



Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Padres y madres	5
Viajes	6
Semana del Colegio	8
Semana de Teatro	10
Pasatiempos	11
La entrevista	12



El Colegio Calasanz, ganador del IV Certamen de Teatro en Secundaria, de la Universidad Carlos III de Madrid

4 de mayo de 2012. Ese día fue el día que recibimos el 1º Premio de Teatro en Secundaria, junto con otros tres galardones más: "Mejor Proyecto Educativo", "Mejor Trabajo Técnico" y "Mejor trabajo de elenco". Ha pasado

ya más de un mes de aquello, pero no quería que se fuera el curso sin dedicarles a unas cuantas personas unas líneas de agradecimiento, porque sin su ayuda a lo largo de estos años, no habríamos podido conseguir ninguno



Los alumnos del grupo de Diversificación, el día que recibieron el 1º premio del Certamen de Teatro.

de estos premios. Ahí voy:

- A todo el equipo de actores y actrices de este curso, porque os habéis entregado en cuerpo y alma, confiando en mí sin saber muy bien dónde os metáis. Habéis puesto todo vuestro corazón, vuestra motivación, vuestras ilusiones. Fruto de ello, hemos vivido una experiencia juntos única. Nunca os olvidaré, chicos.
- A todos los antiguos alumnos que han pasado por mis manos, especialmente a aquellos con los que he compartido horas de teatro: Eli, Otman, Carol, Benja, Juliana, Jonathan, Lorena, Alexis, Moi, Laura, Samy, Chema, Joe, Fran, Belén, Manu, Carmen, Virginia, Sergio, Javi, Dixon, Mª Andrea, Vilches... perdonad que no nombre a todos, porque sería imposible. De cada uno de vosotros guardo algo dentro; me acuerdo de vosotros más de lo que os imagináis. Todos me ayudasteis a crecer como profesor, como escritor aficionado y como persona.
- A todos los padres y madres que colaboráis con

el colegio, o que simplemente creéis en nuestro Proyecto Educativo. Sin vosotros, el colegio no podría existir. Al menos no como lo hemos heredado, y como nos gustaría que continuara siendo en el futuro. Por favor, seguid ahí. Aunque a veces parezca que estáis en la sombra, vuestro trabajo es tan importante o más que el nuestro, el de los profesores. Gracias a todos los padres y madres que nos habéis acompañado en tantos días de representaciones teatrales, y a los que me habéis aportado vuestros consejos y recomendaciones para mejorar.

- A todos mis compañeros, porque me habéis dado la oportunidad de compartir con vosotros unos años maravillosos de trabajo. Recuerdo que cuando llegué a este colegio hace casi diez años, no necesité ni una semana para darme cuenta de que no podía existir un lugar mejor que este para ser profesor, y también para ser alumno. Lo sigo creyendo.
- A Marta, porque ha sido la codirectora,

coguionista, compañera y sufridora de todas nuestras últimas obras, y nunca se lo había reconocido en público.

- A mis compañeros Juan Carlos y Paloma, por poner todos sus talentos al servicio del grupo de Diver todos estos años.
- A Paqui, porque sin ti no habría podido ser lo soy. Todos los premios de teatro que ha conseguido el grupo de Diver, llevan tu nombre tanto como el mío. Compañera, amiga, quizás la gente no sepa suficiente todo lo que has hecho todos estos años, por ese grupo de chavales, y también por mí.

En mi opinión, el Programa de Diversificación es una de las cosas más grandes que ha tenido este colegio desde que existe. Es tal la participación, implicación e importancia que tienen sus alumnos en las actividades del colegio, que sería imposible enumerarlas. Por eso, aquí va mi reconocimiento y

Alfredo Castellanos, profesor de Secundaria

El secreto de la pirámide

Estas líneas pretenden ser un homenaje a todas aquellas personas que con su trabajo humilde y en la sombra, hacen posible que las cosas salgan adelante.

A los que habéis tenido la posibilidad de contemplar y disfrutar la espléndida pirámide que hemos construido para la fiesta del colegio, os gustará saber esta pequeña historia. La pirámide se ha construido gracias a la

colaboración de muchos profesores, alumnos y padres y madres del cole. Especialmente Higinio y desde luego ALMUDENA, que durante las semanas previas a la fiesta estuvieron trabajando denodadamente para culminar tan majestuoso trabajo. Pero hubiera sido imposible sin la inestimable ayuda de dos alumnos de 4º ESO, Rubén e Ismael, que han venido todas las mañanas antes de las 9, desde comienzo de curso

para recoger los briks de leche que gastábamos en el desayuno e ir guardándolos para poder realizar la pirámide. Ahí han estado todos los días trabajando como hormiguitas para que luego tuviéramos suficientes "ladrillos" para nuestra particular pirámide.

Gracias Rubén, gracias Isma, por vuestra gran e inestimable ayuda.

Juan Carlos Fernández, profesor de Primaria



Los alumnos de Infantil almorzando en el Parque Juan Carlos I.

Excursión al parque Juan Carlos I

Como cada curso, los alumnos y alumnas de Infantil celebraron la llegada de la Primavera en el Parque Juan Carlos I. Esto fue lo que nos contaron de aquel día.

- Me he tirado por un tobogán, he visto un pavo real que se abría y se ponía redondo, era de color blanco y otro azul.
- Vimos peces, y comimos con los profesores.
- Nos sentamos en una casa del parque y jugamos allí.
- Comimos un sándwich y bebimos en una fuente.
- Fuimos al parque y vimos una tortuga.
- También vimos a los patos.
- Vimos gallinas, pavos reales y les dimos de comer.
- Cada uno llevó su comida y bebida en la mochila.
- Jugamos a la zapatilla por detrás.



Aimar, Rami, Helena, alumnos de Infantil

Nacen los pollitos

Después de casi un mes esperando, por fin ¡nacieron los pollitos!

- Hay muchos huevos y hay un pollito negro y otro amarillo.
- Están piando y se están rompiendo algunos. Les han cuidado mucho y estamos

haciendo un dibujo de los pollitos.

- Ha nacido un pollito y otro se está rompiendo. Algunas veces se juntan y se pelean. Los van a hacer un parque y una casita por que están mejor y les van a dar de comer.

- Por la mañana nos hemos quedado sorprendidos porque había pollitos de diferente color. Y luego les vamos a poner nombre.



Rubén, Daniel y Marco, alumnos de 3º Infantil.



La Noche Mágica

El pasado 1 de junio los niños de Infantil celebraron la Noche Mágica.

patio de los mayores.

- En el planetario nos contaron dos cuentos, uno de hadas y otro



- Había un cohete grande y planetas.
- Buscamos pistas, tesoros y dormimos arriba.
- Hemos visto un teatro de globos que no vuelan.
- Me gustó cuando salimos al

de cohetes.

- Fuimos a buscar mosquitos y dormimos en colchonetas.



Hugo, Iván y Joel

Obra de teatro "Caperucita Roja"

En el tercer trimestre, toda la etapa de Infantil acudió al teatro para ver la representación de la obra "Caperucita Roja". Esto fue lo que nos contaron nuestros alumnos.

- El lobo le dio un susto a Caperucita Roja.
- Nos lo pasamos muy bien.

- Caperucita Roja bailaba, cantaba y olvidaba las cosas.

- Hemos ido en autobús y he visto que el lobo se acostaba en una cama de la abuelita para asustar a Caperucita Roja.

- Ayudamos al lobo a bailar.

- Fuimos a un teatro que estaba lejos.

- Al principio el lobo bailaba.

- A Caperucita Roja se le olvidaban las cosas importantes.

- El lobo era bueno.



Cristina, Álvaro y Pablo.

Los bomberos

El 5 de junio vinieron dos bomberos a visitarnos e hicieron lo siguiente:

- Nos dieron un carné con nuestra foto.
- Se tiraron por una cuerda desde una escalera.
- Vimos una película de Mickey Mouse el bombero.
- Si hay un incendio hay que llamar al 112.
- Si hay un incendio no hay que meterse en los armarios.
- Llevaban casco y tienen un traje para que no se quemen nunca.

Agueda López,
2º Infantil



Visita a la Policía Local

El pasado mes de abril los niños de 3º Infantil fueron a la Policía Local de Pinto y allí hicieron lo siguiente:

- Vimos balas parecidas a los pintalabios.
- Montamos en los coches de policía.
- Nos dieron un carnet.
- Vimos sus herramientas, las luces y el coche.
- Nos los pasamos muy bien.
- Tocamos la sirena.



Elena, Irene y Layla, alumnas de 3º Infantil

Primaria en la fábrica de Danone

El jueves 10 de mayo los alumnos de 3º y 4º de Primaria fuimos a la fábrica de Danone en Tres cantos. En el autobús mi profesora fue haciendo preguntas. Cuando llegamos nos recibieron dos monitores, uno fue con 3º y otro con 4º pero antes de separarnos fuimos a una sala donde vimos una película. En esa sala, nos dieron gorros, batas y chalecos

fluorescentes para poder entrar en la fábrica. Allí nos enseñaron de dónde venía la leche, y después fuimos a ver toda la fábrica. Al terminar, fuimos a dejar el chaleco y nos dieron para merendar unas natillas y un yogurt. Pero aparte nos dieron una bolsa con natillas y yogur.

Diego Arias,
4º Primaria



El martes fuimos a la fábrica Danone. Vimos muchas cosas al entrar. Nos explicaron si la leche es amarga o no, y también vimos dónde guardaban la leche y el azúcar; después, para terminar fuimos a una sala para hacer un examen y comimos yogures. Y nos dieron una bolsa de yogures con natillas y un cuento de Danone.

Laura Sanz, 2º Primaria



Cuando fuimos a la fábrica de Danone nos explicaron que el hombre que inventó el primer yogur, tenía 3 hijos uno de ellos le llamaban de apodo Danone (dan uno). Y entonces así se llaman. Luego nos explicaron las normas. También nos enseñaron cómo se hacen los yogures, nos dijeron que nos iban a

hacer un examen. A la hora del examen, en la sala había yogures, pero nos dijeron que no valían, así que sacaron uno a cada uno de nuestra clase, para que lo hiciera. Como lo aprobamos, nos regalaron yogures y natillas dúo.

María Moreno,
4º Primaria



Excursión a Cosmocaixa

Amigos y amigas del Calasanz os voy a contar una cosa: hemos ido toda mi clase de excursión a la Cosmocaixa.

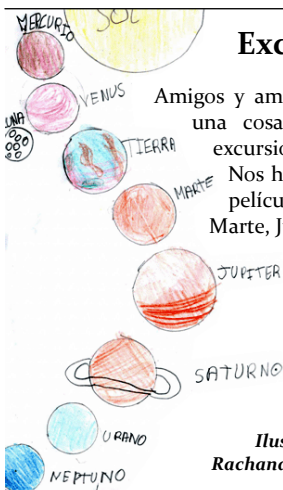
Nos ha gustado mucho, hemos visto una película, los planetas y sus nombres: Marte, Júpiter, Saturno, la Tierra, etc.

No ha estado nada mal el día.

Ariana Arévalo,
1º Primaria



Ilustración realizada por
Rachana Sánchez, 2º Primaria



Visita a la Biblioteca Javier Lapeña

Me ha gustado un montón ir a la biblioteca. Se llama Javier Lapeña y allí

el otro equipo nos han contado su historia y luego nosotros le hemos



nos han contado un cuento de un monstruito. Luego hemos hecho un cuento nosotros, nuestro cuento se trataba, un diamante en el recreo, hemos dicho casa uno una frase, luego

contado nuestra historia, y finalmente hemos vuelto al colegio.

María Pulpón,
3º Primaria



Olimpiadas escolares

El día 16 de mayo fuimos a las Olimpiadas 5º y 6º de Primaria.

Hicimos cuatro pruebas que eran: salto, lanzamiento de balón, velocidad y resistencia.

Yo creo que la que más nos costó fue la de resistencia, porque eran muchos metros.

Empezamos sobre las diez y cuarto y terminamos sobre la una y cuarto más o menos.



Cada uno tenía un color y nos juntábamos con nuestros amigos de otros colores u otros niños.

A mí me tocó la pulsera de color amarillo. Juan Carlos nos estuvo animando mucho, sobre todo en la prueba de resistencia.

Para mí fue la primera vez que fui a las Olimpiadas. Fue una experiencia genial.

Qué pena que ya solo la hagamos un año más y ya está.

Arántzazu Vierge,
5º Primaria



Poesía dedicada a Prado

Prado te queremos
y nunca te olvidaremos.

Tus historias alegres
son como los rayos de Sol,

Tú eres una persona
con muy buen corazón.

Cuando explicas las cosas
me da igual estudiar,
porque cuando tú explicas
me siento fenomenal.

En todo este curso
tú nos tuviste que aguantar.

¿Por qué te vas, Prado?

ese es mi titular.

Puede que este poema
pueda mejorar,
pero mi forma
de rimar es ideal.



Claudia García,
4º Primaria





Experiencia como monitora de teatro

Como madre, decir que es una experiencia maravillosa trabajar con los niños; siempre se aprende algo nuevo cuando se trabaja con los más pequeños. Y por supuesto recomendaría a todos: las mamás y los papás, sobre todo a los papás (a ver si se animan), para el año que viene a participar en estos talleres.

Doy las gracias a mi compañera de talleres y amiga Yoli, por aprender tanto de ella. Y al cole por la oportunidad que nosáis.

*Sára Blázquez, madre de
Primaria e Infantil.*



Decorados para las obras teatro

Soy uno de los padres que he participado en la elaboración de los decorados de las obras de teatro que se han representado en la Semana del Teatro. Hemos vuelto a hacer las puertas por donde han salido y entrado nuestros hijos en el escenario, las ventanas, cuadros y flores que adornaron el fondo, etc. Desde un laúd hasta una trampa para cazar dragones. Viendo una obra o dos parecen pocos decorados, pero teniendo en cuenta que han sido veintiuna obras, parece imposible que se hayan podido decorar tantas, sobre todo, teniendo en cuenta el poco tiempo de que disponemos, el poco espacio y los medios. Pero todo esto queda suplido con la imaginación, las ganas de trabajar y la ilusión en colaborar en las obras en las que nuestros hijos ponen tanto trabajo y esfuerzo, sobre todo de los alumnos de Diversificación que, junto con el profesor Alfredo (un ejemplo en la forma de educar y tratar a los chavales), han conseguido el primer premio en el

Certamen de Teatro de Secundaria, además de otros tres premios más. Agradezco la colaboración de tantas madres y padres, unos más y

especie de prolongación de la familia y pueden implicarse más en las actividades escolares y en sus estudios.



otros menos, dependiendo de las posibilidades de cada uno, pero muy de agradecer a todos, que hemos forzado nuestras habilidades y neuronas para hacer cosas que podían haber salido mejor si hubiésemos podido dedicar el tiempo suficiente. Animo a este tipo de colaboración, porque al hacer estos trabajos (sean de teatro o de otra actividad), pienso que nuestros hijos verán el colegio como una

Debemos agradecer también la colaboración de los hijos de los que hemos trabajado en los decorados, que nos pidieron coger las brochas y siguieron nuestras instrucciones. Pintaron, entre otras cosas, los grafitis del "Muro de Berlín". A mí me hubiese encantado que, con las edades de mis hijas, hubiese yo podido

*Jesús Fernández, padre de
Primaria y ESO*

Todos somos distintos

Para los alumnos que lo quieran leer pero principalmente para los alumnos que lo quieran reflexionar.

Que todos somos distintos, es algo evidente, pero que todos nos parecemos es obvio.

Y principalmente que todos tratamos de sentirnos bien es razonable. Pero no se por qué, a veces no tenemos en cuenta estas cosas y nos creemos que solo nosotros merecemos sentirnos bien y para ello empieza a importarnos, a no interesarnos e incluso a no pensar en cómo hago sentirse al otro y llevo incluso a divertirme a pesar de que sepa que hago sentirse mal al otro. Y digo yo... si nos parece razonable el que todos queramos sentirnos bien, ¿por qué no empezamos a pensar en cómo colaboro yo, en qué hago y en qué no hago para que los demás puedan estar

razonablemente bien?

¿Por qué nos empeñamos en no pensar en el otro? ¿Por qué nos burlamos de las dificultades de los otros? ¿Es que acaso el que se burla no tiene ninguna dificultad...?

¿Por qué? Las convivencias, los teatros, las semanas de la paz.....

El porqué seguramente está claro en el objetivo que pretenden los profesores; pero los efectos y los resultados, en la convivencia diaria entre los alumnos...

¿Por qué no empezamos en cómo colaboro yo para que en la convivencia diaria de mi clase, del patio, de las excursiones, todos aunque seamos distintos nos podamos encontrar razonablemente bien?

RAZONABLEMENTE BIEN: sabiendo que los demás me respetan, no se burlan de mis

Carta del AMPA a las familias

Queridas familias:

En unas breves líneas nos gustaría contaros cuáles han sido las actividades organizadas por el AMPA en este curso que ahora finaliza y recordaros aquello en lo que se ha colaborado. Como observaréis, la mayor parte de lo que se ha hecho ha sido en beneficio de todas las familias del colegio, no solamente de aquellas asociadas. Así:

Se ha participado en las reuniones del Consejo Escolar, en la Comisión de Convivencia y en la Mesa de Absentismo.

Se han transmitido a la dirección del colegio las distintas preocupaciones y dudas que nos han planteado los padres, se han planteado sugerencias para la modificación de las normas de Régimen Interior.

Se han organizado excursiones de familias. Se ha organizado un curso para familias impartido por la Agencia Antidroga.

Se ha participado en la recuperación del equipo pedagógico y se ha intentado dinamizar a través de delegados de clase.

Se ha apoyado económicamente al Club de Montaña Nómadas mediante un préstamo.

Se ha invitado a limonada y naranjada en la fiesta del colegio. No ha sido un curso

fácil, pues además del importante descenso en el número de asociados, hemos sufrido bajas en la directiva de la Asociación, quedando esta tan reducida que es insuficiente para atender todas las tareas que le corresponden a un AMPA. A pesar de ello, hemos intentado seguir poniendo nuestro grano de arena en nuestra Comunidad Educativa.

Por ello, nos gustaría pedirlos que os animéis a participar en el AMPA, porque cuantos más seamos, más ideas surgirán, más proyectos saldrán adelante y el trabajo se podrá repartir. Todo en beneficio de los niños de nuestro colegio, por supuesto. Os esperamos el curso que viene.

Por último queremos agradecerlos a todos aquellos que, a instancias del AMPA, habéis participado en las distintas actividades del colegio y habéis respondido a nuestras convocatorias. En particular, nos gustaría dar las gracias a Jesús, padre de Kinnari e Inés, no solo por sus fantásticos carteles, sino por todo el tiempo que ha dedicado a ayudarnos en la organización de muchas de las actividades. Feliz verano a todos. Descansad mucho y

dificultades, de mis miedos, de mi timidez, de mis buenas o malas notas, de mi falta de capacidad, de mi cara, de mi ropa, de mi familia, ...

RAZONABLEMENTE BIEN: sabiendo que tengo compañeros con los que puedo estar tranquilo, riendo, charlando, aprendiendo, compartiendo, siendo parecidos y distintos a la vez...

Confío en tu reflexión y en tu cambio en la parte que te corresponda de este escrito como alumno, como persona y como ciudadano.

Con dolor, con tristeza desde mi experiencia como madre. Pero siempre con esperanza. Porque siempre en la vida te encontrarás personas parecidas y a la vez distintas a ti, pero no inferiores y tendrás que pensar en el trato que le vas a dar y tal vez sea el trato que a ti te gusta dar a los demás.

M. Jesús Matesanz, madre de Secundaria

La granja de Infantil

Para finalizar el año, los alumnos de los tres cursos de Infantil se marcharon a la granja los días 7 y 8 de junio, allí realizaron muchas actividades divertidas de las cuales los niños y niñas destacaron las siguientes:

Sebas: Vimos animales, había un tobogán de rompeculos. Hemos hecho un espantapájaros.

Alba: Ordeñamos vacas, nos metimos en el corral de las ovejas y vimos unos cerditos.

Dani: Nos montamos en caballos, dimos de comer a las gallinas, vimos dos tipos de pájaros, dormimos en literas, fuimos a buscar un duende y lo encontramos pero se metía todo el rato entre los árboles, cuando tenía ratos libres jugamos en las pistas. Hicimos una marioneta de gallina. Vimos un conejo muy pequeño.



Sebas, Alba y Dani, alumnos de Infantil



3º y 4º de Primaria, en la Granja La Chopera

Los días miércoles 13 y jueves 14 estuvimos en la granja escuela que está en Ugena y la granja se llama la Chopera. Allí nos bañamos en la piscina, nos montamos en la tirolina, escalada, tiro con arco y limpiamos las cuadras de los caballos y las casas de los perros. También jugamos al "tú sí que vales", hicimos bailes, chistes, adivinanzas y acrobacias. La habitación de las chicas era muy grande y la habitación de los chicos, en cambio, era un poco pequeña, pero eso no importa porque



todos nos lo pasamos muy bien ¡Eso es lo importante! Cuando nos despertamos nos vestimos y luego cogimos las almohadas, fuimos a la habitación de las chicas y las dimos con estas y ellos hicieron lo mismo. La relación entre las de tercero de primaria con nosotros, para mí fue buena, me lo pasé muy bien en la granja y me gustaría volver.

Ainhoa Segoviano, 4º Primaria



"Atrapasueños", en la Granja

El día 13 de junio los alumnos de 3º y 4º de Primaria fuimos a la granja "La Chopera". Cuando llegamos hicimos unos grupos. Luego fuimos a ver a los animales.

Después hicimos un atrapasueños con el borde de un vaso y lana. Luego nos fuimos a comer, después a la piscina. Después de esta merendamos, luego hicimos una multiaventura que era una tirolina, tiro con arco, y escalar.

Después fuimos a cenar, y luego a dormir. A la mañana siguiente fuimos a desayunar y más tarde a la piscina.

Finalmente, volvimos al colegio. ¡Me lo pasé muy bien!

Alba Tamaral, 3º Primaria



Nos llevamos todos genial

Los días 13 y 14 de junio hemos ido a la granja 3º y 4º de Primaria. El sitio se llamaba Ugena. Lo primero que hicimos fue bajar las maletas y después nos sentamos en corro para elegir el nombre del grupo. Varios niños iban con un monitor y otros pocos niños con otro... Después fuimos a las habitaciones para dejar la maleta. Luego estuvimos viendo animales y jugando. Montamos en tirolina, hicimos tiro con arco y después hicimos escalada y también

montamos a caballo. ¡Y por fin nos bañamos en la piscina! Por la noche hicimos un juego llamado: "escribano, mensajeros y ladrones", y también hicimos discoteca. Al día siguiente limpiamos las jaulas de los animales y les dimos de comer. ¡Llegó la hora de despedirse! ¡Yo me lo pasé genial aparte tuve muy buena relación con los de 3º Primaria! ¡Me

Miriam Aragonés,
4º Primaria



1º de Primaria en la Granja "El Jarama"

Nos lo hemos pasado muy bien, ordeñamos vacas, vimos caballos, jugamos a un juego por la noche, montamos en un tobogán, porque nos portamos muy bien, algunos no, pero los

que no montaron vieron los conejos y nos bañamos en la piscina y nos fuimos.

Lucía Gil,
1º Primaria



Canoas, queso y algunos nervios

El primer día estaba muy nerviosa porque quería llegar a la granja y por fin llegamos. El primer día nos conocimos y aprendimos una canción y también fuimos a ver los

animales y al día siguiente montamos en canoa e hicimos queso muy rico. Después fuimos a la piscina, comimos y nos fuimos.

Eva del Pino,
1º Primaria



El viaje a la nieve

El día 10 de abril 5º y 6º fuimos a Sierra Nevada. Una vez allí todos, fuimos a un local donde nos daban las botas,



los esquís, los bastones y el casco. Cuando terminamos, nos llevaron a esquiar y una vez ya todos los

monitores nos llevaron a un telecabina que te llevaba a las pistas de esquiar. Cuando ya era la hora de comer nos daban la comida y cuando terminábamos de comer seguíamos esquiendo.

Al día siguiente y todos los demás días nos levantábamos a las 7 de la mañana porque a las 10 horas teníamos clase de esquiar con los monitores. Había vistas muy bonitas pero que a veces mareaban. Me gustaría repetirlo.

Alicia Rodríguez,
5º Primaria



La granja de 2º de Primaria

El día 19 de junio nos fuimos a la granja. Allí vimos vacas, caballos, cabras, ovejas, cerdos... Y a las cabras les dábamos de comer hierba y a una la llamamos Mofli y era

pequeñísima. Nos bañamos en la piscina, escalamos, nos tiramos en los rompeculos, y en barcas. Había un loro que bailaba cuando le cantabas "Susanita tiene un ratón". Y

ordeñamos una vaca e hicimos velas con cera natural y vimos chupar al ternero a la vaca. ¡Me lo pasé genial!

Nicolás Martín,
2º Primaria





Sierra Nevada

El día 11 de abril 5º y 6º del colegio calasanz fuimos a Sierra Nevada, Granada. Allí esquiamos, paseamos, jugamos y nos divertimos mucho cada día. Fue una experiencia inolvidable, me gustaría volver a repetirla. Además gracias a todos, nos ayudó a mejorar la convivencia entre 5º y 6º, ya que ahora todos somos muy amigos.

Jara Díaz,
6º Primaria



Cueva de El Soplao y Vaquería "Cudaña"

Hoy nos hemos levantado como cada día a las ocho de la mañana. Después hemos ido a desayunar al comedor y desayunamos zumo, bollos y cereales. Cuando hemos acabado de desayunar nos hemos montado en el autocar para dirigirnos a Cudaña, que es una vaquería que le extraen la leche a las vacas con una máquina roja que con un láser detecta las ubres de las

vacas para ponerle la máquina que le saca la leche.

Cuando hemos terminado nos dirigimos a las Cuevas de El Soplao. Al llegar nos hemos encontrado con un edificio muy moderno de hierro; pero dentro había una vía del tren que es lo que te conducía al interior de la cueva. Cuando estábamos dentro de la cueva, nos han hecho la visita guiada, que me ha

encantado. Nos han explicado cómo se formaban las stalactitas y las stalagmitas.

Cuando hemos salido nos hemos dirigido a un pueblo llamado Celucos, que hemos ido a comer. Allí hemos comido cocido montañés, paella, estofado, pescado y suflé o helado.

Cuando hemos acabado de comer nos hemos ido a dar una vuelta por el

pueblo para bajar la comida. Cuando hemos visto todo el pueblo nos hemos ido a la playa de Comillas donde me he metido y no me he salido hasta que nos íbamos porque había muchas olas. Después hemos venido al camping para ducharnos, cenar y acostarnos.

Diego Rodríguez,
2º ESO



Último día en Cantabria

Hoy ha sido nuestro último día aquí. Estoy muy triste porque todo esto se acaba. Todos estos días han sido geniales, con todos estos momentos de risas. Me ha gustado mucho este viaje; era la primera vez que iba a un viaje de fin de curso que no fuera un viaje de idiomas. Me lo he pasado superbien en todas las excursiones con mis compañeros y aunque en realidad no nos ha hecho muy buen tiempo, me he bañado en la playita. Todos los momentos que hemos pasado juntos me han gustado mucho. También en el autobús contigo, Alfredo, y con los demás profesores. Yo creo que lo que más me ha gustado de este viaje ha sido la playita porque me encanta el

agua, pero estaba helada. Gracias por todo lo que habéis hecho todos los profesores por el viaje, porque nos lo hemos



pasado genial y por todo.

Que ha sido un viaje muy bonito y aunque no haya hecho muy buen tiempo (que es una cosa que no me gusta) me lo he pasado muy bien. Espero que el año que viene sea igual o mejor que este. (Pero a un sitio del sur por favor).

Alba Carrasco,
3º ESO



Altamira y Cabárceno

Hoy hemos tenido que madrugar porque teníamos que estar puntuales en la cueva de Altamira y no podíamos llegar tarde. Me ha parecido muy bonita, me parece una buena réplica y la exposición también fue genial; ¡que pena que no la pude ver más detenidamente! Por la tarde, después de la cueva de Altamira, fuimos a Carbárceno y vimos muchos animales, pero no todos. Nos enseñaron un video sobre lo que le pasa a los

animales si se tira la basura al suelo. Después vimos un espectáculo con aves rapaces. ¡Casi me dan en la cabeza! Luego vimos un espectáculo con leones marinos. Los leones marinos hacían muecas, aplaudían, se ponían de pie, se besaban y saludaban. Finalmente volvimos al camping y descansamos para, al día siguiente ver las cuevas de El

Víctor Claramunt, 1º ESO



Carta de despedida a mis compañeros

Para mí esta excursión ha sido algo muy importante, ya que es mi último año en este colegio con vosotros, aunque mañana sea otro día, siempre os recordaré. Sé que hemos tenido nuestros buenos y malos momentos, pero en el fondo todo se soluciona, hemos compartido muchas experiencias agradables, muchas salidas y todo lo que hemos pasado y vivido juntos dentro de unos días se olvidará, pero para mí no, porque he estado al lado de unas personas que significan mucho para mí, y que son lo más importante que tengo en la vida. En esta excursión me lo he pasado muy bien, aunque el tiempo ha estado un poco "pocho". Chicos me da mucha pena despedirme de vosotros, me habéis ayudado un montón y por eso os doy las gracias, ¡quién sabe lo que pasará después de la graduación! Solo quiero decir, que ahora

leyendo este diario escrito con mucho cariño desde mi corazón en la playa aquí en Cantabria, y junto a vosotros, espero que esta



última noche del viaje sea tan especial para vosotros como lo es para mí, y que no la olvidaré en mi vida. Un beso,

os quiero Miky Ivanov, 2º Diver



Nuestro último viaje juntos

Creo que de este viaje fin de curso podría decir que "ha estado bien", "ha sido divertido", pero sería un poco lo de siempre, por lo que creo que emplearé "ha sido único", quizás porque al ser mi último año, las cosas se ven diferentes, a lo mejor porque se siente más nostalgia o quizás simplemente porque de verdad lo haya sido.

De las excursiones podría decir que me han gustado mucho, o que eran interesantes o entretenidas, lo cual no mentiría, pero probablemente lo que más me haya gustado de ellas es que estábamos juntos los de siempre, y los no tan de siempre, que si han sido divertidas probablemente es porque no había malas relaciones y rebosaba el buen humor muchas de las veces.

Escribo esto con pena, porque probablemente no vuelva a escribir nada así para el colegio, ni en unas convivencias, ni en más fines de curso, ni en más despedidas, siendo esta la última.

Echo la vista atrás y no veo más que buenos momentos, demostrado queda con esto que si



algo somos es una gran familia, a la que claramente echaré mucho de menos.

Hace unos años veía tan lejos este punto, el de irnos, el estar tan cerca de tener que

despedirnos definitivamente que nunca había sentido tanta nostalgia. Este colegio no me ha enseñado solo Matemáticas, Biología o Historia, me ha enseñado que antes de todo eso hay que aprender a ser persona, hay que ser consciente de que hay gente que necesita ayuda y que no hay que irse muy lejos para encontrarla. Por parte del colegio siempre he recibido ayuda, he encontrado muchísimo apoyo cuando lo he necesitado.

Estoy segura de que no encontraré a unos profesores iguales, a los que estoy totalmente agradecida por todo y tantos años, y seguramente tampoco me vea en una clase tan unida como la que hasta ahora he tenido. Espero que cuando definitivamente el camino de cada uno de nosotros se separe, no acabe todo, y si eso ocurre, que nos quede un bonito recuerdo.

Esther Rojas, 4º ESO



1º Infantil

- Estuvimos con mi papá y mi mamá y mis abuelos que vinieron.
- Hemos cantado y hemos puesto un ladrillo a la pirámide. Yo comí palomitas y un perrito.
- A mí me pintó la cara una mamá disfrazada y fue de Spiderman, pero de rojo porque de negro no te podía pintar.



Esther, Fernando y Álvaro



2º Infantil

- La fiesta fue muy divertida, jugamos a los aros y a los bolos.
- Ganamos muchos billetes y con ellos compramos bebidas y chuches.
- Lo más bonito de la fiesta fue la gran pirámide y el laberinto.



Jorge, Karen y Ruth

3º Infantil

Un amigo y yo corrimos por el patio porque me dejó mi madre y fuimos a ver la exposición.



Irene y Elena

Nos metimos en la pirámide y había que adivinar quién estaba vestido. Yo comí chuches.

1º Primaria

El viernes pasado fue el día de la fiesta de mi colegio, lo pasé muy bien. Había muchos juegos, lo que más me gustó fue los aros porque conseguí muchos billetes y con ellos compré muchas chuches. Todas las profesoras estaban muy guapas.

Pablo Rodríguez,
1º Primaria



2º Primaria



El viernes 25 de mayo fue la fiesta de nuestro colegio. Entramos a la clase y Lucía nos estuvo explicando cosas importantes. Después salimos al patio donde estaban nuestros padres. Los delegados hablaron de las Semanas Especiales. Luego contamos todos una canción sobre Ramsés y la del Calasanz. Después todos a jugar y a ganar billetes para canjear premios. El billete ganador fue el de mi hermano Cristian.

Alex González, 2º Primaria

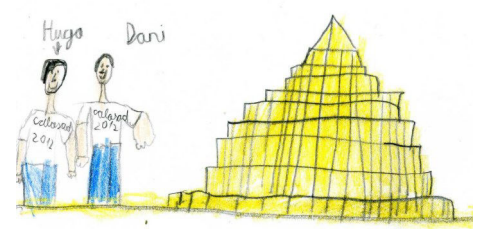


Ilustración de Hugo Villar,
2º Primaria



3º Primaria

Otro año más hemos celebrado la Fiesta del Colegio Calasanz. Este año el tema ha sido Egipto. Algunos padres, profesores y alumnos

la fiesta. Todos hemos podido comprar con unos billetes: refrescos, bocadillos... Todos los delegados nos han recordado lo que hemos

cantado la canción de nuestro colegio "Hoy como

Álvaro Mandado,
3º Primaria



ayer".

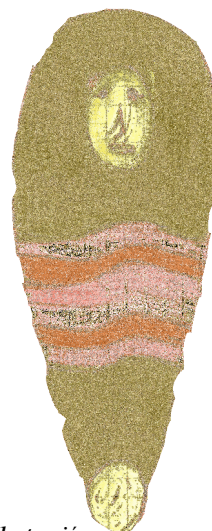


Ilustración
realizada por
Mario Morales,
3º Primaria



4º Primaria

El día 25 de mayo del 2012 por fin llegó la fiesta del cole. Había muchos juegos, las tres en raya, el laberinto de la pirámide, los bolos, las anillas, rompecabezas, quién es quién, la pirámide de vasos... Todos llevábamos la misma camiseta menos algunos profesores y alumnos que iban disfrazados. Lo primero que hicimos fue reunirnos todos y hablar del día del cole, habló Inma, Juan Carlos... También cantamos la canción superchula que se había inventado Paloma. Salieron cuatro chicos/as de 6º Primaria y de 2º ESO a bailar en las escaleras

del gimnasio mientras Paloma tocaba la guitarra y cantaba más alegre que unas castañuelas. El estribillo y la canción la sacaron de la conocida canción "Aserejé". Después, Paloma dijo que ya nos podíamos ir a jugar; de tantos que éramos parecíamos una manada de la misma especie. Por cierto, nuestro juego (el de 4º de primaria) era el de las tres en raya. Yo estaba con mis abuelos, que no quisieron jugar. Un niño cogió una bolsa de chuches que pesaba ¡5 kg! Me lo pasé genial y espero que se siga pasando en nuestra fiesta. ¡Buena noche!

Ilustración de
Cristian González,
4º Primaria



han hecho una pirámide con 904 envases de leche, zumos... Hemos participado en muchos juegos. El de mi clase ha sido "Pescaditos en el Nilo". Los familiares de los alumnos han podido acudir a

hecho durante las semanas especiales: semana de la paz, semana del colegio y semana del medio ambiente. Este año Paloma nos ha enseñado una canción cuyo tema es Egipto. Y como siempre hemos

Fiesta egipcia del colegio

Durante la semana del 21 al 25 de mayo hemos celebrado un evento muy importante para la semana del colegio: la fiesta del colegio. Este año dicha semana ha tratado del tema egipcio; todos los alumnos del Colegio Calasanz hemos trabajado en distintas cosas (los juegos, los carteles, la exposición, etc.) para que la semana del colegio salga adelante.

El día más importante de esta semana fue el día 25 mayo, un viernes, era la fiesta del colegio; durante ese día todos los alumnos nos divertimos haciendo los diferentes juegos

que los alumnos de Primaria nos habían preparado (lanzar el aro, pintarse, etc.). Uno de los juegos era la pirámide, en la que después de el discurso colocaron alumnos de infantil, primaria, secundaria y los padres su ladrillo correspondiente.

En cuanto a la exposición, contó con un juego, una sección de trabajos y una exposición de diapositivas de lo que habíamos hecho durante todo el curso.

Ignacio Gutiérrez,
3º ESO



Los profesores también se disfrazaron

En la semana del colegio, en los talleres preparamos dioses dibujados en paneles y los dioses los pintamos de temperas de muchos colores. Marisa nos habló de que la fiesta de este año trataba sobre Egipto.

Nosotros tuvimos que llevar palomitas dulces. El 25 de mayo que era la fiesta del colegio, Marisa, Marta, Alfredo, Higinio, Ángel y otros profes se vistieron de egipcios. Luego, en la fiesta cantamos canciones y pusieron los ladrillos dorados que quedaban por poner en la pirámide. Luego después de cantar me fui



con Arántzazu a jugar a los juegos y a comer algo. Nuestro juego era el de las anillas, y luego me tocó ir a cuidar de nuestro juego. También pasé a ver la exposición con Arántzazu y jugamos al juego, el de la exposición que te hacían preguntas.

¡Me lo pasé estupendamente!

Sandra Díaz,
5º Primaria



Mi primera fiesta del colegio en Secundaria

Esta semana del colegio es muy especial para mí, porque era mi primer año en secundaria, tenía muchas ganas de que llegara esta semana porque me hace mucha ilusión ver mis trabajos expuestos en la exposición, por que es una recompensa ver como viene gente a ver mis trabajos y que la gente diga que bonito, pues te hace sentir orgulloso de tus esfuerzos. Pero lo que mas me gusta es nuestra fiesta que realizamos siempre a final de semana. El jueves estuvimos toda la tarde

preparando la fiesta, ayudando a bajar los trabajos para exposición, cavando un hoyo. Ya, el viernes fuimos al colegio, preparamos el juego. Tuvimos un día inolvidable, jugamos en los juegos de los niños de primaria, y jugamos a un juego de la exposición, y comimos y bebimos un montón de cosas que habíamos traído. Ya estoy esperando que llegue la fiesta del año que viene.

Julen García-Vaquero,
1º ESO



Una fiesta espectacular

El pasado 25 de mayo se celebró en el colegio Calasanz la fiesta Egipcia. Ese día teníamos que entrar a las 10:00 a.m y fue algo que muchos agradecieron. En cuanto cantamos la súper canción Egipcia de Paloma, todos fuimos a jugar. El billete ganador, este año fue el de Cristian, de 4º de primaria. Algunas madres se disfrazaron también. En la exposición del colegio, había un

concurso. Te hacían unas preguntas y tu las tenías que responder. Si acertabas te daban uno o dos billetes. Mientras en el puesto de delicatessen ganó Yolanda Cortés por segundo año consecutivo, pero cedió el premio. Había muchos juegos. De ellos solo me acuerdo: Los bolos (por 6º primaria), 1º taller de preguntas (2º eso), 2º taller de preguntas (1º eso), 3º taller de

preguntas (1º eso) y el tangram. La camiseta de este año era blanca y en dorado ponía "Calasanz 2012" y en egipcio "Calasanz". De comer había perritos alientes, panceta, palomitas. Chuches, medias noches etc. Y de beber había naranjada, limonada, agua, fanta, cocacola. Este día especial salimos a las 13:00

Blanca Núñez,
6º primaria



Como todos los años en la Fiesta del Colegio, las madres y padres son fundamentales para que todo salga perfecto.

¡¡Nuestro primer año!!

Esta ha sido nuestra primera Semana de Teatro. No entendíamos muy bien qué quería decir



Isabel cuando nos contaba: “vamos a bailar en un teatro muy grande y vendrán a vernos muchas personas.”

Nosotros le hacíamos caso cuando, al son de la música, gritaba: - ahora brazos, ahora culo, ahora guitarra..., porque nos divertía.

Por fin llegó el día, ¡¡estábamos estupendos!! y lo hicimos fenomenal. Nos aplaudieron mucho, mucho, mucho...

Después, cada día, preguntábamos: “¿hoy no ensayamos?” Nos ha gustado tanto que pensamos repetir cada año.

Isabel, tutora de 1º Infantil

El diván de 3º ESO

El 24 de Abril de 2012 se realizó la vigésima quinta semana del teatro del Colegio Calasanz, en el teatro Francisco Rabal de Pinto.

En esta semana los niños y niñas desde infantil a diversificación representaron la obra que han



estado preparando durante todo el 2º trimestre. Mi clase representaba una obra llamada “El diván” pero no nos tóco ponerla en escena hasta el último día, el jueves.

El día que nos tocó representarla, todos o casi todos estábamos reunidos, nuestra obra era la penúltima, una de las que actúo esa semana.

Cuando llegó el momento la gente se ponía nerviosa pero no sirvió de nada era la hora.

La obra tuvo pequeños problemas pero el caso es que se hizo.

Unas de las obras que más me gusto entre el público fue la Guerra Fría de Otto Fischer, representada por los alumnos de 1º y 2º de diversificación y alguno más. Es una obra que estuvo genial.

*Carlos González,
3º ESO*



Actúo en el Teatro, ¡estoy muy nervioso!

Me llamo Gaizka Hueros Martín y hoy estoy muy nervioso. Os contaré porque: hoy 24 de Abril voy a actuar en el teatro Francisco Rabal.



Mi obra se titula “ El último bosque ”, y yo soy un elfo.

¡¡¡Es de un bosque con árboles que hablan, elfos y hadas!!!

Como se están destruyendo muchos árboles, buscan una solución.

Un día llega un hombre y les ayuda.

Y al final..... bueno, mejor no os lo cuento.

Estos últimos meses, hemos estado practicando y nos ha salido genial.

La obra es divertida y graciosa.

Me he divertido mucho estos meses y espero que nos salga bien.

*Gaizka Hueros,
4º Primaria*



El flautista de Hamelín

En la Semana de Teatro me lo pase bien, fuimos ensayando y practicando y también jugamos, bailamos y gesticulamos.



Nos lo pasamos muy bien, nos esforzamos muchísimo, costó pero lo conseguimos.

*David Lavín,
2º Primaria*



I will survive

Este año las profesoras Paloma, de música y Ana, de educación física, han decidido sacar a delante un nuevo estilo de representación teatral. El teatro negro. 5º y 6º de primaria nos hemos ofrecido voluntarios para hacer una pequeña representación de teatro negro. Es un baile con marionetas hechas por nosotros, los actores y actrices.

Las marionetas son una especie de avestruces con patas muy largas. Preparar esto nos llevo mucho tiempo porque a parte



hicimos un baile hindú con la canción de “Jai Ho”.

Finalmente el esfuerzo que hicimos dio sus resultados, nada más salir al escenario con las marionetas la gente empezó a reírse y para mí no hay nada mas satisfactorio que hacer felices a

*Cecilia Rodríguez,
5º Primaria*



Las obras de 3º de Primaria

En el Colegio Calasanz todos los años hacemos talleres de coro, teatro, jardín, y de mates. Los que fueron a



teatro fueron desde infantil a Diver. ¡Todos lo pasaron muy bien! Los de 3º representaron “Margarita y el dragón”. Y empezaron los talleres desde Enero a finales de Marzo.

Íbamos disfrazados muy bien todos cuando era el teatro, y fueron muy bonitas todas.

Los de 3º hicieron dos obras de “Margarita y el dragón” y “Ana de las musarañas”.

*Inés Fernández,
3º Primaria*



Mi día

El día 26-4-2012 fui a casa y me puse el disfraz y cuando llegué al teatro espere, y cuando me tocó a mí estaba nervioso y al final lo conseguí. Después cantamos la canción de inglés, que nos salió muy bien.

*Hugo Barquilla,
2º Primaria*



Soy un ratón

La obra que hemos representado se titula “El flautista de Hamelín”. Hemos ensayado muchos días, y me lo he pasado en grande, yo iba disfrazado de ratón con algunos compañeros, el

flautista era David y la presentadora era Loreto, otros compañeros eran hombre. El día de la obra salió estupenda y todo el mundo nos aplaudió.

*Alejandro Santos,
2º Primaria*





¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde de verano haciendo pasatiempos? Eso sí, seguro que ninguno tan original y divertido como nuestros "Pasatiempos Calasanz". ¡Intentadlos, que son los últimos!

Aquellos maravillosos años

Hoy, en nuestra sección "Aquellos maravillosos años", y para despedir el curso, viajamos en el tiempo al año 2005.



Entre este gran grupo de chavales que posaban con su bicicleta, vemos a un buen amigo nuestro que ya por estos tiempos lo era, y que todavía ahora, cuando está a punto de acabar sus estudios en el colegio, lo sigue siendo.

¿Quién es este alumno?



ORDENA EN EL TIEMPO

Ordena cronológicamente estas seis imágenes que se han producido este curso en el colegio:



¿Dónde están...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos los siguientes tres enigmas:



- 1) ¿Dónde está este grupo de alumnos y profesores de nuestro colegio?
- 2) ¿Qué profesores aparecen en la imagen?
- 3) ¿En qué año se realizó esta foto?



Las diferencias 7

Así de fácil (o de difícil): encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la pasada Fiesta del Colegio.



Soluciones: Aquellos maravillosos años: Daniel Delgado (4º ESO) /// Ordena en el tiempo: De izquierda a derecha y de arriba abajo: 5, 3, 4, 6, 1, 2. /// ¿Dónde están...?: 1) Isla de la Cabrera (Mallorca); 2) Marta, Ángel y Alfredo; 3) 2008 /// Las 7 diferencias: 1) Ventanas borrosas 2) Carta As 3) Rosa en cabeza de Miki 4) Perrito caliente 5) Cara del Joker 6) Diploma borrado 7) Cartel de la pared.



Rubén Sopena, mostrándonos que la mente puede ser más rápida que la calculadora.

RUBÉN SOPEÑA. Alumno de 4º ESO y ganador del VI Concurso Internacional de Cálculo Mental, SuperTmatik.

“Todo lo que uno se proponga, puede conseguirse con esfuerzo y pasión.”

MIGUEL PÉREA

P: Tú eres el ganador de un concurso internacional de cálculo mental, ¿te habías presentado antes a otro?

R: Sí, anteriormente en 6º de Primaria me presenté a uno de Matemáticas, y este año también me presenté a un concurso de Biología, ambos de la Comunidad de Madrid, aunque en ninguno tuve tanto éxito como en este último.

P: ¿Cómo te enteraste del concurso?

R: El director del colegio vio publicidad sobre el concurso, entonces pidió información y le llegó un fax, el cual me dio para ver si estaba interesado.

P: ¿Esperabas conseguir el resultado obtenido en el concurso?

R: Al principio no estaba muy convencido debido a que en la primera fase había cometido un fallo, y en la última pensaba que el tiempo no era lo suficientemente bueno para ganar, pero al final los resultados mostraban que había quedado primero con una diferencia de tres segundos al segundo clasificado.

P: ¿Cómo te sientes después de conseguir ganar el concurso?

R: La verdad, no muy diferente que antes. No se gana todos los días un concurso internacional, pero no ha dado un cambio radical a mi vida. Sí es cierto que en algunas ocasiones

Perfil

Rubén Sopena es alumno del Colegio Calasanz desde 1º de Infantil. Quisimos hablar con él, ahora que está a punto de terminar sus estudios de Secundaria, y tras haber ganado un importante concurso de Matemáticas a nivel

me pongo a pensar y me doy cuenta de que soy el más rápido de muchos chavales como yo en todo el mundo.

P: ¿Recomendarías la experiencia vivida a los demás alumnos?

R: Por supuesto, todas las nuevas experiencias es un extra para la propia experiencia académica y la personal.

P: ¿En qué se basa tu relación con los profesores?

R: Principalmente en el respeto y el cariño. Está claro que una relación profesor-alumno debe basarse en un respeto recíproco.

P: Tus notas son muy buenas, ¿cómo crees que has llegado a conseguirlas?

R: Con muchísima paciencia, esfuerzo, fortaleza mental y sabiendo muy bien qué se debe hacer en cada momento: dejar la bicicleta a un

lado, no salir muchos los fines de semana, etc.

Creo que, como todo, se consigue con esfuerzo y paciencia. Además, siempre te anima oír a amigos adultos decirte que estás haciendo bien al estudiar, porque muchas de estas personas reconocen que con mi edad, no tuvieron la oportunidad de seguir estudiando.

P: ¿Crees que sales bien preparado para el futuro?

R: Por supuesto. Siempre me he quejado de estar hasta arriba de exámenes, pero siempre he sabido que cuanto más trabaje ahora, mejor preparado estaré.

P: ¿Qué piensas hacer al salir del colegio?

R: ¡Hacer una fiesta! No, me entristece saber que tengo que dejar el colegio, pero tengo que seguir adelante. Pienso hacer el Bachillerato de Ciencias de la Salud, para después hacer selectividad y poder acceder a un doble grado. Muchas cosas son, pero espero que pueda llegar a realizarlas.

P: ¿Qué te llevas del colegio?

R: Muy buena relación con todos los profesores, una excelente disciplina, tanto en el trabajo como en el trato con personas, y unos momentos inolvidables que no cambiaría por nada del mundo.

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

ALBA CAMPOS /
MIRIAM FERNÁNDEZ



Desde detrás del telón

Hoy 21 de mayo, día que escribimos estas líneas, hace 3 semanas y 2 días que representamos la obra “La guerra fría de Otto Fischer” en Leganés. A pesar del tiempo que ha pasado seguimos igual de orgullosos como el primer día. Fue, es y será una experiencia indescriptible, pero sí decimos, que todo esfuerzo tiene su recompensa y que si quieres de verdad algo tienes que luchar con todos tus fuerzas hasta el último segundo. Después de esta obra, para la gran mayoría, no volveremos a representar una obra como esta, ni nos dedicaremos a ello, pero esto nos ha hecho ver a todos, que en equipo se consigue mucho más y que con dedicación y esfuerzo las cosas se consiguen. Han sido muchos meses de trabajo y es muy gratificante que se vea y reconozca nuestro esfuerzo.

El día que acudimos a la entrega de premios fue espectacular, no nos dieron uno, que era lo que pensábamos: nos dieron cuatro premios. Después de la entrega de premios celebramos nuestro triunfo.

El día 8 de mayo nos dijeron que nos quería ver la alcaldesa, Miriam Rabaneda en el Ayuntamiento de Pinto. Acudimos todos a la cita y nos recibió en el salón de actos para reconocer y felicitar nuestro trabajo. Estuvimos hablando con ella y nos ofreció la posibilidad de representar, para todo el pueblo, la obra de teatro de Alfredo Castellanos.

A nosotros nos encantaría representarlas, pero en estos momentos, hoy por hoy no podemos, nuestro graduado está en juego. Nos queda un mes para graduarnos y tenemos que centrarnos.

La verdad es que como dice nuestro “director” Alfredo, esto ha sido un sueño hecho realidad, pero para nosotros esto se ha acabado...

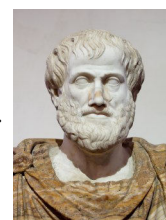
Bueno se podría decir que ha marcado una etapa en nuestras vidas y que a partir de aquí tendremos que centrarnos solos con los valores adquiridos.

Muchas personas de las que estaréis leyendo no os podréis imaginar lo que significa esto para nosotros, pero con la palabra grande se queda pequeño.

Hasta la próxima!

Hoy nos despedimos con una frase del gran filósofo, lógico y científico Aristóteles, cuyas ideas han ejercido una enorme influencia sobre la historia intelectual de Occidente durante más de dos milenios.

“El sabio no dice nunca todo lo que piensa, pero siempre piensa todo lo que dice.”



Una vez más queremos agradecer el gran número de artículos que hemos recibido. Sentimos no haber podido incluirlos todos en este número, pero esperamos seguir contando con vuestra participación el curso que viene. ¡Qué paséis un feliz verano!