www.calasanzpinto.es revista@calasanzpinto.es LA REVISTA DEL COLEGIO CALASANZ

Revista n.º 41 20 de junio de 2014

#### Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Madres y padres	5
Semana del Colegio	6
El consultorio	8
Pasatiempos	9
La entrevista	10





## Grecia en nuestra fiesta

Todos los años nuestro colegio celebra la fiesta con un motivo diferente. Hay tantos motivos, que no es difícil buscar uno. Este año tocó Grecia. Quizás tocó porque al pueblo griego le debemos parte de nuestras palabras o quizás por las inmensas dificultades por las que está pasando en estos últimos años. Ya en faena, todo el cuerpo educativo (madres, padres, alumnos y profesores) activan la máquina para hacer una fiesta inolvidable. Es asombroso cómo según van pasando los días, van apareciendo los dioses, los filósofos, las columnas... y milagro, también el Partenón.

La comunidad está viva y a pesar de la premura del tiempo, todo va saliendo; mesas decoradas, cadenetas, juegos, exposición de trabajos de todos los cursos, puestos de comidas e incluso el palo mayor cubre ya parte de nuestro patio "tantos años ya".

Todo empieza a las 10,30 horas y después de tres horas de múltiples ajetreos, idas y venidas, juegos y bailes, comidas y saludos a padres, alumnos y ex-alumnos, la fiesta se da por finalizada. ¡Nunca nuestro patio estuvo

tan concurrido!

Si no se ve no se cree; lo que fue una maravilla escénica, atractiva y llena de vida, en diez minutos todo desaparece y nuestro patio vuelve a la normalidad. Sólo desde la experiencia de tantos años se puede creer, que algo tan grandioso, solo sirva para tres horas y desaparezca en diez minutos.

Todo esto sólo es posible desde la



colaboración altruista de tantas manos y que sirve para crear unos lazos de amistad y cariño muy difíciles de romper. Todos somos responsables de esta obra de arte. ¡Ánimo y

Higinio Rodríguez, profesor de Secundaria

# El Colegio Calasanz, ganador de la II Edición del concurso "Renueva tu energía"

Los alumnos-as de la asignatura de Tecnología de 4º de ESO y su profesor Santos lograron el Primer Premio de la Segunda Edición del Concurso "Renueva tu Energía".



Se trata de un certamen en el que los centros escolares presentaban un prototipo de horno solar, valorándose aspectos como el diseño y fabricación, uso de materiales reciclados, menor costo económico y por supuesto rendimiento térmico. En concreto la temperatura alcanzada fue de 125 °C.

Al margen del premio obtenido, cabe resaltar el extraordinario trabajo en equipo realizado por los alumnos-as, que ha supuesto asumir un proyecto para la asignatura durante prácticamente los dos últimos trimestres, y en los que se han abordado no sólo contenidos meramente tecnológicos, sino que también se han puesto a prueba destrezas del área de Matemáticas y Física.

El premio ha consistido en diversos libros y material didáctico, un horno solar portátil comercial y entradas para un parque acuático.

Santos San José, profesor de Secundaria



#### Las Meninas de Infantil

Los alumnos de Infantil fueron al Museo del Prado. Después de la visita, realizaron unos trabajos sobre el cuadro "Las Meninas". Nos llamó especialmente la atención este dibujo, que realizó Alba Lavín, de 3º Infantil. Por eso, fuimos a hacerles unas preguntas.

P: ¿Qué personajes aparecen en el cuadro?

A: El señor de bigote es Velázquez, la mujer alta es Margarita con las personas que la cuidan. También están el perro y el chico.

P: ¿Qué es lo que más te gusta del cuadro?

A: Lo que más me gusta es Velázquez, que está pintando.

P: ¿Qué es lo que hay detrás de Velázquez?

A: Es un espejo, que están los reyes, los padres de Margarita.

P: ¿Qué es lo que hay al fondo del todo?

**A:** Es una puerta, por la que está entrando el señor que abre y cierra las puertas con las llaves, que las lleva en la mano.

P: ¿Dónde están?

A: Están en una habitación del castillo de los reyes.

P: ¿Dónde viste este cuadro?

A: En el Museo del Prado, que es muy grande.







# Excursión al parque Juan Carlos I

Los niños y niñas de Infantil fueron al parque Juan Carlos I, y esto fue lo que nos contaron de su excursión:

- Vimos patos en un estanque y unos pavos reales.
- Fuimos a un parque, donde había dos toboganes de dragones, pero eran de mentira.
- Luego fuimos a otro parque, donde había una casita roja.
- Nos lo pasamos muy bien pero "andamos" mucho.
- Cuando volvimos del parque estábamos muy cansados.

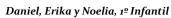




# La Noche Mágica

Los alumnos y alumnas de 1º Infantil nos contaron lo que hicieron en su primera Noche Mágica.

- Comimos churros.
- Pasamos por el cohete en el que había planetas.
- Vimos un teatro que salía un globo que no sabía volar.
- Dormimos en las colchonetas que estaban arriba.
- Vimos por el catalejo la Luna y con los prismáticos.
- Me lo pasé muy bien.
- Jugamos en el patio con las linternas a buscar escarabajos y bichos.
- Me dio miedo el teatro porque tenía fuego pero era de plástico.
- Nos gustó mucho dormir en el cole.





# Los cuentos por la diversidad

Los alumnos de Infantil asistieron a un cuentacuentos por la diversidad. Esto fue lo que nos contaron:

- Nos contaron un cuento de un nomo que se iba a la granja. Un día cuando fue a la granja, los animales no hablaban y no les entendía.
- El cuento nos gustó

mucho.

- Acabó bien porque Campanilla le ayudó.
- La profe se llamaba Montse.
- En el cuento estaba campanilla, el gnomo, la profe y los



David y Daniela, 2º Infantil

# Excursión a la granja

Los niños de 3º Infantil realizaron una excursión a la granja y nos contaron lo siguiente:

- Cogimos conejos y gallinas.
- Hicimos pociones mágicas y galletas.
- Montamos en pony y en caballos.
- Vimos muchos animales: abejas, avestruces, perros, cerdos y vacas.
- Fuimos a ver al duende Juan Campanilla que nos regaló chuches.
- Comimos macarrones, arroz, salchichas y albóndigas.
- Vimos una seta gigante.
- Por la noche vimos una peli en una tele muy grande.

Diego y Celia, 3º Infantil

N.º 41 Junio 2014



#### Visita teatralizada

Nos hemos reunido en la biblioteca, después hemos entrado y entonces hemos visto a una mujer barriendo y la hemos preguntado si sabía dónde estaba la princesa de Éboli y nos ha dicho solo que entre el lunes y el sábado estaba y hemos adivinado que era el domingo, "Santo Domingo de Silos" y nos hemos ido a la iglesia y en el la parte vieja hemos visto a una señora leyendo y la hemos preguntado si sabía dónde estaba la princesa de Éboli y nos ha dicho que la vio con un hombre rompiendo un papel.

Ella cogió tres trozos y otra mujer copió el último trozo. Después nos dio el trozo y salian monumentos pero no había ninguna hoja. De repente se ve a una señora corriendo con un cofre en la mano y la hemos acorralado. Al final nos

Marta Moreno, varias 3º Primaria



hicieron

#### Película Kirikú

Un día, los niños y niñas de 4º vimos una película, llamada Kirikú. Es un niño que vive en un pueblo muy pobre, y una malvada bruja, pone una maldición, y Kirikú salva a su pueblo y la bruja se convierte en buena. La película es muy divertida, buena y emocionante. Os recomiendo que la veáis.

> Alejandro Santos, 4º Primaria



#### Olimpiadas escolares

Los alumnos de 6º de Primaria hicimos el jueves 8 de mayo las olimpiadas en el parque Juan Carlos I. Fuimos andando y cuando llegamos nos dieron las camisetas, había cuatro equipos, el verde, el rojo, el azul y el amarillo, también había cuatro juegos distintos, lanzamiento, resistencia, velocidad y salto, después de los cuatro juegos iban los relevos. Después de cada prueba nos dejaban descansar un rato en las gradas, luego íbamos con el equipo del color de nuestras camisetas. Hacía mucho calor, así que había que tener una gorra o crema solar puesta. Cuando va tocaba los relevos, animamos igual que otras clases de otros colegios. Cuando acabaron las olimpiadas y llegamos al colegio, nos quedamos en el patio descansando.

> Marina García, 6º Primaria



#### Animación a la lectura

El lunes 28 de abril fuimos a la biblioteca. Allí cuando llegamos dos chicas nos pasaron a una sala y nos explicaron cosas sobre los libros. Luego jugamos al bingo pero con los libros. Después de jugar al bingo jugamos a las adivinanzas las teníamos que resolver y también leerlas y debajo tenían unas gominotas. Después fuimos de vuelta al colegio. Me ha gustado mucho.

> Adrián Aragonés, 3º Primaria



#### Parque Europa de Torrejón

Los niños de 1º y 2º de Primaria entramos en la "Mujer gigante", vimos las cosas del cuerpo humano, fuimos al sitio de las uvas y luego comimos el almuerzo. Después

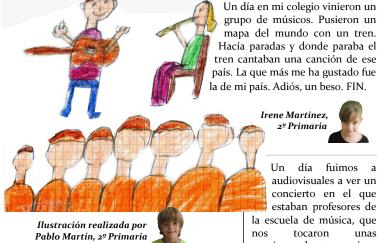


fuimos al parque: era muy grande, pasamos por el puente de Londres, abajo había agua, vimos una tirolina y vimos los órganos y un bebé que se movía poco.

> Nacho Alvariño, 1º Primaria



# Concierto pedagógico



Irene Martinez. 2º Primaria Un día fuimos a audiovisuales a ver un

concierto en el que estaban profesores de la escuela de música, que tocaron unas canciones de otros países. Aprendimos unos instrumentos. también nos enseñaron disfraces que se ponían, y la comida que más solían comer.

Dos de los profesores se llamaban Laura y Julia, las conozco porque Laura me dio clases y Julia me las da. Me ha encantado aprender cosas nuevas.

Nahia Sánchez, 2º Primaria

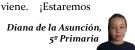


#### Educación vial

Los días 25 y 30 de abril los alumnos de 5º Primaria fuimos a realizar actividad al "Parque Juan Carlos I" (en Pinto). El primer día, al llegar nos recibieron monitores llamados dos Luismi Pedro. У enseñaron las señales y normas básicas de conducción para poder conducir con precaución y seguridad sobre los cars. El segundo día

comenzamos recordando las reglas que aplicamos el día comentando anterior, nuestras dudas y, por último; realizamos dos exámenes: Uno teórico y otro práctico. pena es que experiencia no la volvamos a experimentar hasta el año que

Diana de la Asunción. 5º Primaria



#### Visita al Planetario

Hoy 14 de mayo de 2014 hemos ido al Planetario está en la ciudad Madrid, y hemos visto planeta Marte que giraba dentro de una exposición. Luego hemos bajado escaleras y hemos entrado como en una cueva y en cada planta iban explicando todas las cosas que había en ella. Luego nos

hemos ido a unas bola y teníamos que mirar hacia el pasado fenomenal. Espero volver más años al Planetario.



techo para ver una pelicula y bueno me ha gustado mucho y me lo he



Paula Almendro, 3º Primaria

# Visita al Ayuntamiento

He visitado el Ayuntamiento y hemos estado en el balcón donde nos han enseñado las cuatro banderas.

Después hemos hablado con una trabajadora y nos explicó su trabajo.

Después hemos estado donde los alcaldes y concejales se reúnen y votan los nuevos alcaldes y para aprobar algo.





#### Visita a Alcalá de Henares

Hoy hemos ido a Alcalá de Henares a visitar tres cosas. El viaje duró 40 minutos aproximadamente y fuimos en autobús.

Los profesores que vinieron también con nosotros en el autobús fueron Santos, Higinio, Ana, nuestra tutora, y Ángel.

En primer lugar visitamos la casa de Hippolytus donde iban los jóvenes patricios para adiestrarse. Sobre todo entrenaban su físico y les tenían preparados para gobernar, ya que creían que iban a gobernar. Luego nos fuimos a la famosa ciudad romana situada en Alcalá de Henares en torno al río Henares y estoy hablando de Complutum. Dijeron que la



población de Complutum era de 15.000 que para la época era una población bastante grande, los restos de la ciudad eran grandes pero quedaban cosas por excavar por la falta de dinero, qué pena.

A continuación visitamos la casa de Miguel de Cervantes un importantísimo escritor español. Era una reconstrucción, pero según lo que he visto la casa tenía de todo desde habitaciones a salón lo que en mi opinión esa casa para la época era bastante buena. Luego nos fuimos a casa.

Santiago Lorenzo,



### Papel reciclado

El grupo de apoyo de Mario, Inés, Paqui, Bárbara y yo hemos hecho papel reciclado, era fantástico divino y



espectacular, necesitarás: Un periódico, un cubo grande de agua caliente y una batidora. Primero: cogemos separado un periódico y lo hacemos trozos, un cubo entero con agua caliente. Segundo: lo dejamos 24 horas. Tercero: cogemos una batidora y lo trituramos hasta que se haga una pasta. Cuarto: la pasta que se formó la metemos en una celda cuadrada. Quinto: lo dejas secar

Barbara Jiménez e Irina Virlán, 4º Diver



dos días.

### Recorrido guiado por el Parque Juan Carlos I

El otro viernes, 1º de la ESO fuimos al parque Juan Carlos. Allí junto con nuestra tutora Ana e Higinio estuvimos con un profesor, que ya conocíamos de antes llamado Javier. Él nos explicó todo lo que podríamos necesitar saber sobre el parque, cuantas hectáreas tenía, los árboles, las flores... La verdad es que fue muy interesante y a mi me gustó mucho. Aunque en mitad de la visita nos llovió un poco, no vino del todo mal porque para resguardarnos fuimos adonde los pavos reales y los vimos. También vimos algunas plantas muy interesantes y nos habló sobre los líquenes.

¡Fue genial y me encantaría repetir!







#### Visita al Madrid de las Letras

El pasado miércoles 7 de mayo fuimos al Madrid de las Letras.

Visitamos la casa de Lope de Vega. Allí nos explicaron la vida de Lope.

Lo que mas me llamó la atención es que la casa por fuera parecía tener dos plantas, pero luego cuando subías tenía una tercera planta. La casa la creó así porque antiguamente enviaban soldados para que los mantuvieran, pero solo en las casas que había mas de tres plantas.

Terminada la visita en la casa nos dejaron tiempo libre, para que resolviéramos las preguntas. Sobre las dos y cuarto nos fuimos a la estación y cuando llegamos a Pinto, cada uno se fue a su casa.
Esta salida ha sido muy

buena ya que

Marisol Cámara,



#### Feria del Libro

Hoy los alumnos de Secundaria hemos ido en tren para hacer la excursión, cada curso hemos ido a diferentes sitios.

Nuestro curso hemos ido al Museo Arqueológico, primero Ángel nos ha dado una hoja con preguntas para rellenándola, hemos visto muchas exposiciones. Allí había muchas cosas relacionadas con cosas de la Prehistoria y la Historia. Luego subimos a la planta de arriba y hemos visto Egipto, y allí vimos una tumba y muchas cosas interesantes, como los dioses y muchas cosas,

por ejemplo: ponía quién era Nefertari, dónde vivía y eso yo no lo sabía, luego más tarde ya bajamos abajo y vimos exposiciones diferentes que las de arriba, había jarrones pero lo que más había eran mosaicos, primero vimos mosaicos, pero lo que me sorprendía de los mosaicos es que todavía duren y que no se hayan roto y había un mosaico que había ocupado toda la pared, también vimos que en una parte del techo estaba muy bien decorada.

Ya nos salimos del patio y fuimos a coger las mochilas, salimos y pasamos a unas cuevas que eran las cuevas de Atapuerca y ahí se veía los dibujos que estaban en el techo pero como había una mesa de cristal se reflejaba en el techo. También vimos un vídeo

de cómo las personas de la Prehistoria hacían dibujos. Luego ya fuimos al Retiro, que estaba la Feria del Libro allí hicimos grupos de 6 para encontrar las preguntas que nos dieron y había que ir buscando las preguntas en las casetas y había como 300 casetas con diferentes libros y yo, Andrea y Alicia nos compramos

Sandra Díaz, 1º ESO

#### Museo Geominero

El pasado día miércoles 4 de junio la clase de 3º ESO y 3º Diver hemos visitado el Museo Geominero.

Nada más entrar vimos una puerta giratoria muy antigua (como era tan antigua se tenía que pasar por dos puertas, que estaban situadas en los laterales).

Después me llamó la atención la escalera de de mármol Macael-Almería, otras dos cosas que me llamaron atención fueron reproducción de la cabeza del T-Rex más grande encontrado por momento (fue encontrado en Dacota-EEUU) y el cuarzo rosa más grande encontrado (pesaba 484 kilogramos).
En la segunda planta los minerales estaban separados por comunidades, casi todas



las comunidades tenían cuarzo y una o dos tenían oro y en poca cantidad. En el techo del Museo había una vidriera que estaba a 20 metros de altura y tenía los escudos



#### Formar parte de una gran familia

Cuando hace dos años nos planteamos cambiar a nuestro hijo de colegio, empezamos a preguntar a nuestros amigos, vecinos, familiares sobre el colegio de sus hijos, y entre todos había uno del que nos hablaban con mucho entusiasmo y cariño, como si se tratara de su propia familia, nos pareció algo tan extraordinario que pusimos todo nuestro empeño en que nuestro hijo fuera alumno de él. Ese pequeño cole escondido tras una tapia y algunos árboles era el colegio "Calasanz". Ya incluso antes de ser admitido nos trataban con cariño y era evidente el deseo de ayudarnos. Por fin, Daniel fue admitido en el centro y comenzó nuestra gran aventura en el "nuevo cole". Desde el primer momento me sorprendió la cercanía y el buen ambiente que se respiraba en el centro, en muy poco tiempo consiguieron hacernos sentir parte de esa gran familia. Así comenzamos el nuevo curso, disfrutando de todas las actividades que el

centro realiza, "la semana del medio ambiente", "la semana de la paz", "la semana



del teatro", "la semana del colegio", me pareció tan fascinante el funcionamiento del centro, que al curso siguiente estaba decidida a participar en todas las actividades que me fuera posible, y así fue como llegué a formar parte de "la semana del teatro". Ser monitora

durante tres meses del taller de teatro, ha sido una de las mejores experiencias que he vivido. Desde el primer momento me dejé contagiar por la ilusión y ganas de hacerlo bien de mis compañeras de grupo, Graci, Gema y Marifé, el mismo entusiasmo y apoyo que me mostraron Lucía y todos los profesores que forman parte de este gran proyecto.

Cuando llegó el día del estreno pensé que sin duda habíamos acertado en la elección del colegio, no es fácil encontrar un centro escolar que de la oportunidad a todos sus alumnos de subirse al escenario de un gran teatro como es el Francisco Rabal, y demostrar a sus padres, hermanos y amigos de lo que son capaces de hacer allí arriba. Era algo por lo que debía estar muy orgullosa, así fue como me sentí ese día, feliz y emocionada de formar parte de esta

Sonia Pozuelo, madre de Infantil y Primaria

### Semana del colegio

Comenzamos la preparación de la Semana del Colegio que este año versaba sobre Grecia con la aceptación del reto que se nos presenta por la falta de tiempo resultado de un trimestre muy corto... Esto unido a la pobre

poco apreciado; otras veces se intenta contribuir desde casa o con labores poco expuestas pero en general, estoy convencida de que cuando los padres vienen al colegio a participar en cualquier tarea, se refuerza la visión en



participación general nos ofreció una motivación extra que dio como resultado una organización y distribución del trabajo muy eficaz y creativa.

Es evidente que la temática de la Semana del Colegio no es lo más relevante, sino el acto comunitario de compartirlo desde el inicio hasta el final. La organización, a la preparación y como resultado la celebración.

Hay una tendencia inexplicable para muchos de nosotros relativa a la falta de colaboración, ya que la alianza que se comparte con las familias que debería llegar a su nivel más profundo en esas implicaciones en las semanas escolares disminuye en cada nivel de grado e incluso cae dramáticamente en la transición a los grados superiores primaria y secundaria.

No se trata de simplificar, claramente hay muchos casos en los que no se tiene tiempo, o los recursos necesarios o los conocimientos técnicos para ayudar o simplemente se siente que lo que se puede aportar es poco importante o la mente del niño de que el colegio y el hogar están conectados y de que el colegio es una parte integral de la vida de toda la familia.

A la vez les transmitimos el legado más importante que podemos ofrecer los padres a nuestros hijos, la identificación de los patrones correctos a seguir mediante los mecanismos que afectarán a sus logros en la vida: la implicación, el compromiso, la responsabilidad, el esfuerzo incluso en aquellas situaciones en las que aparentemente el reporte no es evidente o palpable, el estar presente para poder producir cambios, el participar para conseguir resultados...

Para los niños es más fácil observar desde la experiencia que desde los datos. No se me ocurre un modo mejor para transmitir estos valores que mostrándoles que nosotros los padres lo hacemos y que lo hacemos convencidos de que esa es la manera de funcionar, en grupo, por una causa común y para

Chus Fernández, madre de Infantil

### Intercambio y reutilización de libros de texto

Con la llegada del fin del curso, empezamos con la organización del Intercambio y Reutilización de los libros de texto. Son muchas las razones por las que esta experiencia es importante: ecológicas, educativas, económicas, de solidaridad y muchas más.

La mecánica del Intercambio y Reutilización de los libros consistirá en lo siguiente:

- Para confirmar vuestra participación necesitamos que entreguéis a los tutores la ficha que hemos dado a vuestro hijos, rellena y firmada.
- Tendréis que entregar vuestros libros en el gimnasio del colegio: martes 24 de junio de 11:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:30; o miércoles 25 de junio de 11:00 a 14:00.
- Tendréis que recoger los libros el jueves 26 de junio de 11:00 a 14:00 o de 17:00 a 19:30.

Tened en cuenta lo siguiente:

- Se trata de una iniciativa ante todo SOLIDARIA y un acto LIBRE Y VOLUNTARIO. Aunque no vayáis a solicitar o recibir libros (como en el caso de 1º, 3º y 5º de Primaria, que cambian para el curso 2014/2015), por favor entregadlos, porque esto puede ayudar a las familias que más cerca tenemos.
- En los casos de 1º, 3º y 5º de Primaria, se podrán reutilizar los libros de lectura.
- Entregad sólo aquellos libros que estén en condiciones óptimas, que no estén inutilizables o deteriorados.
- Intentaremos que el reparto sea lo más equitativo posible y que todo aquel que entregue, también reciba, pero no aseguramos el número de libros a recibir. APELAMOS DE NUEVO A VUESTRA SOLIDARIDAD.
- En esta iniciativa pueden participar todos los alumnos desde 3º Infantil hasta 4º ESO. Aquello que no se pueda utilizar, será reciclado
- Para los alumnos de ESO que estén pendientes de realizar exámenes en septiembre, se abrirá durante ese mes un nuevo plazo. En caso de estar interesados en ENTREGAR o en SOLICITAR, os pedimos que nos dejéis vuestros datos para que podamos contactar con vosotros en septiembre.
- A los alumnos que se vayan a ir a algún centro educativo público de Pinto y deseen recoger libros en los programas de intercambio de dichos centros, deben entregar los libros en nuestro colegio y se les entregará un copia de la ficha, sellada por el AMPA, para que puedan recoger libros en el centro de destino.

¡Os animamos a participar! Un abrazo

Comisión de Intercambio-Reutilización de libros de texto

#### ¡Nos lo pasamos genial! Los niños y niñas de 2º de Infantil nos han contado lo bien que se lo pasaron en

la fiesta del colegio. Esto fue lo que nos explicaron:

- Me lo pasé muy bien en la fiesta y jugué a muchos juegos. Mis juegos favoritos fueron el laberinto, las canicas y los bolos.
- Hemos trabajado al Dios Poseidón, que era el padre de la sirenita y era muy fuerte. También hemos dibujado el caballo de Troya. Los hijos del rey de Troya se llevaron a la princesa guapa, Elena. Dentro del caballo había unos soldados guerreros.

Esther Rivero y Alejandro Almendro, 2º Infantil



#### Grecia es única

La Grecia es única. Sus colores son blanco y azul tienes muchos dioses y diosas, los griegos inventaron los juegos olímpicos. Mi diosa es Afrodita y nació del mar y también era la diosa más bella de todos.

Laura Escobero, 1º Primaria



# Nos lo pasamos muy bien

La fiesta del colegio fue muy bonita, estaba muy bien decorada. Yo y Virginia nos los pasamos muy bien, comimos muchas chuches y a mí y a Virginia el juego que mas nos gustó fue el nuestro, vamos que la fiesta del colegio me encantó.

Natalia Tejedor, 2º Primaria



#### Cantamos la canción

En la fiesta del colegio cantamos la canción del colegio y nos fuimos a jugar a los juegos. En el gimnasio había una exposición y unas sillas que te sentabas y había fotos de lo que hemos hecho a lo largo del curso, tuvimos que elegir la camiseta del colegio. La fiesta era de Grecia, el billete muy colorido, la camiseta era blanca y dorada. Espero que llegue la siguiente.



Ilustración realizada por Josué Serrano, 2º Primaria



## La canasta de Zeus

El día de la fiesta del colegio jugamos a muchas cosas como la canasta de Zeus y muchas cosas más, todos bailábamos. La camiseta era muy chula y gané billetes. Me lo pasé genial

Marcos Rivero, 2º Primaria



#### Chuches

En la fiesta me divertí mucho con los juegos, mis amigos estaban bailando. Los billetes cambié por muchas chuches y bocatas que me comí y estaban muy muy ricas.

> Ariadna Añez, 3º Primaria





#### Gané muchos billetes

La fiesta del colegio ha sido muy divertida y me gustó mucho y cogí muchos billetes.





## Los dioses de Grecia

El día 30 de mayo del 2014 hicimos la fiesta del cole sobre Grecia. Cada curso hicimos un Dios. La clase de 4º de Primaria hicimos a Hades, el Dios del inframundo, hermano de Zeus y Poseidón. Zeus era el Dios del cielo y el Dios de todos los dioses y Poseidón el rey del mar

También hicimos un juego de bolos que se llamaba: "Bolos o juega con los

dioses". Algunas madres se disfrazaron de dioses e hicieron tartas y hubo una ganadora. Hicimos un billete y ganó Elvira de 6º de primaria, y las camisetas las ganaron dos de Secundaria. Me lo he pasado muy bien.



Daniel Milara, 1º Primaria



El día 30-5-2014 fue la fiesta del colegio, este año ha sido sobre Gracia. Mi pareja, cuando yo estaba en mi juego era mi compañera Teresa, el juego de mi clase se llamaba: "La canasta de Zeus". Jugué a todos los juegos y me lo pasé muy bien, espero que el año que viene sea igual.

> Carla Salmoral, 3º Primaria





Ilustración realizada por

Izan Moral, 4º Primaria

El laberinto

chula. Nuestro juego se llamaba

"El laberinto del minotauro", es

un señor con una cabeza de toro.

Helena Larra,

º Primaria



# Una exposición sensacional

Cada clase tenía un dios, diosa o filósofo importante. A nosotros nos tocó la diosa Artemisa, la diosa de la caza. Todos los alumnos de Primaria tenían que llevar una corona hecha de papel y cartulina. La ganadora del billete fue una de 6º de Primaria, y el dibujo de la

camiseta fueron dos chicos: uno era de la ESO y otro de Diversificación. Cada clase tenía que llevar comida o bebida. Lo pasamos genial todos. ¡La exposición fue sensacional! Esta fiesta ha sido un gran éxito.



## La semana del colegio

del La semana colegio del curso 2013/14 ha tratado sobre Grecia; ha sido fantástica. Cada curso ha tenido que inventar juego ıın que tuviera algo que ver con Grecia (el tema de la fiesta). Todos los juegos parecieron muy divertidos. Antes de la semana

de la fiesta nos dijeron un día a todos los cursos que teníamos colorear banderines.

También tuvimos que sacar algo de información sobre el Dios que nos había tocado.

ganadora Irene. Antes del día de la fiesta hubo



También cada curso tuvo que traer algunas cosas para fiesta como aspitos, palomitas bebidas, panceta, etc.

Durante la fiesta hubo un concurso de tartas y en la que

también grandes concursos. El del billete de la fiesta y el de la camiseta. Durante esta semana pero sobre todo ല

> Claudia García, 6º Primaria

# Entretener y ser entretenidos

El pasado 30 de mayo se celebró la Fiesta del Colegio. Este año versaba alrededor de Grecia, y aunque no hemos podido averiguar ni la mitad, hemos aprendido bastante.

Crearon un enorme y precioso Partenón en el que cada curso colocó algo significativo, y una vez cantada la canción del colegio, nos dieron bandera verde para disfrutar de la

fiesta. Música para todos los gustos, un montón chuches, la imprescindible barbacoa. Eso sí, este año he echado en falta el chocolate con churros. Los juegos estaban muy trabajados.

Estaba el laberinto minotauro, carreras de sacos, juegos de preguntas o de puntería. Lo más notable fue que esta vez hubo más padres, y algo que nos fue de mucha utilidad fue el que los que tenían billetes de más tenían que ceder algunos.

Porque si no nos habríamos quedado sin juegos en la primera hora. Al ir acercándose la hora de finalizar la fiesta muchos abandonaron los juegos para disfrutar de la música, comida y bebida. Sin embargo, yo reinventé mi juego, y con seis vasos, una pelota y algunos billetes la gente jugó. Al acabar la fiesta, a los de Secundaria le tocó recoger. Sin duda, la Fiesta del Colegio es un cuento del que se disfruta. Un día en el que la principal meta es entretener y

Blanca Núñez,



# Trabajando en la barbacoa

El pasado día 30 de mayo celebramos la Fiesta del Colegio y allí estuvimos en la barbacoa Javier, Juanjo, David y yo preparando bocadillos, cortando pan, cortando chorizos, ayudando a Higinio...

Nosotros vinimos a las 10:00 de la mañana como todo el mundo, subimos arriba a hacer unas cosas y cuanto pudimos bajamos a hacer la BARBACOA, claro que nosotros no pudimos asistir a la entrega de premios, ni a cantar la canción del Colegio. Pusimos dos colas una de adultos y otra de niños para que no hubiera desorden y la gente lo

Cuando acabó la entrega de premios y la canción, personas vinieron como locas a pedir comida, lo normal con ese olor de la barbacoa. La gente venía y después, a los cinco minutos, venían seguían viniendo durante varias ocasiones, pero eso era bueno, quería decir que les gustaba lo

cumplió por lo menos.

Antes del acto comimos cada uno un bocadillo, había que probarlo y además había hambre.

A pesar de que tuvimos mucho trabajo,

Víctor Delgado,

que hacíamos.



# Galletas por Sonrisas

anterior, los alumnos de mi clase teníamos objetivo de colaborar con una buena causa, nuestras galletas solidarias habían sido un gran éxito la fiesta anterior y quisimos

que también lo fuera esta. El anterior quedamos repartidos en dos casas y las hicimos. Fue muy divertido, reímos nos montón, y además las galletas quedaron muy ricas. Al día

siguiente las vendimos conseguimos dinero para ayudar a la AECC. Nos da mucha irnos pena colegio

Myriam Alcaide,





# El Consultorio de la

# Doctora

Rechazando multitud de ofertas de trabajo, como las de la Universidad de Massachusetts, o del prestigioso Instituto de Inteligencia £mocional de Connecticut, la doctora Bandra Bmith vuelve al lugar en el que más a gusto se siente desarrollando su vocación profesional, el Colegio Calasanz. Recordad que para contactar con ella, podéis escribirle a la dirección revista@calasanzpinto.es.



"Querida Doctora Smith, soy un chico de 13 años, mis padres no aceptan a mi novia, bueno mi padre ni lo sabe, porque estoy seguro de que si se lo cuento me caerá una que lo flipas y paso. ¿Cómo crees que debería contárselo para que no le siente tan mal ?" (Novia VS padres, 3º ESO)

Dra. 6: Querido muchachito, lo que yo haria en tu caso es muy simple, dile a tu padre que quieres hablar con él, ya que le tienes que contar algo muy importante para ti, y que seguramente también lo sea para él. Lo habláis tranquilamente con respeto y educación, esa es la clave el respeto, ya que no debes faltarle jamás el respeto a tus padres. Ánimo y mucha suerte.

"Doctora Smith: Por el ritmo que llevo me da la sensación de que este año voy a repetir y al principio me lo tomaba a risa, pasaba de hacer las cosas, pero ahora que se acerca el final y veo que todos mis amigos pasan de curso y yo me quedo atrás, después de tanto tiempo con ellos, me da muchísima pena, pero ya no hay marcha atrás. He perdido el tiempo, lo sé." (Pedro Picapiedra, ESO)

Dra. 8: Ante todo decirte que no eres el primero que le pasa algo así y por eso tengo que decirte que tiene solución. Jus amigos pasan de curso, sí, pero no pasa nada, tú puedes seguir viéndoles y quedando con ellos. Hay que aprender a vivir con los problemas que cometemos a lo largo de nuestras vidas y no volver a cometerlos. "Doctora Smith: Estoy muy preocupada porque he cogido el bachiller de ciencias y ahora no me veo capaz de hacerlo, y claro no quiero estar toda mi vida suspendiendo las cosas ya que me agobia mucho. No puedo parar de pensar en este tema que me atormenta. ¿Qué puedo hacer?" (Anónima)

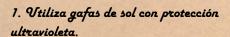
Dra. 6: Estimada anónima, no tienes que agobiarte tanto, no pasa nada. Estoy segura de que eres capaz de sacar adelante el curso y si no, pues no hay problema siempre hay tiempo de dar marcha atrás. Lo importante es que te esfuerces y que seas constante.

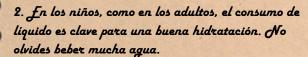
"Querida Sandra: Ya es la segunda vez que te escribo y solo quería darte las gracias por tu consejo en el otro artículo. Gracias a él, todo me salió perfecto mis padres

conocieron a mi novio y les encantó, ahora estamos todos muy contentos. Gracias por tu ayuda. (Marilyn Monroe)

Pra. 8: Istimada Marilyn Monroe no tienes que darme las gracias, al fin y al cabo este es mi trabajo, me gusta ayudaros, y el hecho de que luego me deis las gracias es algo que me agrada mucho, me llena de orgullo y satisfacción. Me has puesto muy contenta con tu noticia, gracias a ti.

#### 5 CONSEJOS PARA EL VERANO





- 3. Para que tus zapatillas este verano no acumulen mal olor, pon un puñado de bicarbonato de sodio en su interior y déjalo actuar unos dias.
- 4. Cuidado con las frutas y verduras en verano. En esta época es cuando mas gérmenes y bacterias acumulas. Lávalas concienzudamente
- 5. Disfruta del verano. Es una época estupenda para vivir nuevas experiencias, descansar y

"Estimada Doctora: en los próximos días empezará el mundial de fútbol, y yo soy muy de apuestas. Apuesto a las carreras de caballos, a las de galgos, a qué me va a poner mi madre de cena (creo que hoy albóndigas). He apostado 150 euros a que el mundial lo va a ganar Honduras. Creo que me voy a hacer de oro. ¿Usted qué cree, doctora?"

Dra. 8: No creo que las apuestas sean muy seguras, pero de todas formas lo veo mas inseguro aún por tu apuesta a Honduras. No sé si estarás muy puesto en fútbol pero Honduras no tiene muchas posibilidades de ganar. Más rte de oro te quedarás de piedra con el resultado. ¡Viva Honduras!

"Querida Sandra: El verano se acerca y hace un tiempo que empecé una relación con una chica. Tengo miedo a que por culpa de la distancia, y el verano, se rompa esta relación. No sé que hacer, cómo poner fin a esta preocupación que no me deja vivir ¿Qué puedo hacer? No ir de vacaciones sería una opción pero no me agrada mucho. ¿Qué otras opciones hay?'

Dra. G : Intiendo tu preocupación, pero creo que te deberías parar a pensar: si esa chica y tú os quetéis de verdad todo irá bien, pero si no os quetéis vais a aprovechar el verano y la distancia para salir con otras personas, si realmente es una buena relación no pasará nada malo. Hiralo por el lado bueno, esto puede ser una prueba para ver si la relación es buena o mala y si debéis seguir adelante con ella o dejarla.

Recuerda que podéis seguir enviándome todas vuestras preguntas. Solo tenéis que contactar conmigo en el correo revista@calasanzpinto.es Vn saludo y... ¡Qué paséis una felices vacaciones!



¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde de verano haciendo pasatiempos? Eso sí, seguro que ninguno tan original y divertido como nuestros "Pasatiempos Calasanz". ¡Intentadlos, que son los últimos del curso!



# Aquellos maravillosos años

Hoy, en nuestra sección "Aquellos maravillosos años", y para despedir el curso, viajamos en el tiempo al cumpleaños de una alumna que actualmente se encuentra en 4º ESO. Entre este gran grupo de niños y niñas que disfrutaban con tanta ilusión, vemos a tres inseparables compañeras que ya por estos tiempos lo eran, y que todavía ahora, cuando están a punto de acabar sus estudios en el colegio, lo siguen siendo.

¿Quiénes son estas tres alumnas?

#### ORDENA EN EL TIEMPO

Ordena cronológicamente estas seis imágenes que se han producido este curso en el colegio:















#### ¿Dónde están...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos los siguientes tres enigmas:



- ¿Dónde está este grupo de alumnos y profesores de nuestro colegio?
- 2) ¿Qué profesores aparecen en la imagen?
- 3) ¿En qué año se realizó esta foto?





# diferencias

Así de fácil (o de difícil): encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la pasada fiesta del colegio de Grecia.

Las 7



Javier González y César Élez, durante la entrevista realizada por las alumnas de 4º ESO.

**Javier González y César Élez.** Creadores de una obra de teatro.

# "Ha sido satisfactorio acabar lo empezado."

N. RODRÍGUEZ / C. ARDELEANU

P: ¿Cómo surgió la idea de escribir una obra de teatro? J: Teníamos mucha ganas los dos de hacer una obra de teatro pero en realidad la idea original fue de César.

C: Me gustaba el mundo hacer del cine y quería encontrar expresarme en este mundo.

P: Al comunicárselo a vuestros compañeros y profesores, ¿cuál fue su reacción?

Αl principio compañeros aunque al darse cuenta de que íbamos en serio lo aceptaron. En cambio a los profesores les pareció buena idea y nos apoyaron. P: ¿Cómo fue el principio, os inspirabais en algo?

tumbados en el sofá y en el finalizada la obra? ocurrió a César de repente personalmente

#### Perfil

César Élez, Javier Pío У alumnos de 2ºESO, han escrito la obra de teatro que sus compañeros de clase representaron durante nuestra Semana de Teatro.

obra una de comedia, pensamos: "Mira, una posibilidad de poder vamos a hacer que unos niños la líen" y a partir de ahí fluyeron las ideas poco a poco hasta acabar entera la obra de teatro.

> Habíais escrito anteriormente una obra de teatro?

> J: Obra como tal no, pero por separado ya habíamos escrito varias historias, pero por esta obra de teatro decidimos juntarnos poner en común nuestras ideas.

C: Estuvimos dos días P: ¿Qué sentisteis una vez

último cuarto de hora se le J: Después de escribirla sentí

mucho alivio y lo único que quería era que todo el mundo estuviese contento con la obra. También sentí mucha satisfacción saber que habíamos podido empezar y terminar una obra completa.

C: Después de la actuación sentimos vergüenza ya que obra fue bastante desastre por mi gestión como técnico. Las luces se encendían y se apagaban y el teléfono sonaba cuando ya lo habían descolgado, pero fue divertido.

P: ¿Se cumplieron todos vuestros objetivos?

C: En parte sí y en parte no, como pasa en la mayoría de las cosas de la vida.

¿Qué es lo mas satisfactorio que os lleváis de esta experiencia?

C: Por mi parte lo más satisfactorio ha sido acabar con lo que empezamos, después de tantos meses

#### **DESDE LA PLANTA DE ARRIBA**

LAURA PÉREZ Y RAQUEL GONZÁLEZ



# Despedida

Son muchos los años que hemos pasado en este colegio. Años en los que hemos vivido experiencias inolvidables, desde nuestros primeros días en Infantil, hasta nuestros últimos días en la ESO. No hemos aprendido académico, sino también nivel personal.

A lo largo de este tiempo todas las actividades que hemos realizado con nuestro Colegio nos han servido para ser mejores personas.

Empezando desde Olvido, Lucía, Prado, Marisa, Margarita, Juan Carlos Fernández, Sonsoles, Higinio, Inma, Paloma, Paqui, Charo, Santos, Ángel, Ana y terminando por Juan Carlos González y Alfredo.

Ellos nos han acompañado durante toda nuestra etapa en este colegio y hemos podido sentir su apoyo en cada momento. Queremos hacer referencia a nuestros dos últimos años en el colegio, que probablemente han sido los más especiales.

Durante estos dos últimos años, cada uno de nosotros hemos aportado un pedacito, hemos aprendido valorarnos, respetarnos y a convivir, creando así ambiente un compañerismo realmente bueno, que nos ha permitido compartir risas, llantos, y alguna pequeña discusión, pero como se suele decir, nos quedamos con lo bueno.

Ha sido muy bonito poder haber pasado parte de nuestra vida aquí. Hace tan solo unos años entrábamos en infantil, con ganas e ilusión, todos juntos.

Algunos se quedaron por el camino y otros se han ido uniendo poco a poco. Ahora comenzamos una nueva etapa, cada uno se va encaminando hacia su futuro y a todos nos va a resultar extraño comenzar en otro sitio

# Hasta el próximo Trimestre

Hoy nos despedimos con el filósofo Sócrates, aprovechando que hace poco celebramos la fiesta de Grecia. Sócrates es considerado uno de los más grandes filósofos, fue maestro de Platón, quien a su vez tuvo a Aristóteles como discípulo. En una de sus citas más célebres, Sócrates expresó:



