



Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Madres y padres	5
Semana de Medio Ambiente	6
El consultorio	8
Pasatiempos	9
La entrevista	10

El Colegio Calasanz, 1^{er} Premio de Ecoescuelas

Este año, la Semana de Medio Ambiente de nuestro Colegio se ha desarrollado alrededor del tema *Ecología de andar por casa*. Los objetivos que se planteaban eran trabajar la manera de contribuir a mejorar nuestro entorno desde el ámbito doméstico, que no por más cercano, resulta menos importante.

La idea de que podemos poner nuestro granito de arena a la hora de mejorar aspectos como la recogida selectiva de residuos, la utilización de productos de limpieza más ecológicos, el uso racional de la energía en nuestras viviendas, la utilización de materias primas de origen sostenible, la regla de las “tres erres”, a saber: reduce, recicla, reutiliza, y una larga lista de propuestas para llevar a cabo en nuestros hogares y por extensión en el Colegio, generó un enorme torrente de motivación e ilusión, que sin duda se plasmará en cambios,

o en su caso, afianzamiento de actitudes que van a contribuir a aumentar nuestra conciencia ecológica.

Este primer trimestre recibimos también el galardón que nos reconocía como merecedores del 1^{er} Premio del Proyecto a Favor de la Biodiversidad que a nivel Nacional promueven la Asociación para el Desarrollo de la Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC) y la Fundación Airbus.

Durante este curso vamos a seguir trabajando en la segunda fase del Proyecto medioambiental anteriormente citado, y nos planteamos como objetivo incorporar a nuestro Centro a la red de **Ecoescuelas** que reconoce a aquellos colegios que realizan un importante esfuerzo por incorporar los temas medioambientales en su proyecto Educativo implicando a padres, alumnos y profesores.



Todo el Colegio Calasanz en la pasada fiesta final de Medio Ambiente.

Agradecer desde aquí, una vez más, la colaboración y participación activa de todos aquellos que han hecho posible que esta Semana de Medio Ambiente haya resultado un éxito. Todo esto nos anima a seguir adelante y a afianzar mucho más nuestro compromiso con la defensa del medioambiente y la transmisión de valores que esto conlleva. ÚLTIMA HORA: Recordad que en el Colegio estamos reali-

zando una campaña de recogida de móviles viejos destinados a un proyecto medioambiental en África, continuamos con la recogida de tapones y muy pronto comenzaremos la recogida de aceite usado de cocina.

Santos San José, profesor de Secundaria y coordinador de la Semana de Medio Ambiente

La Castañada

El pasado día 30 de noviembre, los pequeños del colegio celebraron la tradicional "Castañada". Esto es lo que nos contaron los niños de Infantil:

- Las castañas estaban buenísimas, me las comí todas.
- Trajeron muchas castañas para nosotros.
- Hacía muchísimo que no las comía y estaban muy buenas.
- El año que viene no las podré comer, ¡qué pena!

Águeda López, 3ª Infantil



Teatro de Navidad

Los niños de 3º Infantil preparan para despedir el primer trimestre un teatro de navidad que van a representar en el aula de audiovisuales. El día que los entrevistamos llevaban pocos días ensayando, pero a pesar de ello, ya habían empezado a preparar muchas cosas con toda su ilusión. Nos contaron lo siguiente:

- Nuestra obra de teatro es de Navidad, pero llevamos pocos días ensayando.
- Estoy un poco nerviosa, pero no pasa nada, va a salir fenomenal.
- Vamos a cantar una canción en inglés que se llama Merry Christmas.

Alexander, Helena y Ruth,
3ª Infantil



El Día de la Infancia

El día 20 de noviembre los alumnos de Educación Infantil celebraron el "Día de la Infancia", así que decidimos preguntarles por esta actividad. Inés, la tutora de 1º Infantil ayudó a sus alumnos a contestar a nuestras preguntas.

¿Que habéis aprendido del Día de la Infancia?

Hemos aprendido que es el cumpleaños de todos los niños, que todos los niños tienen derecho a jugar, a tener salud, tener una familia y educación.

¿Cuáles son los derechos más importantes de los niños?

No discriminación: todos los niños tienen los mismos derechos. La supervivencia y el desarrollo: todos los niños y niñas tienen derecho a vivir y a desarrollarse.

¿Qué harías para dar a conocer que en España no se cumplen todos los derechos de los niños y niñas?

Ir a un programa de televisión, para que informasen y todo el mundo ponga algo de su voluntad.



Ilustración realizada por Noor Alonso,
de 1º Infantil, representando el Día de la Infancia



Bienvenidos a la escuela

Bienvenidos a la escuela. Después de casi tres meses de cole, y superados los primeros llantos, quiero agradecer a los niños y niñas de 1º de Infantil su alegría, sus ganas de aprender jugando...

También agradecer a las fami-

lias la confianza que habéis depositado en nosotros y esperamos no defraudaros. Espero que la escuela les dé una buena oportunidad de crecer.

Inés Martín,
tutora de 1º Infantil



Los alumnos de 1º Infantil, con su tutora, Inés. ¡Bienvenidos a todos!

El otoño en la granja Albitana

Este trimestre, los alumnos de Infantil disfrutaron del otoño en la Granja Escuela Albitana. Todos vinieron muy contentos, y estas fueron algunas de las cosas que nos contaron:



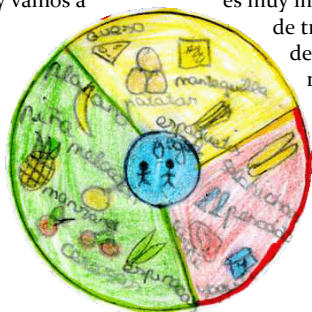
- Hemos dado de comer a los animales, hemos montado en un poni. Algunos se quedaron dormidos en el autobús.
- Hemos visto conejos, hemos sacado barro del suelo y hemos hecho ratones.
- Hemos cantado canciones, hemos asado castañas y nos las hemos comido.

Iñaki y Carolina, 3ª Infantil
Miriam, 1ª Infantil



Taller "Los alimentos y tú"

Hola chicos y chicas: hoy vamos a hablar de la fruta y de lo importante que es para nuestra salud. La fruta tiene muchas vitaminas, minerales, antioxidantes y fibra;



es muy importante comer de tres a cuatro piezas de fruta, y yo aseguro que estarás fuerte todo el año.

Ilustración de
María Durán,
4º Primaria



Paula Almendro,
2º Primaria

En el taller de "Los alimentos y tú" hemos dado la rueda de la alimentación.

También vimos la importancia de la higiene física: lavarse las manos antes de comer, utilizar cubiertos, platos y vasos limpios, ducharse a

diario y lavar las frutas y verduras. Nos explicaron que el descanso a nuestra edad es muy importante y que hay que dormir diez horas.

Aarón López,
4º Primaria



Taller de juegos

Me lo he pasado muy bien en el taller. Esta semana hemos jugado a la Rayuela y a que Marta ponía el móvil en el suelo y teníamos que poner una tiza al lado del móvil y había una cebolla en una silla o en la mochila de un compañero.



Lucía Gil,
2º Primaria



"El juego del pañuelo", según
Vera Ozáez, 2º Primaria



Taller de baloncesto

Los chicos que nos hemos apuntado al taller de baloncesto vamos los lunes y los jueves al Patronato Municipal.

Nos lo pasamos muy bien, porque hacemos juegos muy divertidos, como el pañuelo o tirar a la canasta.

Estamos allí desde 3:30 hasta las 4:30. A mí me parece poco tiempo, porque me gusta mucho y quería más tiempo.

Lo que más me gusta es que estoy con mis compañeros. Quien nos da el taller es Alfredo y otro profesor que se llama Javier.

Roberto Pulido,
3º Primaria



Ilustración realizada por Alejandro Santos, 3º Primaria



El Museo Geominero

El día lunes 26 de noviembre fuimos de excursión al Museo Geominero de Madrid.

En la entrada había una piedra grande llamada Cuarzo amatista. Nuestro guía se llamaba Enrique, que nos enseñó la planta baja y la 1ª planta.

En la planta baja había: Cuarzo rosa, Oro, Pirita Cristalizada,

Dolomita, Níquel, Alabardita, Enargita, Wurtzita y muchísimos otros más.

Además, Enrique nuestro guía, nos explicó la diferencia entre fósil y mineral. Después de aprender la diferencia entre fósil y mineral, subimos unas escaleras que nos llevaron a la 1ª planta donde vimos cráneos: el crá-



El Planetario

En el Planetario aprendimos estrellas, por dónde viajaban el Sol y la Luna. Lo que más me gustó fueron las estrellas.



Artículo e
ilustración de
Pablo Martín, 1º Primaria



Educación vial

El otro día fuimos a educación vial: Primero nos enseñaron algunas señales y luego el policía llamado Pedro nos ponía unos ejemplos. Y después hicimos un examen. Al final conducimos unos karts muy chulos. Iban por batería. Entonces empezamos a conducir por orden de lista. Hasta que al final me tocó. Al principio no lo controlaba muy bien pero luego ya le iba cogiendo el tranquilo. Hubo una vez que casi

rompo el coche porque me choqué contra un bordillo. Luego cuando se acabó la ronda nos dijo el policía que había otra ronda pero al fallo. Quiere decirse que si hacías una cosa mal te ponías de peatón pero ya no conducías más. A mí no me eliminaron ni al principio ni al final. Hasta que al final llegó la hora de irse. ¡¡¡¡Me lo pasé genial!!!!

Mario Sánchez,
6º Primaria



Apatito, Malaquita, Vivianita, Vanadinita, un fósil de una planta, un fósil de un ave, un fósil de un reptil, un fósil de un anfibio, un fósil de un equinodermo, Yeso, Celestina, Carrollita, Coquimbita, Estibina, Azufre, Ópalo, Okenita, Moscovita, Piromorfita, Berilo, Saponita, Willemseita, Talco, Magnetita, Hematites, Moscovita, Topacio, Galena,

neo de un esqueleto de un T.Rex, huevos de aves prehistóricas, dientes de peces primitivos, un fósil de un pez primitivo, un esqueleto de un oso, cáscaras de huevos primitivos y un esqueleto de una cabra madrileña. Fue todo increíble.

Gaizka Hueros,
5º Primaria



Convivencia de 1º y 2º ESO a Valsaín

El día 7 de noviembre de 2012, los alumnos de 1º y 2º de la ESO fuimos a la sierra de Segovia. Salimos a las 9:00 del colegio y llegamos sobre las 10:30. Una vez allí, Inma nos dijo que el albergue estaba ocupado, pero era de bro-



ma. Después de eso, nos alojamos y los alumnos de 1º ESO dimos una clase de tutoría, en la que hablamos de lo que íbamos a hacer en esta convivencia.

Después nos reunimos con los de 2º ESO y fuimos a una exposición en la que nos enseñaban una maqueta de la sierra de Segovia en la que se encendían los picos y sitios más importantes.

Al terminar preparamos las mochilas y empezamos una marcha llamada "Las pesquerías reales".

En el camino vimos una garza real y un montón de setas. Al final llegamos hasta la "Boca del asno" en donde comimos.

Al volver dimos otra tutoría y después nos fuimos todos a cenar.

Al terminar la cena hicimos una recreación del juego de misterio "Cluedo" y al finalizar dormimos.

Al día siguiente, al terminar de desayunar, los alumnos de 1º ESO dimos un paseo por un camino lleno de trincheras y puestos de tiro de la guerra civil.

Volvimos de Valsaín el día 8 de noviembre de 2012 y llegamos a Pinto a las 5:35. Fue muy divertido.



Javier González, 1º ESO

Bolitas del Airón

El pasado viernes 5 de octubre de 2012 todos los cursos de secundaria fuimos a Valdemoro andando o en bicicleta por un camino del Juan Carlos I. Llegamos agotados a un precioso parque llamado "Las Bolitas del Airón" donde todos juntos hicimos unos juegos por grupos que eran muy divertidos. Había cinco juegos y el grupo que consi-



guiera más puntos en los juegos pasaba a la final y el gran premio era CHOCOLATE.

Todos comimos juntos y contentos, también esta excursión nos ha servido para los de 1º comunicarnos un poquito más con los alumnos de 2º, 3º, 4º y Diver. Yo me lo he pasado muy bien porque el parque era muy tranquilo, estaba al aire libre y por lo tanto seguro que nunca podríamos haber estado mejor.

Yo creo que también ha estado bien haber ido en bicicleta o andando porque es una manera natural de ir a los sitios. Antes de irnos para dejar limpio lo que habíamos o no habíamos ensuciado recogimos el inmenso parque y nos fuimos todos muy felices.

Lucía García,
1º ESO



Escalar con Nómadas

Somos dos alumnas de 3º ESO, nosotras vamos al club de montaña Nómadas. Allí vamos todos los viernes a escalar.

En el gimnasio del colegio tenemos un rocódromo. También hacemos salidas a la montaña algunos fines de semana. Nos lo pasamos genial y os animamos a todos a venir.

Kinnari Fernández y
Raquel González, 3º ESO



Visita a la Planta de Biometanización

El día 16 de noviembre fuimos a la planta de biometanización de Pinto. Fuimos en autobús y cuando entramos en la planta notamos el mal olor que había aunque al cabo del tiempo nos fuimos acostumbrando.

Lo primero que hicimos fue ir a una sala donde nos explicaron qué se hacía en la fábrica y luego fuimos a ver cómo clasificaban la basura y cómo trabajaban las máquinas y personas con ella. Nos explicaron qué hacía cada máquina y qué se hacía en cada área.

Luego salimos a la azotea y nos enseñaron los paneles solares, las máquinas donde se hacía el biogás y el vertedero a donde va toda la basura que tiramos.

Finalmente, nos enseñaron las maquetas de



la fábrica y de los vertederos que hay, el nuevo y el antiguo, y también nos enseñaron objetos hechos con material reciclado antes de irnos.

Adrián Voicu,
2º ESO



Convivencia de 3º y 4º ESO a Toledo

Los días 8 y 9 de noviembre los alumnos de 3º y 4º de Secundaria realizamos una convivencia a Toledo. Nos alojamos en el castillo de San Servando, un albergue reformado por dentro dejando toda la estructura original.

Al llegar nos separamos por cursos, para hacer una actividad de tutoría hasta la hora de comer, después realizamos otra; las tutorías trataban temas de relación padres-hijos y para conocernos mejor entre nosotros.

Después los alumnos de 3º prepararon un "trivial" para jugar entre los dos cursos en equipos; las pruebas eran muy variadas: preguntas culturales, de música, pintura, sobre el colegio, etc.

Al terminar fuimos a las habitaciones y bajamos a cenar. Al terminar nosotros, los de 4º ESO preparamos un pasaje del terror para nuestros compañeros los de tercero y profesores. Nos pintamos, nos disfrazamos,

decoramos el albergue, pusimos velas, etc.

Al final, la mayoría estaba "cagadita" de miedo. Después de recoger, nos fuimos a las habitaciones y "nos

do los puntos turísticos mas importantes.

Al terminar, acabamos todos en un Mc Donalds de lo cansados que estábamos al recorrer las interminables



dormimos". Al día siguiente, desayunamos, nos arreglamos y recogimos la habitación. Luego nuestro profesor Ángel, preparó una especie de "gincana" turística por Toledo, nos separamos en grupos y fuimos visitan-

cuestas de Toledo. Más tarde, volvimos al albergue a comer, recoger nuestras cosas, montar al autocar y volver a Pinto.

Álvaro Martín,
4º ESO



Taller de cremas y jarabes

Para la Semana de Medio Ambiente una de las actividades que sugerimos fue la de hacerles llegar a los alumnos cómo podemos elaborar productos naturales, de uso cotidiano (crema hidratante) o eventual (jarabe) de una manera sencilla y con productos al alcance de todos; y sobre todo, lo más importante es que se pueden realizar en casa.

Para ello decidimos enseñarles a 1º y 2º de Primaria la elaboración de jarabe para la tos, y para 3º, 4º, 5º y 6º realizamos la "cold cream" o crema hidratante.

Los ingredientes son los que utiliza la industria, la única excepción es que nosotros no introducimos ni colorantes ni conservantes, por lo que su uso es inme-



diato, pero con el mismo efecto, incluso mejor porque no produce alergias.

La experiencia fue maravillosa, sobre todo, por la atención e interés que mostraron los alumnos; creo que para ellos

fue excitante ver que algo que se compra en un supermercado o un medicamento que toman cuando están enfermos se pueda fabricar en casa y con ingredientes naturales.

La reacción de los alumnos fue positiva y lo mejor fue ver las caras de entusiasmo que mostraban, además del interés sobre la explicación, los razonamientos que expusieron a nuestras preguntas y los conocimientos que tenían en algunos aspectos. Fueron momentos inolvidables. Gracias por dejarme participar. ¡Ah! y Feliz Navidad a todos.

Gema Temiño,
madre de 5º Primaria

Todos podemos ser científicos locos

¿Dónde está mi punto de gravedad? ¿Por qué flotan los barcos? "Tienes que quedar arriba, como el aceite" ¿de dónde sale esta frase tan conocida? Y tantas cosas más que se les puede enseñar a los niños para que se inicien en la ciencia y para ayudarles de manera práctica



a interiorizar los conocimientos físicos y técnicos de los libros.

Pero aún más importante para mí ha sido compartir con nuestro hijos la ilusión de descubrir cómo funcionan las cosas, educarles en el razonamiento y no sólo en memorizar las lecciones, aprender a pensar con lógica, fomentar el trabajo en equipo y el compañerismo, y, por qué no, quizá despertar en alguno de ellos el afán investigador y la curiosidad por fenómenos con los que todos los días convivimos sin pararnos a pensar en su funcionamiento.

Para mí este taller de Ciencias y Experimentos ha sido muy enriquecedor, claro que también algo estresante en ocasiones, quizá por la curiosidad que este ha despertado en los niños. Aprovecho antes de despedirme para invitar a cuantos padres quieran animarse a participar en esta u otras actividades de nuestro cole. Les animo a que descubran cuánto se puede sacar de provecho de nuestro hijos.

Almudena García,
madre de 2º y 6º Primaria

La revista de nuestro colegio

Siempre he reconocido la importancia de la revista del cole, lo gratificante que es para los niños y niñas escribir artículos, presentar dibujos o contar sus cosas, y que fueran publicadas en un medio tan cercano para ellos.

Pero este año me estoy dando cuenta de que su función es mucho más importante de lo que creía, y es el sentido de la responsabilidad que infunde en los alumnos que la elaboran.

Mi hijo está ya en 4º de ESO y son los que, dirigidos por sus profesores, hacen posible la publicación de este magnífico canal de comunicación que tenemos en el colegio.

No os imagináis la relevancia que este trabajo tiene para ellos. ¡Lo que les hace disfrutar! La revista del colegio es el tema de conversación en desayuno, comida y cena de mi casa. Su ilusión hace que nos sintamos todos involucrados de tal manera que estamos impacientes por ver publicado el número del primer trimestre.

Muchas gracias a todos los que, con su dedicación y esfuerzo, han hecho, hacen y harán posible que los chicos y chicas tengan una actividad que tanto les llena y que luego nos hace pasar un buen rato al resto.

Isabel Torres, madre de 4º ESO

Implicarnos en el colegio

Hola, me llamo Javier Fernández Carmona, soy papá de Rodrigo, que ha empezado este año en el cole en 1º de Infantil. Participo como monitor en el taller de baloncesto junto con Alfredo Castellanos, profe del cole. Colaboro en esta actividad por dos razones. Una es que soy un fanático del baloncesto, he jugado a este deporte más de quince años, he arbitrado y ahora se me presenta una oportunidad para empezar a ejercer de entrenador.

La otra razón es que me gusta la idea de que el colegio quiera que los padres nos impliquemos en las actividades del mismo. Así yo me siento más integrado con el colegio y con mi hijo.

En fin, resumiendo, que estoy encantado de participar en una actividad que me gusta como es el baloncesto y así poder aportar los más o menos conocimientos que tengo en esta materia a niños que tienen la misma afición que yo, y me gustaría serles útil. Un saludo.

Javier Fernández, padre de 1º Infantil



La Semana en Infantil

Durante la Semana de Medio Ambiente, los niños y niñas de Infantil aprendieron muchas cosas. Por ello, fuimos a entrevistarles, y esto fue lo que nos contaron:

¿Qué habéis aprendido durante esta semana?

Aprendimos a tirar el papel y el cartón en el cubo azul, y a tirar el vidrio en el cubo verde.

¿Qué más actividades habéis hecho esta semana?

Hemos visto la casa de papel y

las cosas que han explicado los chicos de Secundaria.

¿Qué otras cosas habéis aprendido?

Que no debemos dejar las luces encendidas, que hay que gastar lo justo de papel higiénico. ¡Y a no gastar mucha agua!

¿Qué tal lo habéis pasado?

Lo hemos pasado muy bien... ¡bueno, fenomenal!

Héctor y Carlos,
3º Infantil



La Semana en 1º Primaria

Si reciclas, se hace nuevo papel.

Lucía Terrón, 1º Primaria



Si quieres que el planeta viva, no te olvides de reciclar.

Artículo e ilustración de
Josué Serrano, 1º Primaria



La Semana en 2º Primaria

La semana pasada ha sido la Semana del Medio Ambiente en mi colegio. Hemos construido una casa ecológica. También hemos aprendido una canción sobre reciclar. Hemos aprendido tres palabras que empiezan por R: reducir, reciclar y reutilizar.

Javier Oliva,
2º Primaria



En la Semana de Medio Ambiente hemos hecho un coche con un brik de leche, y un tractor y un avión.

Adrián Aragonés,
2º Primaria



En la Semana del Medio Ambiente hemos visto cómo hacer cosas de papel, cartón y plástico reciclados. Nos enseñaron a reciclar la basura y me lo pasé muy bien.

Marta Aragón,
2º Primaria



El bolso ganador

Esta semana en la semana del Medio Ambiente se ha tratado de la ecología de andar por casa. Ha habido un concurso de material reciclado. Yo he ganado por hacer un bolso con dos discos y un pantalón vaquero.

Paula Troyano,
4º Primaria



El taller de cremas y jarabes

El día 22/11/12, 4º Primaria, fuimos a ver cómo se hace crema. Nos dijo los ingredientes: boros, esperma de ballena, aceite de almendra, cera blanca de abeja y esencia de rosas. Y nos explicaron cómo hacerla: Lo primero echamos en una olla la esencia de rosas, cuando se descomponga, echamos el

aceite de almendras y luego el esperma de ballena y al final los boros y se le da vueltas hasta que se vuelva líquida, se deja enfriar y luego se echa. ¡Nos lo pasamos muy bien y nos quedamos muy suaves!

Silvia Zamorano,
4º Primaria



La receta de la crema para manos ásperas y agrietadas es la siguiente:

- Medio plátano bien maduro.
- Una cuchara de aceite de germen de trigo.
- Dos cucharadas de yogur natural.
- Un par de guantes desechables.

Marcos Bermejo,
3º Primaria



Los alumnos de 3º y 4º, durante el acto final de la Semana de Medio Ambiente.

Movilidad sostenible

Este año en la Semana del Medio Ambiente hemos hecho una exposición para todos los niños del colegio que trataba sobre diferentes temas.

En nuestro caso, Ignacio y yo, Víctor, hablamos sobre la movilidad sostenible, modificando los contenidos dependiendo de la edad de cada alumno y con toda nuestra alegría y cariño se lo expusimos a todos los niños del colegio, tanto pequeños como mayores.

¿Qué es la movilidad sostenible? Pues bien, es el concepto nacido por la preocupación de los problemas medioambientales y sociales ocasionados por la

globalización en la segunda mitad del siglo XIX.

Incitábamos a los niños a utilizar más la bicicleta o ir andando al colegio en vez de utilizar tanto el coche, que como todos sabemos, contamina el medio ambiente.

La preparación de la Semana y la exposición ha sido una experiencia fabulosa.



Víctor Guzmán e
Ignacio Gutiérrez, 4º ESO



La casa ecológica

En la Semana del Medio Ambiente nosotros, 5º y 6º de Primaria hicimos muchas cosas relacionadas con la ecología en la electricidad, tele, luz, gas, agua, etc. Pintamos unos dibujos sobre televisiones, microondas, lavadoras, etc. También los profesores hicieron una casa ecológica y



5º y 6º Primaria en la fiesta final de Medio Ambiente.

nos la enseñaron por dentro. A 5º de Primaria se la enseñó su profesor Manuel y fue muy gracioso: enseñó un cuadro por arriba de la puerta también lo enseñó en la ventana, y Ángel, un niño de 5º, se tumbó en la cama y le hicieron una foto. Moló mucho, yo pasé con Iván y Daniel Sierra. Toda la semana me gustó mucho, pero lo que más, la casa. Ojalá pudiera pasar otra vez.

Andrés Casado,
5º Primaria



Mi lámpara ecológica

Los días 19, 20, 21, 22 y 23 el aula de 1º de Diversificación trabajó en una lámpara realizada con botecitos de Actimel que fueron limpiados y reutilizados. Y no solo esto, también trabajamos en realizar unas casas ecológicas con consejos no solo para ahorrar, sino también para cuidar el Medio Ambiente. En estos días el 23 tuvo lugar un acto en el que todos los alumnos del colegio, algunos padres, madres y profesores asistieron y expusimos cómo mejorar los gastos en casa y lo más importante saber cuidar el Medio Ambiente. Para ahorrar electri-

cidad: dejar todo aparato eléctrico desenchufado si no está siendo usado. Aunque estén apagados y no desenchufados estos siguen gastando.

Si acabas de comprarte una casa y se te ha roto algún electrodoméstico, el arreglo de ello te va a costar más que comprar uno nuevo, y eso no tiene mucho sentido. También debes ducharte en vez de bañarte para ahorrar agua. Estos son algunos de los consejos que te doy.

Carla García,
1º Diver



Ecología de andar por casa

Esta semana ha sido la Semana del Medio Ambiente y esta vez ha sido muy importante, ha tratado de la ecología de andar por casa.

Nos han enseñado muchas cosas para cuidar nuestro planeta, ahorrar energía, no malgastar los beneficios naturales, ahorrar dinero, etc.

Todos los profesores han creado muchas actividades para que todos entendamos de qué va esto. También nos han enseñado las tres "R" Reducir, Reciclar, y Reutilizar. En estos días hicimos un mural que el viernes los mayores nos lo explicaron. Cuando ya estábamos saliendo de clase, Paloma nos enseñó una canción que había compuesto ella.

Para cerrar la semana los profesores organizaron una casa ecológica. Por suerte pudimos entrar en ella y ver cómo la ha-



bían construido.

Hemos hablado de que esto no se tiene que olvidar porque siempre nos tenemos que acordar del Medio Ambiente.

Cristina Alguacil,
1º ESO



Los alumnos de 3º ESO realizaron un pez de CD reciclados.

Artículo realizado por el grupo de 3º ESO

Moby Dick y Nemo

Durante esta semana hemos realizado diversas actividades:

Hemos dibujado una casa ecológica que señalaba todos sus componentes; también hemos estado recogiendo CD reciclados de todo el colegio para hacer unos peces. El pez grande se rompió, pero con la colaboración de todo el grupo lo hemos bautizado adelante.

Hemos sacado a los peces, el grande se llama Moby Dick y el pequeño Nemo. Lo más importante es que hemos aprendido a trabajar en equipo y hemos comprobado que todo se puede reciclar.

Monederos ecológicos

En la Semana del Medio Ambiente Irina, Vicky y yo hemos hecho un monedero reciclado. Para hacerlo, cogimos un brik y lo limpiamos, lo hemos doblado y lo forramos con recortes de revista muy bonitas y lo prensamos y colocamos el tapón.



Artículo realizado por Barbara Jiménez, 2º Diver



El Consultorio de la Doctora Sandra Smith



Después de un merecido descanso de un año, en el que se ha dedicado a investigar y analizar todo tipo de temas relacionados con la vida, la Doctora Sandra Smith vuelve con más fuerza que nunca, dispuesta a responder a todas aquellas cuestiones que queráis formularle.

Estas son algunas de las respuestas que os ha dado a los que ya habéis solicitado su asesoramiento.

“Querida señora Smith: a una amiga y a mí nos gusta el mismo chico, y él me acaba de pedir salir. No sé si decírselo a mi amiga o esconderse; si se lo digo, se va a enfadar mucho conmigo y si no, me siento mal conmigo misma. ¿Que puedo hacer?” (Lady Splash; 2º ESO)

Dra. S: Estimada amiga, pienso que os deberíais juntar los tres y hablarlo, para que luego no haya confusiones ni problemas. Si es tu amiga de verdad lo entenderá. Sobre todo, intentad tratar el tema con la mayor madurez y delicadeza posibles.

“Querida doctora: me preocupa mucho mi imagen y lo que piensen de ella... Le ruego que me ayude, por favor.” (Estrella Dorada, 3º ESO)

Dra. S: Me alegro que me hagas esta pregunta, Estrella Dorada, porque no es la primera vez que me la hacen. Es muy frecuente que los adolescentes muestren preocupación por su apariencia. Mi consejo es que no te influya en absoluto lo que la gente opine de tu imagen, y sobre todo, no te dejes llevar por las modas. Tú eres como eres, y así vales mucho.

“Querida Sandra: tengo una amiga de toda la vida del colegio con la que últimamente discuto mucho, y me he enterado de que fuera del centro va diciendo cosas malas sobre mí; pero si se lo echo en cara, la persona que me lo ha contado se puede ver perjudicada. A mí no me gusta que vayan diciendo cosas sobre mí. En el fondo, lo que peor llevo es que mi amiga y yo discutamos tanto... ¿Qué hago, perjudico a la persona que me lo ha contado o me callo y no digo nada?” (Anónimo, ESO)

Dra. S: Estimado Anónim@, tú mismo has dado respuesta a la pregunta: lo que realmente te duele es discutir tanto con tu amiga de toda la vida. ¡Habla con ella y aclara las cosas! Solo el diálogo resuelve las cosas. Y a la persona que te lo ha contado, será mejor que no la involucres.

“Doctora Smith, seguro que nunca le han hecho esta pregunta: ¿qué opina de Mourinho?” (Gran Jefe Oso, 1º ciclo ESO)

Dra. S: Estimado Oso, es cierto que nunca me habían hecho esta pregunta. Solo te diré que si me das a elegir, me quedo con Vicente del Bosque.

5 CONSEJOS PARA COMBATIR LA CRISIS



1. En vez de venir en coche al cole, puedes venir andando, o en bici. Te ahorras dinero, no contaminas, y además haces ejercicio.
2. Sé muy cuidadoso con tus libros de texto: pueden servir para tus compañeros el curso que viene.
3. La crisis nos afecta a todos, ¡hasta a los Reyes Magos! Así que, chicos y chicas, no os paséis con la lista de regalos...
4. No tires la piel de las verduras, pueden ser de gran utilidad para hacer calditos muy sabrosos.
5. Lee, dibuja, escribe... son actividades baratas, divertidas y maravillosas para el cerebro.

“Tengo un gran problema. Se acercan las navidades y no sé qué ponerme para la noche de fin de año. ¿Me podría aconsejar?” (Géminis)

Dra. S: Amiga Géminis, este año las tendencias en moda de fiesta son muy variadas: vestidos con pedrería, plumas, rejos, barrocós, terciopelo, transparencias o lentejuelas; todas ellas son opciones muy recomendables. Pero recuerda, tal y como están las cosas, reutilizar vestidos de otros años o de tus amigas, puede ser una gran opción.

“Doctora: el año que viene termino la ESO y no quiero hacer Bachillerato. Mis padres quieren que siga estudiando. ¿Me podría dar otras opciones que no fueran el Bachillerato?” (John; 4º ESO)

Dra. S: Querido John: ¡estudia! Lo que tú quieras, pero estudia, porque hoy en día tu formación es fundamental. Si no quieres hacer Bachillerato, la mejor opción es un Módulo Profesional. Los tienes de muchos tipos: Peluquería, Informática, Mecánica, Estética, Electricidad, Fotografía, Soldadura, Carpintería, etc. Son tantas las opciones y todas tan interesantes, que debes ser tú, junto con tu familia, los que lo analicéis. En cualquier caso, recuerda que la opinión y asesoramiento de tus padres es fundamental. ¡Mucha suerte!

Recuerda que puedes seguir enviándome todas tus preguntas. Solo tienes que dejarlas en la caja que hay en tu clase. Por supuesto que los papás y mamás también podéis participar. Un saludo y... ¡Feliz Navidad!

¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde de Navidad haciendo pasatiempos? Aprovechad un ratito de estos días navideños para hacer en familia nuestros originales **"Pasatiempos Calasanz"**. Aquí van:



Aquellos maravillosos años

Hoy, en nuestra sección “Aquellos maravillosos años”, viajamos en el tiempo al año 2001.

Ese año, el grupo que veis en la imagen estaba en 2º Infantil con su tutora, Inés; y jugaban animadamente con las mangueras y el agua.

Algunos de estos niños que están en el grupo ya no continúan en el colegio, pero otros siguen con nosotros, y ya se han hecho muy mayores.



¿Quiénes son estos niños de la foto que hemos rodeado con un círculo?

SOPA DE LETRAS

Un clásico de los pasatiempos de ayer, hoy y siempre: ¡la sopa de letras! Y aprovechando que acabamos de compartir la Semana de Medio Ambiente: encuentra **10 objetos o materiales que se pueden** (¡y deben!) reciclar. ¡Suerte!



¿DÓNDE ESTÁN...?

En nuestra sección viajera “¿Dónde están...?”, hoy os proponemos el siguiente enigma:

- 1) ¿Dónde están estos alumnos del cole?
- 2) ¿En qué año se realizó esta foto?
- 3) ¿Qué profesores están en el grupo?



LAS 7 DIFERENCIAS

Así de fácil: encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la pasada Semana del Medio Ambiente.



Laura, junto a Rosa y Encarna, sus compañeras en la cocina del colegio.

LAURA VEGAS. Cocinera del Colegio Calasanz.

“Os he hecho la comida como si fuerais mis hijos.”

ÁLVARO MARTÍN / SOFÍA PEREA

P: ¿Cuántos años llevas trabajando en el colegio?

R: Once años.

P: ¿Qué cosas has aprendido durante este tiempo en el colegio?

R: Por ejemplo a calcular las cantidades, ya que son muy grandes.

P: ¿Cuál es la comida que más te gusta cocinar?

R: No podría decir ninguna, porque me gusta mucho la cocina; pero el cocido es la que más me cuesta, ya que necesita una elaboración más complicada.

P: ¿Cómo es el día a día, al tener que cocinar para tanta gente?

R: No es metódico. Cada día es muy diferente y se te pasa muy rápido.

P: ¿Qué crees que se podría hacer para que no se tirase tanta comida?

R: Lo de tirar comida no se puede evitar, porque tienes miedo de que no te llegue para todos, y es muy difícil calcular las medidas exactas para que no se desperdicie nada. Por lo que se necesita mucho orden, disciplina y coordinación.

P: ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

Perfil

Laura ha sido la cocinera de nuestro colegio desde hace once años, pero este es su último curso, ya que se jubila. Para la entrevista, nos recibió en su lugar de trabajo, la cocina, como siempre ocupadísima cuidando de que todos los detalles de la comida estuvieran perfectos.

R: Cuando me asomo a la puerta y veo comer a los pequeñitos, porque son muy agradecidos.

P: ¿Qué proyectos tienes a partir de ahora? ¿Qué es lo que más te apetece hacer?

R: Ahora que voy a tener tiempo, voy a viajar y a leer esos libros que siempre dejabas para más tarde y al final nada. También voy a hacer un voluntariado en un comedor social para niños, si puede ser.

P: ¿Ha cambiado mucho el colegio desde tus primeros años en él?

R: No sabría decir del colegio; en cuanto a la cocina ha mejorado mucho, ha sido adaptada a la gran demanda de comedor por parte de los alumnos a lo largo de estos años.

P: ¿Qué es lo que más vas a echar de menos?

R: Levantarme por la mañana e ir al trabajo, ver a los “enanos”. Me he enfadado mucho con ellos pero es una parte muy importante de mi vida y siempre la recordaré con cariño.

P: ¿Cuáles crees que son las claves para realizar tan bien este trabajo?

R: La primera es que me gusta la cocina, os he hecho la comida como si se tratara de mis dos niños. Y tener confianza en uno mismo, porque cada trabajo tiene su práctica.

P: ¿Cuál es tu recuerdo más bonito de tu trabajo en estos años?

R: Tengo muchos, pero el más bonito es cuando una Navidad estaba comprando, y un niño del colegio que me vio, me llamó “yaya”.

P: ¿Qué mensaje o recomendación les dejarías a tus compañeras de cocina? ¿Y a los alumnos?

R: A mis compañeras, que sigan en esa línea; somos tres personas, pero parecemos una.

Encarna, que es la que va a ocupar mi puesto, que tenga claro que va a funcionar divinamente.

A los alumnos, que la educación continúa cuando salís de clase en el

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

JOSÉ TORRESANO



Medio Ambiente

Los alumnos de 4º ESO preparamos varios trabajos a lo largo de la Semana del Medio Ambiente, que más tarde explicamos a todos los alumnos del colegio desde Infantil hasta la ESO; explicar el trabajo a tantos alumnos de diferentes cursos nos obligaba a cambiar la forma de explicarlo continuamente para que todos pudieran entenderlo. Por parte de mí y el resto de mis compañeros fue bastante complicado y cansado, pero fue una buena experiencia, otra más de todas las vividas a lo largo de nuestra estancia en el Colegio Calasanz.

Esta es la última para nosotros, la última de muchas semanas del Medio Ambiente en las que hemos participado con ilusión y ganas de aprender, y de todas estas semanas siempre hemos aprendido algo nuevo.

Siempre nos acordaremos de estas semanas tan especiales que tanto nos han ayudado y nos han enseñado, ya sea plantando árboles, trabajando en el huerto o realizando experimentos.

Han sido experiencias únicas e irrepetibles y espero que tanto a mí como al resto de alumnos que las han vivido, le hayan servido para aprender y les ayude a vivir respetando el Medio Ambiente de forma eficaz por el bien de todos nosotros y el mundo entero.

Este es el objetivo que pretendemos conseguir tanto los alumnos organizadores como los profesores que siempre están ahí independientemente de los alumnos y sinceramente es una gran labor que llevan realizando durante muchos años, y cada año que pasa con más empeño e ilusión que el anterior y sólo nos queda darles las gracias por todos estos años a todos los profesores que han estado ahí para ayudarnos con cualquier cosa y por todo esto darles las gracias, porque sin ellos no habríamos llegado hasta aquí.

Es una pena que esto se acabe pero en parte estábamos deseando llegar al final de este viaje tan especial, pero sé que el colegio siempre tendrá las puertas abiertas para volver en cualquier momento.

HASTA LA PRÓXIMA!

Hoy nos despedimos con una gran frase de Mafalda, el personaje creado en 1962 por el humorista gráfico argentino Quino. Mafalda, como siempre muy preocupada por los valores de la humanidad, un día dijo:

“Comienza el día con una sonrisa; verás lo divertido que es ir por ahí desentonando con el mundo.”



Desde la redacción de la revista queremos transmitirlo a todos, alumnos, padres y profesores que sin vosotros nuestro trabajo sería imposible. Por ello: ¡gracias, gracias, y más gracias por seguir colaborando con nosotros! ¡Feliz Navidad!