La revista del colegio

Calasanz

www.calasanzpinto.es

LA REVISTA DEL COLEGIO CALASANZ

Revista n.º 45
21 de diciembre de 2015

Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Madres y padres	5
Semana de Medio Ambiente	6
El consultorio	8
Pasatiempos	9
La entrevista	10

¡Gracias, Prado!

Sí, gracias, muchas gracias, por los treinta y cuatro años que has dedicado a este colegio, educando curso a curso a tantos niños/as, con verdadera vocación y entusiasmo.

Gracias, por compartir con nosotros, tus compañeros/as, tu buen hacer pedagógico, dentro y fuera del aula.

Gracias, por la lección magistral de honestidad, coherencia, dignidad y valentía que has mostrado siempre de palabra y hechos.

Gracias, en nombre de tus alumnos/as de Primaria, (la mayoría hoy ya, hombres y mujeres) que tuvieron la suerte de tenerte como tutora. He podido comprobar en numerosas ocasiones el enorme cariño y admiración que sienten por ti. Es fruto del trabajo responsable y la cercanía que mantuviste siempre con ellos y sus familias. Tu metodología se basó en el respeto hacia todos y cada uno de tus niños/as, atendiendo a sus características y necesidades, motivándoles a descubrir de forma positiva, los nuevos aprendizajes y sobre todo los valores esenciales para ser buenas personas.

Gracias, por tu dedicación a la biblioteca. En ella pusiste desde el comienzo una especial atención, esforzándote por mantenerla siempre organizada y atractiva para el uso y disfrute de todos/as. Para ti ha sido un espacio muy importante, no sólo por su valor cultural, sino porque además era lugar de encuentro con los padres y madres que colaboraban en el servicio de préstamo de libros (con algunas de ellas sigues tomándote un café literario de cuando en cuando).

Gracias, por la sensibilidad y delicadeza que transmites, tanto en el trato personal y profesional, como en las diferentes actividades que has realizado y cuidado con detalle y exquisitez.

Gracias, por esas canciones y anécdotas divertidas que tantas veces nos has cantado y contado con la gracia y sentido del humor que te caracterizan. Cuánto han amenizado las clases de tus chicos/as y las fiestas y celebraciones de profesores.

Por todo ello y mil cosas más, gracias amiga, gracias compañera por ser como eres: una GRAN MAESTRA y una EXCELENTE PERSONA.

Olvido Fernández, profesora de Infantil

Olvido, junto a Prado, en el día de la despedida que todo el colegio realizó a nuestra compañera.

Teatrillo de guiñol

Los alumnos de Infantil vieron un teatrillo de guiñol y esto es lo que nos dijeron acerca de ello.
P: ¿Qué os pareció el teatrillo?
R: Nos gustó mucho, fue muy divertido y nos reímos.
P: ¿Cómo se llamaba la obra? ¿Sobre qué trataba?
R: Se llamaba Caperucita Roja. Caperucita era la protagonista. Trataba de que el lobo comía a Caperucita y a su abuelita. Y los cazadores disparaban al lobo. Y había un final feliz.
P: ¿Cuál fue el personaje que menos te gusto? ¿Y el qué más?
R: El que no me gustó el lobo, porque era muy malo.
P: Me gustó el muñeco de duende, porque me gustan los duendes.

Mateo, Miriam y Saray, Infantil

"La Granja de los Cuentos"

Los niños de Infantil hicieron una excursión a la "Granja de los Cuentos", y esto fue lo que nos contaron al respecto:

- Nos lo pasamos genial y volveríamos a ir. Fue muy divertido.
- Nos contaron un cuento de un gnomo.
- Hemos visto un teatro de un duende y un gnomo.
- Montamos en caballo y lo tocamos. Era muy suave.
- Vimos conejos, ovejas y ponis. Eran muy bonitos.
- Nos dejaron tocar a la oveja y al conejo.
- Vimos una obra de animales, y cantamos canciones.
- Montamos en un poni chiquitín.
- Hicimos jabón, olía muy bien.

Luca e Irene, 1º y 3º Infantil

La Castañada

Los niños de Infantil han hecho una Castañada para celebrar el final del otoño. Preguntamos a varios niños.
P: ¿Os gustan las castañas?
R: Sí. Están muy ricas. Me encanta comerlas. Pero algunas costaban pelarlas.
P: ¿Os gusta este día? ¿Por qué?
R: Sí, porque comemos castañas, hemos hecho una ficha y después hemos recogido castañas con periódicos.
P: Jugamos al corro de la patata juntos.

R: Nos dejaron llevar castañas a los padres. Y les gustaron mucho.
P: ¿Estabas nerviosa por el día de hoy?
R: Sí, estaba muy contenta por venir, porque era el día de las castañas y es muy divertido. Y jugamos mucho.

Rodrigo, Ilse y Mia, 3º de Infantil

Comenzamos con un cuento

Érase una vez unos niños y niñas que se reunieron para jugar (trabajar) en el cole Calasanz. Sus llantos, sus penas de los primeros días al separarse de sus papás se fueron transformando en bullicio, risas, juegos, propuestas y deseos claros: cuéntame un cuento, bailamos, cantamos, vamos al patio...

Conocer, descubrir la jornada escolar con las diferentes actividades, rutinas, costumbres... que surgen en el aula de tres años, es una tarea a la que se enfrenta este grupo de niños y niñas junto con sus maestros (Olvido, Paco e Inés). Son ellos, el centro de multitud de reflexiones pedagógico-didácticas surgidas en estos meses de adaptación.
El trabajo individual, el trabajo en grupo, el juego... nos ayudará a hacer de este aula, un espacio de vida, donde todos y cada uno de nosotros nos sintamos bien. Es difícil de imaginar tanta actividad si no se vive día a día. El aula se parce a un hormiguero; donde unos cocinan, otros pintan, otros construyen, otros duermen al bebé, otros hacen teatro... y todos bailamos, cantamos, jugamos al corro e incluso a veces lloramos.
Los adultos debemos de estar muy atentos y escuchar su sentir, ayudándoles a descubrir y resolver sus dudas, preocupaciones y deseos. Debemos confiar en ellos, y como dice Ana Vives: "Confía en mí y te sorprenderé".
Deseando que este camino que acaban de emprender esté acompañado por todos y cada uno de nosotros, con el fin de aprender a ser buenas personas y ciudadanos felices. Y colorín colorado este cuento ha empezado.
Los protagonistas de este cuento son: Aarón, Aitana, Alma, Alejandra, Ariadna, Claudia, Enrique, Hayley, Irene, Iria, Julia, Leire, Luca, Maite, Martina, Mateo, Miguel, Miguel Ángel, Nadia, Neizan, Noa, Pedro, Román, Sandra y Víctor.

Inés Martín, profesora 1º Infantil

Obra de Navidad

La pasada semana fuimos a entrevistar a los niños de 3º Infantil sobre la obra de Navidad que están preparando, y sobre los papeles que van a desempeñar. Esto fue lo que nos contaron:

- Nuestra obra trata de Jesús y de la virgen María.
- Yo hago el papel de lavandera. Lavo la ropa.
- Yo canto y digo "pescadito fresco niño y niña lo quieres probar"
- También en la obra cantamos en inglés. La canción que nos han enseñado.

Jorge, Noa y Yeiko, 3º Infantil

Excursión al Parque Norte

El día 3 de octubre fuimos al Parque Norte. Hicimos muchas cosas y lo pasamos genial.

Matthew Testro,
1º Primaria

El día 2 de octubre toda Primaria fuimos al Parque Norte, donde se presentaron los delegados de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria. Luego hicimos juegos, como por ejemplo: Tierra mar y aire, el escondite inglés, mímica... Después estuvimos jugando en el parque durante mucho tiempo, me gustó mucho.
Más tarde fuimos al colegio y como no era la hora de irse estuvimos jugando en el colegio.

Ilustración de
Sara Serrano,
1º Primaria

Laura Valverde,
5º Primaria

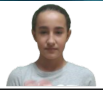
Taller de laboratorio

En el taller de laboratorio realizamos experimentos que nos impresionaron. En uno de ellos hicimos una brújula con un trozo de metal, ancho y una aguja. El trozo de metal lo imantamos para que pudiera marcar el norte y el sur. Me encanta el taller. ¡Fue fantástico!

Ignacio Gómez,
4º Primaria

Natación en 6º Primaria

Todos los alumnos de 6º de Primaria vamos todos los viernes a la piscina a la hora de Educación Física. Vamos con Juan Carlos, nuestro profesor de E.F., y con la ayudante de él, que se llama Mari Carmen. Allí vamos para mejorar y practicar natación; practicamos por ejemplo braza, crol, espalda, etc. A veces también usamos churro o tablillas.
A mí me encanta ir a la piscina porque me encanta nadar, lo que dure lo disfrutaremos.



Mónica Oliva,
6º Primaria

Fundación Alberto Contador

El día 4-11-15 vino Félix a explicarnos cosas sobre la bicicleta en la hora de Educación Física. Nos enseñaron mucha mecánica sobre la bicicleta para cuando por ejemplo: vamos con la bici se rompe una parte, cómo arreglarla.
Una de las cosas fue como arreglar la rueda de la bici si se nos pincha. A veces nos decía que si teníamos una duda nos la explicaba. ¡Fin!

Marcos Bermejo,
6º Primaria

Listos para jugar

Hola me llamo Hugo Barquilla y soy de 6º de Primaria. El vienes fuimos al Parque Norte para saber quiénes eran los delegados de toda Primaria. Los de sexto nos toco pensar los juegos para jugar allí, y ponerlos en el parque. Mi juego era el de los mimos, que elegías y tenías que hacer lo que ponía pero sin hacer ruido.

Cuando estaban hechos y preparados los juegos fuimos un paso mas allá, y explicamos las normas del colegio. Después de eso ya estábamos listos para jugar. Pasaron por mi juego muchos niños y que no conocía. Todos se iban con una sonrisa en la cara. Unos días más tarde, aquí me encuentro haciendo una redacción sobre aquel maravilloso día.

Hugo Barquilla,
6º Primaria

El concurso de peonzas

Un viernes a la hora del patio vino un señor a enseñarnos cómo se baila la peonza. Lo hicimos de la siguiente manera: primero las chicas y luego los chicos.
Yo levanté la mano para salir a competir. ¿Y sabes qué

pasó? ¡Que yo gané! Me puse muy contenta, me dieron la enhorabuena, me regalaron una peonza y luego nos enseñó unos trucos súper chulos.

Clara de Galdo,
4º Primaria

Excursión a la Granja Albitana

El jueves pasado fuimos a la Granja Albitana. Lo primero que hicimos fue presentamos. Nuestros monitores se llamaban Laura y Alberto. Luego hicimos chorizo y vimos una película de Peppa Pig, cuando terminamos de hacer el chorizo hicimos un dibujo de un cerdo. Luego hicimos un dibujo de una oveja y pegamos pelo de oveja. Algunos lo pegaron después porque fueron a teñir el pelo de oveja. Luego comimos y el bus vino a por nosotros.

Ilustración de Aitana
Muñoz, 3º Primaria

Paula Guzmán,
3º Primaria

1º, 2º, 3º, 4º nos fuimos a la Granja escuela. Había animales y actividades. A mí el animal que más me gustó fue el caballo, el cerdo y la vaca.
Hicimos dibujos con los monitores y también nos llevamos chorizo y un brazalete. Mi pareja fue Alejandro.

Alex Aguirre,
3º Primaria

Bolitas del Airón

El pasado viernes 25 de septiembre los cursos de toda secundaria y los de diversificación, fuimos al parque natural de Valdemoro llamado Las Bolitas del Airón.
Había dos posibilidades para llegar al parque: ir andando y a la vuelta en tren o ir en bicicleta ida y vuelta.
Una vez en el parque, estuvimos un tiempo cada uno con su tutor y nos dieron unas tarjetas para formar grupos para un juego llamado "EL PERSONAJE ESCONDIDO".
Consistía en que los grupos formados, tenían que ir superando pruebas para que nos dieran fichas (que eran fotos de personajes) y las teníamos que pegar en una cartulina que era del color de nuestro equipo, y adivinar de quién se trataba.
Jugamos hasta que tocaron el megáfono, que eso significaba el fin de los juegos.
Luego hicimos grupos de seis, nos dieron patatas y coca cola, cogimos un sitio y nos pusimos a comer. Cuando ya habíamos acabado de comer, podíamos ir a una pirámide que había para escalar, o simplemente quedarse hablando.
Después, volvió a sonar el megáfono para jugar a otro juego; era muy parecido al rugby, pero con pañuelos. Los equipos eran los mismos de los personajes ocultos. Se enfrentaban equipos dos a

dos, y un equipo, tenia que llevar el balón fuera del campo, mientras que el otro tenía que intentar quitarle el pañuelo al que llevaba el balón.
Esta salida me ha gustado mucho y espero que se repita.

Claudia García, 2º ESO

Ruta por Pinto

La semana pasada hicimos una ruta botánica por Pinto.
Fuimos a una ermita donde había un árbol gigante, de muchísimos años y el especialista de la naturaleza, nos dio un mapa y una ficha de árboles para saber dónde se encontraban, para saber su nombre científico y lo que se significaba cada uno de ellos.
A mí me tocó leer "El árbol del amor", tenía unas hojas muy bonitas y en forma de corazón.
Cada uno iba leyendo el árbol que le había tocado.
Aprendimos algunas cosas sobre todos los árboles que vimos.
Algunos tenían nombres muy raros y algunos eran muy bonitos. ¡Fue una ruta muy divertida y fue una oportunidad más para aprender sobre la mágica y preciosa naturaleza!

María Durán, 1º ESO

Convivencia a Cercedilla

Los días 5 y 6 de noviembre, los alumnos y alumnas de 1º y 2º de la ESO estuvimos en la sierra de Madrid (Cercedilla) de convi-

vencia. Fue una agradable e inolvidable experiencia. Allí pudimos compartir desde el más mínimo detalle hasta el más grande, aprendimos a tolerar nuestras costumbres y diferencias. El primer día, al llegar, dejamos nuestras pertenencias en el albergue y fuimos a hacer senderismo para poder ver la Calzada Romana. Una vez allí, hicimos juegos y estuvimos viendo la biodiversidad del lugar. Después de esto, estuvimos jugando.
A las cuatro de la tarde comenzamos el descenso y llegamos al albergue sobre las seis. Cenamos y... ¡hubo un pasaje del terror! Estuvo bastante bien y además los "actores" lo bordaron. Fue un rato muy ameno. Me gustaría agradecerles su esfuerzo. Al día siguiente bajamos a desayunar, luego tuvimos tiempo libre y al rato, tuvimos tutoría y realizamos juegos.
En la tutoría estuvimos hablando sobre nuestros defectos y nos comprometimos a mejorar cada uno de ellos.
Me ha gustado mucho todo lo que tenían preparado.
Es una lástima porque hasta el año que viene toca despedirse pero.... ¡espero que se vuelva a repetir!

Diana de la Asunción, 1º ESO

Convivencia a San Rafael

Los días 5 y 6 de noviembre todos los alumnos de la ESO estuvimos de convivencia. El segundo ciclo fuimos a San Rafael, en Segovia. Llegamos sobre las 11 y nos dieron

tiempo libre para tomar el almuerzo y conocer un poco la zona. Después nos distribuyeron las habitaciones. Todas las chicas de 3º estábamos en la misma habitación. Seguido bajamos a la sala principal y nos asignaron una sala para la tutoría. En la primera tutoría tuvimos durante unos 5 minutos con cada uno de los compañeros de clase para conocernos mejor e intentar mejorar nuestra relación. Luego fuimos a comer y tuvimos otro rato libre, más tarde nos dividimos en grupos de 8 o 9 personas para jugar a tres juegos diferentes: fútbol con pelota gigante, el pañuelo y balón prisionero. Me lo pasé muy bien. Después los alumnos de tercero nos fuimos al pueblo a dar una vuelta y conocer los lugares más importantes como el Ayuntamiento o la plaza principal. Cuando volvimos terminamos la tutoría escribiendo una virtud buena de cada uno. Para cenar nos pusieron sopa y pescado con pisto y puré de patatas. Tras esperar un rato comenzó la velada del terror, que personalmente a mí no me gustó mucho.
El viernes nos levantamos a las 8 y bajamos a desayunar. Después recogimos las habitaciones y nos fuimos a hacer una marcha por la montaña. Cuando terminamos de comer nos fuimos.

Gema Barco, 3º ESO

Taller de Hip-Hop

El día 12 de noviembre de 2015, los alumnos de 4º de la ESO y 2º Diver hicimos una actividad del Ayuntamiento de Pinto para saber en qué consistía la violencia de género.
Los primeros días nos explicaron este tema, debatimos entre todos y empezamos a hacer un hip-hop.
Yo pienso que fue una experiencia increíble ya que estar con los cascos, el micrófono, el ordenador, fue increíble. Yo la repetiría sin ninguna duda. El estribillo era así:

"Él te manipula, tú no lo sabes
Él te hace ver cosas irreales
Te separa de tus amistades, tu familia...
Queremos ayudarte a salir
de ahí amiga ."

Juan Pérez, 2º Diver

Reflexiones de una mamá

Pienso en esta primera (y corta) etapa en el colegio Calasanz y lo primero que me viene a la cabeza son las sonrisas.
Desde el principio me llamaron la atención las caras que me cruzo a primera hora de la mañana y que a pesar del sueño y las prisas llegan sonriendo. Seguramente por eso, me siento bien cuando entro en el "cole".
También pienso en experiencias compartidas con algunas mamás, papás y profesores, intercambiando opiniones, intentando organizar algunas actividades y asistiendo a otras, e incluso, tirados en el suelo pintando.
Pienso en los meticulosos y originales trabajos de la exposición de la fiesta de mayo y, cómo no, en aquella primera noche mágica que fue mágica también para nosotros los papás, o simplemente miro los trabajos de mi hijo y todas aquellas fotos que su profesora tan amablemente nos grabó y que son una especie de fotograma del primer año de Infantil. Otra vez me siento bien. Al final decido preguntarle directamente a él:

Pregunta: ¿Qué es lo que más te gusta del "cole"?
Respuesta: El cocido.
Pregunta: ¿Y qué es lo que más te gusta hacer allí?
Respuesta: Pintar y jugar despacito.
Pregunta: ¿Y lo que menos?
Respuesta: Hacer fichas.
Pregunta: ¿Los niños del cole cómo están? ¿Contentos o tristes?
Respuesta: Contentos.
Pregunta: ¿Y los profesores?
Respuesta: Enfadados.

Como no me cuadra mucho, insisto un poco y le voy preguntando por aquellos que conozco, uno a uno, y me dice: contento, contenta, siempre está contenta, contento... Cuando nombro a su profesora me dice: a veces se enfada. Y yo pienso (con lo que me cuesta a veces que me haga caso): no me extraña, con veintitantos como tú ...
También le pregunto por las actividades y las semanas especiales y por las salidas para saber cuál le gusta más. Sin dudarlo, contesta: ¡la noche mágica!
Al final se va a la cama contándole a su papá que a él no le gusta ir al cole porque le ponen judías verdes y espinacas, y menciona a su amigo Rubén al que sí le gusta ir y que lo prefiere a quedarse en casa. Finalmente confiesa que, cuando está en el cole, él también se lo pasa bien.

Belén Jerez, madre de Infantil

Los padres y madres del colegio también participaron en la fiesta del Medio Ambiente.

La preparación de la Semana de la Paz

El pasado día 3 de diciembre se celebró la reunión del Equipo Pedagógico en el que alumnos, profesores y padres expusieron sus ideas para la "Semana de la Paz".
El lema de esta edición es "Convivencia y Entorno".
Todos y cada uno de nosotros somos conscientes de nuestras reglas básicas de convivencia, pero no siempre las ponemos en práctica.
Debemos trabajar los modales, el conocimiento y el respeto de esas normas en nuestro entorno (colegio, familia, amigos, pueblo...).
La importancia del saludo, de dar las gracias, de todos esos pequeños detalles que muchas veces se nos escapan y que son tan bonitos a la hora de relacionarse con los demás. Porque es bonito que te saluden con una sonrisa o te den las gracias, ¿verdad?
Con el fin de crear conciencia se han propuesto una serie de actividades para esa semana.
Se explicarán y comentarán las reglas básicas de convivencia.
Se realizarán juegos de rol muy útiles a la hora de fomentar la empatía (ponernos en el lugar del otro).
Habrá juegos de colaboración entre diferentes cursos.
Entre los alumnos mayores también se abordará el tema de "La Convivencia en las redes sociales".
Y construiremos una paloma.
Como novedad este año cambiaremos de escenario para culminar con la "Semana de la Paz".
No será en el monumento de la Paz del Parque Egido sino que iremos a otro parque. Hay varias posibilidades.
Seguramente que aprenderemos mucho y nos será de utilidad en nuestra vida diaria con el fin de hacernos mejores seres humanos.

Noelia Sánchez, madre de Primaria

La Semana del Medio Ambiente

El pasado 3 de noviembre nos reunimos un grupo de profesores, padres, madres y alumnos para dialogar sobre las distintas actividades que los estudiantes pueden realizar en la Semana del Medio Ambiente con el objeto de concienciarnos en la construcción de una forma de vida más ecológica. Personalmente, me enriquece mucho acudir a este tipo de reuniones en las que en un ambiente relajado, representantes de toda la comunidad educativa, opinamos de aspectos importantes relacionados con el colegio. Surgieron diferentes ideas y también se comentaron algunas de las ya planteadas por los alumnos en las clases. Este año el aspecto en el que se va a hacer más hincapié dentro de las "3R" ecológicas va a ser el de la reducción, tanto con el objetivo de reforzar los comportamientos ya adquiridos como para potenciar otros nuevos encaminados a dicho fin. Aunque parece bastante obvio que la forma más ecológica de tratar los residuos es generar los menos posibles, a menudo es una de las "3R" más olvidadas. Todos los alumnos del colegio tendrán la oportunidad en la semana del 16 al 20 de noviembre de ofrecernos sus puntos de vista de cómo reducir la cantidad de residuos que generamos en nuestro día a día. A mí, la vía que me resulta más interesante es posiblemente la más obvia e inmediata, que consiste en reducir el consumo de cosas innecesarias en general y en particular de aquellas que generan residuos difícilmente reciclables. Esta opción tiene además el gran valor añadido de que la menor demanda de objetos que de una manera u otra pueden acabar dañando nuestro entorno, conlleva a la larga que disminuya la oferta, y por tanto la fabricación de los mismos que en numerosas ocasiones esconde grandes injusticias y daños a los más débiles.

Pilar López, madre de Secundaria

Las pilas contaminan

Hola, soy Hugo Benito, alumno de 2º de Primaria del Colegio Calasanz.
Esta semana hemos trabajado la Semana del Medio Ambiente y hemos reciclado bombillas, pilas, aceite usado, compost, tóner y varias cosas más.
Así ha sido nuestra semana y hemos aprendido que una pila contamina y que hay que reciclar.

Hugo Benito, 2º Primaria

El taller de broches

La semana pasada tuvimos un taller muy entretenido con los siguientes materiales: aguja, hilo, tapones, tela y un imperdible y fabricamos unos graciosos broches. Nos ayudaron unas niñas de cuarto de la ESO, fue muy bonito.
Todos los niños de cuarto de Primaria nos esforzamos para que quedara bien y original, aunque algún que otro se pegó un buen pinchotazo. Al final de todo el esfuerzo, quedó original, bonito, etc. ¡Me encantó!

Nuria Navas, 4º Primaria

Nos pusimos a bailar

En la clase de 3º Primaria vimos un cachito de la película Wall-E. Luego aprendimos una canción que era de "reducir, reutilizar y reciclar". También aprendimos otra canción que era de Michael Jackson. Y vimos una historia de la lata, el río y el aire. Por último hicimos el acto, cuando terminamos nos pusimos todos a bailar la canción de "reducir, reutilizar y reciclar".

Águeda López, 3º Primaria

Aprendimos a coser

En la Semana del Medio Ambiente, el 18-11-2015 vinieron unas chicas de Secundaria a nuestra clase.
Hicimos una actividad muy divertida con la que reutilizamos los siguientes materiales: un tapón de brick de leche, tela, hilo, una aguja y algún dibujo para decorar.
Lo que más me gusto fue que aprendimos a coser, pero hay que tener paciencia porque te puedes equivocar.

Josué Serrano, 4º Primaria

Las bombillas

La semana pasada fue la Semana del Medio Ambiente. A nuestra clase, 3º de primaria y a 4º nos tocó el reciclaje de bombillas, a cada clase les tocó una cosa diferente, fue una semana muy importante, aprendimos muchas cosas. Esta semana pusieron unas papeleras que eran de papel, orgánico, plástico, aceite, electrodomésticos pequeños, tóner, bombillas, tapones y pilas.

Carolina Sánchez, 3º Primaria

Todos debemos reciclar

Todos tenemos que reciclar y una forma de hacerlo es separando la basura y tirando cada cosa en su lugar. Por ejemplo, el cristal por un lado, por otro lado el cartón y por otro lado los envases.

Ainhoa Ontiveros, 2º Primaria

Tres palabras con R

Durante la Semana del Medio Ambiente del Calasanz hemos aprendido tres palabras con R muy importantes (Reciclar, Reutilizar y Reducir).
Hemos aprendido a través de canciones que se pueden reciclar muchas cosas: Pilas, papel, cartón, bombillas, etc. Si reciclamos haremos un mundo mejor.

Jorge de Antonio, 2º Primaria

He aprendido mucho

En la Semana del Medio Ambiente además de escuchar canciones, he aprendido muchas cosas que son: Reducir, Reutilizar y Reciclar, y con estas tres cosas he aprendido a cuidar el planeta.

Bruno Sierra, 2º Primaria

Nuestra mascota

En la Semana del Medio Ambiente hemos hecho una mascota que se llama "Wall-E". También hemos hecho un cartel que pone: "Si no quieres gastar, subir cortinas harás". También hemos visto canciones y nos hemos divertido mucho. Por último, hemos hecho las bombillas.

Héctor Moral, 3º Primaria

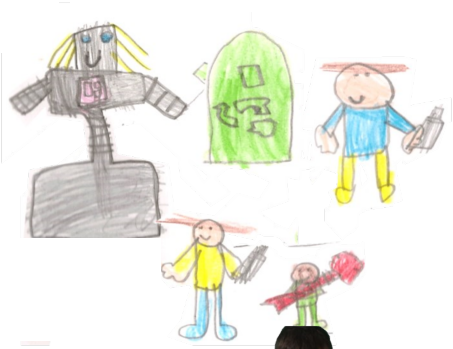


Ilustración de Aimar García, 2º Primaria

La reducción

Esta semana pasada fue la Semana del Medio Ambiente. Como ya sabéis nuestro colegio es una Eco-escuela, ya que reciclamos todo tipo de cosas: pilas, envases, papel, plástico, compost, aceite usado, pequeños electrodomésticos y teléfonos que son objetos muy importantes ya que tiene un montón de cosas contaminantes y que cada 13 móviles reciclados adoptamos a un chimpancé que esta en peligro de extinción.

Durante toda esta semana todo el colegio, desde los más pequeños a los más mayores hemos estado trabajando como reciclar aun mejor. El viernes dimos fin a esta semana tan especial con un gran acto al cual acudieron también padres para enseñar a los demás cursos lo que hemos aprendido cada uno de nosotros

¡Ha sido una semana genial!

Natalia Perujo, 1º ESO

El Medio Ambiente/L´Environnement

El mundo está muy contaminado.

Hay muchos gases perjudiciales en el aire de la atmósfera.

Si esto sigue así, no podremos respirar. El clima ha cambiado. Ahora hace más calor y los polos se derriten un poco más. El agua se está contaminando y no la podremos beber. Yo propongo que cada uno haga algo para mejorarlo. Como por ejemplo:

- Reciclar el papel y el plástico y no tirar desechos al mar.
- No dejar el grifo abierto y bajar la calefacción.
- No tirar las bolsas de plástico.

Estamos a tiempo de cambiar el mundo.

Le monde est très pollué.

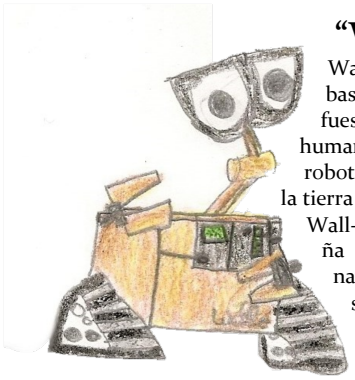
Beaucoup de gaz nocifs dans l'air de l'atmosphère.

Si cela continue, nous ne pouvons pas respirer. Le climat a changé. Maintenant, il est plus chaud t les pôles fondent un peu. L'eau est polluée et ne peut pas boire. Je suggère que tout le monde fasse quelque chose pour l'améliorer. Telles que:

- Le papier et le plastique de recyclage et de ne pas jeter de déchets dans la mer.
- Pas en laissant le robinet sur et hors du chauffage.
- Et ne pas jeter des sacs en plastique.

Il est encore temps de changer le monde.

Cristina Villegas, 4º ESO



"Wall-E"

Wall-E es un robot diseñado para reducir la basura que cubre la Tierra, después de que fuese abandonada por el ser humano. Los humanos, desde el espacio mandaron a un robot llamado Eva para que se inspeccionara la tierra en busca de alguna señal de vida.

Wall-E se enamora de Eva y le da una pequeña planta. Eva se dirige rápidamente a la nave, y gracias a ellos el planeta volvió a ser habitado.

María Mierlea, 6º Primaria

"La Tragedia Electrónica"

El día 18 de noviembre de 2015 vimos la segunda parte del documental "Comprar, usar y tirar". Un chico africano recoge etiquetas de los ordenadores que hay para llevárselas a sus propietarios y que le digan cómo han ido a parar sus ordenadores a su país convirtiéndolo en un vertedero de Ghana. Se habla de que hay mafias que se hacen pasar por empresas de reciclado pero que realmente lleven esos ordenadores a África o en el caso de Estados Unidos lo llevan a Hong Kong. El chico africano se fue a Londres después de haber encontrado varias etiquetas de varias instituciones. Allí no obtuvo ninguna respuesta por parte de nadie. En los puertos de Hong Kong o de Estados Unidos se sobornaban a los controladores para que hicieran la vista gorda. Las empresas se están cargando el medio ambiente por que ponen un chip que cada cierto tiempo den problemas y se estropeen. También en el documental se vio como una empresa de reciclado en Estados Unidos que sí que recicla correctamente los aparatos electrónicos. Muchas empresas compran chips nuevos pero realmente ya han sido utilizados. Se hizo una investigación de poner un aparatito que de una señal GPS llevando una lavadora, un lavavajillas, un ordenador o algún objeto electrónico a puntos limpios o a empresas recicladoras. Un ordenador salió del punto limpio y apareció en un descampado a pocos kilómetros. Otros desaparecieron y otros se quedaran en España. Los puntos limpios no tienen seguridad y es fácil que entren a robar, que se lleven los aparatos, los desguacen y dejen los restos por ahí. Había una empresa que se dedicaba a enseñar a la gente a reparar sus objetos electrónicos para que durara má una pantalla, el cambio de una batería etc. Nuestro mundo se ha convertido en un vertedero de piezas electrónicas. Si el mundo no fuera tan consumista y las empresas no pusieran ese chip, el mundo estaría menos contaminado.

Es una pena, porque aunque luches para que dejen de mandar basura a Ghana o a ciudades de China, no se hará nada, porque el mundo se mueve por dinero.

Carlota González, PMAR

Nuestra Semana del Medio Ambiente

La semana del 16 al 20 de noviembre fue la Semana del Medio Ambiente.

Este año el tema era principalmente la regla de la triple R. Este año profundizamos en una de ellas, la Reducción. Durante la Semana del Medio Ambiente hemos hablado sobre cómo mejorar la reducción de nuestro colegio.

El miércoles a segunda hora fuimos a audiovisuales a ver el segundo documental de la fabricación, ya que el primero ya lo vimos en 1º de la ESO, trataba sobre las bombillas y su larga vida. Este segundo documental habla sobre los residuos que tiramos, a dónde van a parar, si es una planta de reciclaje o un basurero ilegal. Después de la última hora empezamos a elaborar nuestro panel. A tercero nos tocó los plásticos y las bolsas, también botellas. Buscamos información sobre cómo contaminan las bolsas y las botellas al medio ambiente.

Como el miércoles no nos dio tiempo, unas cuantas personas lo terminaron mientras practicábamos la canción de los residuos en música.

El viernes a la una comenzó el acto y duró como media hora, todo el colegio dio sus opiniones y lo que habían trabajado a lo largo de la semana. Algunos trabajaron el reciclaje del aceite, otros los plásticos, hasta construyeron un robot mascota. Todo fue muy ecológico. Ha sido una semana genial para todos y todas.

Andrea García, 3º ESO

Ya sabes Prado que te admiro por tu compromiso con la educación de nuestros niños. Te hablo como compañera y como madre. Ha sido un placer compartir momentos contigo, aunque pocos, creo que muy productivos. Encantada de conocerte. **Ana**

Querida Prado, amiga y compañera: Gracias por tus enseñanzas las que hemos compartido y las que vamos a compartir. Seguiremos cantando en esta nueva etapa. Besos y abrazos. **Paloma**

Prado, ha sido un placer trabajar contigo y compartir tu experiencia. Te deseo lo mejor en esta nueva etapa. ¡Un besazo! **Isabel**

Aunque yo te veo a menudo y podemos hablar cuando nos deja la directora del coro... decirte que disfrutes de esta nueva etapa, que ya te merecías. **Lucía**

Querida maestra: ¡¡cuánto de ti hay en este colegio y cómo te vamos a echar de menos!! Mereces descansar porque han sido muchísimos años dejándote la piel: y por eso me alegro de tu marcha, pero también te digo que nos dejas un poco "cojos", que ese espacio que ocupabas no va a ser fácil de llenar... Menos mal que hemos aprendido mucho de ti y que intentamos que eso se refleje en nuestra labor diaria. ¡Un abrazo y hasta pronto! **Marta**

Querida compañera y amiga. No me puedo creer que haya llegado este día. En los últimos cuatro años te nos has ido yendo poco a poco, para que nos fuéramos acostumbrando a estar sin ti. Pero la verdad, yo no me he acostumbrado. Desde el primer día que entré a trabajar en este colegio, me mostraste el camino a seguir y el mejor ejemplo en el trabajo con los chavales, las familias y los compañeros. Espero seguir aprendiendo de ti muchos años. Un abrazo fuerte. **Alfredo**

Prado, ¿qué decirte? Yo creo que ya te lo he dicho todo: Gracias por estar ahí siempre, por ser mi amiga, por tu dedicación a los chicos/as. Por todo lo que nos has dado. Espero verte por aquí a menudo. Disfruta de tu jubilación al máximo. **Charo**

Querida Prado. Ha sido todo un placer compartir estos años contigo en el colegio. Espero que disfrutes de esta nueva etapa que seguro traerá cosas muy positivas. Un gran abrazo. **Manuel**

¡Prado! Llenaría páginas y páginas escribiendo lo que he aprendido contigo, pero sin duda me quedo con ese amor a tu trabajo, a los chicos y chicas, y la dedicación a las familias. Gracias por todo lo que me has enseñado. Ahora te toca disfrutar de otras cosas, pero no olvides que en el Cole te seguimos necesitando. **Paqui**

Disfruta mucho de esta nueva etapa. Te has merecido el descanso. Muchos besos. No te olvides de nosotros. **Inma**

¡Gran profesional! Es una pena que los buenos se jubilen y dejen de aportar tanto a los chavales, sé, que es algo que nos ocurrirá a todos en un momento de la vida pero sigo insistiendo que cuando hay una gran profesional, debería dilatarse en el tiempo. Te sigo deseando lo mejor y disfruta de esta etapa de tu vida en la cual no dudo seguirás aportando cosas a los que te rodean. Un abrazo. **Sonsoles**

Que tus sueños de ayer se hagan realidad hoy. Gracias por haber podido compartir algunos contigo en estos años. **Inés**

Hola Prado, me consta que estás disfrutando de tu nueva etapa tanto o más que el tiempo que dedicaste, que es mucho, a ser maestra. Utiliza todo tu bagaje para exprimir al máximo cada momento, desde la perspectiva que da el ver todo desde la distancia y con la retrospectivca de los muy buenos momentos vividos. Un beso. **Santos**

Te deseo lo mejor en esta nueva etapa de tu vida muy merecida. Gracias por aportar tu entusiasmo y alegría a nuestro día a día. Esperamos que no nos olvides y vuelvas a menudo, siempre haces falta. Un beso. **Marisa**

¡Pradito! Ha sido un orgullo compartir todos estos años. Muchísimas gracias por todo lo que me has aportado. Por tus críticas y consejos y por tus felicitaciones. Todas me han ayudado a intentar mejorar. Ahora nos toca a los que te queremos, alegrarnos por el merecido descando que comienzas. No olvides pasarte por el cole, pues tienes muchísimo que aportarnos. Puedo decir, sin duda, que se jubila una excelente profesional, una buenísima compañera y una gran amiga. Un besazo. **Juan Carlos F.**

Alguien dijo que la enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón. Tú has puesto todo el corazón a la hora de enseñar, sembrando en los niños y haciendo que florezca su corazón. Mi enhorabuena por todos los años que has ejercido esta profesión tan noble, y por haber dejado a tantos profesionales que quieren seguir tu ejemplo. **Juan Carlos G.**

Compañera del alma, tantos años dialogando. Desde este papel será imposible decir todo, pero lo importante, seguro que sí. Siempre te he visto como la maestra que me hubiera gustado tener. ¿Por qué? Pues es muy sencillo, tu forma de relacionarte con el niño/a, tu forma de escuchar y hablar. Compañera, aquí quedamos y te deseo todo lo bueno, todo lo que quizás no te dimos y te mereces. Un beso. **Higinio**

¡Querida amiga! ¡Espero que disfrutes mucho el tiempo! Tienes un descanso bien merecido por tantos esfuerzos realizados a lo largo de tantos años. Decirte que te quiero un montón y que ha sido estupendo haberte tenido de compañera "tantísimos años". Un besazo. **Mercedes**

Muchos años juntos, muchas experiencias vividas, grandes momentos en la lucha por un proyecto educativo. Siempre te recordaremos. Tu labor ha sido fundamental en este trayecto. Y ahora disfruta de tus merecidas "vacaciones definitivas". Aunque la labor de educar siempre continúa, y no tiene fin. Un fuerte abrazo. **Ángel**

El Consultorio de la Doctora Sandra Smith

Después de unas duras negociaciones que se han prolongado a lo largo de todo el verano, hemos podido renovar un año más el contrato que nos une con la prestigiosa doctora Sandra Smith. Sus incontables admiradores no habrían podido soportar más tiempo sin contar con sus sabios consejos.
Bien, pues estas son algunas de las respuestas que os ha dado a los que ya habéis solicitado sus consejos.

"Quiero ser Youtuber pero no me atrevo a empezar. Me gustaría llegar lejos, como Rubius, WillyRex o Auronplay. Pero ¿Qué hago? ¿Y si no me sigue nadie excepto mi madre y mi abuela?" (Woutuber, ESO)

Dra. S: *Estimado Woutuber, mucho me temo que mis aptitudes no se han llegado a especializar en el campo sobre el que me preguntas, pero aún así intentaré ayudarte. Te recomendaría que empezases haciendo algo que te guste a ti y a tus amigos más cercanos. No busques agradar los gustos de los demás, sino intenta ser tú mismo. Y por cierto, ¡no olvides los estudios!*

"Doctora Smith: Mis padres no me dejan teñirme el pelo, porque son muy tradicionales. ¿Qué les puedo decir para convencerles?" (Bad Glue, 2º ciclo de ESO)

Dra. S : *Querido/a Bad Glue, te voy a responder con otra pregunta: ¿eres buen estudiante? Te aconsejo que hables con tus padres y comiences por ahí: apela a tus buenas notas, háblales del esfuerzo que te supone lograrlas. Explícales que el tinte en el pelo no va a ser ninguna distracción, solamente algo estético. En caso de que tus notas no sean muy buenas, la cosa se pone fea... pero tendrás que intentar llegar a algún acuerdo, ¿no?*

"Hola Smith: Estoy en 2º de la ESO y sé que aún me quedan por lo menos un par de años para llegar a mi objetivo, pero aún así estoy muy segura de que quiero estudiar una carrera artística (dibujo, creo) pero mis padres no paran de decirme que no sea fantasiosa y busque una carrera "con salidas". ¿Cómo les hago entrar en razón? " (Mrs. Artista Callejera, 2º ESO)

Dra. S: *Estimada Artista Callejera, hacía muchos años que nadie me llamaba por mi apellido. Se nota que eres una persona creativa, original... Ahora te toca ser práctica, pragmática: busca todos los trabajos a los que podrías aspirar si te dedicaras a la ilustración. Dibujos animados, cómics, ilustrar libros... Todavía tienes tiempo, así que ve recabando argumentos para convencer a tus padres. Te comprenderán, ya verás.*

5 consejos para empezar el año

1. *Disfruta con tu familia y amigos. Hace tres meses que empezó el colegio y no hay nada como descansar en compañía de aquellos que quieres.*
2. *No dejes los deberes para el último día. Porque si no, cuando lleguen los últimos días de vacaciones, vas a tener un agobio...*
3. *Aprovecha para hacer todo aquello que durante el curso no has podido: leer, ir al cine, visitar a la tía Paqui, comer roscón...*
4. *Prueba a empezar nuevos hobbys.*
5. *Y por supuesto: haz una lista de propósitos para el año que viene. Pero una lista en serio, ¿vale?*

"A ver, señorita Smith: Me gusta una chica, pero me intimida el que siempre vaya con sus amigas, se hace imposible acercarme a hablar con ella. ¿Qué podría hacer?" (Chico BatMan, ESO)

Dra. S: *Querido BatMan: Si te gusta una chica, no deberías sentirte intimidado por sus amigas. Sé tu mismo e inténtalo. Volvamos a los métodos de la antigua usanza: ¡escríbele una carta! ¿Qué, no te convence? Bueno, pues utiliza las nuevas tecnologías: whatshap, facebook, twitter,... ¡Suerte! Por cierto, ¿eres el auténtico Batman?*

"Doctora: Se acerca la Navidad y me gustaría celebrar año nuevo con mi novio y darle el primer beso del año. Pero mis padres dicen que ni de broma. ¿Qué hago? " (Mad Lover; 3º ESO)

Dra. S : *Sinceramente, yo creo que ya tendrás años más que suficientes como para pasar el año nuevo con tu novio o con quien quieras. Por ahora, disfruta de las Navidades con tu familia; al fin y al cabo, no van a estar ahí siempre, y después echarás de menos esos momentos. Además, os quedan muchos días del año para besaros cuanto queráis... o cuanto os dejen...*

Recuerda que puedes seguir enviándome todas tus preguntas. Solo tienes que dejarlas en la caja que hay en tu clase. Por supuesto que los papás y mamás también podéis participar. Un saludo y... ¡Feliz Navidad!

¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde de Navidad haciendo pasatiempos? Aprovechad un ratito de estos días navideños para hacer en familia nuestros originales "**Pasatiempos Calasanz**". Aquí van:

Aquellos maravillosos años

Allá por la primavera del año 2007, estas pequeñas alumnas de Primaria actuaban durante nuestra Semana de Teatro. Seguro que no podían imaginar todos los años de vivencias, ilusiones y esfuerzos que les quedaban por compartir en el colegio.
Hoy ya se han hecho mayores, y están a punto de terminar una etapa muy importante de su vida.

¿Quiénes son las tres niñas de la foto que hemos rodeado con un círculo?

SOPA DE LETRAS

Un clásico de los pasatiempos de ayer, hoy y siempre: ¡la sopa de letras! Y aprovechando que acabamos de compartir la Semana de Medio Ambiente, encuentra **10 árboles** ¡Suerte!

H	Z	N	R	O	H	Y	F	W	F	D	H
T	O	X	P	L	Ń	S	X	B	N	K	R
O	P	T	A	E	Ñ	A	J	U	M	S	Q
S	R	S	E	Q	N	G	T	A	S	O	S
P	O	E	A	B	I	C	N	S	Y	D	V
R	R	K	N	Y	A	Z	I	M	A	C	P
Ñ	P	O	H	O	A	J	J	N	O	C	E
Y	R	F	M	N	M	H	E	R	A	A	X
D	P	M	O	A	G	I	Z	O	I	X	I
J	I	M	P	M	L	K	L	B	M	M	Q
F	N	P	D	Q	L	A	Ñ	L	M	W	N
Q	O	M	M	L	H	Z	Y	E	C	G	W

¿DÓNDE ESTÁN...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos el siguiente enigma:

1) **¿Dónde están estos alumnos del cole?**
2) **¿En qué año se realizó esta foto?**
3) **¿Qué profesores están en el grupo?**

LAS DIFERENCIAS 7

Así de fácil: encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la pasada "Fiesta del Futuro".

Soluciones a los pasatiempos: *Aquellos maravillosos años:* Aida Fernández, Laura Novillo, y Blanca Núñez (4º ESO); *¿Dónde están...?:* Los alumnos del cole están en Gredos. La actividad se realizó en el curso 2001-2002. En esta foto no hay ningún profesor. *Sopa de letras:* abeto, limonero, pino, haya, rosal, álamo, castaño, manzano, encina y roble. *Las 3 diferencias:* Cabeza de Cristiano, guante de boxeo, perro, balón, dinosaurio, hombre de negro y jarrón.

Prado Gómez, durante la despedida que le realizó toda la Comunidad Educativa.

Prado Gómez. Profesora de Primaria.

"La primera vez que pisé un aula, supe que era la vocación de mi vida."

IRENE ALGUACIL / CRISTINA VILLEGAS

P: ¿Qué es para ti ser maestra?
R: Ser maestra es una profesión apasionante y de mucha responsabilidad. Es como ser el espejo donde se van a reflejar los alumnos, y que dejarás una pequeña pero muy importante huella en sus vidas.
P: ¿Cómo ha sido la vida en el aula?
R: El aula ha sido un espacio de actuación directa con los alumnos, de aprendizaje y enseñanza donde se desarrollan en el día a día las relaciones entre la maestra y los alumnos.
En el día a día se pone en juego lo que uno es, tus valores, tu carácter y todo ello se transmite a los niños.
El aula es un lugar de encuentro, de satisfacción y dedicación, de creatividad, de conocimientos, de actividad y de trabajo. Un lugar en donde se propician relaciones de aprendizaje compartido. Y también de momentos más oscuros, de tensión y dureza. Como en la vida.
P: ¿Qué te gusta más hacer en clase?
R: Dialogar. Y como todo no es machacar y machacar en las tareas propiamente escolares, buscar tiempos para compartir experiencias. Me encanta contar historias, relatos, cuentos y al mismo tiempo observar la expresión de interés de mis alumnos, de emoción y pasión por lo que escuchan. Y por supuesto, cantar. Las canciones alegran el ánimo y nos colocan en disposición abierta a lo positivo. A los niños les gusta mucho cantar.
P: ¿Ha cambiado mucho la educación en estos años?
R: Mucho. Ha cambiado el modo de educar, en los programas se han incorporado las nuevas tecnologías, se da prioridad a las destrezas que debe adquirir el alumno frente a un aprendizaje memorístico. También ha cambiado la relación profesor-alumno. Se ha establecido una relación de mutua confianza profesor-alumno. Sin embargo se ha perdido respeto a la figura del profesor.

> Este curso se despide de nosotros una compañera que nos ha acompañado durante treinta años, contribuyendo a que el proyecto del Colegio Calasanz fuera cada día mejor. Esta compañera es Prado, a la que quisimos entrevistar para que nos hiciera una valoración de lo que han sido todos estos años en el colegio.

P: ¿Qué te llevas de tu vida de maestra aquí?
R: Me llevo el corazón lleno. Lleno de experiencias, de buenas relaciones, de satisfacción. La memoria es selectiva y absorbe lo bueno, olvidando los malos momentos. Confieso con humildad que he podido cometer errores, pero me he entregado de lleno a mi tarea, he puesto en ello mi esfuerzo y buenas intenciones y si tuviera ocasión volvería a elegir ser maestra. Yo he aprendido mucho de mis alumnos y he recibido mucha alegría de vida.
P: ¿Qué es lo que más recuerdas de tu tiempo en el colegio?
R: Los principios, fueron duros pero conseguimos crear esta familia.
P: ¿Cuándo te uniste a la familia Calasanz?
R: En 1982-1983.
P: ¿Qué es lo que más vas a echar de menos del colegio?
R: La relación con los alumnos, la complicidad.
P: ¿Cuál fue tu motivación para llegar a ser profesora?
R: Había pocos recursos en el lugar donde vivía, y tuve que elegir Magisterio. La primera vez que pisé un aula supe que era la vocación de mi vida.
P: Tres palabras con las que describirías todos estos años anteriores.
R: Ilusión, dedicación y satisfacción.
P: ¿Cuál es tu semana favorita? ¿Por qué?
R: La semana de la Paz. Porque es propicia para trabajar con los alumnos actitudes positivas para su vida.
P: ¿Vas a seguir colaborando en las semanas especiales del colegio?
R: Sí me gustaría. Seguiré viniendo al colegio porque es mi casa.
P: Ahora que te jubilas, ¿qué piensas hacer?
R: Tengo muchas aficiones y pienso aprovechar mi precioso tiempo.
P: ¿Qué es lo más sorprendente que te haya dicho un alumno?
R: Me ha gustado mucho el intercambio de sonrisas, palabras, pero recuerdo que una niña de 1º de Primaria al contarla un cuento se levantó, y vino a abrazarme diciéndome que era como su abuelita.

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

JAVIER GONZÁLEZ

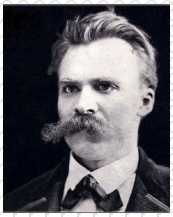
Mi última semana

Este año es el último que estoy en este colegio, y por supuesto, mi última Semana del Medio Ambiente junto a muchos de mis compañeros.
Todos estos años en los que he participado en esta semana, siempre he sacado algo bonito y útil que siempre se me quedará como una enseñanza importante para mi vida.
Sigo acordándome de aquella vez que fuimos al parque Juan Carlos I y cada alumno del colegio plantó un arbolito en un terreno despoblado de árboles (yo planté una encina, la cual sigo visitando de cuando en cuando).
En estas semana hemos llegado a hacer cosas que un colegio normal no habría hecho nunca, como cortar las calles para hacer una marcha en bicicleta con todos los alumnos, y como no, Santos a la cabeza.
El esfuerzo que han realizado los profesores para que todos aprendamos cómo cuidar el planeta ha sido impresionante, y además, estoy totalmente seguro que nunca será en vano.
Esta semana estoy seguro que seguirá celebrándose durante toda la historia de este colegio, y cada año se superará más y más.
Otra cosa que espero es que todos los alumnos aprendan tanto como yo he aprendido.
Me voy de este colegio con la sensación de que me han hecho una mejor persona enseñándome ciertos valores que me ayudarán a lo largo de la vida, los cuales han sido impartidos por mis profesores, a los que desde aquí les quiero dar mis más sincera gratitud por haberme educado en este colegio. Muchas gracias a todos y hasta siempre.

HASTA LA PRÓXIMA!

Friedrich Nietzsche fue un filósofo, poeta y músico alemán, considerado unos de los pensadores contemporáneos mas influyentes del siglo XIX. Hoy nos despedimos con una de sus mejores frases:

"Sin música, la vida sería un error."



Como siempre, os agradecemos el gran número de artículos que hemos recibido, tanto de alumnos como de madres y padres. ¡No damos abasto! Sentimos no haber podido incluir todos en este número, pero esperamos seguir contando con vuestra participación el próximo trimestre. ¡Feliz Navidad!