

Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Madres y padres	5
Semana de Medio Ambiente	6
El consultorio	8
Pasatiempos	9
La entrevista	10

Somos Ecoescuela

Todo comenzó con una sencilla pregunta: «¿Vosotros sabéis que nosotros somos una Ecoescuela?» «Bueno, más o menos.» «¿Más o menos? Osea que no mucho...» «Bueno, no, la verdad es que no». Este diálogo casi de comedia se produjo entre Inma y algunos alumnos durante el Equipo Pedagógico que se celebró en septiembre, y en el que nos reunimos padres, madres, profesores y alumnos para planificar algunas de las actividades más importantes del curso escolar 2014-15. Durante aquella reunión decidimos unánimemente que el tema de la próxima Semana de Medio Ambiente sería: "Somos Ecoescuela", y que el reto fundamental que nos planteábamos era dar a conocer a toda la Comunidad Educativa el porqué de que nos consideremos una Ecoescuela.

Por ello, todas las actividades que se han realizado durante la Semana de Medio Ambiente han tenido ese objetivo de difundir nuestro proyecto medio ambiental. En el fondo, el lema elegido para la semana era una forma de confirmar nuestro compromiso con la sostenibilidad y con la ecología. El trabajo realizado durante la semana ha sido muy satisfactorio. Sin lugar a dudas, ahora sí podemos

asegurar que todos sabemos por qué somos una Ecoescuela. También hemos sido capaces de dar a conocer todo lo que se hacía en el colegio desde hace muchos años y que probablemente no habíamos sido capaces de transmitirlo adecuadamente. «¿Así que recicláis aceite?» «Sí.» «Ah, pues no tenía ni idea. ¿Y desde cuándo?» «Desde hace dos años.» Estamos seguros de que ya no volverá a producirse una conversación como ésta.

Pero no queremos que el trabajo de esta semana se quede ahí, únicamente en el trabajo de concienciación de una semana. Lo que realmente pretendemos es que vosotros -como padres y madres-, vuestros hijos, y también nosotros, los profesores estemos todos realmente implicados en el día a día de nuestro proyecto de Ecoescuela.

Por ello, hemos decidido que cada aula va a ser responsable durante todo el curso de la recogida, mantenimiento y difusión de uno de los muchos residuos que reciclamos en el colegio: papel y cartón, envases, material orgánico para crear compost, pequeños electrodomésticos, bombillas, pilas, tóner y cartuchos de impresora, aceite usado, tapones y



Todos los miembros del Comité Medio Ambiental durante el pasado acto de la Semana de Medio Ambiente.

La verdad es que a veces perdemos la cuenta de todo lo que recogemos y reciclamos en el colegio. Y precisamente se trata de todo lo contrario: de no perder la cuenta de nada, y hacernos cada día más conscientes y responsables de lo que ya realizamos.

Hace ya muchos años, los miembros de este colegio pusieron los cimientos para que el Medio Ambiente formara parte del Proyecto Educativo. Durante años, nuestro compañero Santos continuó esa labor dedicando mucho esfuerzo y tiempo a coordinar las

actividades medioambientales del colegio. También fue él quien promovió más directamente el proyecto de Ecoescuela, y todos nos unimos a su idea.

Ahora ha llegado el momento de que todos juntos, alumnos, padres y profesores, continuemos esta labor y tiremos del mismo carro con todas nuestras fuerzas.

Alfredo Castellanos, profesor de Secundaria

¡Bienvenidos al cole!

Somos los nuevos amigos de la clase de tres años, el día 9 de septiembre vinimos por primera vez "al cole de mayores".

A algunos nos costó unas lagrimitas, otros nos pusimos muy nerviosos, pero ahora estamos muy contentos de formar parte de este cole y de participar en todas las actividades ¡que nos encantan!

Damos la bienvenida a Eva, Iker, Jorge, Pablo, Oscar, Yersson, Samuel, María A., Brian, Verónica, Darío, Daniel N., Alejandra P., Sara, Gaia, Miriam, María V., Diego, Alejandra G., Daniel P., Eider, Leire, Rubén, Aroa y Martín.

Isabel, tutora de 1º Infantil



Nos visitan los abuelos y abuelas



Un día los abuelos y abuelas visitaron a los alumnos de Infantil. Estas son algunas de las cosas que nos contaron los niños y niñas sobre aquella visita:

- Nos contaron el cuento del dragón y me gustó mucho.
- Nos cantaron la canción del auto de papá.
- A mí me gustó la canción del perrito.
- Nos contaron el cuento de los muñecos de chocolate.
- También nos contaron el cuento del dinosaurio.
- Me gustó la canción de los tres pelos.

*Marcos, Alejandro y Sara,
2º y 3º Infantil*



La ópera de Infantil



Ilustración realizada por Covadonga, 3º Infantil

Los alumnos de 3º de Infantil nos han revelado que en la Semana del Teatro van a realizar, en principio, una ópera. Les hemos preguntado si nos pueden decir algo sobre ella, y esto es lo que nos han dicho:

- Construimos cosas con los legos.
- Hay un misterio.
- Jugamos y bailamos.

La Castañada

El pasado 28 de noviembre los alumnos de Infantil realizaron, como cada año, la Castañada. Nosotros fuimos a preguntarles sobre las cosas que hicieron y esto es lo que nos contaron:

P: ¿Qué hicisteis en la Castañada?

R: Pelamos castañas y nos las comimos.

P: ¿Hicisteis algo más?

R: Jugamos al pilla-pilla y bailamos.

P: ¿Dónde hicisteis la Castañada?

R: En el patio de los mayores, porque estaba lloviendo.

*Brian e Ilse,
1º y 2º Infantil*



La Granja Escuela

Este trimestre los niños y niñas han ido de viaje a la granja escuela, donde han aprendido un montón de cosas y se lo han pasado muy bien. Estas son algunas de las cosas que hicieron:

- Vimos animales.
- Montamos en un pony e hicimos un teatro.
- Vimos a Pepa y a George, que son unos cerdos.



- Hicimos bolsas aromáticas.
- Vimos un conejo y cómo nacían los pollitos. Vimos los huevos en la incubadora.
- Tocamos una serpiente y vimos monos.

*Gaia, Martín e Itziar,
1º y 2º Infantil*



- Aprendemos muchas cosas.
- Cantamos canciones.
- Hacemos una poesía: "Los Cien Lenguajes"

*Esther, Javier y Marcos,
3º Infantil*





Visita a Arqueopinto

En Arqueopinto me lo he pasado muy bien hemos ido andando, a la ida y a la vuelta hemos aprendido muchas cosas chulas de la prehistoria, como por ejemplo: que las personas antes tenían las cejas muy gordas, también las personas hacían herramientas con piedras y también se hacían cosas y hacían fuego. Espero ir otro día.



Lúa Rodríguez,
2º Primaria



Ilustración de Águeda López,
2º Primaria



Karen Fuentes,
2º Primaria

Un día de octubre salimos del colegio Calasanz hacia Arqueopinto. Arqueopinto es un lugar dentro del parque Juan Carlos.

Allí, nos hablaron sobre la prehistoria y cómo ha evolucionado el hombre, nos enseñaron a hacer un

mosaico. Aprendimos muchas cosas. Me gustó mucho y además tienen muchas ovejas.

Nahia Sánchez,
3º Primaria



Parque Norte

El viernes fuimos al Parque Norte a hacer la presentación de los delegados e hicimos mini juegos con nuestros equipos animaleros bee... muu... pio pio... quiquiri... yo era el pollito e íbamos de árbol en árbol jugando y después... a casa.

Loreto Madrigal,
5º Primaria



El día viernes 26 de septiembre de 2014 todos los niños de Primaria fuimos al Parque Norte en el que los delegados y subdelegados salieron a decir las normas de primaria. Después de jugar a unos fantásticos juegos organizados por los profesores y los alumnos de 6º de Primaria, jugamos en el parque hasta la vuelta al colegio. Yo creo que tanto los profesores como los alumnos, esperamos que todas las normas de Primaria se cumplan un año más.

David Lavín,
5º Primaria



Rap del mayor

Pequeñazo ven aquí
Que me regañan por mí
Cuando tú haces algo bien
No tengo nada que ver
Pero si haces algo mal
Me llevan a encarcelar
No me toques más mis cosas
Que me pones muy rabiosa
No me rompas mis papeles
Porque me quedo sin tele
No me insultes ni me pegues
Que me caen buenos cachetes
No tengo videoconsola
Por dejar tu mano sola
Y a mí no me dan la paga
Por jugar con tu consola
Estoy harta coleguita
De esa niña tan bonita
Que por ser la pequeña
Le dan muchas caricias
Y yo por ser el mayor
Solo me dan un capón
Jo qué lío qué problema
No haber sido la pequeña.

6º Primaria

Halloween

El 30 de octubre los alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria tuvimos una sesión de miedo. Juan Carlos (nuestro profesor de Educación Física) nos hizo creer que íbamos a la sala de audiovisuales a hablar de las olimpiadas escolares (que se realiza en Mayo). Al llegar nos puso un vídeo de terror que daba bastante miedo. Y para rematar la sesión, tuvimos una última sorpresa terrorífica en la que todos nos quedamos sorprendidos y boquiabiertos (hasta hubo niños que lloraron, otros que se quedaron sin palabras). Los tutores que se encargaron de asustarnos fueron: Carmen, Mercedes y Charo. También hubo un alumno de la ESO que junto con los profesores, se escondió entre la inmensa oscuridad del pasillo para darnos un susto de... ¡MUERTE!



Diana de la Asunción,
6º Primaria



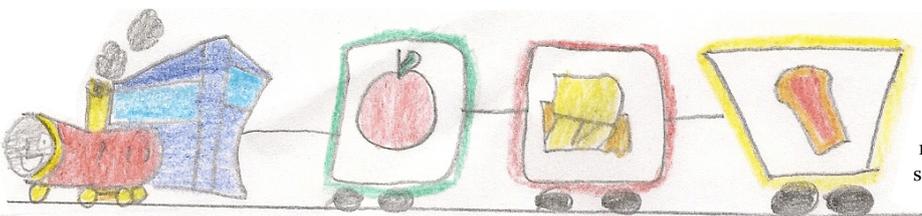
Los alimentos y tú

En el taller de "los alimentos y tú" una mujer nos vino a explicar los nutrientes y los alimentos saludables e hicimos varios desayunos y nos dieron una hoja para pegar los ingredientes del desayuno que elegimos. Al día siguiente la mujer volvió a la clase para terminar de explicarnos

las cosas y nos dieron una hoja para que los padres la rellenaran me lo pase genial y estoy dispuesta a volverlo a hacer.



Nerea Caballero,
4º Primaria



Nuestro cuerpo necesita tomar alimentos para que funcione bien. De ellos sacan los nutrientes que necesitamos para coger energía y que nuestros órganos funcionen correctamente. Lo más importante es tener una dieta variada y saludable, mucha verdura, fruta, pescado y no abusar de la carne, fiambre y dulces. Las legumbres también son muy buenas, beber

Ilustración de Helena Chacón, 4º Primaria



Héctor Aparicio,
4º Primaria



El comercio justo

El otro día vino una chica llamada Carla y nos habló sobre el comercio justo.

El comercio justo es cuando a los trabajadores se les paga un salario decente y tienen un buen lugar de trabajo. Los trabajadores no pueden ser niños, pero en muchas empresas grandes obligan a niños a trabajar durante doce o más horas, pagándoles menos de la mitad de un salario normal y un lugar de trabajo horrible. Estas empresas ponen muchos anuncios publicitarios pero nunca dicen en qué condiciones se encuentran sus trabajadores. Por eso algunas pequeñas empresas quieren acabar con esto e intentan que sus

trabajadores estén bien pagados y en un lugar mejor. Hicimos una práctica que consistía en poner el dinero que pagarías a cada trabajador de una empresa dependiendo del trabajo que hiciese: recolector, distribuidor, vendedor, etc. Fue curioso porque al que más le tenían que pagar era al que peor condiciones de trabajo tenía. Ha estado muy bien porque nos ha hecho darnos cuenta de que muchas de las cosas que compramos podrían estar hechas por niños a los que no les pagan casi nada y que tienen que estar fabricando cosas en una habitación enana o

Alicia Gómez, 2º ESO



Inteligencia Emocional

Vino una mujer que se llamaba Dulce. Nos contó de lo que iba la inteligencia emocional. Y trabajaba sobre una persona que sepa cómo manejar sus emociones, es muy inteligente.

Luego nos puso un video de un hombre que no tiene ninguna extremidad en su cuerpo pero que no estaba triste porque supo cómo manejar sus emociones y en vez de decir cada día de su vida que no podía hacer nada, él supo cómo actuar, se casó, tiene un hijo, juega un poco al fútbol, al béisbol, nada, tiene una barca...

**Valeria Martín-Delgado,
3º ESO**



La Convivencia de Rascafría

Los alumnos y alumnas de 1º y 2º de la ESO el miércoles 29 y jueves 30 de octubre del 2014 fuimos a Rascafría, al Albergue de los Batanes. El primer día nos llevamos un almuerzo y una comida, en cuanto llegamos, hicimos una ruta hasta una cascada, Cascada del Purgatorio, y allí comimos. Después fuimos al albergue a ver las habitaciones y colocar las cosas de las maletas. A las 20:00 h o así cenamos. Había puré y pescado con ensalada y de postre un plátano. Después de cenar subimos a las habitaciones un rato, luego los de 1º bajamos abajo al patio e hicimos unos juegos, mientras que los de 2º se preparaban para hacernos un pasaje del terror. Me gustó mucho, nos reímos y nos asustamos. El pasaje del terror me

encantó. El segundo día desayunamos como a las 9:00 h o así, después jugamos un poco y cada clase se juntó con su tutor (los de 1º con



Higinio y los de 2º con Santos) para hablar, como una tutoría. Después de estar en "tutoría" fuimos a comer, había macarrones y albóndigas, y de postre natillas o puding, podías elegir. Luego, al terminar la comida los profesores nos dejaron tiempo libre hasta que llegara el autobús para volver a Pinto. La convivencia me encantó, me reí mucho y conviví también con los de 2º. Lo único malo que puedo decir de la convivencia es que la comida estaba un poco mala, pues se juntaba por ejemplo el pescado con el vinagre y aceite de la ensalada, pero por lo demás todo me

**Ainhoa Segoviano,
1º ESO**



Un inicio también divertido

Este curso ha empezado con mucha presión ya que ha empezado un ciclo nuevo y una etapa muy distinta. Este curso posiblemente sea uno de los más difíciles y el empezar haciendo una excursión tan divertida como esa ayuda a despejar un poco la mente.

Todo empezó a las nueve en el colegio donde los alumnos



quedamos para efectuar la salida en bici.

El camino fue divertido, vimos unas cuevas y unos búnquer de la guerra. El camino fue largo pero a la vez cómodo. Cuando llegamos al parque nos dijeron de subir al Cerro, yo al principio no quería porque estaba muy cansada, la subida fue dura pero luego nos juntamos con los compañeros que habían ido andando. Nos tomamos la merienda y estuvimos hablando un rato.

Cristina Alguacil, 3º ESO



Convivencia a Toledo

Todo empezó un miércoles día 29 de octubre. Me levanté muy pronto, una cosa así como a las 7:30 de la mañana porque me tenía que duchar. Me duché, me vestí, me sequé el pelo y bajé con mi maleta ya hecha anoche a coger mi bus habitual hacia el colegio. Llegué al colegio muy nerviosa y cuando llegó Gabi me puse muy contenta. Ya en el bus estuvimos riendo, escuchando música... No tardamos mucho en llegar, o eso nos pareció a nosotras. Llegamos a un castillo muy bonito y bastante grande, aquel era nuestro albergue.

Dejamos las maletas en un aula, desayunamos en el patio que era muy bonito y tenía piscina y unas pistas muy grandes que más tarde hicimos unas actividades allí. Después de comer hicimos una tutoría parecida a la del teléfono escacharrado y al atardecer hicimos unos juegos muy divertidos, fútbol con una pelota enorme o tres pelotas a la vez, el mata pollos, el pañuelo o el balón prisioneros. Más tarde nos instalamos en nuestras habitaciones, gracias a Alfredo nos tocó solas en una habitación, por suerte sin bichitos.

Sobre las 8:30 o 9:00 de la noche cenamos en el comedor del albergue que no está nada mal. Más tarde sobre las 10:00 de la noche los de 4º nos prepararon un pasaje del terror, que en

mi opinión de terror poco, ya que no hacíamos caso de nada. Nos pusieron una grabación sobre lo que teníamos que hacer y básicamente era buscar a los alumnos de 4º, nos hacían un mini juego



y nos daban parte de la solución.

Después nos mandaron a la habitación y por fin Gabi y yo nos duchamos, y nos pusimos el pijama y estuvimos hablando y riéndonos en radio-patio mientras (por momentos Alfredo nos echaba la bronca). Ya cerramos la ventana y nos acostamos a descansar.

Al día siguiente nos despertó Ángel y bajamos a desayunar.

Después hicimos actividades por Toledo toda la mañana.

Cuando llegamos al albergue comimos y después hicimos otra tutoría.

**Lara del Moral,
1º Diver**





Taller de Amigrumi

Hola a tod@s:

El motivo de estas líneas es trasladaros lo que me ha supuesto la experiencia



de participar en los talleres de nuestro colegio.

Al igual que muchos padres y madres, llevo una vida un tanto ocupada, con

todas las obligaciones diarias, responsabilidades, trabajo... que ello conlleva, por lo que el poco tiempo del que dispongo (que verdaderamente es muy poco) estuve pensando en dedicarlo a mí misma... Sin embargo, decidí en su día informarme de las actividades que se desarrollaban en talleres y tras hablar con varios profesores, todos me animaron a participar y me comentaron lo positivo de la experiencia.

No soy profesora de teatro, ni experta en manualidades... soy madre y ver a nuestros hij@s aprendiendo a hacer una figurita de lana, ver su evolución, su satisfacción por los logros conseguidos, enseñarles una obra de teatro y que al acabarla te den un

abrazo mirándote con sus ojitos, esas pequeñas cosas son las que no se pueden explicar con palabras. Estos son pequeños detalles, hay infinidad de ellos más.

Pero, a nivel personal, también. Me ha aportado cosas muy importantes, como por ejemplo descubrir que con cariño puedes llegar a cualquier niñ@ y que cualquier gesto amable con ellos, te es devuelto por diez.

Me gustaría acabar diciendo que entiendo que a tod@s nos guste y necesitemos dedicarnos nuestro propio tiempo pero... como dijo algún sabio

*Sara Blázquez, madre de
Primaria y Secundaria*

Semana del taller de las "R"

El objetivo del taller fue la concienciación a través de actividades lúdicas y creativas.

En Infantil conocieron los colores de los contenedores de RECICLAJE (1ª R) y la basura que llevan cada uno de ellos.

Alguna REUTILIZAMOS (2ª R), haciendo búhos (marionetas), con rollos de papel higiénico.

También REDUCIMOS (3ª R), utilizando cosas usadas que no se utilizaban, para hacer un bosque donde desarrollaron la imaginación y la creatividad.

Aprendimos todos juntos lo que significa la palabra ECOESCUELA.

Para ello utilizamos el

significado de las tres "R", lo que nos ayudó a entender un poco más esta palabra tan compleja.

Lo aprendimos con la ayuda de las palabras, creatividad e

imaginación... de una forma muy lúdica.

En 1º de Primaria, trabajamos la reutilización de recursos (papel).

Vimos la diferencia de un

papel reutilizado blanco y otro de color marrón (reciclado).

Experimentamos lo mucho que desperdiciamos llenando la basura de papel. Es un taller que se disfrutó y aprendimos mucho.

Porque otro de sus objetivos era APRENDER.

También tuvimos nuestros minutos de reflexión donde ellos/as expresaron:

LA NATURALEZA DEPENDE DE TODOS.

Trasladar nuestra experiencia y el aprendizaje para conservar una tierra para el futuro empezando desde hoy.

*Gema García,
madre de Infantil*



Colaborar en la Biblioteca

Hola a tod@s, como voluntaria de la biblioteca del Colegio Calasanz, quiero expresar mi gratitud por tener la oportunidad de pasar un rato cada semana con los chicos de Primaria.

Confieso que no soy voluntaria porque "falten padres para la biblioteca", soy voluntaria porque cada uno de esos ratitos que paso en la biblioteca me aportan una gran satisfacción personal.

Veo a todos esos niños paseando por la biblioteca en busca de un libro como si de un tesoro se tratara... cuentos de

princesas, aventuras trepidantes, valientes que se atreven con "historias terroríficas", y los que más; "Mortadelo y Filemón" (creo que entre los más pequeños es el libro que más veces se ha prestado).

Como quiera que sea, os felicito a tod@s los que cada semana venís en busca de maravillosas aventuras y con ello conseguís, sin saberlo, alegrar a todos los que os conocemos.

Y a los que hasta ahora no habéis "subido" animaros a hacerlo. No hace

falta que empecéis con un gran libro con "muchas hojas y nada de dibujos", basta con un cuento, una pequeña historia... y veréis cómo poco a poco cada vez os gusta más. Es un mundo maravilloso, donde la imaginación no tiene fin.

A tod@s vosotros os deseo unas felices vacaciones y que los libros no falten nunca en vuestra cabecera.

*Ana María Sánchez,
madre de Primaria y Secundaria*

Entrevista a los más pequeños

Durante la Semana de Medio Ambiente, los más pequeños también han aprendido por qué somos ecoescuela. Les fuimos a entrevistar y esto es lo que nos han contado:

- Salimos al patio, cantamos y Rubén dijo algunas palabras.
- Montamos en el camión y había mucha basura.
- Hicimos un erizo con hojas.
- Salimos al patio de los mayores.
- Aprendimos que el planeta es de todos y lo tenemos que cuidar.
- Aprendimos que cuando se estropea algo hay que llevarlo al Punto Limpio.
- Tiramos el papel y el cartón al contenedor azul.
- Somos ecoescuela porque pintamos por las dos caras y reutilizamos los folios usados.
- Hicimos un bosque ecológico.
- Aprendimos que el pegamento se tira al contenedor amarillo.



Gaia, Marcos y Hugo, 1º, 2º y 3º Infantil

Visita al Punto Limpio

El día 5 de Noviembre fuimos al Punto Limpio y había dos personas: un chico que se llamaba Javier y una chica que se llamaba Helena. Javier nos estuvo explicando y enseñando a reciclar y nos enseñó pilas, había pilas botón y pilas normales. Por ejemplo de botón había en: los relojes, normales había en: mandos, linternas,... Lo que más me gustó fue la foto de una bomba atómica de agua.

Laura Valverde, 4º Primaria



El jueves 6 de noviembre fuimos al Punto Limpio donde nos enseñaron a reciclar adecuadamente y también nos hablaron de las cosas que se queden reciclar y las cosas que no se reciclan. También como atendimos muy bien pues nos hablaron de una bomba de pilas botón que es mala para el agua. Ese día hablamos mucho de reciclaje y lo pasamos genial.

Sergio Segurado, 4º Primaria



Los niños de Infantil y Primaria durante el acto de la Semana de Medio Ambiente.

¿Por qué somos Ecoescuela?

El martes vino la radio a entrevistar a los alumnos y profesores. El miércoles hicimos un mural del Medio Ambiente, donde hemos puesto tres dibujos y las frases. El jueves vino un camión para reciclar y echamos muchas pilas. El viernes tuvimos una reunión todo el colegio y hablamos de lo que hicimos en la semana del Medio Ambiente y lo pasamos muy bien en esta semana especial.

Iñaki Irigoyen, 2º Primaria

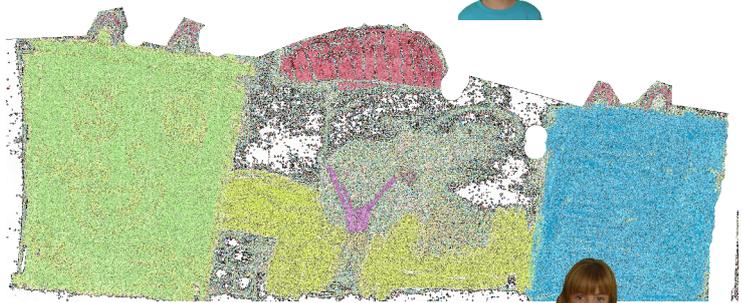


Ilustración de Laura Escobero, 2º Primaria



Mi nombre es Claudia y soy de 4º Primaria les voy a decir por qué somos Ecoescuela lo primero es "eco" de ecología. Nosotros somos Ecoescuela porque nos preocupamos por el medio ambiente, especialmente tenemos la Semana Del Medio Ambiente.

Somos Ecoescuela generalmente porque nos preocupamos por la Tierra, reciclamos tapones, hasta hacemos cosas con ellos, como el pez de discos que



no sirven.

Claudia León, 4º Primaria



Ilustración de Marta Moreno, 4º Primaria



- Porque recogemos los patios, todas las semanas se encarga un curso de recogerlo y dejarlo limpio.
- Porque cuidamos los árboles.
- Porque además recogemos tapones, bombillas, pilas, aceite, etc,...
- Porque respetamos el medio ambiente y somos solidarios con el planeta.
- Porque queremos que nuestro planeta esté muy bonito.

Helena Chacón, 4º Primaria





Somos Ecoescuela

El jueves 6 de noviembre nos reunimos profesores, delegados y padres, para comenzar a dar ideas sobre qué es el Medio Ambiente y soluciones para enseñar a los alumnos y familias cómo mejorar la



naturaleza en el colegio y en las casas de todos los alumnos del colegio. Hablamos de arreglar desperfectos que tenía el colegio, y el mal uso que tenemos al huerto, también

de elegir un Comité en grupo de dos, elegidos democráticamente, son parecidos a los vigilantes de aulas que hacen los alumnos de Primaria.

Hablamos también de hacer en el Medio ambiente una especie de trueque, para así cambiar cosas que no utilicen algunas familias y las necesiten otras, así como: libros, pequeños electrodomésticos y ropa.

Una cosa que me llamó la atención y a los demás profesores y padres, es hacer un grafiti en el interior del patio del colegio, cosa que harán los mayores de 4º ESO, que se elegirá en un concurso a partir de bocetos. Hacer exposiciones de pequeños y grandes alumnos que se convertirán después de la exposición en murales en el

Jesús Escobar,
2º Diver



El vigilante ecológico

El vigilante ecológico se encarga de que los niños tiren las cosas todas bien en su sitio. Por ejemplo: el papel albal al amarillo (plásticos), el papel de sonarse los mocos al gris (orgánico). Esta función solo se realiza en los recreos es decir de 11:00-11:30.

El vigilante ecológico soy yo, primero fueron unos compañeros míos que se llaman José e Iker y ya no querían ser más vigilantes ecológicos y me puse yo. A mí me parece muy bien lo del vigilante ecológico porque ayudas a los niños pequeños.

Yo me siento feliz cuando viene un niño y me dice: "¿dónde se tira esto?" Y yo le puedo ayudar y me siento muy bien cuando puedo ayudar a la gente.

Para identificarnos de los demás nos ponemos unos chalecos fluorescentes para que se nos vea a distancia. ¡AYUDAR AL QUE LO NECESITA ES BUENO!

Daniel García,
6º Primaria



¿Por qué somos Ecoescuela?

Ser Ecoescuela significa que en el colegio reciclamos (tapones, aceite, envases,...) ¿Cómo lo conseguimos?



Porque todos estos años hay una semana que la dedicamos al Medio Ambiente entonces como el cole Calasanz lo cuida mucho, pues por eso ha venido la radio.

Lucía Larra,
6º Primaria

Se puede conseguir de muchas maneras como reciclar tapones, aceite, basura, etc. ¿Conseguimos algo? Conseguimos que la tierra dure muchos más años y no perderemos tanta Biodiversidad. ¿Cuánto debe durar? Debe durar todo lo posible ¡Cuánto más mejor! ¡SER ECOESCUELA MOLA!

Silvia Zamorano,
6º Primaria



No somos una escuela cualquiera, ¿y entonces qué somos? Reciclamos tapones, móviles usados que no valen y aceite usado, en nuestras casas también reciclamos, desde pequeñitos en nuestro colegio nos enseñan a reciclar, yo un día le pregunté a un niño y me dijo todo perfecto, y cada año hacemos la Semana del Medio Ambiente que es muy importante para

nosotros, yo puedo decir que me gusta mi colegio porque no solo tenemos esta semana del Medio Ambiente tenemos la semana del teatro, la del colegio, la paz...

¿Y qué significa lo de las "3R"? Pues son muy importantes para nuestro planeta es Reutilizar, Reducir y Reciclar en nuestra clase este año se

Lucía Ávalos,
5º Primaria



Para mí la semana del Medio Ambiente es muy importante, porque es la semana en la que nos ponemos de acuerdo para cumplir la regla de las 3R. Nuestro colegio hace varios proyectos para reciclar: tenemos una caja donde echamos las pilas y una caja para dejar móvil rotos o en desuso. Cada clase de todo el colegio nos mandan un proyecto. A la ESO le ha tocado el Compost. Hoy, día 19 de Noviembre ha

venido la Cadena Ser. Nosotros hemos sido el primer grupo en ver hacer el programa, han participado cinco alumnos de 4º ESO y uno de 6º Primaria. Ha sido una experiencia muy chula, que seguro que a todos los de nuestra clase, incluso a todo el colegio, nos ha gustado mucho.

María Moreno,
1º ESO



Ilustración realizada por
Laura Sanz, 5º Primaria



Visita de la radio

En la Semana del Medio Ambiente 4º ESO realizamos una actividad que consistía en un programa de radio de la Cadena Ser. Era un



programa dedicado a la concienciación con el medio ambiente en el que participaron miembros del ayuntamiento como Miriam Rabaneda, algunos

técnicos de medio ambiente y profesores. El programa duró alrededor de 1 hora y media dedicada a dar a conocer todo lo que hacemos en nuestro colegio relacionado con el medio ambiente. Los alumnos intervenimos durante el programa y nos hicieron preguntas relacionadas con las diferentes semanas especiales en concreto la del Medio Ambiente. La verdad es que aunque nos hicieran preguntas nos quedamos con ganas de hablar más y contar todas las cosas que hacemos pero a pesar de ello fue una experiencia inolvidable que

Julen García-Vaquero
y Daniel Díaz,
4º ESO



El Graffiti Ecológico

En el Colegio Calasanz, para la semana del Medio Ambiente, surgió la idea de hacer un concurso de graffitis.



Yo, que había hecho graffitis antes, pensé que podía ser un buen candidato para el concurso, hice un grafiti inspirado en el Medio

Ambiente. En la idea que se me ocurrió ponía "Somos Ecoescuela" junto con una enredadera.

Muchos compañeros me dijeron que lo hice bastante bien, que seguramente ganaría, lo presenté y me escogieron entre los finalistas.

El viernes de Noviembre, día 21, me escogieron como ganador, subí a recoger el premio y a que me dieran la enhorabuena.

Estoy muy contento por haber ganado el concurso ya que es una cosa que va a quedar toda la vida ahí, ya que pondrán mi grafiti en un muro del colegio.

Nacho González,
1º Diver



El Consultorio de la Doctora



Después de un merecido descanso veraniego, en el que nuestra doctora ha ampliado aún más sus conocimientos para ponerlos al servicio de nuestro colegio, Mrs. Smith vuelve con más fuerza que nunca, dispuesta a responder a todas aquellas cuestiones que queráis formularle.

Estas son algunas de las respuestas que os ha dado a los que ya habéis solicitado su asesoramiento.

“Querida doctora: No sé qué ponerme en Nochevieja. Tengo un traje de leopardo muy bonito y discreto que hace mucho que no me pongo. ¿Qué me recomiendas?” (Leo Parda, 2º ESO)

Dra. S: Estimada Leo, como tu nombre muy bien indica, si en Nochevieja vas vestida de leoparda, quizás la lies parda. Sé que el chiste es un poco malo, pero si le das un poco de vueltas, seguro que le sacarás su jugo (al chiste, no al vestido). Ya verás.

“Doctora Smith: Este trimestre estoy un poco descentrado. Desde que tuve contacto con aquellos extraños seres extraterrestres, no sé qué me pasa, pero no paro de pensar en ellos, de recordarlos y no me entran las Mates, ni la Lengua, ni el Inglés... ¿Qué puedo hacer?” (E. T. Solitario, ESO)

Dra. S: Querida E.T.: Así que seras extraterrestres... pues la verdad es que nunca me había encontrado con un caso como el tuyo. Me gustaría que me lo pudieras explicar un poco más: cómo eran, de qué se alimentaban... a lo mejor ellos te pueden ayudar con las Matemáticas o los idiomas.

“Querida Sandra: tenía pensado ir disfrazado en Nochevieja de payaso, pero no sé si me van a regañar mi novia o mis padres. ¿Crees que debería ir disfrazado o ir elegante?” (Homer Simpson, 1º ESO)

Dra. S: Estimado Homer: Creo que deberías ir como te dicte tu corazón. Dicen que la cara es el espejo del alma, y yo te diría que tu atuendo de Nochevieja será el espejo de lo que tú quieras hacer. ¿Quieres vestirte de payaso? Pues hazlo. ¿Y por qué no de Pikachu?

“Doctora Smith: ¿cuándo dejaré de tropezar en la misma piedra? Siempre me voy a enamorar de quien de mí no se enamora!” (Camila S., 3º ESO)

Dra. S: Estimada Camila: qué razón tienes. Yo te diría aún más: “Vivir así es morir de amor. Por amor tengo el alma herida. Por amor, no quiero más vida que su vida, ¡melancolía!” Ya lo decía Camilo Castelo en su momento, y tenía más razón que un santo.

5 consejos para la navidad



1. Cantar villancicos con la familia o los amigos es muy sano. Si, incluso aquel villancico flamenco que siempre canta tu abuelo.
2. Haz ejercicio... siempre ayuda, y más en Navidad.
3. Si piensas ir algún día al centro de Madrid, ten en cuenta que más gente puede haber tenido la misma idea que tú.
4. Recupera ese espíritu navideño que todos llevamos dentro. Incluso tú.
5. No te pases con los gastos. Hay que recuperar la economía española, pero no hace falta que la recuperes tú solo.

“Querida doctora. He conocido a una chica y tengo una relación con ella, mis padres no están de acuerdo conmigo y no me dejan salir con ella, necesito tu ayuda, estoy desesperado.” (Batman Intrépido, 2º ESO)

Dra. S: Estimado Batman Intrépido, me encanta tu nombre. Te aconsejo que te sientes un rato a hablar con ellos y les expliques la situación. Seguro que lo solucionaréis; y si no es así, al menos habrás pasado un entretenido rato navideño en familia.

“Señora Smith, tengo un problema, a mi hermano le traen siempre más regalos los Reyes que a mí. ¿Qué he hecho yo para merecer esto? Y sobre todo: ¿dónde puedo reclamar?” (Christmas Kid; 1º ESO)

Dra. S: Querido Kid: No soy una experta en Reyes Magos, pero según tengo entendido, su actuación es directamente proporcional a tu comportamiento. Me temo que tendrás que reflexionar profundamente sobre las cosas que podrías mejorar en tu vida, ¿no crees? Todavía tienes unos días para intentar arreglar un poco las cosas. Y si no, ya sabes que tienes todo un año por delante. ¡Buerte!

Recuerda que puedes seguir enviándome todas tus preguntas al correo revista@calasanzpinto.es. Podéis participar alumn@s, papás, mamás, abuelos, mascotas... Un saludo y... ¡Feliz Navidad!



¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde de Navidad haciendo pasatiempos? Aprovechad un ratito de estos días navideños para hacer en familia nuestros originales "Pasatiempos Calasanz". Aquí van:



Aquellos maravillosos años

Allá por el otoño del año 2006 estos pequeños alumnos y alumnas de Primaria disfrutaban aprendiendo a cuidar y cultivar nuestro huerto. Algunos de estos alumnos ya no continúan en el colegio, pero dos de ellos sí. En la imagen los podéis ver, mucho más pequeños que en la actualidad, pero con el mismo aire angelical en sus caras.



¿Quiénes son estos dos alumnos de la foto que hemos rodeado con un círculo?

SOPA DE LETRAS

Un clásico de los pasatiempos de siempre: ¡la sopa de letras! Y aprovechando que acabamos de compartir la Semana de Medio Ambiente, encuentra **10 residuos que se puedan reciclar**.

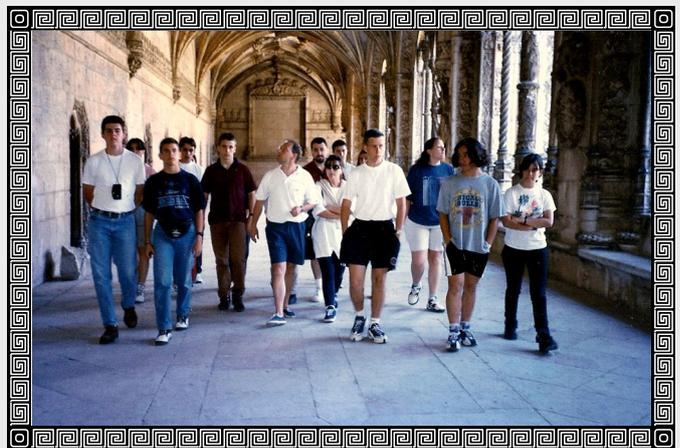


P	O	P	C	Y	Ñ	C	E	M	H	R
S	E	N	O	P	A	T	K	B	Z	C
P	G	F	P	U	C	Ñ	S	O	B	A
Y	A	J	T	A	T	Q	O	M	E	S
N	A	M	R	W	Z	Y	C	B	N	C
G	E	T	I	E	C	A	I	I	V	A
M	O	Z	M	P	L	Z	T	L	A	R
N	B	P	A	A	D	K	S	L	S	A
J	K	P	T	A	N	Y	A	A	E	S
R	E	N	O	T	M	Y	L	S	S	O
L	Z	V	S	A	L	I	P	U	V	Z

¿Dónde están...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos el siguiente enigma:

- 1) ¿Dónde están estos alumnos del cole?
- 2) ¿En qué año se realizó esta foto?
- 3) ¿Qué profesores están en el grupo?



Las diferencias **7**

Así de fácil: encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la pasada Semana del Medio Ambiente.

Soluciones a los pasatiempos: *Aquellos maravillosos años:* Julen García-Vaquero y Daniel Diaz (4º ESO); *¿Dónde están...?:* 1) Monasterio de los Jerónimos (Lisboa). 2) Curso 1996-1997. 3) Juan Carlos, Sonsoles y Ángel. *Sopa de letras:* Aceite, papel, plásticos, pilas, plásticos, papel, cartón, bombillas, envases, tapones, cáscaras y tóner. *Las 7 diferencias:* Espada, Sombrero, Pelota, Pájaro, Abrigo de Martsa, Sonic y cuadro de la Gioconda.



Lara (L), Gaby (G), Alex Arias (AA), Rubén (RU), Nacho (N), Alex Moya (AM), Michael (M), Luis (L), Antonio (A), Ramón (RA), Laura (LA), Cheyenne (C) y Mateo (MA) durante la entrevista realizada por Patricia Guardia, alumna de 4º ESO.

Alumnos de Diversificación. CURSO 2014-2015

“Nuestra actitud en clase es mejor y le echas muchas más ganas.”

PATRICIA GUARDIA HERRERA, 4º ESO

P: ¿Echas algo de menos de tu antiguo colegio?

MI: No. La verdad es que no había muy buena relación con los profesores.

AA: No echo de menos nada, porque estoy muy a gusto aquí.

A: Echo de menos que tenía clases de electricidad, y no echo de menos la espera, porque se abarrotaba el pasillo.

L: Un poco a los compañeros.

P: ¿Te gustan las actividades que se realizan en este centro?

G: Sí, especialmente las semanas especiales y la fiesta del colegio.

AA: Las excursiones. Hay bastantes más que en otros colegios.

L: Los talleres de teatro.

P: ¿En qué crees que ha mejorado el cambiarte de colegio?

R y AA: Nuestra actitud en clase es mejor y le echas muchas más ganas en clase.

A: La relación con los compañeros es mucho mejor.

P: ¿Sientes que este centro es como una enorme familia?

G: Sí, porque aquí nos conocemos todos con todos, y la relación profesor-

alumno es mucho más cercana.

A: Mantienes la relación durante más años con tus compañeros.

R: Te sientes más acogido en clase.

P: ¿Te gusta cómo es la relación con los profesores?

AM: La relación es muy buena, muy diferente a la que hay en los otros institutos que he estado.

Perfil

En los dos últimos años, se han incorporado al programa de Diversificación muchos alumnos y alumnas procedentes de otros centros de Pinto y San Martín de la Vega. Por ello, quisimos entrevistar a algunos de estos compañeros para saber su opinión sobre nuestro colegio y cómo valoran el tiempo que llevan en el

P: ¿Cómo es la relación con tus compañeros de diver?

RU: Fabulosa, magnífica.

AA: La gente va a pensar que nos habéis pagado para decir esto, pero no es así, eh.

C: Noto mucha mejoría con la relación de los compañeros a otro institutos.

P: ¿Cómo crees que ha sido tu participación en la semana del Medio Ambiente?

N: Nos hemos implicado mucho.

G: El resultado de lo que trabajamos quedó muy bien.

L: Durante la semana del Medio Ambiente las dos clases de diver han estado más unidas.

P: ¿Para ti qué es lo mejor de este colegio?

RA: Lo mejor, sin duda, es la cercanía de alumnos y profesores.

AM: Lo mejor es el ambiente general del colegio.

P: ¿Alguno de vosotros pensó antes de entrar en el colegio en dejar los estudios?

MI: Yo también pensé en dejar los estudios pero ahora quiero ser auxiliar de enfermería.

P: ¿Qué pensáis hacer a partir de ahora?

RA: Un grado medio de imagen y sonido, y ahora veo más cerca que pueda llegar a conseguirlo.

P: ¿Qué crees que va a pasar ahora que no va a haber diversificación?

G: Algunos chavales no van a poder sacarse el título.

L: Será una pena que algunos chavales seguro que dejarán los estudios.

RU: Estoy seguro de que en el futuro desaparecerá esta ley y volverá

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

BELÉN PALAO



Mi último año en el colegio

Este es mi último año en el colegio y llevo aquí desde los tres años, aún me acuerdo de mis primeros años en el colegio en los que conocí a mis compañeras y en las que, aunque, aún éramos muy pequeñas, los profesores ya nos enseñaban cosas sobre el medioambiente, la paz, el teatro...

Una de las excursiones de las que me acuerdo es de ir a plantar un árbol al parque Juan Carlos I. También me acuerdo de la primera Semana de la Ciencia que hicimos, de La Noche Mágica que hacíamos en Infantil o de las obras de teatro de cada año.

Uno de los momentos más importantes fue cuando pasé a la ESO, cada vez ha ido siendo mas difícil pero sé que los profesores intentan sacar lo mejor de nosotros y nos preparan lo mejor posible para el futuro.

Una de las cosas que más voy a echar de menos son las excursiones de fin de curso.

También voy a echar de menos a los profesores, las semanas especiales, a mis compañeros y al colegio en general...

Sé que me va a costar adaptarme a otro colegio pero me quedo satisfecha del trabajo que he hecho en este colegio y me siento muy orgullosa de haber formado parte de él.

Siempre voy a tener un buen recuerdo de este colegio.

¡Hasta la próxima!

Hayley Nichole Williams más conocida como Hayley Williams es una cantante y compositora estadounidense, conocida por ser la vocalista de la banda pop punk y rock alternativo Paramore. En este pequeño apartado nos deja un mensaje, una de sus más bonitas y sabias frases, al más puro estilo Paramore:

“Ama a las personas, no a las cosas. Usa las cosas, no a las personas.”



Como siempre, os agradecemos el gran número de artículos que hemos recibido, tanto de alumnos como de madres y padres. ¡No damos abasto! Sentimos no haber podido incluir todos en este número, pero esperamos seguir contando con vuestra participación el próximo trimestre. ¡Feliz