

Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Madres y padres	5
Semana del colegio	6
El consultorio	8
Pasatiempos	9
La entrevista	10

Semana del colegio

Según manifiesta nuestro **proyecto educativo**: “Pretendemos formar una **persona expresiva, creadora y activa**. La escuela es un extraordinario taller de expresión y de creatividad, y una plataforma de acción y para la acción.”

Siguiendo esta línea educativa, este año el lema de la Semana del Colegio es “**Vivimos el arte**”.

El arte en todas sus facetas es la mejor forma de desarrollar la expresión y la creatividad. El arte deriva de un deseo de la persona para comunicarse con otro.

Los hombres prehistóricos comenzaron a diferenciarse de los simios, entre otros aspectos, en su capacidad de crear arte (pinturas rupestres). Desde entonces hasta nuestros días, la evolución del hombre ha ido pareja a su creación artística. Durante todo el curso hemos pretendido conocer los diferentes momentos de la historia del arte.

Así cada curso ha elegido un etapa artística y ha

profundizado sobre ella realizando diferentes actividades: visitas a museos, decoración de la clase, trabajos, presentaciones, manualidades, obras de teatro,... Una parte de lo trabajado se ha enseñado en la exposición del gimnasio el día de la fiesta. Los/as alumnos/as durante esa semana y la siguiente han ido explicando a otras clases todo lo que han aprendido, transmitiendo los conocimientos adquiridos al resto de compañeros. Lo más importante de ser un “experto” en alguna materia es que lo podemos compartir y transmitir a los demás. El día de la fiesta es un día muy importante en la vida del colegio, por medio de la participación de toda la comunidad educativa: padres, madres, alumnos/as, profesores/as conseguimos pasar un día de convivencia todos juntos disfrutando de los juegos, los puestos de comida, el baile,... como colofón del trabajo realizado durante todo el curso. **El arte es la magia de transmitir la emoción.**



Distintos momentos de la “Fiesta del Arte” el pasado día 27 de junio de 2016.

Excursión al Parque Juan Carlos

Todos los alumnos de infantil fueron de excursión al parque Juan Carlos, esto fue lo que nos contaron:

1º Infantil

- Fuimos de excursión al parque.
- Jugamos en el parque.
- Vimos caballos. Llevamos gorras.
- Vimos muchos animales.



Hayley Testro y Luca Jerez

2º Infantil

- Comimos bocatas y nos lo pasamos muy bien.
- Había flores de colores.
- Vimos a los patos en el estanque.
- Merendamos en el parque.



Hugo Sánchez y Miriam Solorzano



3º Infantil

- Comimos y jugamos en el parque.
- Vimos a los pavos reales.
- Había flores de colores porque es primavera.



Ilse Le Fai Samper y Alba Diaz

Juegos desconectados

Fuimos al ayuntamiento a hacer una ronda de juegos infantiles, allí hicimos puzzles, jugamos a la oca, al parchís, a las tres en raya y a las damas, y nos los pasamos muy bien. Después fuimos a un parque donde había un barco, allí saltamos, jugamos al ping pong (y las raquetas hacían "pin pin"), jugamos con pelotas, jugamos al hockey y había que meter una pelota en una portería muy pequeña y del color contrario. En el parque



había globos que explotaban y petardos, trenes y coches. Nos gustó mucho y jugamos un montón. Y también cantamos y comimos galletas ¡Fue muy divertido!



Mateo, Eva, Sara
 1º Infantil 2º Infantil 3º Infantil

Nina Calcetina

El pasado 12 de abril los alumnos de segundo de infantil fueron al teatro Francisco Rabal, donde vieron la obra de "Nina Calcetina" y esto fue lo que nos dijeron:

Vimos una obra en la que a Nina Calcetina le regalaban una muñeca que venía de Japón, pero un señor muy malo se la rompió y ella se puso muy triste y se puso a llorar. Entonces al hombre malo le dio pena y decidió arreglarle la muñeca para que la perdonara. Por eso el señor malo se llevó a la muñeca a su castillo para arreglarla. Al final el malo le devolvió la muñeca arreglada a Nina y ella se puso muy contenta y se hicieron amigos.

Gaia Sánchez
 2º Infantil



Granja escuela

Los alumnos de 1º, 2º y 3º de infantil fueron a una granja escuela y esto es lo que nos dijeron:



- Los alumnos de 1º de infantil hemos visto muchos animales, como gallinas y pavos reales... Hemos estado allí dos días y encima la comida estaba súper rica. ¡Nos ha hecho mucha ilusión!
- Los alumnos de 2º de infantil hemos ido a una granja donde nos quedamos a dormir, allí dormimos en literas con nuestros amigos y nos gustó mucho.

También hemos jugado a un montón de juegos, como al fútbol, al rompe culos – que son cinco toboganes y si te montas en el rojo te rompes el culo-, y vimos muchos animalitos, como caballos, vacas, cerdos...

- Los alumnos de 3º de infantil hemos hecho un montón de cosas divertidísimas en esta excursión, Montamos en barca y fuimos a ver a los animales, los que más me gustaron fueron las ovejas y los cerdos, pero aun más las vacas, porque las pudimos ordeñar y sacar leche y eso fue muy divertido. También jugamos al Rompe culos. Por la noche con linternas dimos una vuelta buscando al duende Jaramillo y al final lo encontramos. Después por la noche yo dormí en una litera con mi mejor amiga. ¡Esta excursión ha sido genial!



Claudia, Darío y Yeiko, 1º, 2º y 3º Infantil

Noche mágica

Los niños de infantil hicieron el pasado día 10 de Junio la famosa noche mágica:



Al principio cuando llegamos estuvimos jugando y cantando y fue muy divertido.

Después Paco y unas chicas nos

hicieron un teatrillo sobre un lobo y nos gustó mucho.

Cuando terminó nos metimos en una cueva negra y había peces, pulpos y ballenas en las paredes y las cosas blancas brillaban y era muy bonito.

Allí nos contaron un cuento y después nos pusimos a investigar pistas para encontrar un cofre del tesoro. ¡Y en el había estuches!

Después nos fuimos a dormir a un a clases de arriba y fue muy divertido. Pero dormimos en unas colchonetas que estaban muy duras.

Por la mañana desayunamos chocolate con churros y estaba muy rico.



Jorge, Oscar y Noa, 1º 2º 3º Infantil



Teatro Nina Calcetina

Me lo he pasado genial, ha sido el mejor teatro del mundo. Me ha molado! El dragón que ha salido, el Conde, Pico cara Pico y Calcetita. Me ha gustado, porque es muy divertido y me ha hecho reír. Me ha hecho pasarlo bien el personaje Pico cara Pico con el plumero, que es el que más me ha gustado.

Eddy Hernández, 1º Primaria



Hoy martes 12 de abril he ido al teatro y he visto la obra de Nina Calcetina y me ha encantado un montón.

Trataba de una niña y su abuelo que le regalo una muñeca y vino una tormenta y le destrozó la muñeca, y Nina arreglo la muñeca y luego vino un malo y robo la muñeca, cuando todos dormían, luego la devolvió al taller de Nina porque decía que no era como el quería. Nico cara pico era muy gracioso.

Irene Marbán, 1º Primaria



Olimpiadas Escolares

El día 21 jueves de abril de 2016 los niños de 6º primaria del colegio Calasanz, junto a otros colegios de Pinto ¡formamos parte de las... OLIMPIADAS!!!

Todos los participantes nos reunimos en el parque Juan Carlos I, allí, competimos en una prueba de relevos junto con otras pruebas también súper divertidas.



Mi favorita y la de muchos era salto. Nos hizo muy buen día, menos mal que cambiamos la fecha, y aunque no ganamos lo pasamos muy bien compartiendo sonrisas con los compañeros.

Paula Cárdenas, 6º Primaria



Juegos desconectados

El día 20 de mayo fuimos de excursión a los juegos desconectados, los cursos 1º de infantil, 2º de infantil y 2º de primaria, había ajedrez, fútbol de chapas,

Hugo Benito,
2º Primaria



Cuando fuimos al museo arqueológico de Madrid a mí me encantó:

1º) Es un sitio donde hay miles y miles de cosas para aprender alucinantes.

2º) La guía era muy buena con vosotros y sobre todo contaba cada historia perfectamente, de verdad te lo contaba y te lo imaginabas en la cabeza.

Nosotros estamos en la zona de Grecia era precioso, había

una zona de interacciones donde te dejaban tocar para ver como era la cerámica.

Como ya os he contado la guía nos había contado historias, mi preferida fue la de las sirenas sobre todo en la parte que nos dijo que: ¡Comían humanos! Yo me quedé loca.

Alba Díaz,
5º Primaria



Museo Arqueológico

Museo Reina Sofía

El miércoles 25 de mayo fuimos al Museo Reina Sofía, allí vimos cuadros muchos cuadros, la mayoría de ellos eran del cubismo pero había que no eran. Vimos el Guernica que ocupaba una pared entera y solo tenía los colores negros, grises y blancos. También vimos dos películas antiguas muy cortas en blanco y negro, y por último vimos unas cuantas esculturas. Me lo pasé muy

Iván Cabellos,
3º Primaria

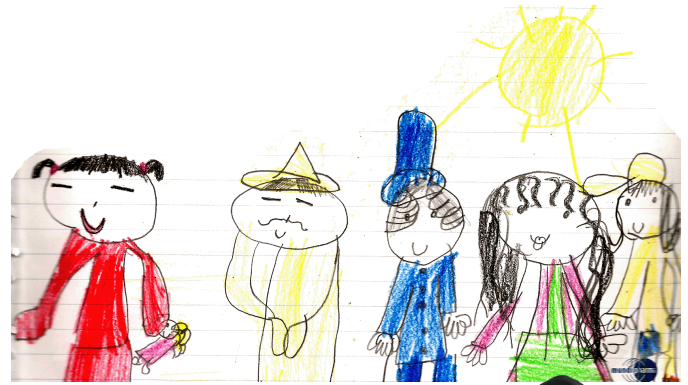


Ilustración de Eva Castro, 1º Primaria



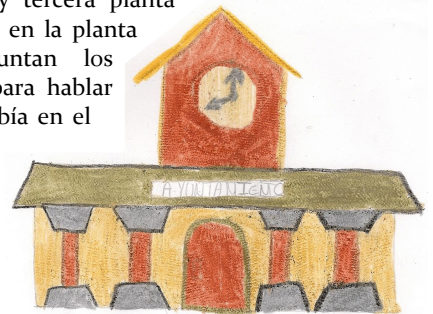
El miércoles 13 de abril fuimos a ver una obra de teatro llamada Nina Calcetina, me encanto y trataba de una niña que estaba con su padre y le regaló una muñeca, ese día hubo una tormenta muy grande y la muñeca se destrozó, entonces la mando a el taller de Nina Calcetina. Había un señor que se llamaba Rodolfo el golfo que vivía en la casita chiquitina, y la ayudante de Nina Calcetina que se llamaba Mico cara pico, pilló a Rodolfo el golfo robando la muñeca y al final se la devolvió y fueron todos amigos.

Karen Fuentes, 3º Primaria



Visita al Ayuntamiento

El día 17 fuimos a visitar el ayuntamiento. Allí nos esperaba un hombre para explicarnos su funcionamiento, había cuatro plantas, en la segunda y tercera planta estaba la administración, en la planta baja es donde se juntan los concejales y el alcalde para hablar de los problemas que había en el pueblo y en la ultima planta estaban los concejales trabajando, por ultimo nos sentamos en la silla de los concejales y el alcalde



Iñaki Irigoyen,
3º Primaria



Ilustración de
Paula Guzmán,
3º Primaria



Visita cultural a Alcalá de Henares

El pasado jueves, 14 de abril, las clases de 1º y 2º de la ESO, realizamos una visita cultural a Alcalá de Henares.

Salimos del colegio en autobús a las 9:15 y regresamos a las 16:00.



Cuando llegamos fuimos a la catedral de la época del renacimiento, vimos que de las columnas laterales salen capillas,

donde en los laterales están enterrados las familias más ricas de aquella época.

Después de ver esta catedral, tuvimos 15 minutos de descanso.

A continuación vistamos el museo Arqueológico regional.

Pudimos visitar la exposición temporal de algunos restos de cuando Roma conquistó Hispania.

También vistamos la casa natal de Cervantes y la universidad de Alcalá de Henares.

Finalmente comimos y regresamos a Pinto con la idea de que habíamos aprendido muchísimo.

Diana de la Asunción Navarro, 1º ESO



Visitamos a Lope

El pasado jueves 14 los alumnos de 3º y 4º de la eso fuimos de excursión al barrio de las letras en Madrid. Nos organizamos y por turnos fuimos pasando a la casa de Lope de Vega. Mientras tanto, los demás grupos nos paseamos por todo el barrio. Disfrutamos de la plaza de Santa Ana, espejos que recrean el esperpento y de fragmentos de algunos de los libros mas representativos de España.



Luego estaba la casa de Lope de Vega, en aquella época era una casa para gente con mucho dinero, era sorprendente como se las ingeniaban para pasar el menos frío posible o como iban a misa cuando estaban enfermos. Mi estancia preferida en la casa fue el estudio que constaba de un escritorio para escribir y una biblioteca llena de libros. En fin una de las mejores excursiones del curso, donde te llevas de recuerdo la cultura del magnifico Barrio de las letras.

Blanca Núñez, 4º ESO



De minerales va la cosa

El museo geominero me gusto muchísimo porque te enseña todos los minerales que hay en el mundo desde los primeros que fueron descubiertos hasta los mas modernos, una de las cosas que mas me gusto fue hacer la ficha que nos mando Alfredo y Juan Carlos porque pudimos ver los minerales y las rocas mas lujosas que había en el museo, en conclusión recomiendo a todo el mundo visitar este grandísimo museo.

Valeria Martín-Delgado, PMAR



“La última reunión”

Estos dos años en el colegio generalmente me han cambiado la vida, pero descubrí algo en concreto de lo que me enamoré, que es el teatro. El año pasado, cuando empecé no lo tenía muy claro, pero me fui animando un poco más. Me acuerdo que interpretaba a una chica llamada Celeste; fue muy divertida esa obra.

Pero este año, ha sido el más increíble para mí. Si tuviera que elegir entre las dos obras me quedo con la de este año.

Interpretar a Abigail ha sido para mí algo emocionante; me acuerdo cuando le pedí un drama a Alfredo y me lo dio, obviamente no me arrepiento de que fuese así, al contrario, me encantó. Cada vez que iba

avanzando la obra e iba mejorando me enamoraba más. Y cuando ya la representé, sobre todo en la universidad, no podía ser más feliz. Había logrado lo que tanto trabajamos y me había enamorado completamente del teatro. Lo volvería a hacer un millón de veces si tuviese oportunidad, pero ya no puedo porque me voy y me entristece mucho. Si algún alumno lee este artículo, le digo y le animo a que si tiene la oportunidad lo haga, aunque sea un papel pequeñito, no importa, la experiencia es increíble, y no lo cambiaría por nada en este mundo.

Lara del Moral, DIVER



Dramaturgos por una semana

P: ¿Por qué tuvisteis la idea de escribir esa historia?

R: Por que el tema del bullying es un tema que nos preocupaba y por eso tuvimos la idea de escribir sobre ese tema.

P: ¿Cuánto tiempo tardasteis en prepararla?

R: Unos 2 meses y unas 50 horas en total, fue un periodo largo y duro pero muy divertido.

P: ¿Cómo creéis que os salió?

R: La verdad mejor de los que esperábamos, al principio pensábamos que iba a salir muy mal pero al final salio genial

P: ¿Os sentís identificados con los personajes?

R: La verdad es que un poco por

que a medida que ensayábamos nos íbamos metiendo mas en el papel y por eso nos sentimos un poco identificados

P: ¿Qué os motivo a hacer vuestra propia obra?

R: Repetir la experiencia que tuvimos en primero porque nos encanto interpretar una obra escrita por nosotros.

P: ¿Volveríais a escribir vuestra propia obra, y si lo hacéis sería parecida o totalmente diferente?

R: Si volveríamos a escribir otra obra. Sería totalmente diferente por que cada año hay que

Alumnos de 2º ESO junto a su tutor Higinio Rodriguez.

“Cleopatra y la fascinación de Egipto”

Si hay un personaje del Antiguo Egipto que todo el mundo conoce- con permiso del faraón Tutankamón -es Cleopatra VII, una mujer “de armas tomar” que fue reina a los 18 años, se casó dos veces, tuvo al menos cuatro hijos, conquistó a un César (Julio) y a un general de Roma- Marco Antonio- entró a escondidas en su propio palacio envuelta (se dice) en una alfombra para recuperar el trono que su hermana Arsínoe quiso arrebatarse y prefirió morir por su propia mano antes que acabar esclavizada en Roma. Es sólo parte de la historia en la que un grupo de alumn@s, padres y madres de 1º de la ESO, acompañados por los profesores Ángel, Charo y Mercedes, nos adentramos el pasado sábado 7 de mayo durante la visita guiada a la exposición “Cleopatra y la fascinación de Egipto”, en la sala de exposiciones del Canal de Isabel II.

Empezamos por situarnos en el mundo y la época de Cleopatra, unos 30 años antes de Cristo, en un Egipto a punto de convertirse en una provincia más del Imperio Romano, pero con una cultura ya entonces milenaria, creada en torno al río Nilo. Nos presentaron los dioses de la rica mitología egipcia original- Osiris, Isis, Horus, Thot, Bastet ...- y los “híbridos” grecorromanos Amón-Zeus, Isis-Afrodita, Serapis...; vimos de cerca un auténtico sarcófago y nos explicaron cómo se llevaba a cabo el proceso de momificación y el terrible juicio de los Muertos. Nos hablaron de la ciudad de Alejandría, entonces capital del país, y sus famosísimos biblioteca y faro, un auténtico rascacielos de la Antigüedad de más de cien metros de altura...

Luego conocimos la historia de la última reina de la dinastía fundada por Ptolomeo, el general de Alejandro Magno que a la muerte de éste se

quedó como gobernante de Egipto 300 años antes. Vimos algunas esculturas y monedas con los supuestos retratos de Cleopatra- en los que el único rasgo coincidente es una hermosa nariz- y hasta una serpiente venenosa de verdad (metida en formol) parecida a la que según la leyenda utilizó para quitarse la vida cuando el villano de la historia, Octavio Augusto, llegó a Egipto con muy malas intenciones. Nos explicaron que a pesar de que en realidad no se sabe con certeza el modo exacto en que murió, los artistas de todas las épocas la han representado a menudo así, con el áspid, como en los cuadros que vimos: había desde Cleopatras renacentistas hasta algunas que recordaban a Mª Antonieta e incluso una muy sofisticada de estilo artdecó ...Y terminamos contemplando un carro romano, varios trajes auténticos que lucieron Elizabeth Taylor y Richard Burton en la famosa (y más larga que un día sin pan ;)) película de Joseph Mankiewicz de 1963, además de decorados de óperas y ballets sobre Cleopatra. Acabamos viendo algunas muestras de la “egiptomanía” en España, una tendencia que aunque es muy antigua- ya en los frescos y mosaicos de Pompeya parecen temas egipcios- se puso aún más de moda en el romántico siglo XIX y a principios del XX.

La exposición se clausuró el 8 de mayo, pero los que se hayan quedado con ganas de más, pueden visitar en el Parque del Oeste de Madrid el Templo de Debod o disfrutar de esa pequeña joya del cómic que es “Astérix y Cleopatra”, donde se habla de su hermosa nariz, de su indomable carácter y de su costumbre, al parecer con alguna base real, de beber vino enriquecido con auténticas perlas

El valor de las cosas

Después de pasar dos años a la deriva, sin saber que hacer con mi hijo, dispuesto a dejar los estudios, sin rumbo en su vida, sin encontrar motivación y sentido para seguir estudiando, tuvimos una inmensa suerte en encontrar una luz en el camino. Apareció en nuestras vidas este colegio. Llegó de casualidad, por un amigo que estaba estudiando aquí y nos



dijo:

¿“Por qué no vais a preguntar a mi cole”? os encantará. Ese día, conocimos a Alfredo y a Paqui, con los cuales estuvimos charlando. Tal fue su entrega en su trabajo y el valor que le dieron a Rubén, que nos fuimos tan contentos a casa, pensando que habíamos encontrado ese “salvavidas” que nos hacía falta. No nos habéis defraudado, final mente no estábamos equivocados. Rubén a encontrado su sitio, sus ganas de seguir estudiando a aprendido que el esfuerzo tiene recompensa y que si quiere puedes conseguir lo que te proonga. Todo esto, os lo debemos a vosotros que no sois un simple colegio, donde se imparten materias,

exámenes, trabajos... Sino que sacáis lo mejor de cada persona, por que lo valorais tal y como son. Cual fue mi sorpresa, cuando Rubén llegó un día y me dijo:

Mama me e apuntado al grupo de teatro con Alfredo. No podía creerlo, eso hace dos años hubiera sido inimaginable e imposible. Ya que su auto estima estaba por los suelos. Y gracias al grupo de teatro, todo a cambiado. Su actitud, su positividad. El teatro no es una actividad escolar cualquiera, es un trabajo educativo, formar un grupo de 4 personas, que juntos an compartido una vivencia inolvidable para todos ellos. Fomentar la amistad el valor del esfuerzo el compartir momentos...

Solamente daros las GRACIAS con mayusculas a cada uno de vosotros que formáis este gran colegio, y en especial a Alfredo por su implicación con los chavales en el grupo de teatro, y lo que a conseguido con ellos. También a Paqui su “madre” en el cole, por su cariño y dedicación con los chavales. En fin a todos...

Animaros a que sigáis adelante con el proyecto del teatro y con vuestra manera de trabajar, amando como amáis vuestra profesión. Con personas como vosotros, la educación sería mucho más fácil, en esos momentos mas difíciles. No os digo ADIOS, si no un HASTA PRONTO, por que formáis parte de

Maria José Zurdo Arranz

Preparando la fiesta del cole

Unos días antes de la fiesta del colegio, hemos entrevistados a las mamás que han estado preparando los decorados del evento. Queremos saber lo que piensan

P:¿Cuántos años lleváis colaborando para preparar la fiesta del colegio ?

R: Entre dos y seis años

P:¿Por qué os gusta colaborar ?

R: Por que hay que ayudar en este colegio y además me gusta colaborar con el colegio y sus talleres y queremos que la fiesta se lleve a cabo y queremos colaborar con la educación de nuestros hijos

P:¿Cuánto tiempo dedicáis a la semana ?

R: Unas tres o cuatro horas al día

P:¿También dedicáis tiempo en casa ? ¿Cuanto ?

R: Si, una hora o dos

P:¿No os supone ningún problema compaginar este trabajo con vuestros hijos pequeños?

R: No mucho, por que la mayoría de nuestros hijos estan en este colegio.

P:¿Qué le diríais a otras madre y padre para que colaboren tambien ?

R: Ayuda a integrarse en la educación de nuestros hijos, pintar, relajarse, ayuda a conocer a otras madres, te entretienes y es una muy bonita experiencia, al final es muy gratificante y también el ver disfrutar a nuestros hijos.



El juego de la harina

En la fiesta del cole habían muchos juegos y también una barbacoa. Este año no han puesto el laberinto y en su lugar han colocado los zancos. A nosotros y a primero de primaria nos ha tocado el laberinto de Cleopatra, pero de todos los juegos que había el que más me ha gustado ha sido el que nos echaban harina si fallábamos las preguntas.

Bruno Sierra,
2º Primaria



Los mayores bailaban

El 27 de mayo fue la fiesta del colegio, me lo pasé bien,. Me gustaron mucho los juegos y a cambio nos dieron billetes y me compré chuches, un bocata de panceta y palomitas. Había música y los mayores bailaban la decoración fue muy bonita. Estoy deseando que sea la fiesta del año que viene porque siempre me lo paso genial y estoy todo el rato con mis amigas.

Alba Gavilán,
2º Primaria



Mi semana favorita

En el colegio calasanz fue la fiesta del cole, es mi semana favorita, porque todos los días las mamás, los papás, los alumnos y los profesores del colegio preparamos los decorados y los juegos. Para que la fiesta esté mejor decorada y haya mejor ambiente También aprendemos muchas cosas, en mi curso hicimos varios cuadros del renacimiento como la Gioconda, La creación de Adán y El caballero de la

EL laberinto de Cleopatra

El viernes 27 de mayo de la semana pasada fue la fiesta del colegio. Cada clase se encargó de estudiar un arte. Primero y segundo de primaria se encargaron del arte egipcio y también de un juego "El Laberinto de Cleopatra". Había que traer comida para la fiesta. Para

que todo el mundo pudiera comer y pasárselo genial. Todo el mundo se lo pasó genial en los juegos, que si



ganabas te llevabas un billete que hizo el ganador de cada clase. Había muchas chuches y me lo pase genial.

Fernando Atienza,
2º Primaria

Entrevista a niños de infantil

Hemos entrevistado a los niños de Infantil sobre la fiesta del colegio y esto es lo que nos han contado:

Jugamos mucho, a la rayuela, a los zancos, a encestar, había muchos juegos. También comimos chuches, perritos calientes, chorizo, fruta, había un montón de cosas para comer. A mi me gustó la música, a mi las fotos del gimnasio, y a mi las esculturas- dijo una niña espontáneamente- Valentina leyó sobre el arte abstracto- le pregunté a una niña qué era el arte abstracto, y ella me respondió simplemente- El arte abstracto es pintar de otra manera- simplemente me encantó- mi mamá se disfrazó de romana. Lo que más me gustó de la fiesta fue bailar y jugar.



Carlos, Saray y Daniel, 3º Infantil

Gracias a las madres

La fiesta del cole estuvo superbien, me lo pasé chachi y jugué mucho a todos los juegos que había en la fiesta, además bebí fanta y comí chuches, bocadillos, perritos y dulces, al final pusieron música a tope y se puso todo el mundo a bailar como si estuvieran en una discoteca,. Quiero agradecer a todas las madres que ayudaron para que esta fiesta saliera bien.

Ariana Arévalo, 4º Primaria



Ilustración de Josué Serrano, 4º Primaria



Nuestra fiesta

La fiesta del cole es una experiencia mágica y única. Te dan ganas de repetir la fiesta todos los días, eso no es algo nuevo para mí. Este año, al principio estuve un poco estresada,. Mi mejor amiga, se puso

enferma, hice todo lo que pude para divertirme dentro de mis límites. Aparte de eso disfruté mucho y me lo pase genial.

Layla Alonso,
4º Primaria



mano en el pecho. También hicimos una visita guiada por Pinto donde nos explicaron y nos enseñaron sitios importantes de éste, Fuimos también al museo del Prado donde vimos cuadros del Renacimiento que habíamos pintado, cuadros del Renacimiento que no pintamos, también vimos cuadros pintados al óleo, cuadros pintados a témperas y muchos más estilos que eran muy interesantes y

muy chulos..Los cuadros que más me gustaron han sido los de 4º de la ESO porque estaban muy bien hechos y tenían muchos colores y formas. Cuando llegó el viernes estaba emocionada y el día se me pasó volando, también bailamos, ¡Me encanta bailar!



Elena Rodríguez,
4º de Primaria

La gente ayuda al Sahara

El pasado viernes, en la fiesta del colegio, los alumnos/as de 4º de secundaria: Blanca, Noelia, Mario y Fátima, llevaron un puesto muy especial, "el puesto solidario".

Este puesto se llevo a cabo durante la fiesta entera, donde las madres y los padres, las abuelas y los abuelos etc. venían con sus niños a comprar en él. Había collares, pulseras, diademas, broches etc.

Y todos estos hechos por una madre de infantil llamada Mar Serrano, una artista. Eran muy bonitos los artículos que nos dio para vender, y se vendió increíblemente bien, sobretodo las pulseras y las diademas. Recaudamos aproximadamente un total de 100€, una cantidad muy generosa. Tuvo mucho éxito el puesto, y estaba casi siempre lleno. Fue impresionante

desde mi punto de detrás del puesto, ya que a veces venían a comprar los familiares y nos decían que no



querían el cambio, eso era muy caritativo por su parte. Me encantó llevar ese puesto porque me sentí muy ilusionada de poder ayudar así a los niños en el Sahara.

Noelia Clemente, 4º ESO



Fiesta del Arte

El viernes pasado fue la fiesta del colegio, una fiesta muy importante. Como todos los años cada curso tiene su puesto o su juego según lo que le toque. Este año a mi clase le ha tocado un juego griego llamado "El Trueque". A mi me ha gustado mucho la fiesta

como todos los años y espero que todos los años que vengan sean iguales de divertidas y nos lo pasemos muy bien junto a todos los compañeros, padres, profesores etc.. Me ha parecido una fiesta

Adrián Aragonés, 5º Primaria.



Fiesta del

La fiesta del colegio como todos los años, se ha celebrado un año más. Este año ha ido sobre las artes en distintas épocas Roma, Egipto, etc. Yo tuve que estar en un juego de mi clase que nos hizo hacer Higinio. Mi juego iba de un mapa mundi con fotografías de la alambra o la Cibeles ,etc., y yo les

preguntaba y me tenían que decir que es. La fiesta entubo bien a mi me gustó mucho este año no he podido disfrutar tanto pero me ha gustado igualmente. Muchas gracias las que me ayudaron con el juego.

Daniel García, 1ºESO



Arte Gótico

El día 27 de Mayo, viernes, hicimos la fiesta del colegio. Este año iba de las artes: Románico, gótico, etc. A 6º primaria le tocó el arte gótico, hicimos trabajos de distintos catedrales, por ejemplo: la de León, la de Ávila, la de Notredam, etc. Lo hicimos por grupos, a mi me tocó la de León. La fiesta fue muy divertida, había

música, comida, juegos, etc. Había el concurso de tartas ¡Estaban súper ricas! En mi clase Eva ganó el concurso de billetes. Me lo pasé muy bien en esta fiesta bailando con mis compañeros ¡¡ Es la mejor fiesta !!

Malena Caprilli, 6º primaria



La semana del colegio

En la semana del colegio cada curso estuvimos trabajando distintos temas, a quinto de primaria nos tocó Grecia donde conocimos a grandes filósofos, dioses etc. Durante toda la semana. El viernes en el

día de la fiesta, había muchos puestos y muchos juegos distintos, el de quinto se llamaba "El trueque" era muy chulo. Me lo

Laura Valverde, 5º Primaria



Party

Fue un día estupendo, era el viernes 27-5-2016. Empezaba a las 10, y había un montón de comida, también muchos juegos. El nuestro era de tirar la bola y que se pegara a la caja y los que

acertaban, le dábamos un billete. También algunos, los de 6º, tenían que vender con billetes de gominota, palomitas etc. Me gustó toda la fiesta, me lo pasé

Rosalía Rendo,



Mi fiesta favorita

El día 27 de Mayo hicimos unas de mis fiestas favoritas, y creo que la mayor parte del cole piensa lo mismo sobre la fiesta del cole. Este año trataba sobre el arte que ha ido existiendo en todos estos siglos, a mi curso le ha tocado el arte Gótico que empezó a finales del siglo XII y terminó en el siglo

XV. Creo que a día de hoy se pueden ver los distintos trabajos de el arte que les tocó a los cursos de primaria y secundaria.

Si algún lector ha ido a la fiesta espero que le haya gustado.

Mikel González Alday, 6º PRIMARIA



Épocas pasadas

Este año hemos inspirado nuestra fiesta en las épocas pasadas de la historia, hemos trabajado su cultura, pintura, arquitectura y literatura. Nuestro curso por ejemplo trató de la época hispano musulmana. Ángel nos explico que teníamos que hacer un blog donde colgaríamos toda la

información sobre esta época y el grupo que hacía el blog debía hacer el mural de la exposición que ponemos todos los años en el gimnasio. Yo era del grupo que hacía el blog, por tanto debíamos hacer el mural,

teníamos que poner información sobre todo lo que habíamos estudiado. Los demás grupos tenían que exponer sus trabajos ante otros grupos y explicar que habían aprendido sobre la época. Para la diversión de todo el

colegio, secundaria debían hacer juegos para la fiesta que fueran divertidos, fáciles y que estuvieran decorados acorde con la época del curso.

Llegó el viernes, todos con la misma camiseta fuimos a la fiesta, bailamos, jugamos, cantamos, pero sobre todo comimos. Había



un montón de comida aunque hay que decir que se acabó demasiado rápido. Al terminar la fiesta todos estábamos agotados pero aun así , nos quedamos a

Miriam Madrigal, 2ºeso



El Consultorio de la Doctora Sandra Smith



Rechazando multitud de ofertas de trabajo, como las de la Universidad de Massachusetts, o del prestigioso Instituto de Inteligencia Emocional de Connecticut, la doctora Sandra Smith vuelve al lugar en el que más a gusto se siente desarrollando su vocación profesional, el Colegio Calasanz.

Estas son algunas de las respuestas que os ha dado a los que ya habéis solicitado su asesoramiento.

"Soy un gran aficionado a plantearme mis miedos y enfrentarlos cara a cara, pero hay uno que es especialmente difícil de resolver, y me preocupa por que en un futuro se que esto será perjudicial ¿Cómo consigo perderle el miedo a hablar en público?" (*Me Comí al Hombre del Saco, Secundaria*)

Dra. S: *Estimado Comilón: Me alegra saber que enfrentas tus miedos y espero que te esté yendo bien en esa empresa. Acerca del miedo ha hablar en público ya se ha dicho demasiado (imagínate a tus oyentes en ropa interior es uno de los más famosos) pero como recomendación personal te diré que seas como las vacunas. Vete administrando tu miedo en dosis pequeñas para volverte inmune.*

"Se acerca el verano y el acabar de estudiar durante tres largos y felices meses. El único inconveniente es que mis amigos se van todo el verano: a sus pueblos, a ciudades costeras, a ver a familiares en el extranjero... ¿Qué puedo hacer para divertirme durante estos meses?" (*UnSaludo, 6º de Primaria*)

Dra. S: *Querido UnSaludo: ¡Tienes padres, hermanos, primos...? Entiendo que no es lo mismo salir con tus amigos que ir al parque con tus hermanos, pero siempre es una buena forma de distraerse y estrechar lazos con la familia. Y, quien sabe, a lo mejor conoces a gente nueva.*

"En cuanto acabe el colegio mis padres tienen planeado que nos vayamos al pueblo durante lo que reste del mes de junio y la mitad de julio. El problema se presenta cuando me entero de que estás también son las fechas en las que va a ir el chico con el que el verano pasado empecé algo pero no quedó claro en que quedaba la cosa. ¿Creéis que se habrá olvidado de mí? ¿O que habrá empezado algo con otra chica?" (*Incógnitas de verano, 1º ciclo ESO*)

Dra. S: *Querida Incógnitas, si no aclarasteis el tema antes de marcharos cada uno por su lado el pudo interpretar cualquier cosa. Si te ha esperado, lo mejor sería que dejaseis claros los márgenes de vuestra relación. En caso de que no te hubiese esperado y estuviese con otra déjalo estar, vuestra oportunidad caducó.*

"Soy una gran fan de la literatura y como desde hace varios años vengo haciendo asistiré a la Feria del Libro de Madrid. La única parte mala es que el lunes y el martes consecutivos al fin de semana que dedicaré a los libros hay dos exámenes, uno de lengua y otro de sociales. ¿Qué solución me propones?" (*Idhunita, ESO*)

Dra. S: *Estimada Idhunita: Es tan sencillo como repartirte las horas de estudio a lo largo de la semana. Además, se supone que debido al fin de curso el nivel de deberes debe de ser menor, ¿no?*

5 consejos para un verano 10!



1. En caso de tener alguna asignatura pendiente organizarte un plan de estudios que te permita disfrutar del verano.
2. ¡Crema Solar! No vaya a ser que te quemes y acaben confundiendo tu espalda con el caparazón de un crustáceo.
3. Dedicarte a esos hobbies que en época escolar te son imposibles de disfrutar (videojuegos, leer, ver series, montar en bici o en patines...)
4. ¡Encontrar nuevos hobbies! No hay nada mejor que descubrir algo nuevo.
5. Aprovechar y valorar cada momento que se suceda, recargar fuerzas para el nuevo curso.

"Como siempre, vuelvo a preguntar. No te librarás de mí tan fácilmente, y cuando me vaya me encargará de que alguien continúe con mi legado. ¿Quién crees que ganará la final de la Champions este año: el Real Madrid o el Atlético de Madrid?" (*Gran Jefe Oso, 4º ESO*)

Dra. S: *Querido Gran Jefe Oso, hablando de forma objetiva y por estadística, te diría que el Real Madrid. Aunque el Atlético va mejor preparado que años anteriores y no se lo pondrá fácil al Madrid. Pero es un partido de fútbol y los resultados que se obtengan están sujetos al azar. Puede pasar cualquier cosa: o ganar el Atlético o el Madrid. Por cierto, yo también echaré de menos tus preguntas. Pero estaré encantada de recibir las de tu sucesor.*

"Ya por fin llega el verano, y una de las cosas que más nos gustan del verano son las canciones. Todos los años siempre hay alguna que mola más que otra. Por ejemplo, hace unos años fue la de Bailando. ¿A ti te gustan estas canciones? ¿Las bailas en verano?" (*Niñas, 4º de Primaria*)

Dra. S: *Queridas niñas: ¡Claro que me gustan! Son muy refrescantes y para verano, están bien. Aunque a veces la constante repetición de ellas llegan a cansar. Y respecto a lo de bailarlas, ¿Por qué no? Aunque admito que ya no me muevo como antes.*

Recuerda que podéis seguir enviándome todas vuestras preguntas. Solo tenéis que contactar conmigo a través de los cauces habituales que ya conocéis. Un saludo y ... ¡Felices vacaciones de Verano!



¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde de verano haciendo pasatiempos? Eso sí, seguro que ninguno tan original y divertido como nuestros **"Pasatiempos Calasanz"**. ¡Intentadlos, que son los últimos!

Aquellos maravillosos años

Hoy, en nuestra sección "Aquellos maravillosos años", y para despedir el curso, viajamos en el tiempo al patio del colegio en el curso 2007

Este gran grupo de chavales ya se han hecho mayores y están a punto de terminar sus estudios en el colegio.

¿Quiénes son los alumnos rodeados?

ORDENA EN EL TIEMPO

Ordena cronológicamente estas seis imágenes que se han producido este curso en el colegio:

¿DÓNDE ESTÁN...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos los siguientes tres enigmas:

¿Qué cursos aparece en la fotografía?
 ¿En qué lugar se encuentran?
 ¿En qué año se realizó esta foto?

LAS DIFERENCIAS 7

Así de fácil (o de difícil): encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la pasada Semana de teatro.

Soluciones: Aquellos maravillosos años: Javier Pío González y Andrea Jiménez // Ordena en el tiempo: De izquierda a derecha y de arriba abajo: 6-4-5-1-2-3. // ¿Dónde están...?: 1) 1º ESO y 2º ESO; 2) Santa María de Laveña en Potes; 3) 2007. // Las 7 diferencias: 1) Espada blanca en Nico; 2) Color de espejo; 3) David Lavín resaltado; 4) Sombrero de Lucía; 5) Nube en la esquina superior derecha; 6) Caballo bajo nube; 7) Micrófono



El grupo de diversificación y PMAR en la gala de premios de la Comunidad de Madrid

“Gracias al teatro nuestra relación ha ido cada vez a mejor y hemos conseguido formar una pequeña

RUBÉN CRUZ - MATEO ZAPATA

Perfil

Durante todo el curso, los alumnos de DIVER-PMAR han preparado la obra de teatro “La última reunión”, con la que han logrado cinco premios en distintos concursos de teatro. Pero para ellos, parece que el mejor premio que han obtenido no ha sido ninguno de estos. Nos lo cuentan en esta entrevista.

P: ¿ Que os ha motivado hacer teatro?

R: Nos ha motivado hacer teatro porque queríamos vivir una experiencia nueva, también ver la satisfacción de los compañeros que lo hicieron el año pasado ha impulsado que los nuevos nos motivemos a hacerlo.

P:¿Cómo os habéis sentido al empezar y al finalizar la obra?

R: Nos sentíamos con miedo de no hacerlo bien, de no estar a la altura, y al finalizar la obra todos teníamos una satisfacción que fue increíble, son cosas que tienes que sentir .

P: ¿ Os sentís orgullosos de donde hasta donde habéis llegado?

R: Nos sentimos muy orgullosos porque todos y cada uno de nosotros hemos conseguido lograr sacar esto hacia delante a pesar de que somos muy diferentes entre nosotros.

P: ¿Qué sentiais justo antes de salir a actuar? ¿ Y después?

R: Antes de salir a actuar teníamos la sensación de muchos nervios, unos los llevábamos mejor y otros como podíamos., mientras íbamos actuando cada vez nos sentíamos mejor y al finalizar el “boom” de sensaciones son increíbles y muy positivas .

P:¿Ha cambiado vuestra relación con

vuestros compañeros de elenco en el transcurso del tiempo?

R: Si, antes muchos de nosotros ni siquiera hablábamos entre nosotros pero este año gracias al teatro nuestra relación ha ido cada vez a mejor formando así una pequeña familia entre todos.

P: ¿Cómo os sentisteis a la hora de recibir el premio de elenco entre muchos otros? ¿Os los esperabais?

No nos esperábamos nada, nos sentimos muy orgullosos al salir al escenario a recogerlo pensamos que estos premios son gracias a nuestro esfuerzo, trabajo y dedicación, somos un equipo y nos lo merecíamos.

P:¿De las cuatro representaciones de vuestra obra que habéis hecho con cual os quedaríais? ¿ y por que?

R: Nos quedaríamos con la última que hicimos en el francisco Rabal, ya que lo hicimos genial y no sentimos muy bien. Fue como una despedida y la queríamos hacer por todo lo alto.

P:¿Os habéis planteado hacer teatro en un futuro?

R: Algunos si nos lo hemos planteado. Algún compañero nuestro como Alex si quiere continuar.

P: ¿Os ayudaron mucho las famosas palabras de Alfredo antes de representar la obra?

R:Muchísimo, son palabras que nos dieron mucho animo y ganas. Son palabras que te hacen que salgas a darlo todo sobre el escenario.

P: ¿ Con que os quedaríais con estos meses de trabajo en equipo?

Nos quedaríamos con todo. Los buenos momentos, el cariño de los profesores, los momentos entre nosotros ,los viajes ... En fin, todo.

P: Habéis dejado al lado tardes y recreos por ensayar, ¿Ha merecido la pena?

R: Claro que si ,aunque a algunos nos molestase algo luego nos ayudaba mucho a la hora de actuar y tener las cosas claras, no hubiésemos llegado hasta donde hemos llegado sin esos ensayos

P: ¿Que os inspiró a hacer el detalle a Alfredo en el ultimo día de teatro?

Nos salió de corazón hacerlo algo, ya que el lo ha dado todo por nosotros y nosotros queríamos devolverle todo eso con un detalle y actuando bien . Para que se sintiese orgulloso.

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA



RUBÉN CRUZ

El final de un principio

Hace dos años que entre en este colegio y para mi es como si llevase toda la vida. Desde el primer día me sentí súper acogido por mis profesores Paqui y Alfredo. Ellos estuvieron hablando conmigo y con mi madre antes de que yo formase parte de este colegio definitivamente. Ellos disiparon toda la incertidumbre que tenía en aquella época respecto a lo que iba a hacer en mi futuro, me dieron motivación, ganas e ilusión por seguir estudiando.

Hoy echo la vista atrás de estos dos maravillosos años y es imposible no parar de recordar buenos momentos. No tengo palabras para agradecer a Alfredo como se ha comportado conmigo durante este tiempo. Para mi mas que un profesor cualquiera que imparte una asignatura cualquiera es un amigo, una persona de confianza y un increíble apoyo. Espero y confío que el objetivo que me he marcado en el futuro, que es el de ser profesor me lleve a hacer las practicas aquí junto a Alfredo y Paqui, para transmitir todo lo que me habéis enseñado en estos pocos años.

Que decir de mi tutora Paqui, que me ha dado su cariño de “madre” en este colegio. Me ha enseñado los valores del esfuerzo y de la ilusión por lo que haces. También nombrar a todos mis profesores en especial a Paloma ya que han hecho que me sienta como en casa.

Como no, acordarme de mis compañeros de mi clase de diversificación, somos personas muy diferentes entre nosotros pero hemos conseguido en este tiempo formar una pequeña familia, nunca olvidaré esta clase que tantas risas me ha dado. Cerrar mi despedida hablando del grupo de teatro, a el cual he tenido la gran suerte de pertenecer. Han sido meses de duro trabajo, de ensayos, de nervios y de sacrificios. Pero ha merecido la pena porque nos ha enseñado los valores del compañerismo, del trabajo en equipo, del esfuerzo y de la amistad.

Por supuesto deciros a todas las personas que formáis este colegio que siempre estaréis en mi mente y en mi corazón.

¡Nos vemos pronto!

HASTA LA PRÓXIMA!

Hoy nos despedimos con una frase del singular de Martin Luther King que fue un pastor pastor estadounidense de la iglesia bautista que desarrolló una labor crucial en Estados Unidos al frente del movimiento por los derechos civiles para los afroestadounidenses

“Si no puedes volar, corre, si no puedes correr, camina, si no puedes caminar, gatea. Pero hagas lo que hagas siempre sigue hacia delante”

