



Contenido:

| | |
|--------------------------------|----|
| Infantil | 2 |
| Primaria | 3 |
| Secundaria | 4 |
| Madres y padres | 5 |
| Semanas de la Paz y del Teatro | 6 |
| El consultorio | 8 |
| Pasatiempos | 9 |
| La entrevista | 10 |



XXIX Semana de Teatro del Colegio Calasanz

Veintinueve años, ni más ni menos. Parece mentira, ¿verdad? Veintinueve años en los que nuestro colegio ha demostrado la apuesta tan fuerte que hace por el teatro como medio integrador y de aprendizaje en el aula.

Esta última edición que acabamos de vivir nos ha dejado una enorme cantidad de imágenes, sonidos, palabras... Aunque es una tarea difícil, voy a intentar exponer en este artículo alguna de las conclusiones a las que he llegado al acabar esta semana. Evidentemente son mis conclusiones personales, pero seguro que cada uno de vosotros tendrá las suyas. Estas son las mías:

- Lo de los niños y niñas de Infantil no tiene nombre. Cómo conseguirán sus profes convencerles de que se suban al escenario es para mí un misterio. Quinientas personas observándolos, y ellos, ahí como si nada: sonriendo, bailando, cantando... ¡Qué mérito tan enorme el suyo y el de sus profes!
- Tenemos un grupo de madres y padres en el colegio que son únicos. Dirigen obras, hacen decorados, actúan, tocan instrumentos... ¡sois increíbles! Por favor, seguid ayudándonos a hacer que este colegio sea cada día aún más de todos. Gracias a vuestro trabajo, hacéis que la Semana de Teatro valga el doble, el triple o más...
- El coro "Voces de colores" es un lujo que tenemos la suerte de disfrutar año a año en nuestro colegio. ¡Qué mezcla tan bonita la de chavales tan mayores con otros tan pequeños!
- Margarita. No haría falta añadir nada más a este nombre, porque todos la conocéis y sabéis lo que representa para nuestro proyecto educativo. Pero dejadme que lo subraye un poquito más: Margarita dedica un trimestre entero de su tiempo personal al colegio y, por tanto, a vuestros hijos. Y lo hace con la misma ilusión, implicación y compromiso que lo ha hecho toda la vida. Te mereces un

monumento.

- Un aplauso enorme para todos los profesores de Primaria, Secundaria y para sus alumnos y alumnas. Los que alguna vez habéis prestado vuestro tiempo para dirigir una obra de teatro, sabéis la dificultad tan enorme que supone. Por ello, creo que es muy justo reconocer este trabajo que se realiza en nuestro colegio.
- Y hablando de trabajo especial: el que se lleva a cabo con los alumnos que más apoyo necesitan, los que más dificultades tienen...
- Por último, debemos alabar el trabajo de las personas que coordinan la Semana de Teatro para hacer que todo salga bien. Son muchas las cosas que hay que organizar en medio del tremendo estado de nervios en el que nos encontramos durante esa semana... ¡Gracias compañeros!

Me dejo muchas menciones a mucha gente a la que con vendría destacar por su talento, y sobre todo por el esfuerzo que han realizado durante este trimestre. Pero el espacio del que dispongo es el que es, y las fuerzas y las ideas después de una semana tan intensa como esta, no me dan para más. Por último, dejadme que dedique unas últimas líneas para "hablar de mi libro": me gustaría recordaros a todas las familias, que tenéis una cita pendiente el lunes 18 de abril, a las 18,30 h en el Teatro Francisco Rabal, ya que ese día el grupo de Diversificación representará "La última reunión". Además, vendrá a evaluar nuestra obra el comité de expertos de la Comunidad de Madrid que valora todas las obras participantes en la XXIII edición del Certamen de Teatro Escolar de la CAM. Por ello, nos encantaría que ese día nos acompañarais para apoyar el trabajo de nuestros alumnos de Diversificación. La entrada al teatro será libre y gratuita, así que no tenéis excusa para no asistir. ¡Felices vacaciones!



Los alumnos de 2º Infantil durante la representación del baile "Twist", el pasado lunes 14 de marzo de la Semana de Teatro.

Educación vial

Vino la policía y nos montaron en su coche, y nos enseñaron la sirena, sonaba muy fuerte. Nos dijeron que hay que darle la mano a un mayor por la calle, por si nos pasa algo. Vimos un cuento en peli donde había un semáforo que cuando se ponía

en rojo los coches no podían pasar, y cuando se ponía en verde sí podían pasar.



Iria y Manuel, 1º Infantil

Actividad sobre la escultura

Los niños de Infantil fueron a ver la exposición “El diálogo de la escultura”, y esto fue lo que nos contaron al respecto: “Hemos visto una escultura que eran tubitos de colores, también había una de un niño con cuernos y patas de cabra. No era un niño, Ilse. Sí, sí lo era. Era una persona. Bueno pues eso, una persona con cuernos y patas



de cabra. Vimos una bailarina, una flamenca. También había una escultura alta de madera que parecía un rascacielos. A mí me gustó una de un payaso, y una de un abuelo y un niño. Y lo último que hicimos fue pintar unas piedras. Pintamos una estrella, un corazón, etc.



Jorge e Ilse, 3º Infantil

¡Carnaval!

Esto fue lo que nos contaron los alumnos de Infantil sobre lo que hicieron durante la divertida



semana de Carnaval:

- Nos disfrazamos de Elsa, de ninja, de pirata, de Star Wars, de Cenicienta, etc.
- Comimos churros, bailamos muchas canciones, tomamos chocolate, salimos al patio a jugar con las serpentinas y nos dieron una trompeta y un silbato también.
- Vino un mago y un payaso, hizo trucos de magia muy chulos y el payaso hacía bromas muy divertidas y nos reíamos mucho.



Lorenzo y Samuel, 2º Infantil

Actividad sobre teatro

Los niños de Infantil hicieron una actividad en el teatro Francisco Rabal, y esto fue lo que nos contaron:

- Nos enseñaron las cosas del teatro y nos dijeron que no podemos comer y tampoco hablar.
- Conocimos a la que mandaba, la que le decía a los actores lo que tenían que hacer.
- También conocimos a la que se encargaba de las luces del teatro y se podían poner de colores.



- El móvil no se podía usar en el teatro.
- Vimos a la actriz, se estaba maquillando en el camerino.
- La actriz nos enseñó a respirar por la nariz y echarlo por la boca.
- Vimos también a la chica de decorados. Nos explicó que se cambiaban de disfraces y de decorados.



Oscar y Martín, 2º Infantil

La Semana de la Paz

En el día de la paz, los alumnos de Infantil participaron con mucha alegría e ilusión, y aprendieron cosas como estas:

- Aprendimos palabras mágicas como por favor: perdón gracias, buenos días, adiós, de nada...
- También aprendimos unas normas para portarnos bien, como no pegar, no empujar, no gritar, no dar puñetazos,



no dar patadas, no echar arena, no tirar del pelo, no hablar cuando comemos, y muchas más.

- Decoramos letras con pegatinas, con purpurina, con papel y con colores. Luego fuimos al patronato, cantamos y pegamos hojas a un árbol. Vinieron algunos papás y mamás.



Diana, Alejandra y María, 2º Infantil



Actividad de volleyball

Hoy día 18, ha venido un chico llamado Héctor a enseñarnos algunas cosas del volleyball.

Esta semana hemos ido todos los chicos y chicas de Primaria al patronato con Héctor, nos ha enseñado algún ejercicio de dos y cuatro jugadores.

Me lo he pasado muy bien porque yo le daba y se iba hacia un lado, otro tiraba muy alto y le daba y así toda la hora.

Rachana Sánchez,
6º Primaria



Salida a la nieve, una gran experiencia

El 18-1-2016 los alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria fuimos a Sierra Nevada. Mi primera impresión fue que había muy poca nieve conforme el año pasado. Nos alojamos en el hostel ("El ciervo"), cenamos y nos fuimos a la cama a reponer fuerzas para empezar a esquiar.

El martes (día de inicio) estuvimos en las cintas.

El miércoles nevó desde las 3 de la mañana y algunos estuvimos en los telesillas.

El jueves terminó de nevar y algunos pudimos hacer el Veleta II.

Por último, el viernes nos fuimos a Granada, a un mirador enfrente de la Alhambra. Subimos al campanario de la Iglesia de San Nicolás (está reformándose) y conocimos a la fundadora del colegio Calasanz.

P.D: Comimos unos bocatas muy ricos y me lo pasé muy bien. ¡Ojalá pudiésemos ir otro año más!

Mikel González,
6º Primaria

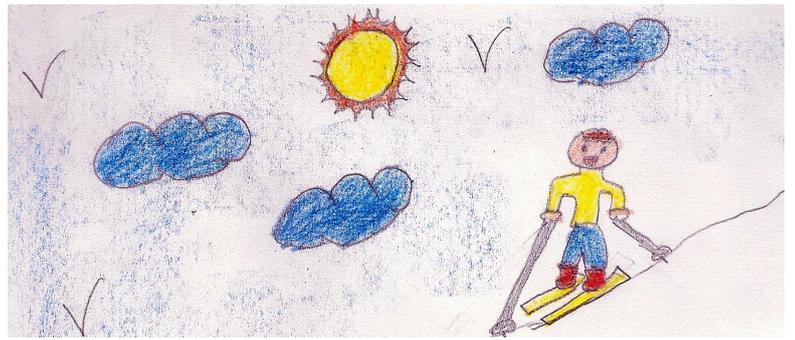


El pasado día 18 de enero, los alumnos de cuarto, quinto y sexto curso de Primaria, hemos realizado una salida de convivencia y deporte a Sierra Nevada o "sierra sin nieve", al menos el primer día. Nos alojamos en un hotel, a la altura media del telesilla, en el cual se servía una comida exquisita. A partir del segundo día hasta el cuarto, incluyendo este, estuvimos esquiando, entre otras muchas actividades. Mi grupo se situó

bajo las pistas de Emile Alles, el Río y el Veleta II, la cual fue mi pista favorita.

Además de la actividad principal, realizamos fantásticos juegos, muy interesantes. Entre otras cosas aprendimos a llevarnos mejor y a ser más organizados con nuestras cosas.

David Lavín,
6º Primaria

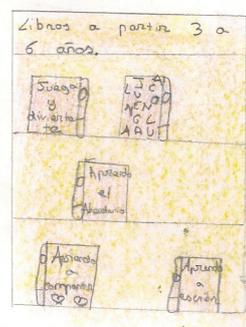


Los niños de 4º, 5º y 6º de primaria fuimos a Sierra Nevada (Granada) donde hemos hecho juegos, hemos esquiado con nuestro profesor que era "Guille", hemos estado juntos todos los amigos y nos hemos divertido. Aunque nos hayamos caído al esquiar, ha sido una experiencia inolvidable

Artículo e ilustración de
Jorge Tamaral,
6º Primaria



Biblioteca Infanta Cristina



Hoy, 3º de Primaria hemos hecho una actividad en la biblioteca. Primero, hemos ido a la Bebeteca, que es donde están los libros para pequeños, y nos han explicado muchas cosas. Luego hemos ido a la de Infantil y ya sabemos qué color tiene cada uno de ellos. Más tarde, nos han dejado leer los libros. Por último, algunos niños se pusieron con el ordenador y les ayudaron las monitoras. Al final nos fuimos al colegio e hicimos esta redacción.

Alexander Aguirre,
3º primaria



Concierto de Música

En el colegio Calasanz, hemos hecho una actividad muy divertida, en la que han venido los profesores de una escuela de música. Fuimos en tren y llegamos a distintos países. El

El tercero fue Gran Bretaña. El cuarto, Estados Unidos, en el que nos tocaron la canción de Star Wars. El quinto fue España. El sexto, África. El séptimo, Cuba y la última parada fue el



primero, fue Japón. Nos enseñaron su bandera, qué se come allí y cuál es su instrumento popular y después nos tocaron una canción típica de allí. El segundo país fue Irlanda, nos enseñaron todo y una canción, y así fue con los demás países.

Colegio Calasanz. Los países que más me gustaron fueron Irlanda y Estados Unidos. ¡Fue muy guay!



Elena Rodríguez,
4º Primaria

“El diálogo de la escultura”

El día 22 de febrero los alumnos de 4º ESO y Diver fuimos a una exposición al Centro Cultural Infanta Cristina de Pinto.

La exposición se llamaba “El diálogo de la escultura”, y se trataba de una muestra que hace un recorrido por la historia de la escultura contemporánea, desde el siglo XX hasta nuestros días, donde hemos podido ver esculturas de artistas tan conocidos como Salvador Dalí.

Hemos salido del colegio sobre las nueve y cuarto, al llegar nos ha recibido Rocío, una chica encantadora, y que ha sido nuestra guía durante toda la actividad.

Primero nos ha llevado a la sala donde estaban todas las esculturas, y nos las ha explicado una a una. Había algunas esculturas que

eran muy curiosas, también había otras que no tenías ni idea de lo que podía ser; lo gracioso de esto es que en estas esculturas cada uno de nosotros veía una cosa diferente.

Después de que nos explicara las esculturas, hicimos un taller en el que teníamos que pintar una piedra con pintura.

El taller fue bastante divertido, algunos hicieron unas piedras espectaculares, otros como yo no salió fatal.

La excursión fue bastante interesante, ya que aprendimos cosas nuevas.

Antonio Martín,
4º ESO



Visita al Planetario

El viernes 5 de febrero la clase de 1º ESO hicimos una visita al Planetario de Madrid en tren con nuestro tutor Ángel, y con la jefa de estudios Inma. Al principio nos explicamos un poco sobre Marte, cómo son los volcanes, las misiones, los cráteres...

Después nos hicieron una breve explicación de la física y nos pusimos a jugar con las cosas interactivas que había sobre ello, como cuánto pesas en la Luna o en otro planeta, cómo gira una pelota y cuánto tarda en dar



una vuelta a una cosa circular que no recuerdo cómo se llama...

También vimos dos tipos de juegos sobre los agujeros negros como: cuánto pesa, qué son...

Luego vimos la exposición de las estrellas (lo que es el planetario en sí) donde nos enseñaron las constelaciones como la osa mayor y un montón de cosas más. Al terminar nos dijeron que les hiciéramos preguntas, y ya terminamos la visita.

No me pude enterar mucho de todo lo que nos dijeron porque estaba pendiente de las preguntas que teníamos que contestar del guión que nos dio Santos. Exceptuando eso, me gustó la visita porque pude compartirla con mis compañeros y amigos, y aprendí muchas cosas sobre la Astronomía, y la verdad es que me encanta esta ciencia que estudia las estrellas y las galaxias.

Aarón López,
1º ESO



Museo de las Ciencias Naturales

El pasado viernes 5 de febrero, el curso de segundo de la ESO, hizo una visita al Museo de Ciencias Naturales, en Madrid.

Santos nos dio unas preguntas que teníamos que rellenar con la información que había en los paneles dentro del museo.

Lo primero que vimos fueron un montón de animales disecados de todo tipo, de los cuales obtuvimos las respuestas a las preguntas.

En el segundo piso había muchos animales, pero el más destacado fue el calamar gigante. Una cosa también característica de la segunda planta era la exposición del suelo.

Después de haber visto eso, tomamos un descanso y almorzamos.



Más tarde bajamos a una sala en la que hicimos un taller de determinación de animales que estaban disecados en frascos, lo hicimos con ayuda de una monitora, quien nos explicó cómo debíamos hacerlo y en qué consistía.

Una vez terminado el taller, teníamos planeado dar una vuelta por el Paseo de la Castellana, pero no nos dio tiempo.

Ha sido una buena experiencia.

Claudia García,
2º ESO



Visita a la feria Aula

El día 4 de marzo de 2016, los alumnos de 4º de ESO realizamos una visita a Aula, una feria en la que se exponían todas las universidades existentes en Madrid, junto con sus planes y asignaturas. El objetivo principal de la visita, era informarnos acerca de las universidades que ofrecían las distintas carreras para estudiar. Salimos del colegio a las 9:50, y tardamos unas dos horas. Al llegar, nos dejaron libres por el Ifema, que era el sitio donde se celebró el evento. Había un montón de chicos y chicas, la mayoría

de primero y segundo de Bachillerato. En los distintos puestos había tantos alumnos como profesores de las universidades correspondientes, y la verdad todos respondían muy amablemente y se ofrecieron a explicar y a ofrecer su ayuda para informarte de todo lo necesario. Me lo pasé muy bien y me ayudó a decidirme sobre la universidad que tenía aquello que deseo estudiar.

Mario Rodríguez,
4º ESO



Visita a Caixaforum

El pasado 30 de enero nos citaron a alumnos y padres de 1º de la ESO a las 11 de la mañana en Caixaforum, moderna sala de exposiciones construida en una antigua subestación eléctrica, con un curioso jardín vertical en su entrada. Allí, profesores, alumnos y padres del colegio pudimos compartir una experiencia maravillosa que me gustaría valorar desde diferentes ópticas.

Por un lado, la exposición escultórica dedicada a la mujer en la Roma clásica. Esculturas cedidas por el Louvre que me sorprendieron por la calidad de las obras expuestas, su estado de conservación y la compleja ejecución de las mismas. Una pena que tras la caída de Roma retrocediéramos varios siglos hasta la llegada del Renacimiento.

Por otro, nuestra guía: ¡Olé por ella! Rápidamente nos atrapó con sus divertidas historias mitológicas y curiosidades tales como que para teñir de púrpura el vestido de una Patricia romana hicieran falta 250.000 pequeñas caracolas marinas (Murex) por cada 30 gramos de tinte (uf, pobres moluscos). Y por supuesto, nos habló del complicado papel de la mujer en aquella época, siempre sometida a los designios de los dioses, un padre o un



marido según conviniera.

Pero lo que de verdad me fascinó fue la cara de los chavales escuchando las historias que encerraban las obras. En un mundo tan tecnológico como el que vivimos lo tangible y la palabra siguen emocionando, y aunque el saber nunca ha estado al alcance de tantos, la experiencia personal, lo vivido en primera persona, es lo que deja poso. Y eso se notó.

Y aquí llegamos al tercer protagonista de la historia: Ángel e Inma, que tuvieron la generosidad para que una

cosa tan sencilla como importante tuviera lugar. Más aún, fuera de horas lectivas, lo que en mi caso, como seguro en el de muchos otros padres que por horarios no podemos compartir las actividades que el cole hace con las familias, es especialmente de agradecer.

Y para terminar solo me queda decir: ¿para cuándo la próxima?

Fernando Larra,
padre de Primaria y Secundaria

Semana de la Paz

El pasado día 3 de diciembre se celebró la reunión del equipo pedagógico en el que alumnos profesores y padres expusieron la semana de la paz.

El lema de esta edición es convivencia y entorno.

Todos y cada uno de nosotros somos conscientes de nuestras reglas básicas de convivencia, pero no siempre las ponemos en practica.

Debemos trabajar los modales, el comportamiento y el respeto de esas normas en nuestro entorno colegio, familia, amigos, pueblo...

La importancia de saludar, de dar las gracias, de todos esos pequeños detalles que muchas veces se nos pasan y que son tan bonitos a la hora de relacionarse con los demás. Habrá juegos de colaboración entre diferentes cursos.

Los mas mayores harán el tema de "la convivencia en las redes sociales"

Y construiremos una paloma.

Como innovación este año cambiaremos de escenario para terminar "la semana de la paz". No será en el monumento de la paz del parque Egido, sino que iremos a otro parque. Hay varias posibilidades. Seguramente será de gran utilidad para nuestra vida y seamos mejores personas.



El taller de decorados

Estimadas familias del Colegio Calasanz: este año 2016, un grupo de madres y padres hemos colaborado en una maravillosa experiencia que nos ha hecho crecer como padres y conseguir continuar la labor tan fantástica, que propone nuestro centro y que luego disfrutarán nuestros hijos.

Para ello, no hace falta nada más que ganas y un poco de tiempo. ¡Contamos con vosotros para el próximo año!

María Jesús Carramolino,
madre de Primaria y Secundaria

Normas de convivencia

Hoy 27/01/2016 hemos tenido una reunión con los padres de tres niños del cole y hemos hablado sobre la convivencia. Por ejemplo: siempre cuando llegues a un sitio di buenos días, y cuando hagas alguna tontería pide perdón, lo normal es que esa persona te perdone y volváis a ser amigos. Ahora sí, si tu le vuelves a hacer lo mismo, lo normal es que se enfade un poco contigo y te pregunte que por qué lo has hecho, en fin.

He llegado a una conclusión: si nosotros perdonamos, respetamos y escuchamos, todos estaremos más contentos, y por último, gracias a los padres que nos han enseñado a ser mejores personas y a tener una convivencia mejor con nuestros amigos y familia.

María Mierlea,
6º Primaria



La paz

En la Semana de la Paz hemos aprendido a saludar y a despedirnos, a dar las gracias.

Las normas de convivencia son muy importantes. Nos visitaron unos papás y aprendimos mucho. El último día todos los cursos estuvimos juntos, hicimos una letra y lo pasamos muy bien cantando con los compañeros, la canción de "Viva la gente".



Yago Madrigal,
1º Primaria

Entorno y convivencia

En mi colegio hay cuatro semanas especiales. Una de ellas es la semana de la paz. Este año ha ido sobre la convivencia. Durante toda la semana hemos trabajado sobre la convivencia y el viernes, como todos los años, hicimos la gran fiesta. En diferencia a otros años, este año no ha habido manifestación, sin embargo, los profesores hicieron grupos y cada grupo tenía una letra y tenían que decorarla. Más tarde, fuimos al polideportivo y juntamos las letras para formar una frase que solo los profesores sabían: ENTORNO Y CONVIVENCIA. Después cantamos la canción viva la gente. ¡Me gustó mucho!

Amira Barco,
5º Primaria



Una gran semana

La semana pasada fue la Semana de la Paz. Esa semana aprendimos muchas cosas, hicimos muchas actividades y nos lo pasamos muy bien.

Todos los cursos hicimos un árbol que en el tronco ponía "Paz", pusimos un colgante y quedó muy bonito.

Uno de los días vinieron unos padres que nos contaron cosas de la paz. Uno de los papás se llamaba Julio, su esposa Cris y la madre de una compañera Celia.

Julio nos contó que si alguien decía cosas feas le tenemos que decir que diga tres palabras bonitas y también nos contó que su hijo cuando ve alguna niña guapa le decía ¡Hola bombón! Y nos hizo mucha gracia. Y eso ha sido todo.



Carolina Sánchez, 3º Primaria



El acoso y el cyberbullying

Este es un tema delicado. Seguramente habrá muchos más, pero yo voy a hablar sobre el que conozco, que es el cyberbullying y acoso escolar.

Hay que tener muchísimo cuidado en Internet, ya que hay gente peligrosa en temas más serios de lo que pensamos, que se hacen pasar por otros.

Por ejemplo un señor de cuarenta años se podría hacer pasar por uno de diecisiete y podría engañar a la persona de la otra línea, quedar en persona y aprovecharse de ella.

La gente que se mete con otra me pone de

muy mala leche porque hay gente que solo lo hace para ser "guay". Bien, pues gracias a eso la otra persona lo puede estar pasando realmente mal.

También puede ser por envidia, sentirse bien... pero de cualquier forma ya se ha demostrado en numerosos casos que el acoso escolar puede provocar en algunos jóvenes un gran conflicto. Entre todos, tenemos que acabar con el acoso escolar.

María Moreno, 2º ESO



Aprendiendo a respetar a los demás

Esta Semana de la Paz los alumnos de 4º ESO hemos hecho un "Dejarse preguntar" con unos policías tutores que además de contarnos su trabajo, tanto con los jóvenes como con los padres y profesores, nos respondieron a todas nuestras preguntas sobre preocupaciones de nuestra vida actual (como las peleas, los robos, cómo acceder a ser policía, nuestros derechos y obligaciones ante la ley, cómo afectaban nuestras acciones a los padres...).

Por otro lado hemos visto una película relacionado con el bullying llamada "Las ventajas de ser un margina-

do" que trataba sobre todos los temas relacionados con el entorno, la relación con tus compañeros y como te pueden afectar ciertos problemas familiares en tu vida diaria.

Por último el viernes culminamos la semana con una actividad en la que todos los cursos nos separábamos en grupo de todas las edades y decorábamos una letra, finalmente fuimos al patronato y todos los grupos juntos formamos la frase "ENTORNO Y CONVIVENCIA"

Irene Alguacil, 4º ESO



La obra de teatro de 5º Primaria

La obra de teatro me gusta mucho, la primera vez el papel era muy largo pero antes costaba mucho estudiármelo y los talle-



res son muy divertidos y ahora me lo sé de memoria y tampoco es muy difícil la obra de teatro a los padres les va a encantar nuestros papeles.



Toco Manuel,
5º Primaria

Los Ensayos de 1º ESO

Desde que empezó el segundo trimestre hemos estado trabajando en la Semana del Teatro, que tendrá un final artístico en el teatro Francisco Rabal a mediados del mes de marzo. Por una parte, todos estamos deseando que llegue ese gran día, pero por otra parte nos da mucha pena tener que dejar esos ensayos tan divertidos, porque aunque vayamos a ensayar hacemos muchas más cosas. Siempre contamos chistes, o simplemente nos reímos de los gestos que hace el

compañero. Vamos a ensayar cada lunes y jueves de 3:30 a 4:30. Lo aprovechamos para aprender, practicar y lo que es más importante, pasarlo bien. Nuestra obra se titula "La comedia del fantasma". Está escrita por Plauto y está ambientada en Pinto. Además, incluye algunas expresiones en latín, por lo que también se puede aprender algo más. Trata sobre un personaje llamado Detritus (yo) que ha

robado dinero y se inventa un millón de cosas para que su señora no se dé cuenta. Al final merece la pena verla. Nos lo pasamos muy bien. Seguro que nos saldrá perfectamente. Si quieres saber más lo representaremos en marzo. Ahora, ¡¡¡a ensayar!!!

Diana de Asunción,
1º ESO



Los egiptolocos

Nuestra obra explica cómo unos pequeños faraones aprenden cosas de otras épocas a través de bailes.

Pueden verlo, porque sus súbditos viajan gracias a las pócimas que hace el hechicero. En los ensayos lo pasamos genial y lo hacemos muy bien.



Miriam Bermejo,
1º Primaria



Eva Castro, 1º Primaria

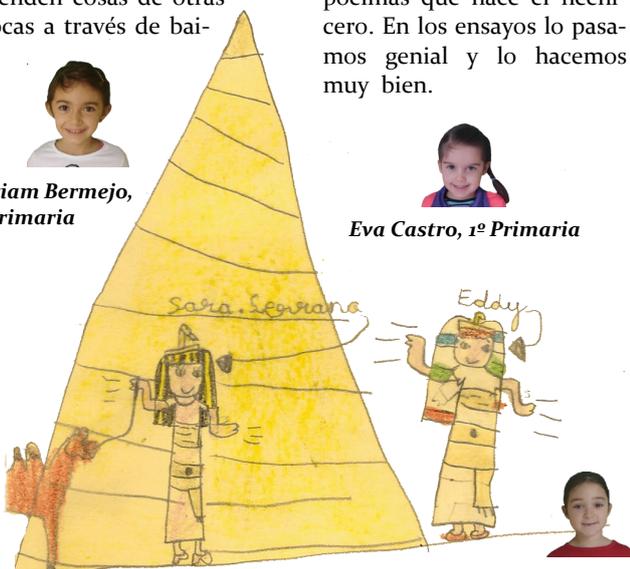


Ilustración realizada por Sara Serrano, 1º Primaria

Sopa de piedra

Hoy os voy a hablar sobre la Semana del Teatro del Colegio Calasanz, que se celebrará los días 14, 15 y 16. Todos los alumnos estamos preparando obras de teatro. Mi clase va a representar una obra llamada "Sopa de piedra". La obra trata de tres niños pobres que invitan a todo un pueblo a cenar, los ciudadanos les empiezan a dar ingredientes y les pasan muchas cosas. También vamos a hacer un baile, la canción se llama "Turn up the love". El baile es con cuatro bailarinas y a mí me parece muy gracioso. Todos los años las obras me encantan y creo que este año también.



Pablo Martín,
4º Primaria

El lobo feroz

Hola soy Héctor Moral y les voy a explicar algunas cosas de mi obra de teatro. La obra de teatro se titula "Feliz feroz". Seguro que vosotros habéis escuchado muchas historias de un lobo feroz. A mí me ha tocado el personaje de Robus, el padre de Feliz Feroz. ¡No os perdáis la obra!



Artículo e ilustración de Héctor Moral, 3º Primaria

La última reunión

Este año los chicos de 2º de Diversificación, y de PMAR vamos a hacer una obra de teatro que trata sobre la telepatía. Yo ya es la segunda obra de teatro que hago con Alfredo. Este año interpreto a un chico que se llama Charly. A este personaje le encanta la música rock, heavy metal y es compositor de sus propias canciones. Su historia cuenta un poco que es un chico que ha tenido varias historias de amor, pero que nunca ha sentido nada especial por una chica. Pero justo ahora conoce a una chica y empieza a sentir algo que no había sentido nunca por nadie. ¿Sentirá ella lo mismo?

Ya lo comprobaréis vosotros mismos en la obra de teatro.

La obra consiste un poco en que un chico de la universidad se da cuenta de que sabe leer la mente y quiere enseñar a un grupo de chicos a utilizar este poder. ¿Lo conseguirá?

Los participantes de la obra somos: Juan Pérez, Nuria Tintah, Rubén Cruz, Mateo Zapata, Adrián Canales, Adrián Meléndez, Valeria Martín-Delgado, Lara del Moral, y yo, que soy Álex Ortega. Os espero el día 15 de marzo en el teatro, aunque volveremos a representarla el 18 de abril, en el teatro Francisco Rabal, para el concurso de la Comunidad de Madrid. ¡Os esperamos! Un saludo: CHARLY.

Álex Ortega, Diver



El Consultorio de la Doctora Sandra Smith

Jodavía impactada por el apabullante e indescriptible éxito sin parangón de la XXXIX Semana de Teatro del Colegio Calasanz, nuestra infatigable doctora, vuelve a la carga con sus certeros consejos, justo antes de que todos –incluida ella– se tome un merecido descanso vacacional.

¿Con qué sabias palabras nos obsequiará en esta ocasión la doctora Smith?



“Señora Smith, hoy me he peleado con mi amigo porque él dice que el mejor superhéroe que existe es Superman. Pero yo le digo que es mejor Iron-Man. ¿Qué superhéroe es mejor?” (Iron-Man debe ganar, Primaria)

Dra. S: Estimado muchacho de primaria: no soy muy conocedora de temas de superhéroes. Para mi, mis favoritos siempre han sido mi padre y mi madre, que eran capaces de despertarme por la mañana, darme de desayunar estando yo medio dormida, irse a trabajar y volver a tiempo para recogerme del colegio. Siento ser un poco sosa con respecto a este tema. Aún así, Iron-Man y Superman tienen buena pinta. ¿Tienen hijos?

“Doctora Smith: Tengo un problemita un poco serio relativo a los estudios. Y es que, cuando intento ponerme a estudiar, me distraigo con el vuelo de una mosca. Mis padres lo han probado todo (me han quitado el móvil, restringido horarios de televisión, retirado el ordenador...) pero, o bien me paso las horas mirando por la ventana o me quedo dormido. ¿Qué hago?” (Petete, ESO)

Dra. S: Querido Petete: Tienes razón, el problema en cuestión es serio. Emplea una hora en estudiar, para diez o quince minutos, despéjate y vuelve al estudio. Así evitaras dormirte. Yo creo que deberías seguir un juego de reglas nemotécnicas: aprenderte las cosas asociándolas a otras que te resulten más fáciles de recordar. En cualquier caso, esfuérzate, porque el esfuerzo siempre merecerá la pena.

“Doctora Smith: Me gusta la ropa Otaku, pero mis amigas me dicen que no me vista con esa ropa porque la gente se reirá de mí. Por una parte me da un poquito de vergüenza salir así, porque parece que soy la única pero por otra parte pienso que da igual lo que piensen los demás. ¿Qué hago?” (Zelda, 1º ciclo ESO)

Dra. S: Estimada Zelda: Viste independientemente de cómo dicten las modas. Y tú nunca tengas miedo de lo que puedan decir los demás, sé tu misma.

“Hola, Sandra: Me he reencontrado con un viejo amigo de la infancia pero la relación es un poco incómoda en vista de que no nos hemos visto en muchos años. ¿Qué podría hacer para volver al punto donde lo dejamos?” (Teddy, ESO)

Dra. S: Querido/a Teddy: El mejor consejo que te puedo dar para esta situación es que quedes mucho con él. Sin dejar de lado a tus actuales amistades. Sobre todo, hablar y ponerse al día. Ya verás cómo siguiendo este consejo, en un par de meses volvéis a ser los que erais. En cualquier caso, si vuestra relación no llegara a ese punto, tampoco pasaría nada. Hay veces en que lo natural es que cada uno siga su camino, y no por ello, sentirse mal.

5 consejos para una buena sorpresa



1. Lo primero: piensa bien a quién le quieres dar la sorpresa. Elige un buen candidato/a.
2. Saber disimular. Intenta que esa persona no perciba nada extraño en tu comportamiento, o entonces estarás perdido.
3. Reduce el número de personas que conozcan tu sorpresa, con eso reducirás el número de riesgos a que sea descubierto antes de tiempo.
4. Da pistas falsas que despisten al que próximamente va a ser sorprendido.
5. Cuenta con un buen cómplice. Todo el mundo sabe que dos cabezas piensan mejor que una.

“Querida doctora: En un futuro me gustaría participar en Gran Hermano porque soy un gran fan suyo. Pero viendo lo taimado que hay que estar para poder ganar, y yo siendo un trocito de pan, ¿me podrías dar algunas ideas de cómo lograr una larga estancia en la casa?” (El tertulero de Calasanz)

Dra. S: Estimado tertulero. Para empezar, yo te aconsejo que acabes los estudios y después te plantees el participar. Y respecto a lo del plan para poder ganar... Bueno, eso va en función de la gente con la que participes... y depende de cómo le caigas a la audiencia, supongo. Yo no es que sea muy fan de los Reality Shows como para tenerlos estudiados.

“Mi sueño es ser un gran bailarín y me gustaría apuntarme a Talent Show para estar un poco más cerca de mis metas. Pero tengo un gran problema, y es el siguiente: el miedo. A lo que pueda decir o pensar la gente. ¿Qué me recomendarías? ¿Me presento o sigo bailando en el salón de mi casa?” (Bailarín frustrado, 2º ciclo ESO)

Dra. S: Te voy a decir una cosa, querido Bailarín. Y es la siguiente: allá donde vayas siempre vas a estar expuesto a la opinión de la gente, para bien o para mal. Van a opinar toda clase de personas, desde tu mejor amigo hasta alguien a quien no le caigas especialmente bien. Pero que ello no te impida cumplir tu sueño. Haz caso a las críticas constructivas y las demás ignóralas.

Recuerda que podéis seguir enviándome todas vuestras preguntas. Solo tenéis que contactar conmigo a través de los canales habituales que ya conocéis. Un saludo y... ¡felices vacaciones de Semana Santa!

¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde de vacaciones haciendo pasatiempos? Aprovechad un ratito de estos días para hacer en familia nuestros originales "Pasatiempos Calasanz". Aquí van:

Aquellos maravillosos años



Allá por la primavera del año 2007, estos pequeños alumnos y alumnas del coro posaban animadamente. Seguro que no podían imaginar todos los años de vivencias, ilusiones y esfuerzos que les quedaban por compartir en el colegio.



Hoy ya se han hecho mayores, y están a punto de terminar una etapa muy importante de su vida.

¿Quiénes son estos niños de la foto que hemos rodeado con un círculo?

SOPA DE LETRAS



Un clásico de los pasatiempos de ayer, hoy y siempre: ¡la sopa de letras! Y aprovechando que acabamos de compartir la Semana de Medio Ambiente, encuentra **10 ciudades** ¡Suerte!



¿DÓNDE ESTÁN...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos el siguiente enigma:



- 1) ¿Dónde están estos alumnos del cole?
- 2) ¿En qué año se realizó esta foto?
- 3) ¿Qué actividad especial era?



LAS DIFERENCIAS 7

Así de fácil: encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la pasada Semana del Medio Ambiente.





DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

LAURA NOVILLO
PAULA MUÑOZ-TORRERO



Nuestro último año

Cuando Alfredo nos encargó hacer este artículo, muchos recuerdos se nos pasaron por la cabeza. Durante años hemos vivido muchas semanas especiales, excursiones y momentos maravillosos junto a nuestros compañeros y profesores; y la verdad, son momentos que recordaremos durante toda la vida.

Echando la vista atrás, recordamos nuestras primeras experiencias en este colegio, como la noche mágica, en la que llegábamos con mucha ilusión. De aquellas noches recordamos muchos momentos, como cuando la madre de Javier nos contaba cuentos y nos enseñaba a reconocer las estrellas. También recordamos cuando por la mañana nos despertaban y nos traían churros con chocolate. O las excursiones a la granja escuela, donde recordamos muchas anécdotas, como cuando íbamos a hacer pan, a dar comida a los animales o cuando cantábamos canciones junto a nuestros compañeros y profesoras en esta inolvidable etapa de Infantil: Inés, Olvido e Isabel.

Siguiendo por Primaria, convivimos junto a nuestros compañeros, realizando diferentes excursiones y actividades como ir a la granja, a Cuétara, al museo del Prado... Durante aquellos años pasamos por diferentes profesores, como Lucía, que siempre tenía una campana que la hacía sonar cuando nos portábamos mal, pero también había buenos momentos, como cuando nos portábamos bien, que nos regalaba chicles y pegatinas. O como Prado, que nos contaba cuentos y anécdotas de su pueblo. También pasamos por Margarita, con la que estuvimos poco tiempo, ya que se jubiló. Con ella recordamos "El cofre", donde nos enviábamos cartas y las recogíamos cada viernes. En el último año de Primaria nuestro tutor fue Manuel, con quien aprendimos un montón de cosas y nos lo pasamos genial, como cuando fuimos a la nieve o cuando nos echaba agua en los días calurosos.

De la etapa de Secundaria recordamos muchos momentos especiales, como las convivencias en Segovia, Toledo y San Rafael. Este trimestre hemos vivido nuestra última Semana de la Paz. Desde siempre en esta semana nos han inculcado muchos valores y nos han dado a conocer la situación en la que viven otras personas en diferentes partes del mundo, haciendo referencia a figuras importantes, como Teresa de Calcuta o Nelson Mandela. Muchos de nosotros llevamos aquí casi toda la vida y despedirnos será un momento triste y difícil. Dejamos atrás muchas historias, experiencias y emociones. Por último, queremos dar las gracias a nuestros profesores por llevarnos por el mejor camino y haber intentado hacernos mejores personas. ¡Gracias!

Rosa y Encarna, durante la entrevista que les realizamos.

**Encarna Beltrán y Rosa González. Cocineras del cole-
"El trato en el colegio es muy familiar y cercano."**

RUBÉN CRUZ / NACHO GONZÁLEZ

¿Cuánto tiempo lleváis cocinando en este colegio?

Llevamos trabajando desde hace muchos años, pero directamente cocinando cuatro años.

¿A cuántos niños atendéis diariamente?

Más o menos damos de comer a unos 110 niños al día.

¿Qué variedad de comida servís?

Servimos todo tipo de comida, pero lo que nos caracteriza es que es una comida casera y variada.

¿Cómo realizáis el planning semanal para cocinar?

Tenemos un calendario de comidas fijado. Hacemos los pedidos normalmente los viernes y según el material que necesitemos para cocinar, nos lo van trayendo a diario al colegio.

¿Os sentís cómodas en este colegio a la hora de

Encarna y Rosa llevan trabajando en el colegio desde hace muchos años. Por ello, nos hemos interesado por conocer cómo se sienten en el cole y como realizan su labor en la cocina día a día.

cocinar?

Sí. Llevamos mucho tiempo trabajando aquí y conocemos a los niños y familias desde siempre.

¿Tenéis alguna receta especial que hayáis cocinado o vayáis a cocinar en un futuro?

No, ya que tenemos el menú fijado. Pero algunas veces añadimos algún ingrediente a los platos.

¿Cómo os sentís personalmente en este colegio? ¿Creéis que hay mejor trato que en otros?

Muy bien, sí. El trato es más familiar y cercano, tanto con las familias como con los niños.

¿Os gustaría seguir en este colegio en un futuro?

Sí. Nuestros hijos vinieron a este colegio y nosotras llevamos trabajando aquí mucho tiempo, nos encantaría jubilarnos aquí.

¿Cuál es el plato favorito de los alumnos? ¿Y el que menos les suele gustar?

Podríamos decir que pasta y pollo asado son los favoritos. Y en general, el que menos les suele gustar son las acelgas.

¿Qué supone para vosotros dar de comer a los niños en este colegio?

Nos sentimos muy bien, nos gusta que estén satisfechos con la comida y se sientan cómodos y cómodas con nosotras, y también en la mesa.

¿Qué relación creéis que tiene la alimentación con la educación?

Creemos que son dos cosas que están muy vinculadas. También hay que educar a los niños a comer de todo y a saber comportarse en la mesa.

HASTA LA PRÓXIMA!

Hoy nos despedimos con una leyenda del cine de todos los tiempos: Audrey Hepburn (Bruselas, 1929 - Toluca, 1993). Este fue el nombre artístico de Audrey Kathleen Ruston, una de las grandes actrices de la época dorada de Hollywood, considerada por el American Film Institute, como la tercera mayor leyenda femenina del cine estadounidense.

"Amo a las personas que me hacen reír. Con sinceridad, creo que reír es lo que más me gusta hacer. Cura multitud de enfermedades y es probablemente la mejor cualidad en una persona."



Como siempre, os agradecemos el gran número de artículos que hemos recibido, tanto de alumnos como de madres y padres. Sentimos no haber podido incluir todos en este número, pero esperamos seguir contando con vuestra participación el próximo trimestre. ¡Felices vacaciones!