

Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Padres y madres	5
Semana de la Paz	6
Semana de Teatro	7
El consultorio	8
Pasatiempos	9
La entrevista	10



Semana de la Paz 2013: Ayudas y todos sonríen

De nuevo hemos celebrado nuestra Semana de la Paz, justo del 29 de enero al 1 de febrero. Este año lo hemos dedicado a los proyectos para mejorar el mundo. El lema ha sido: "Ayudas y todos sonríen". Hemos conocido los grandes proyectos que se desarrollan desde distintas fundaciones con el fin de hacer del mundo un lugar más agradable para todos. Con ello hemos podido comprobar las inquietudes que tienen otros grupos sociales y que están empezando a mover el mundo para conseguir que todos tengamos acceso a una vida mejor, a los mismos derechos e inquietudes.

Todas las clases han elaborado micro-proyectos con los que se ha desarrollado nuestra capacidad de tolerancia, respeto, igualdad y sensibilidad.

Con el trabajo realizado hemos comprobado que somos unos privilegiados y que tenemos muchas ventajas que otros no tienen. Igualmente hemos hecho hincapié en los valores fundamentales que son innatos al ser humano.

Ha sido una semana de mucho trabajo por parte de la Comunidad Educativa: alumnos, profesores y padres. Hemos contactado con tres Fundaciones que han venido al centro para informar a los alumnos de sus proyectos y "dejarse preguntar": Asociación de Pinto con el

Sáhara, Plataforma de afectados por las hipotecas y Fundación Alberto Contador.

Ha sido una semana de reflexión en la que también se han visto diferentes documentales sobre todo este trabajo que se realiza desde distintas organizaciones a las que preocupa los problemas que sufren "los demás".

Nuestros alumnos se han fijado el objetivo de ayudar a algún colectivo desfavorecido por alguna de las muchas circunstancias que nos rodean; un proyecto con el que sin duda nuestros alumnos han sonreído al elaborarlo, y a su vez harán sonreír a aquellos que puedan disfrutarlo.

La semana culminó con la marcha de alumnos, profesores y padres hasta el monumento de la Paz en el Parque Egido de la Fuente portando las pancartas elaboradas durante la semana y coreando las consignas establecidas. Allí se presentaron los diferentes micro-proyectos y se quedó en llevar a cabo alguno de ellos en el próximo año, por lo que se tendrá que seguir trabajando y ahondando en ellos. Al final todos juntos bailamos y cantamos para clausurar el acto. ¡Felicidades a todos y enhorabuena por esta Semana tan especial!

Charo Quesada, profesora de Secundaria



Visita a Arqueopinto



El día 21 de enero los alumnos de Infantil fueron a visitar Arqueopinto. Entraron a una máquina del tiempo que les llevó a la Prehistoria y allí les explicaron la vida del hombre recolector-cazador fabricando sus propias herramientas, o de los hombres que pintaban en las cuevas. Al final, todos hicieron un taller de pinturas

Inés Martín, tutora de 1º Infantil



Ilustración de Marcos Riquelme, 1º Infantil



Carnaval 2013

Un año más, los más pequeños del cole, hemos celebrado con gran entusiasmo el Carnaval.

Como ya es habitual, el tema central han sido los cuentos, alrededor de los cuales se ha trabajado la ilusión, la magia y la fantasía.

Cada día, a primera hora de la mañana nos han visitado los personajes más importantes de Caperucita Roja, La Ratita Presumida, los Piratas y el Loro Floro, y la Maga Tomasa.

Además de contarnos sus divertidas aventuras nos dejaron algún que otro regalito (monedas de chocolate, patatas fritas, aspitos, etc.).

El viernes 8 el cole se llenó de piratas, brujas, hadas, princesas, payasos, caballeros, superhéroes y otros muchos

personajes que inundaron las clases de alegría y color. Después de un concurso de disfraces muy reñido y en el que



todos/as resultamos premiados, vino el chocolate con churros que sirvió para

reponer fuerzas y así poder continuar la fiesta.

Para finalizar la divertidísima semana, nos visitaron Paquito y Pepo (Payasos Sin Fronteras) que nos hicieron reír a carcajadas con sus locas travesuras.

Como veis nos lo hemos pasado fenomenal. ¡Hasta el próximo año!

P.D: Desde estas páginas queremos agradecer muchísimo la colaboración del grupo de padres y madres de Infantil, que han realizado los teatrillos de Carnaval.

Gracias a Margarita, Maribel, David, Celia, Emilio, Nuria, Yolanda, Laura,

Olvido Fernández, tutora de 3º Infantil

Los alumnos de Infantil nos contaron con gran entusiasmo algunas cosas sobre el Carnaval:

- Inés se disfrazó de abuela.
- Algunas compañeras se disfrazaron de princesas.
- Hemos cantado muchas canciones.
- Visi se disfrazó de china.
- Hemos bailado y cantado mucho. También hemos comido churros con chocolate.
- Olvidó se disfrazó de pirata.



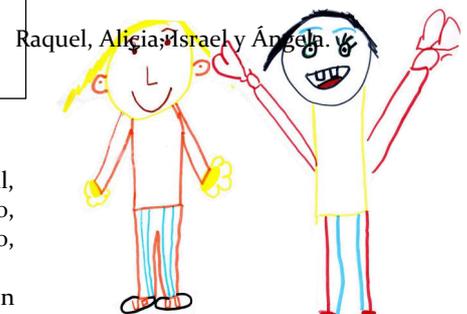
*Ana Romero, 1º Infantil
Fernando Atienza, 2º Infantil*

Autorretratos

Los chicos y chicas de 3º Infantil, junto con su tutora Olvido, tuvieron que mirarse al espejo, para poder retratarse.

Sobre esta actividad, nos contaron lo siguiente:

Nos miramos al espejo, y nos fijamos en la ropa que llevábamos puesta, en nuestro pelo, en los ojos y en la boca. ¡Nos gustó mucho!



Raquel, Alicia, Israel y Ángela.



*Paula Guzmán y Rami Tantah, 3º Infantil,
junto a sus autorretratos*



Teatro de Navidad

Los niños de 3º Infantil prepararon para despedir el primer trimestre un teatro de navidad que se representó en el aula de audiovisuales. Por aquellas fechas nos contaron lo siguiente:

Yo me disfrazé de pastor taxista y tuve que cantar canciones de navidad.

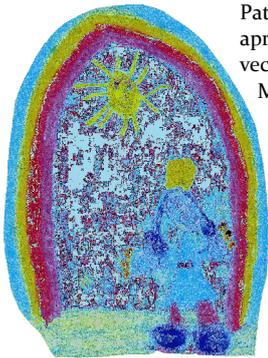
Nuestra obra de teatro es de navidad. Llevamos pocos días ensayando. Cantamos una canción en inglés que se llamaba Merry Christmas. La obra trató sobre el niño Jesús y la virgen María.



Alexander, Helena y Ruth, 3º Infantil



Nos vamos a patinar



Patinar sobre hielo fue genial, porque aprendí a patinar. Me caí muchas veces pero aprendí muy rápido.

Me puse muy nerviosa por ir, pero se me pasó al llegar allí.

Nerea Caballero,
2º Primaria



Ilustración de Ariana Arévalo,
2º Primaria



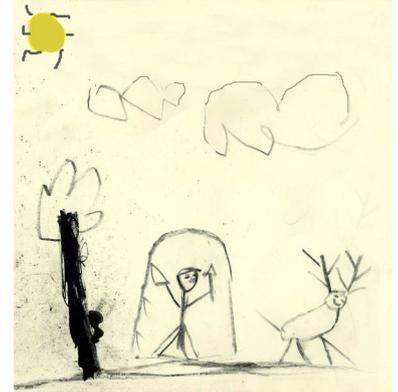
Arqueopinto

Hemos ido de excursión casi toda Primaria a Arqueopinto andando. He visto cosas de la Prehistoria, cómo hacían fuego, cómo cazaban. Se hacían sus armas con la piedra sílex, cómo se vestían y también se hacían sus cabañas. Me ha gustado mucho y me gustaría



Daniel Sánchez,
2º Primaria

Ilustración de Nuria Navas,
1º Primaria



Viaje a la nieve 2013

Este año los alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria en la Semana Blanca, hemos ido a esquiar a Port Ainé (Lérida). Salimos del colegio el día 3 de febrero; todos en el autobús estábamos nerviosísimos, sobre todo los que no habíamos esquiado nunca.

Cuando llegamos allí, nos repartieron las habitaciones y sacamos toda la ropa de la maleta; después de cenar los monitores nos contaron cómo coger los esquís y cómo se utilizaban.

Al día siguiente nos fuimos a las pistas y nos enseñaron a hacer la cuña (frenar)

y nos tiramos por la pista de entrenamiento. Al día siguiente todos teníamos agujetas de esquiar y del daño que hacían las botas, y así todos los días. El día que ya nos teníamos que venir nos disgustamos muchísimo, pero todos deseábamos volver a ir otra vez. Os aconsejo si esquiáis alguna vez y os arrepentís, darle una oportunidad al esquí, porque es un deporte muy agradable.

Iratxe López,
5º Primaria



Visita a la Fábrica de Cuétara

El día 22 de febrero fuimos a la fábrica de galletas Cuétara. Vimos una película de la primera fábrica de galletas que se creó.

El narrador era uno de los personajes que sale en televisión. Nos han enseñado cómo se hace la masa de las galletas, sus sabores y su crema.

También recorrimos la fábrica viendo el proceso de

fabricación y el embalaje de las galletas.

Para terminar la visita hicimos una tarta muy rica. Cuando ya nos íbamos nos dieron una bolsa llena de galletas y cereales. ¡Ha sido una experiencia muy sabrosa!



Antonio García,
4º Primaria



El ornitorrinco

Los ornitorrincos detectan a sus presas por electro-localización. Es decir, que sienten las pequeñas corrientes eléctricas que los animales emiten al moverse. Su boca se parece a la del pato y no tiene dientes. Nacen con dientes pero los pierden al poco tiempo.



Artículo e ilustración de Mikel González,
3º Primaria



Concurso de marca-páginas

Durante el primer trimestre del curso el Departamento de Biblioteca realizó un concurso para la elaboración de un marca-páginas con motivo de la Navidad. La ganadora fue Ana Gómez de 4º Primaria, a la que hemos hecho una pequeña entrevista.

- P.** ¿Qué materiales usaste?
R. Purpurina, cartulina, pinturas y papel plastificado.
P. ¿Te esperabas que ibas a ganar?
R. No, participaban muchos niños y ni me lo pensaba.
P. ¿Qué sentiste al ganar?
R. Muchísima alegría, me sorprendió mucho.
P. ¿Por qué elegiste ese tema?
R. Porque era el tema que estaba estipulado.

Entrevista a Ana Gómez, 4º Primaria



El cocodrilo

Los cocodrilos son unos animales que ponen huevos en nidos que construyen con los palos y ramas, aunque los huevos están enterrados bajo

tierra.

A veces las tortugas ponen los huevos bajo tierra para protegerlos también.

Marta Bracero,
3º Primaria



Taller de sostenibilidad

El día 23 de enero realizamos una actividad relacionada con la ecología, dirigida por dos personas de la Consejería de Medioambiente.

En una sesión anterior nos mandaron unas encuestas de consumo de luz, agua, etc.

El resultado de las encuestas lo analizamos y lo representamos en unos paneles con gráficas. Cada grupo salía y explicaba un poco

cómo habían sido los resultados. Después de presentarlos debatimos todos juntos, y vimos qué cosas podríamos cambiar para ahorrar más energía.

Después de terminar la actividad, nos dieron un cuestionario para decir cómo nos había parecido la

Julen García-Vaquero,
2º ESO



Excursión al Planetario

El viernes 15 de febrero 1º de ESO fuimos al Planetario de Madrid capital. El autobús llegó al colegio a las 10:45 h de la mañana. Nosotros salimos del colegio y nos montamos en el autobús.

Cuando llegamos al planetario, nos bajamos del autobús y buscamos un sitio donde hubiera papelería para comernos el almuerzo. Cuando terminamos entramos en el Planetario, primero fuimos a una exposición de Marte.

Una vez allí una monitora nos explicó cosas sobre Marte. Después nos fuimos como a una "sala de juegos" por así decirlo, porque había juegos con gravedad, etc.

Y por último fuimos a una sala semicircular donde mirabas al techo y te salían imágenes donde a la vez te explicaban qué planetas hay en el Sistema Solar, etc.

Finalmente nos fuimos

del Planetario
regresamos al

Y
colegio.

Jara Díaz,
1º ESO



Visitamos Aula

El viernes pasado nos fuimos de excursión a Ifema para ver la Feria Aula, que constaba de expositores de trabajo donde te informaban sobre todo tipo de trabajos y estudios. Fuimos buscando todo tipo de puestos para ver lo que en un futuro haríamos. Allí había diversos puestos como militar, estética, medicina, etc. También había un concierto en la sección de diseño musical y gráfico, donde estuvimos escuchando al grupo. El grupo me pareció un poco flojo; después de escucharlos nos fuimos recorriendo el recinto y allí nos regalaron diversos objetos ; como una maquinilla, bolígrafos , mochilas y macetas,...

En fin, fueron muchas horas recorriéndonos el recinto y acabamos exhaustos, pero aprendimos lo duro que es conseguir las cosas y por eso nunca debes dejar de intentar conseguir tus sueños.

Adrián Alonso,
2º Diver



Calidad Medioambiental

Hemos realizado una actividad que forma parte del programa de Ecoescuelas.

Vinieron dos monitores al colegio para hacernos unos cuestionarios y otras actividades medioambientales.

Al final de la actividad hicimos grupos y nos repartimos unos temas de trabajo.

Al trimestre siguiente teníamos que volver a vernos y ya con todos los trabajos realizados. Los expusimos uno por uno en una pizarra, y por grupos los explicamos.

Los trabajos representaban los resultados de unas encuestas que nos habían dado los monitores.

En general los trabajos estuvieron muy bien, y la actividad resultó muy divertida.

Me encantó la experiencia y por supuesto que me gustaría volver a repetirla.

Pablo Gómez,
2º ESO



Museo de Ciencias Naturales

El 15 de febrero, los alumnos de 2º ESO visitamos el Museo de Ciencias Naturales de Madrid. En la entrada, había un televisor con una cámara, y se acercaba una tablita, en la pantalla aparecía el dinosaurio correspondiente a esa tablita.

Primero nos enseñaron cosas relacionadas con la evolución y nos dijeron que los humanos nos parecemos genéticamente a una especie de ballena.

Después, nuestro profesor Santos nos dio una hoja para rellenarla. Yo no la terminé, porque no sabía

dónde copiar de ahí. Luego fuimos a una sala en la que había objetos y libros hablando de los indígenas del Amazonas. Más tarde fuimos por una sala viendo la fauna del Mediterráneo.

Me ha parecido interesante la visita, porque había muchos animales disecados (ninguno de plástico u otros materiales, excepto un calamar enorme y algún animal repetido).

Victor Claramunt,
2º ESO



Trasteatro: Calderón enamorado

Hoy 25 de enero hemos ido a Entrevías, al Centro Cultural Paco Rabal, para ver una obra de teatro en verso.

Antes de empezar la obra, hemos hecho un pequeño taller, donde nos decían y explicaban cómo iba a ser la obra.

Nos han hecho varias preguntas, de cómo era la época barroca.

Algunos compañeros se han ofrecido voluntarios para representar una pequeña escena de un chaval que estuvo con una chica, la noche anterior y que al día siguiente aparece la otra chica... vamos que el taller ha estado muy bien.



La obra no la he entendido del todo bien, pero de lo más importante de ella, sí que me he enterado.

Los actores han estado de lujo y encima a mí, y a todos los compañeros que estamos preparando la obra de Alfredo nos ha venido fenomenal, para ver cómo actuar nosotros.

La actividad ha estado muy bien; a mí personalmente me ha servido de mucho para actuar en la Semana de Teatro del cole.

Espero que hagamos más

Verónica Moreno,
2º Diver





Violencia de género y Naciones Unidas

El 18 de diciembre de 1979 la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, (en adelante, "la convención") entrando en vigor como tratado internacional en septiembre de 1981, tras su ratificación por 20 países.

La convención consiste en un tratado internacional, con carácter vinculante, que enuncia los principios redactados internacionalmente sobre los derechos de la mujer en todos los ámbitos, promoviendo la igualdad de acceso y oportunidades de la mujer en la vida pública, así como el derecho a la salud la educación y el empleo entre otros. Es decir, promueve conceder a la mujer el disfrute en igualdad de condiciones, respecto a los hombres, de todos sus derechos civiles, políticos, económicos y

culturales.

La violencia contra las mujeres es probablemente la violación de los derechos humanos más



habitual y que afecta a mayor número de personas en el mundo por el simple hecho de ser mujeres.

El artículo de la declaración sobre la eliminación de la

violencia contra la mujer de las Naciones Unidas, considera que la violencia contra la mujer es: "Todo acto de

violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para las mujeres,

inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vía pública o privada". Siguiendo los preceptos internacionales y ante la alarmante situación que se estaba y se está viviendo, en relación a la violencia de género, se promulgó en España en 2004 la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, que establece en su artículo 1.1: "La presente ley tiene por objeto actuar contra la violencia que, como manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, se ejerce sobre estas (...)" y artículo 1.3 establece que violencia de género "comprende todo acto de

*Gema García,
madre de 1º Infantil*

Poesías marineras

Antes de comenzar a contaros mi primera experiencia con el teatro, me gustaría dar las gracias al Colegio Calasanz por haberme dado la oportunidad de vivirla y escribirla. Al principio tuve mis dudas, pues nunca había estado con un grupo tan grande de niños y niñas, pero he tenido la suerte de tener un grupo de 1º de Primaria fantástico. A decir verdad, nos lo han

puesto muy fácil tanto a mis compañeros como a mí. Me ha gustado ver que cada día que pasaba lo iban haciendo mejor y que cuando quedaba poco tiempo para la función estaban muy nerviosos y excitados... yo más que ellos. Pero al final todo salió estupendamente. Mis marineros y marineras lo hicieron fenomenal y todas las familias, profesores y nosotros

aplaudimos muchísimo, y ellos... ¡tan contentos! Solo me queda decir que ¡ojalá! pueda participar en el teatro de una u otra forma, y animaros a todos a que no dejéis

*Maria José Montoya,
madre de 1º Primaria y 6º Primaria*

De padres a actores y actrices

Esta semana de carnaval ha sido diferente a la de otros años gracias a la oportunidad que nos ha dado este colegio de participar en sus actividades. De la nada surgió un grupo de teatro formado por papás y mamás de 3º de Infantil para representar el cuento de Caperucita Roja. Teniendo en cuenta el poco tiempo que tuvimos para prepararlo, el resultado fue estupendo.

Los pequeños lo pasaron de maravilla. Participando, riendo y aplaudiendo un montón. Y los papás, qué vamos a decir... ¡encantados! Al día siguiente tocaba leer el cuento de la Ratita Presumida. Viendo el éxito de la función, la mamá que lo iba a leer nos

propuso nuevamente representar el cuento.

Y no faltó ni un segundo para que surgieran actores y actrices de entre los papás que estábamos allí. Esta vez hasta siete personas nos llegamos a juntar.

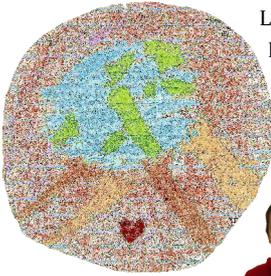
Y de un día para otro la nueva función. Que si yo tengo una careta de gato, que si yo otra de perro, las mañanas siguientes los últimos preparativos y... ¡acción!

Nuevamente los niños se lo volvieron a pasar muy bien. Rieron y aplaudieron con muchas ganas. Y nosotros, los papás, muy felices de poder participar y aportar nuestro granito de arena.

*Marga Cabello,
madre de 1º y 3º Infantil*



¿Qué habéis hecho en la Semana de la Paz?



Los niños y niñas de Infantil en la Semana de la Paz hemos pensado en un proyecto de llevar una sonrisa a todos los niños y niñas del mundo compartiendo con ellos nuestros juguetes, nuestra hucha, la magia y la ilusión. Además, hemos cantado, hemos ido al parque y hemos pintado a Caperucita Roja con la paloma de la paz.



Ilustración de Eva Lebrón, 2º Primaria

Yago e Irene,
1º Infantil



Una película muy interesante

El 31 de enero, en 4º de Primaria vimos una película que se llamaba "El color de Bal Mandir (Nepal)". Era de niños pobres que no tenían juguetes para jugar pero aún conservaban su sonrisa. Recordad: no hay que tirar comida porque hay niños que ni tienen, recordadlo. ¡Ayudad a los niños pobres!

Lucía Ávalos,
4º Primaria



La visita de Fran Contador

El hermano de Alberto Contador vino al colegio el día 30 de enero. Se llama Francisco. Nos explicó que ayudaban a los pobres, dándoles bicicletas.

Estuvimos con él los cursos de 3º y 4º de Primaria. Nos lo explicó todo muy bien. Nosotros le hicimos muchas preguntas.

Nos quedamos impresionados todos. La charla nos la dieron en la sala de audiovisuales.



Inés Yang Fernández,
4º Primaria

La Semana de la Paz

Este año los alumnos del colegio hemos celebrado la Semana de la Paz del 29 al 1 de febrero.

Este año el tema iba sobre algunos temas que precisamente están bastante de actualidad. Durante toda la semana todas las clases han pensado un proyecto solidario para ayudar a los más desfavorecidos.

Los alumnos de 3º ESO pensamos en un proyecto al que llamamos "Galletas por sonrisas". El proyecto estaba dedicado a conseguir dinero vendiendo galletas para comprar alimentos para los más desfavorecidos de Pinto y la zona sur de Madrid.

Todos los cursos culminamos la semana con una manifestación donde todos chillamos, cantamos, y nos divertimos reivindicando más ayuda para la gente más

desfavorecida. La manifestación terminó en el parque del Egido. Ante el monumento de la Paz, donde allí cantamos y expusimos nuestros proyectos.

Otra actividad fue el "Dejarse preguntar", donde la PAH nos habló sobre los desahucios, cómo funcionan, qué injusticias provocan, qué desahucios ha habido en Pinto... Fue tan interesante que no hubo casi tiempo de preguntar. Nos podríamos haber quedado tres horas más escuchando. Esta semana ha sido genial. Desde nuestra clase agradecemos a padres y madres, asociaciones, plataformas, profesores, y resto de alumnos por colaborar en esta semana tan especial, y más en esta donde reivindicamos cosas por todos, por nosotros...

Paula Martínez,
3º ESO



Dejarse Preguntar: Margarita y el Sáhara

En esta semana de la paz hemos hecho varias actividades, y una de ellas fue el "Dejarse preguntar" por una antigua profesora del colegio, Margarita. La razón por la que vino para dejarse preguntar, fue porque ha ido doce años seguidos al desierto del Sáhara, en África, para ayudar a las personas que viven allí.

Ella nos contó lo que comen, cómo visten y sus costumbres. Esta actividad me pareció muy

entretenida e interesante, porque aprendí muchas cosas y me di cuenta de la suerte que tengo de vivir en las condiciones que vivo, porque las otras personas que viven allí no tienen esa suerte y creo que todo el mundo que no lo esté pasando tan mal como ellos deberían ayudarles.

Laura Novillo,
1º ESO



La realidad sobre los desahucios

Hoy día 31 de febrero han venido a nuestro colegio a darnos una charla tres personas de la Plataforma de Afectados por la Hipoteca, llamados Fernando, Carlos y Diana.

Esta plataforma se llama Stop Desahucios, a lo que se dedican es a ayudar a la gente que va a ser desahuciada, les ayudan o yendo a

los bancos a protestar, poner carteles, etc. A veces consiguen o que les dejen mas tiempo para pagar la hipoteca, o que si les quitan la casa, no tengan por qué seguir pagando esa casa.

David García,
1º Diver



Canguros en acción

Hola, soy Miguel Carvajal, de 5º de Primaria. Un año más, en el Colegio Calasanz hemos celebrado la Semana de la Paz. En esta ocasión todos los alumnos del colegio hemos tenido que elaborar un proyecto para ayudar a los demás. Mi proyecto se ha llamado "Canguros en acción", y se trata de ayudar de forma desinteresada a aquellas

familias más necesitadas cuidando de sus hijos, cuando tengan que ir al médico y no tengan con quién dejarlos, o estén enfermos y sus mamás o papás tengan que ir a comprar. Con nuestra pequeña ayuda ellos sonreirán y nosotros nos encontraremos

Miguel Carvajal,
5º Primaria





Los ensayos de “La decisión de Villalimpia”

Estas últimas semanas han ido muy bien desde que empezamos con los ensayos de teatro para marzo. Nos estamos esforzando mucho. La obra de 2º ESO se titula “La decisión de Villalimpia” y es bastante graciosa. Estos últimos ensayos van bastante bien. A ver cómo salen los demás, porque ya tenemos que dejar de

decir la obra con el guión delante, como yo. Tengo que seguir ensayando. Aunque a veces Imma, nuestra profesora nos regaña, porque algunos no saben ni con el papel delante. Bueno pero esto nos lo aprendemos enseguida.

Valeria Martín, 2º ESO

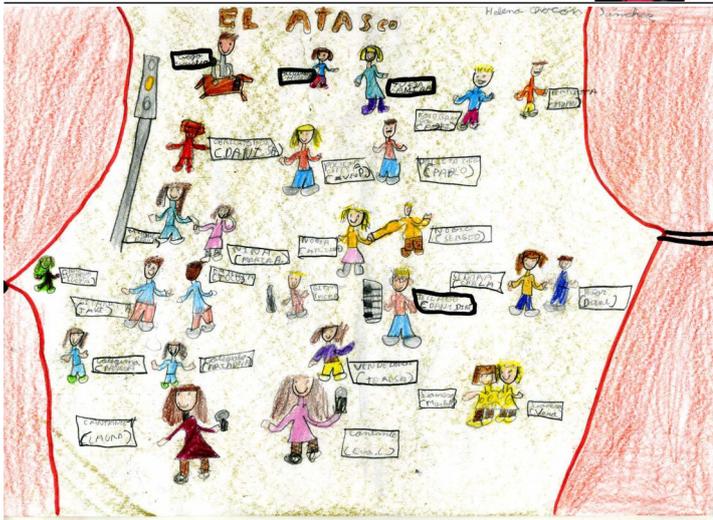


“Noche de reyes”

Los alumnos y alumnas de 6º de Primaria, con ayuda de algunas mamás estamos preparando una obra de teatro llamada “Noche de reyes”. Es una historia que trata sobre una niña que la noche de reyes no podía dormir y sus padres le recomendaron leer libros. La niña leía muy rápido, así que a los personajes no les daba tiempo a marcharse. ¿Os podéis imaginar? Se juntaron Caperucita, la abuela, la

bella, la bestia, Hansel, Gretel, la bruja, Peter Pan, Campanilla, Wendy, John, Miguel, el Capitán Garfio, la señora Smith, y muchos más. A mí me gusta mucho esta historia, espero que vosotros también la disfrutéis y os guste tanto como a mí. En el final os divertiréis mogollón. Espero que

Ainara Gómez, 6º Primaria



¡Atasco!

En mi clase hemos hecho una obra de teatro, y yo soy policía, y el hombrecito de verde se ha escapado, y se lía un buen atasco. Por suerte, al final aparece.

vengáis a verla.

Estoy muy emocionada, ya faltan dos semanas para que mi obra de teatro se estrene. Espero que a mis compañeros y a mí nos salga muy bien.

Pablo Rodríguez, 2º Primaria



Carla Salmoral, 2º Primaria



Este año, los chicos y chicas de 2º de Primaria hemos preparado una obra llamada “¡Atasco!”. Cuenta la historia de un semáforo que un hombrecillo se escapa del semáforo. Entonces empieza a venir gente, gente, y gente que no puede cruzar, y se forma un atasco de peatones, y pasan cosas muy divertidas... ¡continuará!

Ilustración realizada por Helena Chacón, 2º Primaria



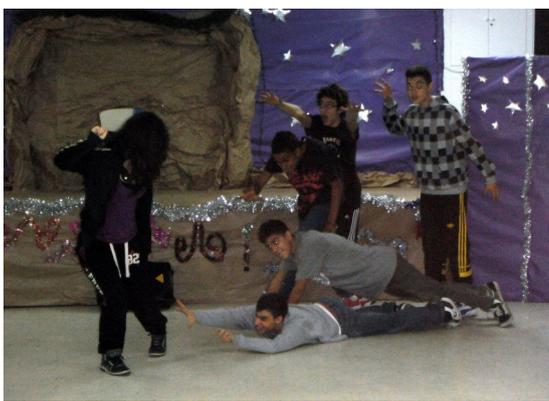
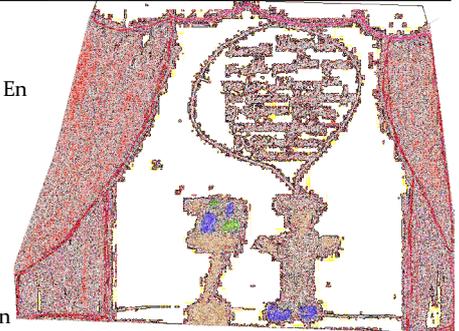
Itzan Sánchez, 2º Primaria



El fotógrafo Sisebuto hace fotos en un minuto

La obra de teatro de 3º primaria es “El fotógrafo Sisebuto hace fotos en un minuto”. Yo soy el protagonista, osea, Sisebuto. Los martes y jueves de cada semana tenemos ensayo y me lo paso genial. En la semana del teatro todos los cursos actuarán su obra de teatro. Nosotros también cantaremos una canción en inglés. ¡¡¡Seguro que sale muy bien la obra de teatro!!!

Artículo e ilustración realizada por Nicolás Martín, 3º Primaria



Día 7: planeta rojo

Todo el conjunto de Diversificación estamos preparando una obra junto a nuestro profesor Alfredo.

Esta obra requiere muchísimo esfuerzo, tanto por nuestra parte como por la de Alfredo, que es el que ha escrito toda la obra.

La obra trata de un comando que ha sido diseñado para hacer un viaje a Marte para la salvación de toda la humanidad y a medida que transcurre toda la historia, salen a la luz las farsas de la historia.

En esta obra participamos quince alumnos del colegio, y todos consideramos que tenemos un papel fundamental en la obra.

Ya nos queda menos para que vengan a vernos del concurso que nos hemos presentado, y decidan si pasamos a la final o nos quedamos en el intento.

Tanto si pasamos a la final como si no, la mayoría deberíamos estar orgullosos por nuestro esfuerzo empleado.

Esta obra no está diseñada para competir o para ganar ni mucho menos, está diseñada para divertirnos, aprender a concentrarnos, vocalizar, y sobre todo para conocer y respetar mejor a nuestros compañeros.

Para todos nosotros, lo más importante es la satisfacción de que nos estamos esforzando en esta obra, trabajando en equipo.



Estibaliz Mora y Lara Acosta, 2º Diver

Los ensayos de 4º de Primaria

Desde que empezó el 2º trimestre hasta que termine hemos estado trabajando en la semana del teatro, que tendrá un final artístico en el teatro Francisco Rabal a mediados de marzo. Por una parte, todos deseamos que llegue ese día, pero por otra nos da pena tener que dejar de venir a esos ensayos tan divertidos y entretenidos.

Cada martes y jueves lo aprovechamos para aprender, practicar y lo más importante, pasarlo bien. Nuestra obra se llama “El príncipe que hablaba con los animales”. Es divertida tanto para espectadores como para los propios actores. Es una obra que trata de un príncipe que emite sonidos para hablar con los animales, merece la pena verla. Nos lo pasamos muy bien. Nos saldrá perfectamente. Ahora, ¡a ensayar!

Diana de la Asunción, 4º Primaria



Poesías de mar

Los niños y niñas de 1º de Primaria recitaremos poesías de mar. La mía se llama “Elegía del niño marinero”, y el poeta se llama Rafael Alberti.

¡La obra que estamos haciendo está super bien!



Artículos de Pablo Martín e Ignacio Gómez, 1º Primaria. Ilustración, también de Ignacio



El Consultorio de la Doctora



Cada trimestre, nuestra experta en Vida Moderna, la Dra. Sandra Smith, responderá a todas aquellas preguntas que queráis formularle.

Estas han sido algunas de las respuestas que os ha dado a los que ya habéis solicitado su asesoramiento.

“Querida doctora, mi hermano y yo nos peleamos bastante, y siempre que eso pasa mis padres me castigan a mí, porque dicen que yo soy el mayor ¿Qué puedo hacer?” (Avatar, 1º ESO)

Dra. S: *Querido Avatar, intenta hablar con tus padres para explicarles la situación. También tienes que entender que al ser el mayor tienes más responsabilidad. En cualquier caso, prueba a no pelearte tanto con tu hermano, y verás que todo cambia.*

“Señora Smith, desde hace dos años me gusta un chico. Somos muy amigos y me da miedo pedirle salir por si me dice que no y perdemos nuestra amistad. ¿Que me aconsejaría?” (Anónim@; 2º ESO)

Dra. S: *Amiga mía, recuerda que quien no arriesga, no gana. Si de verdad es amigo tuyo, no perderéis la amistad aunque te diga que no, así que no te preocupes. ¡Y mucha suerte!*

“Estimada doctora, tengo una gran duda, el año que viene empiezo bachillerato y no sé qué carrera estudiar. ¿Qué carrera elegirías tú?” (Unicornio Solitario; 4º ESO)

Dra. S: *Querido Unicornio, este es un tema muy personal, ya que depende de cada uno. Lo que te puedo recomendar es que hables con conocidos y visites las páginas web de las distintas universidades, eso te puede ayudar. ¡Y sobre todo elige una carrera que te guste!*

“Doctora Sandra Smith, tengo novia, pero desde hace poco tonteo bastante con una chica. Mi duda es que no sé si seguir con mi novia, o dejarla y empezar a salir con la otra chica. ¿Tú qué harías?” (I love you forever; Diver)

Dra. Smith: *Querido I love you forever, este es un gran dilema. Te diría que eligieras a la chica con la que te sientas más cómodo y feliz; al fin y al cabo, va a ser lo mejor. Eso sí, a la otra chica explícale la situación, con mucho tacto y delicadeza. ¡Mucha suerte, amigo!*

5 consejos para cuidar tu salud



1. *No combines la Coca-cola con los caramelos Mentos. Si, eso que suenan son tus tripas.*
2. *Cuida tu alimentación, y recuerda, ¡la comida verde también está buena!*
3. *Hacer ejercicio es, sin duda, uno de los métodos más efectivos para cuidar tu salud.*
4. *Tienes que dormir al día mínimo ocho horas. Así evitarás tener sueño al día siguiente en clase... bueno, o donde sea.*
5. *¡Sé feliz! Prestigiosos estudios demuestran que las personas que se sienten felices, son más sanas.*

“Querida doctora, últimamente estoy preocupado, porque cuando hago los deberes mientras veo la tele, escucho música y juego a la PSP, no me concentro demasiado bien. Mis padres me regañan porque dicen que me distraigo mucho, pero yo creo que lo que pasa es que ellos no paran de interrumpirme. ¿Qué me recomiendan?” (Estrella Galicia, 1º ciclo de ESO)

Dra. S: *Estimada Galicia, es la primera vez que me escribes, y me encanta que me hagas esta pregunta, porque mucha gente me cuestiona al respecto de los hábitos de estudio. ¿Qué te puedo decir? Me temo que para hacer los deberes tienes demasiadas actividades que te distraen...*

“Me gustaría saber qué prendas van a predominar esta primavera-verano.” (Cielo, 3º ESO)

Dra. S: *Esta primavera-verano en cuanto a moda se refiere predominarán las rayas, los cuellos de camisa, y sobre todo los estampados étnicos y orientales. ¡Va a ser una temporada muy colorida, querid@ Cielo!*

Recuerda que puedes seguir enviándome todas tus preguntas. Solo tienes que dejarlas en la caja que hay en tu clase. Un saludo y... ¡Felices vacaciones de Semana Santa!



¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde haciendo pasatiempos? Eso sí, seguro que ninguno tan original como nuestros "Pasatiempos Calasanz". ¡No dejéis de intentarlos!

Aquellos maravillosos años

Viajamos esta vez a la excursión que realizaron un grupo de niños y niñas de Primaria a una Granja Escuela hace prácticamente diez años. Estos tres alumnos que escuchaban con tanta atención siguen siendo muy "aplicados", pero han cambiado bastante su aspecto y tamaño.



¿Quiénes son los tres chicos que hemos rodeado con un círculo blanco?



SOPA DE LETRAS

Encuentra en esta Sopa de Letras 10 pintores muy famosos. ¡Suerte!

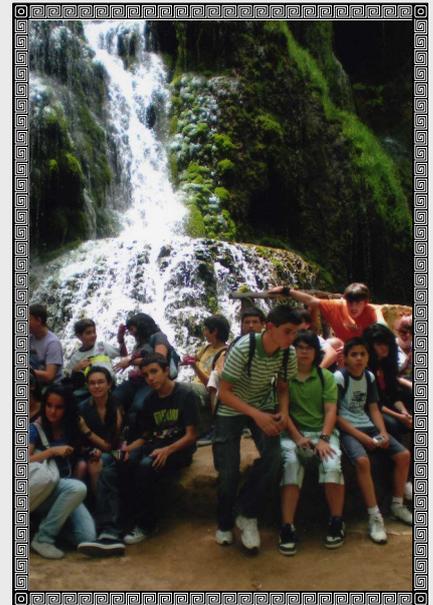


B	K	J	I	O	J	O	J	E	A	M	B	G	O	U
Y	R	L	B	V	Y	O	X	L	L	N	A	P	L	D
N	A	B	V	A	W	M	L	H	A	G	T	N	G	I
D	P	G	Y	L	L	O	Y	R	G	B	R	D	E	B
O	U	O	Z	L	R	Z	A	B	X	O	Z	E	W	T
E	G	Ñ	U	O	S	B	E	S	Z	X	G	N	C	X
V	Y	X	S	B	R	B	H	V	E	D	T	N	P	O
Y	I	C	A	U	I	I	C	Ñ	U	Z	Z	M	A	E
L	U	P	Z	Y	M	R	E	T	Q	C	K	B	Ñ	V
A	P	I	C	A	S	S	O	E	Z	P	R	I	R	L
D	V	F	E	E	F	Y	F	N	A	X	J	O	J	R
W	Y	H	K	O	L	Y	C	O	L	Q	N	L	N	X
A	K	D	A	G	F	Y	D	M	E	V	F	H	F	O
L	D	Q	Ñ	U	M	Z	W	Y	V	U	K	J	T	Z
Y	F	Z	O	S	R	F	V	D	Ñ	D	Y	K	E	P

¿Dónde están...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos el siguiente enigma:

- 1) ¿En qué lugar se encuentran los alumnos de nuestro colegio en esta foto?
- 2) ¿En qué año se realizó?
- 3) ¿Qué profesor/a aparece en la foto?
- 4) ¿Qué cursos realizaron este viaje?



Las diferencias 7

Así de fácil: encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes del acto final de la Semana de la Paz.





Santos, en el huerto del colegio, donde cultiva todo tipo de productos naturales.

Santos San José. Profesor de Secundaria, y tutor de 2º ESO

“No heredamos la tierra de nuestros ancestros, solo la tomamos prestada de nuestros hijos.”

ÁLVARO MARTÍN

P. ¿En qué consiste el concurso?

R. En presentar un proyecto de las actividades realizadas en el centro a favor del Medio Ambiente.

P. ¿Cómo supiste del concurso?

R. Me enteré por Internet, y además un padre del cole también me lo comentó.

P. ¿Por qué decidiste presentar al colegio?

R. Porque realizamos muchas actividades relacionadas con el medio ambiente.

P. ¿Qué ha hecho el colegio para ganarlo?

R. El centro realiza actividades a favor de la biodiversidad y el medio ambiente; también tiene un sistema de reciclado muy eficiente.

Perfil:

Santos San José, profesor del colegio durante 16 años, ha ganado el premio del proyecto a favor de la conservación de la biodiversidad, por las buenas prácticas realizadas en el colegio a favor del Medio

P. ¿Cómo influye a la hora de actuar de los alumnos?

R. Yo creo que los alumnos se sienten un poco más orgullosos del colegio, al saber que gana premios, tanto este como otros.

P. ¿Qué ha conseguido el colegio ganando el premio?

R. Un reconocimiento por su buen trabajo, además de un pequeño premio en metálico, destinado a comprar un compostero más grande y unos cubos de basura para el comedor y el patio.

P. ¿Qué sentiste al ganar el concurso?

R. Alegría por saber que el trabajo ha valido la pena.

P. ¿Qué opinas sobre el medio ambiente en el colegio? ¿Y en Pinto? ¿Y en el mundo?

R. El colegio se preocupa mucho por este tema, e intenta siempre que puede respetarlo lo más posible.

En Pinto, hay cosas que se podrían mejorar, como ir más despacio con el coche o utilizar más la bicicleta o el transporte público; también, utilizar más el Punto Limpio que tenemos.

P. ¿Qué cosas se podrían cambiar en el mundo para mejorar el Medio Ambiente?

R. Muchas cosas, pero debemos saber que lo que hagamos sea para nuestros hijos. Un nativo americano dijo: “nosotros no

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA



ÁLVARO MARTÍN

Momentos que nunca se olvidarán

Cuántos años han pasado ya desde que éramos pequeñitos; toda una vida la hemos pasado aquí, con la gente que conocemos de toda la vida, las personas que nos enseñaron los colores, las letras, a leer y escribir, a sumar y restar, y así hasta ahora, que nos enseñan unas cosas muy raras, que no sabemos ni para qué nos sirven. Aquí hemos aprendido las cosas que están bien y las que están mal, nos han enseñado a ser unas buenas personas. Aquí es donde hemos pasado mucha parte del tiempo, donde han pasado esos momentos felices que siempre se quedarán en la memoria, donde las risas eran diarias, y a veces también los castigos. Aquí es donde convivíamos todos juntos como si fuéramos hermanos, con alguna bronca, pero que siempre acababa con un perdón.

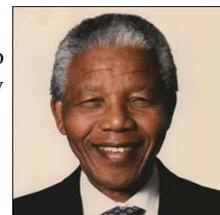
Siempre recordaremos a todos los profesores con mucho cariño, desde cuando estábamos con Inés en Infantil, hasta ahora que nos vamos. Los recordaremos como a las personas que nos ayudaron a superar nuestros problemas, que no nos dejaron rendirnos fácilmente, y que siempre estaban ahí, dispuestos a echarte una mano cuando la necesitaras. También a las cocineras que nos han enseñado a comer de todo y a tener unas normas de educación en la mesa. Tampoco me olvido de toda esa gente que se ha ido o se ha quedado a lo largo del camino.

A la gente que está por debajo, les recomiendo estudiar, ya que hay un futuro muy difícil sin estudios. También, que aprovechen lo mejor posible el tiempo, sobre todo en las excursiones y fines de curso, donde pasas unos días con tu gente de toda la vida y en las que pasas unos momentos para nunca olvidar, porque cuando te quieras dar cuenta, ya estarás escribiendo un artículo de

Hasta LA PRÓXIMA!

Hoy nos despedimos con una frase de Nelson Mandela, el carismático líder sudafricano que estuvo prisionero durante 27 años por defender la falta de libertad de los ciudadanos de raza negra en su país, y que más tarde se convertiría en el primer presidente elegido democráticamente en Sudáfrica.

“Si quieres hacer la paz con tu enemigo, tienes que trabajar con él; entonces se convierte en tu compañero.”



Como siempre, os agradecemos el gran número de artículos que hemos recibido, tanto de alumnos como de madres y padres. Sentimos no poder incluir todos en este número, pero esperamos seguir contando con vuestra participación el próximo trimestre. ¡Disfrutad de la Semana Santa!