Z	Y	E	C	G	W

¿DÓNDE ESTÁN...?

En nuestra sección viajera “¿Dónde están...?”, hoy os proponemos el siguiente enigma:



- 1) ¿Dónde están estos alumnos del cole?
- 2) ¿En qué año se realizó esta foto?
- 3) ¿Qué profesores están en el grupo?



LAS DIFERENCIAS 7

Así de fácil: encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la pasada “Fiesta de las Artes”.




Visi, Inés, Isabel y Paco. Profesores de Infantil

“La verdadera enseñanza es la que se enseña de corazón a corazón.”

MARVIN GUARDIA / VALERIA MARTÍN-D.

P: ¿Qué importancia creéis que tiene la etapa de infantil para el desarrollo de un niño?

Is: Mucho. Es la etapa donde los niños tienen más facilidad para aprender muchas de las cosas que marcarán su futuro.

P: Cuando un niño/a viene por primera vez al cole, suele costarle separarse de sus padres. ¿Cómo conseguís que el niño se vaya adaptando?

Is: Es un proceso que se consigue poco a poco, acercándonos a la familia y mostrándoles que somos personas cercanas a sus padres. De ese modo, los niños irán cogiendo confianza.

P: ¿Qué importancia creéis que tiene que los niños coman en el comedor del colegio?

In: Mucha, porque en el comedor los niños aprenden a compartir y se acostumbran a cualquier tipo de comida.

P: ¿Por qué consideráis importante que los niños traigan fruta para comer en el colegio?

Pa: Porque de ese modo, se acostumbran al sabor de todo tipo de frutas. De hecho, habitualmente en casa toman poca fruta y sus padres, en general, no suelen obligarles a tomarla.

P: ¿Por qué son tan importan-

tes las actividades fuera del aula para los niños de Infantil en este colegio?

V: Porque les sirve para relacionarse con sus amigos, con sus profesores y con otras personas. Además, con estas actividades los niños salen de su entorno.

P: De todas las muchas activi-

En este número de nuestra Revista Calasanz, hemos querido conocer un poco más la etapa de Educación Infantil, a través de sus profesores: Visi, Inés, Isabel y Paco.

Son tantos los años que ellos llevan caminando junto con los más pequeños del cole, que resultó difícil seleccionar entre tanta posible pregunta. La entrevista nos os va a decepcionar.

dades que hacéis durante el curso, ¿Cuál suele ser la favorita de los niños/as?

V: Todas les encantan, pero probablemente las que más les gusten sean “La noche mágica” y “La granja”.

P: ¿Qué cuento/s suelen gustar más a los niños y niñas?

V: Les gustan mucho todos los cuentos, tanto los más modernos, como los tradicionales, pero lo más importante para que les guste un cuento es la forma en que lo narres.

P: ¿Cuál es la canción favorita de los niños de infantil?

In: Al igual que con los cuentos, todas las canciones les encantan. Últimamente les gusta mucho cantar la canción: “De colores”.

P: ¿Qué consejo le darías a un joven que se está preparando para ser maestro de Infantil?

In: El mejor consejo que se le podría dar sería que los niños hay que quererlos mucho.

Y que la verdadera enseñanza es la que se enseña de corazón a corazón, y no de cabeza a cabeza.

P: ¿Qué recuerdos suelen guardar los alumnos de vosotros, y en general de la etapa de Infantil, cuando se hacen mayores?

Is: Suelen recordar lo felices que eran porque no había deberes, las actividades que realizaban y lo bien que vivían comparado con estos momentos en que se han hecho mayores.

P: ¿Cuál es el mejor recuerdo que tenéis de estos años y cual es el peor?

Is: La verdad es que los primeros años fueron duros, porque nos faltaban muchos medios económicos, pero a la vez, también fueron unos de los mejores momentos porque teníamos que trabajar todos juntos para salir adelante.

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

VALERIA MARTÍN-DELGADO


Mis años en el Calasanz

Llevo casi 15 años en el Calasanz, ¡cómo pasa el tiempo! Parece que fue ayer cuando llegué al colegio y entré con timidez a la clase de Asun, mi primera profesora en el cole.

Mis años en Infantil fueron geniales y muy divertidos. Me acuerdo cuando todos los lunes por la mañana nos sentábamos en corro y nos contábamos todo lo que habíamos hecho en el fin de semana.

Me encantaba eso de hacer los bizcochos los días de nuestros cumpleaños, nos poníamos todos en círculo e íbamos saliendo en orden para echar cada ingrediente, luego nos íbamos al recreo y cuando volvíamos el bizcocho estaba terminado y listo para comer... ¡estaba riquísimo!

En los días de lluvia no salíamos al patio y nos quedábamos viendo una película en la clase de apoyo o jugando en clase con la plastilina, los pinchos de colores, o los puzles. También me acuerdo de la Castañada en el mes de noviembre, de la Semana del Medio Ambiente, de la función de Navidad, de la Semana de la Paz, el ir por las clases disfrazados el día de Carnaval, en marzo la Semana del Teatro, en mayo la Fiesta del colegio y, cómo no, los viajes de fin de curso a la granja escuela.

Mis años en Primaria me encantaron, mi profesor favorito y con el que más estuvimos en este ciclo fue Manuel, porque era graciosísimo en las clases y porque nos lo pasábamos muy bien con él, salvo cuando se enfadaba cada vez que no prestábamos atención en clase o cuando hablábamos mientras él explicaba algo.

Mis años en Secundaria han sido un caos porque he repetido dos veces y la verdad que me molesta mucho y me entristece porque en vez de haberme graduado con mis compañeros y amigos de toda la vida, sigo aún aquí, cuando debería estar ya en 2º de Bachillerato, pero bueno, cada cosa a su tiempo. Aún así me ha gustado esta experiencia en el Colegio Calasanz.

Ojalá existiera un botón para volver atrás en el tiempo y volver a tener cinco años para poder disfrutar de este maravilloso colegio lleno de emociones, locuras y experiencias inolvidables.

HASTA LA PRÓXIMA!

Robin Williams fue un famoso actor y comediante estadounidense. Ganó un Óscar y cinco Globos de Oro. Nació en Chicago, en el estado de Illinois, en el año 1951. Esta fue una de las frases con las que nos deleitó:

“No importa lo que diga la gente; las ideas y las palabras pueden cambiar el mundo.”



Como siempre, os agradecemos el gran número de artículos que hemos recibido. ¡No damos abasto! Sentimos no haber podido incluir todos en este número, pero esperamos seguir contando con vuestra participación el próximo trimestre. ¡Feliz Navidad!