



La REVISTA del Colegio

calasanz

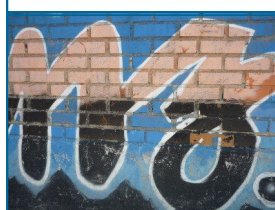
www.calasanzpinto.es

LA REVISTA DEL COLEGIO CALASANZ

Revista n.º 34
26 de marzo de 2012

Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Madres y padres	5
Semana de la Paz	6
Teatro	8
Pasatiempos	9
La entrevista	10



Semana de la paz: El hambre en el mundo

Otro año más, nuestro colegio ha celebrado la semana de la Paz.

Este año hemos tratado el tema del hambre en el mundo.

“Hambre” significa no disponer de los alimentos adecuados en cantidad suficiente para satisfacer nuestras necesidades. Y saber que en todos los países hay personas que pasan hambre.

Hemos realizado muchas actividades a lo largo de la semana. En el colegio hemos colocado una urna, donde se iban recogiendo los desperdicios de los recreos durante una semana.

Cada día tanto los padres como nosotros hemos ido haciendo reflexiones en casa y hemos aportado fotografías e informaciones variadas.

Nos ha visitado la ONG “Médicos

Mundi”, para mostrarnos cuáles eran los países que más sufren esta hambruna. Nos dieron información sobre cómo actúan para poder ayudar, construyendo escuelas, baños y cubriendo las necesidades básicas de algunas poblaciones.

A la conclusión que hemos llegado durante esta semana, es que debemos ser conscientes de que podemos desayunar, comer y cenar todos los días y no debemos desperdiciar la comida, aunque no nos guste.

En definitiva saber que hay niños que no tienen cubiertas sus necesidades básicas y que todos juntos podemos poner un granito para decirle al

*Mercedes Sánchez y Marta Gil,
profesoras de Primaria*



Marionetas de Payaso

¿Cómo hicisteis las marionetas de payaso?

-Pintamos una bola, pusimos lacitos (pajarita) y yo le puse pelo azul.

-Le clavamos un palo a la bola y le puse el pelo naranja.

-Hacíamos una bola, la coloreábamos con una brocha, después Inés le hacía la boca y los ojos. Y como pelo, lana de color: naranja, rosa o azul.

-Le pusimos un vaso, y con un palo le pinchamos la cabeza le pintamos y le pusimos nariz.



La niña del Zurrón

El 14 de febrero, los niños de todo infantil hicieron una actividad en la cual les contaron un cuento, llamado "La niña del Zurrón".

Los niños pintaron a las niñas del Zurrón y a caperucita roja, también han aprendido inglés. Hicieron diferentes juegos después de que les contaran el cuento.

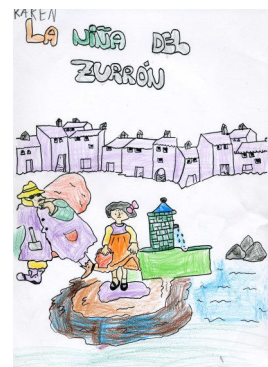


Ilustración coloreada por Karen Fuentes, 2º Infantil



Kiko Nico y Pato Nico

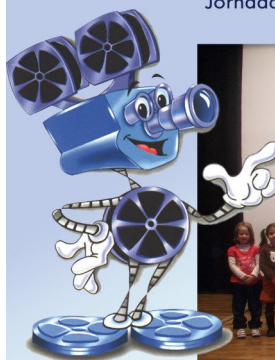
El día 25 de Enero los niños y niñas de infantil fueron a la escuela de música de Pinto a ver una película llamada "Kiko-Nico y Pato-Nico" y se lo pasaron genial, algunas de las cosas que nos han contado son estas:

- Vimos Kiko-Nico y Pato-Nico.
- Vimos a un hombre disfrazado que se llamaba Cinécito.
- Nos reímos mucho, me lo pase muy bien.
- Me gustaría ir otra vez.



Layla, Jorge, Elena y Dani, 3º Infantil

Jornadas de Cine Infantil en Educación y Valores.
Curso 2011-2012



Fundación Lumière

C.E.I.P. San José de Calasanz - 5 años

Carnaval 2012

La semana pasada los 3 cursos de Infantil tuvieron la semana del carnaval, durante ella hicieron algunas actividades que los niños nos dijeron como:



Los niños de 1º Infantil disfrazados durante el Carnaval

1º Infantil

Esther – Nos vinieron a ver unos payasos.
Aimar – Mi madre me disfrazó de Spiderman.
Alba – Comí tortilla.
Miguel – Nos pusimos un gorro de pirata que nos lo dio Isabel.

2º Infantil

Ruth – Comimos chocolate con churros.
Karen – Me disfracé de princesa.
Nacho – Canté canciones de Carnaval.
Josué – Comí patatas en el patio.

3º Infantil

Lucía- Vimos los payasos y nos dieron globos.
Daniel – Vimos los payasos.
Elena - Actuación de payasos sin fronteras, hicieron desfiles.
Irene- Hicimos la fiesta de Carnaval.



Los niños de Infantil con unos temibles piratas.



Los músicos de Bremen

Los niños de tercero y cuarto de primaria hemos ido al teatro San Pol a ver la obra los músicos de Bremen. Fue muy

El chico se fue se quedó el burro solo. Luego el burro se fue donde la noria y caminando se encontró a un gallo que



divertida, se trata de unos animales que no les quieren a sus dueños y el primero es un burro que estaba dando vueltas a una noria. Y vino un chico muy joven y le pregunto si el podía mover la noria, y le dijo el burro que no, estaba cansado.

cantaba bien pero se reía de él y pusieron a otro jefe. Luego los dos encontraron un perro que era deportista. Y luego se encontraron a una gata que cantaba jazz y la tiraron zapatillas y luego fueron todos a Bremen y hacen una banda.

Ilustración de Miriam Navas, 3º Primaria



Elena López, 3º Primaria



La muchacha asomada a la ventana

El viernes 17 de febrero fuimos al museo Reina Sofía. Vimos cuadros de Dalí. Los cuadros

que mas me gustaron: "La muchacha asomada a la ventana" y "El teléfono roto". Había dos ascensores que subían hasta la cuarta planta como nos portamos bien, en la visita, subimos en el ascensor y fuimos a un jardín que tenía estructuras. Fue un día genial en el museo.



Antonio García, 3º Primaria



Ilustración de Marina García, 3º Primaria



Ayer fui a una obra de teatro "los músicos de Bremen" y me encantó, y os voy a contar la historia.

Había una vez un burro que trabajaba en una granja y cuando se hizo viejo el amo decidió llevarlo al matadero y al entrar se escapó. Decidió irse a la ciudad de Bremen, y por el camino se encontró un gallo, un perro, y una gata, que le pasaba lo mismo que al burro y



decidieron irse todos juntos a la ciudad de Bremen, para ser músicos de una banda. Cuando la noche llegó decidieron pasar la noche en un árbol, y el gallo vio una luz en una casa, dentro había tres ladrones.

Los animales estudiaron un plan para echar a los ladrones, y los cuatro músicos de Bremen se quedaron allí a vivir para



María Martínez, 4º Primaria

En el Reina Sofía con el Colegio

Hemos ido 3º y 4º de primaria en autocar. Para

hemos pasado un poco de frío. Cuando han

se puede correr, etc....

Hemos visto muchos cuadros muy importantes de Dalí como el de la muchacha en la ventana, el enigma sin fin, Luis Buñuel, el enigma de Hitler-Dalí, el de las cenicientas, el retrato de Joella. Me lo he pasado muy bien, espero volver a visitarlo.



entrar al museo reina Sofía hemos tenido que esperar un poco en la calle antes y

salido los guías nos han dicho que hay que entrar en silencio, que no



María Moratilla, 4º Primaria

Mi pescadería

PESCADERÍA



Hola soy Laura. Yo fui a la pescadería y pregunté muchas cosas sobre los peces que tenían en el mostrador. Me enseñó el pez más grande y el más pequeño y donde vivían casa uno. Desde ahora cada vez que como pescado ya se donde ha vivido y cuales son sus características.

Ilustración y artículo de Laura Valverde, 1º Primaria



Un día en la biblioteca

La biblioteca es nueva en Pinto. Allí nos enseñaron libros de: poesía, aventuras, novelas...

Hay 5 salas de: bebés, niños, mayores, informática y estudio.

En la biblioteca hay que estar en silencio para estudiar. Lo que más me gustó fue la monitora.

Mónica Oliva, 2º Primaria



Club de montaña: Puerto de la Morcuera

El día 19 de febrero los chicos y mayores del club de montaña Nómadas, fuimos al Puerto de la Morcuera. Cuando llegamos nos preparamos bien para empezar a subir. Ibamos unas dieciséis personas, y a algunos



incluida yo, nos costó subir, pero lo conseguimos, al llegar a la cima desde arriba se podía ver la Pedriza, puerto de Navacerrada, el pueblo... Era todo muy bonito estaba todo lleno de nieve y por la cordillera, también se divisaba personas al fondo, daba hasta un poco de vértigo. A la bajada los tres chicos y yo adelantamos a los demás, y lo que más me gustó fue que con ellos hice una especie de snowboard sin tablas, por las cuevas la nieve resbalaba un poco y lo hacíamos. Después estuvimos comiendo y cuando terminamos nos pusimos a jugar con los trineos. Nos divertimos mucho haciendo carreras y tirándonos bolas de nieve. Fue genial, tanto que cuando dijeron que había que irse no queríamos. A mí me hubiera gustado que lo hubiese

Kinnari Fernández, 2º ESO



Trascine

El día 11 de enero, vivieron unos señores a enseñarnos que es el cine y cómo se hace. Primero unos pusieron un vídeo en el que aparecían muchas cosas sobre el cine, como los guiones, el director, el maquinista, los actores, etc. Y nos interesó mucho. Luego hicimos un taller en el que nos pusieran una escena sin voz ni sonido y teníamos que inventarnos el guión. Luego, cuando hicimos grupos y nos repartimos los papeles de la escena, nos empezamos a grabar para que luego nos pudiésemos ver. La verdad es que esta experiencia fue muy divertida y todos nos lo pasamos muy bien. Hicimos muy bien la escena y dentro de un poco nos iremos a ver el teatro y seguro que



es muy interesante, espero poder repetir esta experiencia el año que viene.

Belén Palao, 1º ESO



Visita a Aula

El miércoles 24 de febrero los alumnos de 4º ESO y DIVER fuimos a hacer una visita a la feria del estudiante en el IFEMA. En uno de las grandes salas estaban situadas muchas de las universidades de la Comunidad de Madrid. En cada universidad había muchos encargados que te explicaban



todo a cerca de las carreras: asignaturas, becas..

Allí también se pudo ver el ambiente que habrá en un futuro

en las universidades entre tanta juventud. Después de informarnos fuimos a dar una vuelta para ver otros puestos de formación profesional. La actividad fue muy entretenida y aprendimos que estudiar es una buena opción para vivir

Ismael Menea, 4º ESO



Olimpiadas de Biología

El viernes día 24 de febrero fuimos a las Olimpiadas de Biología en la Universidad Complutense, fuimos los alumnos de 4º de la eso Álvaro, Rubén y Miguel. Cuando llegamos allí el padre de uno de los alumnos nos enseñó algunas facultades por dentro, más tarde fuimos a la de biología que era donde se celebraba el evento. Allí pudimos observar el gran ambiente que había, después nos fueron llamando para entrar en la clase y hacer la prueba. Allí dentro hicimos la prueba que constaba de

un examen tipo test y otro de preguntas cortas en un plazo de una hora y media. Cuando terminamos volvimos a Pinto en tren. Como conclusión de este día sacamos una gran experiencia, que nos sirvió para ver el ambiente que nos espera en un futuro no tan lejano, nos lo pasamos muy bien y es una experiencia que se

Álvaro Carvajal, 4º ESO



Crisma de Navidad

En el crisma de navidad que hice, dibujé unos niños cantando villancicos junto a un árbol de navidad, y está nevando. Lo hice así porque me



parecen cosas muy significativas de la navidad. Además, lo hice para representar a los niños disfrutando de la navidad. Me alegré mucho cuando gané, pero había muchos más que estaban muy bien. Espero que os gustara.

Raquel González, 1º ESO



Visita al Planetario

Esta semana hemos ido al planetario que se encuentra en Madrid. Primero fuimos a la exposición de Marte había una fila de 3 ordenadores que tenían videos de Marte y se podían ver en 3D es decir en tres dimensiones, después fuimos a otra exposición que tenía juegos.

La exposición era sobre la gravedad había una báscula que te pesaba y te decía tu peso en la Luna y en la Tierra yo no me pesé porque no me apetecía que vieran lo que peso. Lo que más gustó de todo fue el planetario, cuando pasamos como a un tipo de cúpula que arriba se reflejaban las estrellas. Nos estuvieron enseñando algunas constelaciones después nos dijeron que si teníamos alguna pregunta, después de que las

Marisol Cámara, 1º ESO



Visita al museo de Ciencias

El día 7 de febrero los alumnos de 2º ESO hemos estado en Madrid en el museo de Ciencias Naturales. El museo era muy grande y tenía varias partes por las que pasar. Lo primero que hemos visto que más nos ha impresionado a todos ha sido un elefante que era gigante y todo el mundo preguntaba si era de verdad.

Los animales aunque no eran de verdad lo parecía porque tenía un toque muy real y no sabría distinguir entre uno verdadero y uno falso. Luego hemos visto los huesos de una ballena gigante que esos sí que eran de verdad.

Después fuimos a otra parte donde había un calamar gigante que decían que era tóxico. Mientras íbamos viendo los animales íbamos haciendo una ficha con preguntas. Después pasamos a otra parte del museo y vimos como una tele con una cámara que te podías ver tú mismo y habían cartones que si los ponías cerca de esa tele se veían animales o personas de la antigüedad y era chulísimo.

Claudia Ardeleanu, 2º ESO





Excursión a la Morcuera

Domingo 19 de febrero del 2012 salimos a la 8 en punto con nuestro equipo de montaña, preparados para pasar un día en la naturaleza con los amigos del club. Nuestro destino desde Pinto era llegar al aparcamiento de la Morcuera donde dejamos los dos coches que llevábamos para empezar nuestra pequeña aventura.

Allí nos esperaban otros compañeros que salieron desde otro lugar. En total unas 16 personas.

Empezamos a caminar sobre las 10 por una zona que se le llama la Cuerda Larga, donde había nieve y eso lo hacía más interesante, con unas vistas preciosas. Los más pequeños (Adrián, David, y Alex) no paraban de hacer tonterías.

Sobre las 11:30 después de haber subido y andar un rato paramos el grupo, para almorzar, refugiándonos en unos peñascos grandes porque hacía mucho aire.

A las 12 en punto emprendimos la marcha hasta llegar

al pico de la loma de los Bailanderos donde nos hicimos las fotos de rigor.



Emprendimos la bajada donde entre la nieve y el hielo hubo un par de caídas y entre risas y tortazos se hizo la vuelta bastante divertida.

Adrián, David y Alex se liaron a tirar los primeros (que los perdimos de vista) con ansia viva de llegar y aprovechar todo lo que se pudiera de nieve.

Sobre las 14:30 llegamos al aparcamiento y allí nos fuimos andando hasta el refugio de la Morcuera donde nos esperaba otro grupo con niños para juntarnos, comer y disfrutar tirándonos con los trineos.

Sobre las 17:00 volvimos andando a recoger los coches para volver de vuelta.

Fue un día que yo creo que disfrutamos mucho todos de una manera u otra y deseando que llegue el mes

que **José Joaquín López Gómez,** viene a hacer la
padre de 2º ESO

Discurso pacifista

El hambre en el mundo, éste fue el tema elegido para tratar en la semana de la paz.

Como madre recién llegada al Calasanz, pienso que está muy bien que se dediquen estas



semanas especiales para trabajar y reforzar valores sociales tan importantes como son la solidaridad, el respeto, la cooperación, y la empatía, entre otros, que parecen escasear, en ocasiones, en el mundo en el que

vivimos.

Es trabajo de todos que el mundo funcione mejor y en igualdad, y aquí los padres/madres tenemos mucho que aportar inculcando a nuestros hijos esos valores tan positivos antes mencionados.

Gracias a la colaboración de todos (profesores, alumnos, madres y padres) y en consenso fue seleccionado el lema +solidaridad-hambre; así se inicia un proceso en cadena que culmina con la manifestación por las calles de Pinto hasta el monumento que simboliza

la Paz en el parque Egidio, y es en ese momento cuando el ritmo cardíaco se me acelera...

A mí me tocó, de manera improvisada y voluntaria, decir unas palabras representando a las madres/padres, y la verdad es que estaba "taquicárdica", pues era la 1ª vez que cogía un micrófono y me dirigía a tan atento y selecto público, pero lo cierto es que cuando dices lo que piensas las palabras fluyen solas y jodíos

Margarita García,
madre de alumnos
ESO y Infantil.

vergüenza!

Excursión al Mirador de los Poetas

El pasado día diez de marzo volvimos a salir de excursión. Esta vez la salida fue organizada por una familia de la clase de cinco años. Sobre todo por aquello de hacerla más fácil y cómoda al llevar a niños bastante pequeños. Pues nada más lejos de esa intención. Los del Club de Montaña se hubiesen "hecho cruces" de lo que subimos... y bajamos. ¡Fuimos unos campeones! Sobre todo los niños y niñas que vinieron, pues además de no quejarse apenas, nos demostraron, una vez más, que muchas veces nos superan con creces. Sin embargo esto no se puede decir de los adultos que asistimos a esta excursión pues, además de llegar con alguna dificultad... nos fuimos quejando todo el camino. Aparte de esta minucia, la excursión resultó un éxito. ¡Nos lo pasamos genial! Prácticamente las familias que asistimos éramos de la clase de cinco años (Inés), aunque también fueron algunas de otros cursos. La verdad es que da igual que seas de una clase u otra, que nos conociéramos o no porque cuando nos juntamos en estas excursiones, cuyo fin es conseguir que los niños vean, sientan, disfruten y se relacionen de otra forma y en otros contextos; lo que importa es el compañerismo que se respira, la solidaridad que recibimos y la alegría que llevamos. Todo ello son valores que esperamos transmitir a nuestros hijos a través de estas salidas.

En esta excursión, además de reírnos y andar, también pudimos disfrutar de la

nieve, o mejor dicho de la nieve convertida en hielo. Algunos de los niños y niñas en su afán por jugar a tirarse bolas casi nos dejan lisiados a más de uno y una. También vimos arroyos, un gran bosque con mucha vegetación... y al final del camino unos miradores donde en sus piedras habían versos preciosos de distintos autores. Todos los niños llevaban en sus manos un folleto (preparados con antelación por los organizadores de la excursión, a quienes aprovecho para darles las gracias) donde venían una serie de estrofas sin terminar que debían buscar en las piedras. Y eso hicieron los chicos y chicas, alguno más deprisa que otros. Después de comer algunos adultos nos subimos con los niños al Mirador y comenzamos a recitar poesías. Los más pequeños se animaron y hasta contaron chistes. ¡QUÉ ESPECTÁCULO MÁS MARAVILLOSO!

Cuando terminó la excursión, al final del camino, nos juntamos todos y, aunque cansados, dimos por buena la caminata pues con ella nos traíamos dentro de nuestras mochilas, aunque pareciese imposible, muchas más cosas de las que llevábamos cuando la empezamos. Traíamos cansancio, oxígeno, charlas animadas, relación más estrecha con nuestros hijos... Y sobre todo muchas ganas de volver a repetirlo. Por eso,

Ángela Montoya,
madre de Infantil y Primaria.

Semana de la paz

Una de las tesisuras más importantes a la que nos enfrentamos muchos padres cuando nuestros hijos van a comenzar a ir al colegio es la de elegir el centro educativo en el que tendrán que labrar su futuro y acertar es muy importante. Cuando esto nos sucedió a nosotros lo primero que hicimos fue recabar información sobre los colegios que había en Pinto y en nuestro entorno nos hablaron muy bien del Calasanz, sobre todo de su sistema educativo.

Nos llamaron mucho la atención las "semanas especiales", la del Medio Ambiente, la de la Paz, la del Teatro y la del Colegio, y la implicación en todas ellas por parte de los alumnos, profesores y padres para que salgan lo mejor posible, aportando mucho trabajo, tiempo y sobre todo ilusión.

Pero de todas la que más me llama la atención, tal vez sea la menos vistosa a excepción de la manifestación, es la de La Paz. En ella se les muestra a nuestros hijos que en el mundo hay

lugares donde todo no es tan fácil como están acostumbrados a ver en esta sociedad en la que viven, que hay lugares donde la educación es un privilegio al alcance de muy pocos ya que desde muy pequeños los niños se ven obligados a trabajar y en algunos casos extremos incluso a participar en guerras como niños soldados, lo mismo pasa con la sanidad a la que muy pocos tienen acceso y ya no digamos poder comer aunque sea un pequeño puñado de arroz cada día, o beber agua potable que no les lleve a las pandemias como el cólera o a la muerte por hambre, mientras que nosotros nos permitimos el lujo de derrochar comida, agua energía etc.

Pero que también hay mucha gente que llevan muchos años luchando contra esas desigualdades y poco a poco su trabajo y dedicación van calando en nuestra sociedad concienciándonos de que eso no debe seguir siendo así, y como bien decía el eslogan de este año + Solidaridad -

Hambre.

Cada año se dedica la semana a un tema diferente, el trabajo infantil, la destrucción de la naturaleza... y este año fue al hambre en el mundo y más concretamente a África donde la sequía está llevando a millones de personas a no tener nada para comer.

Me parece muy interesante que durante esa semana en las aulas se desarrollen esos temas para que nuestros hijos tomen conciencia de lo que sucede en otros lugares del planeta, lo mismo que la brillante idea, aunque parezca un poco asqueroso, de poner en el patio una urna con la comida que todos los días tiran al suelo a la vez que hay niños que pasan hambre. También en el tablón que había en el patio cada día se ponía dos fotos contrapuestas donde se podía escribir las reflexiones que cada uno quería sobre esas imágenes.

Pienso que uno de los momentos más interesantes debió ser la charla que les dieron a los alumnos los voluntarios

de la ONG Médicos Mundi que les contaron de primera mano la realidad de esos lugares del mundo donde la pobreza es extrema y en que consiste su trabajo y que se puede hacer para que no haya tantas desigualdades entre el Norte y el Sur.

También me parece muy interesante que durante esa semana se pudiesen ver videos y que la lectura se centrara en el tema del hambre y luego se pudiese debatir en clase con los profesores y compañeros.

Este tipo de iniciativas considero que son muy importantes en la educación de nuestros hijos para que se formen bajo unos valores de tolerancia, igualdad y solidaridad en un mundo tan competitivo como el actual en el que prevalece el yo sobre el nosotros a costa de lo que sea, sin darnos cuenta que en ese nosotros también está

Bienvenido Sánchez,
padre de Primaria

Semana de la paz en Infantil

Los niños y niñas de infantil también celebraron la semana de la paz y parece que se lo pasaron genial. Fuimos a preguntarles y esto fue lo que nos contaron:

1º Infantil

Julia: Vimos películas.

Hugo: Trataba sobre el hambre.

Sara: Hicimos un collar de la paz.



Julia, Hugo y Sara

2º Infantil

Cristina: Cantamos canciones con la profesora Paloma.

Jorge: Cantamos la canción del cole "Calasanz".

Javier: Vi películas, hice un dibujo y canté.

Nacho: Tiramos papeles a la basura.



Cristina, Jorge, Javier y Nacho



Ilustración de Aitana Muñoz, 2º Infantil

3º Infantil

Daniel: Hablamos de la comida, de la paz y el hambre en el mundo. Y fuimos andando con los mayores.

Joel: Vimos dos películas.

Irene: En la manifestación estuve con amigos y mayores.



Daniel, Joel e Irene

Repartiendo todos ganamos

El lunes 23 de enero del 2012 subimos a audiovisuales. Mercedes nos contó que los niños de países de África, América etc.. pasaban mucha hambre y otros como en nuestros países o ciudades se come a lo bruto o se tira la comida a la basura al suelo. Marta nos contó que ella iba a ir de clase en clase para dar como unas especies de medallas para que hagamos un dibujo o escribir letras y nos ha dicho también que los profesores harán como una asamblea



para elegir el mas bonito. Después cuando llegamos a clase Marta (nuestra profesora) nos enseñó dos fotos en las que aparecían unos grupos de niños, unos pasando hambre y otros mordiendo hamburguesas, bocatas, sándwiches... a penúltima hora Paloma nos habló de lo del hambre y dijo que el nacer era una lotería, si naces en un país de ciudad tendría suerte y si naces en países como África no tanta. Esto es lo que pensábamos mi abuela y yo con el hambre que hay en el mundo, sabéis quien es Lady Gaga una cantante ella se hizo un vestido que era de carne y después para tirarlo a la basura...

Claudia García, 4º Primaria



Mafalda y el

La solidaridad es ayudar a los demás y ayudar a todos los niños y niñas del mundo, ayudar sin pedir nada a cambio.

Alberto Roldán,
2º Primaria



Algunas personas no tiene comida

El lunes fuimos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º a una asamblea y nos explicaron que hay que ayudar a las personas que no tienen comida.

Pienso que esta mal tirar la comida.

Esta mal que la gente tire comida porque hay personas que no tiene.

El viernes fuimos al parque Egido a decir una cosa y a cantar canciones, el tema ha sido:

+ Solidaridad - Hambre

Paula Troyano, 3º Primaria



Ilustración de Sofia Valadés, 3º Primaria



Ricos deberían compartir con pobres

Yo pienso que los ricos deberían compartir su comida con los pobres, que lo pasaran muy mal.

En ambas partes del mundo hay niños y niñas que comen mucho y desperdician la comida sin pensar en la gente que muere porque no come ni bebe.

Hay gente que come comida de los contenedores de los supermercados y a veces están caducados. Y sin embargo hay gente que todos los días

come en bufets. Los pobres sobre todo los del Sáhara, forman filas de por lo menos 1 kilómetro para que les den comida.

Y hay gente que tira comida es decir platos enteros de comida sin pensar en los pobres.

Mario Morales,
3º Primaria





Manifestación hacia el Parque Egido

El día 27 viernes hemos ido al parque Egido a celebrar la paz y hemos cantado canciones de la paz también cosas que no necesites, algunos niños se mueren por la enfermedad y eso hay que



y en la semana hemos aprendido muchas cosas importantes sobre los niños que no tienen vacas, ni comida, ni baños, ni ropa. A los niños pobres hay que ayudarlos a darles comida, ropa, dinero y

impedirlo. Cuando yo sea mayor, espero que haya menos gente pobre en el

Sandra Díaz,
5º Primaria



La realidad que no vemos

En la semana del lunes 23 al viernes 27 de enero los niños y niñas del colegio Calasanz realizamos la 'Semana de la Paz'. Este año, el tema principal era el hambre y las consecuencias que esto trae.

Cada día nos traían dos fotos opuestas y teníamos que dar nuestro punto de vista. Un ejemplo es: una imagen de un niño de color desnutrido por la falta de proteínas y otro más occidental con una buena salud, comiendo lo que le place.

Esto demuestra la desigualdad que existe entre países. ¿Por qué unos tanto y otros tan poco? ¿Por qué tirar cuando otros pueden aprovechar? ¿Por qué los niños se mueren de hambre? ¿Por qué

muchas enfermedades se pueden solucionar con fármacos muy económicos y sin embargo no lo hacen? ¿Por qué los ricos se hacen aún más ricos con los pobres? ¿Por qué hablamos de hacer y ayudar y luego no lo hacemos? ¿Por qué no somos solidarios?...

Estas son algunas preguntas que me hago y que son fundamentales para acabar con el hambre.

Como dijeron Carlos y Jesús (dos personas comprometidas con médicos mundi): Si los países más ricos dieran un 0,7% de su PIB, se acabaría con la pobreza en el mundo y con ello las desigualdades.

Víctor Guzmán,
3º ESO



La medalla de la paz

El dibujo de la medalla de la paz ha sido muy especial para mí. Para hacerlo, me había imaginado a una paloma blanca que llevaba comida al tercer mundo y a los pobres.

Ha sido todo un acontecimiento el de elegir mi dibujo, pues yo pensaba que me había salido un

poco mal. Les doy las gracias a los jueces que han elegido "mi imagen de la paz", y al director. Muchas gracias y feliz semana de la paz.

Nerea Villarroel,
1º ESO



Qué suerte tenemos...

El día 23 de enero comenzó la semana de la paz. Este año ha tratado sobre el hambre. En estas semanas aprendemos muchas cosas como a darnos cuenta de la suerte que tenemos de tener un plato de comida o simplemente un vaso de agua al día; que no hay que decir "no me gusta" porque muchos niños se morirían por esos granos de arroz que quedan en el plato. El lunes fuimos a audiovisuales a descubrir de qué trataría este año aquella maravillosa semana. Nos lo dijeron y estuvimos hablando sobre ello. Cada día nos daban unos foto en las que se veía un niño que pasaba hambre y en otra niños que les sobra la comida incluso la tiran. El viernes fuimos a una manifestación al Egido con pancartas y carteles, intentábamos contar a la gente lo que pasaba en esos países ya que lo habíamos trabajado. Tuvimos un poco de mala suerte pues nos llovió. Intentamos solucionarlo con una bonita canción compuesta por Paloma y ensayada en horas de música por todos los alumnos del colegio. No dejo de llover pero nos emocionamos todos al oírla, creo que de esa semana nos llevamos muchas cosas aprendidas y una frase que jamás olvidaremos: + Solidaridad y - hambre.

Myriam Vázquez,
6º Primaria



Actividad con Médicos Mundi

La Semana de la Paz de este año se trataba del hambre. El día 26 de enero vino al dejarse preguntar dos hombres de la ONG "MEDICOSMUNDI" y nos estuvo hablando que ayudar a la gente de Bolivia, Marruecos y Mozambique, también nos estuvo hablando las causas de la muerte en las zonas más pobres de algunos países



y que la causa no es solo por el hambre, sino por la causa de la mala nutrición y por la falta de agua. Esa charla me ha hecho aprender que no se debe despreciar la comida, y dar más valor a lo que tengamos.

Lara Acosta,
1º de Diversificación



Una tradición del colegio

En la semana de la paz estuvimos haciendo unos murales muy bonitos y estuvimos hablando de niños que no tienen para comer y otras personas que comen demasiado. Durante la semana, todo el colegio hicimos una redacción a partir de fotos que nos iban

entregando a lo largo de la semana. Al final como siempre, el viernes, nos fuimos al Parque Egido, como todos los años llueve y hasta parece una tradición del colegio.

Aída Fernández,
6º Primaria



El flautista de Hamelín

Los niños de 2º tenemos la obra del flautista de Hamelín. Esta obra trata de un flautista y de unos ratones.

Los ratones se comían todo el queso que había en Hamelín. Pero un día llega el flautista y con su flauta sacó a todos los ratones de Hamelín y los ratones se hicieron amigos de los ratones y los ratones de los hombres.

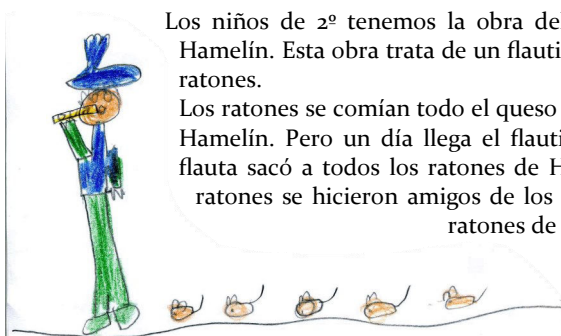


Ilustración y artículo de Laura Sanz, 2º Primaria



El safari

Desde que empezó el 2º trimestre hasta que termine hemos estado, estamos y estaremos trabajando en una semana muy especial, la Semana del Teatro, que tendrá un final artístico en el teatro Francisco Rabal a finales de abril. Por una parte todos deseamos que llegue ese día, pero por otra nos da pena tener que dejar de venir a esos ensayos tan divertidos y entretenidos. Cada martes y cada jueves lo aprovechamos para aprender, practicar y lo más importante pasarlo bien.

Nuestra obra se llama "El safari". Es divertida tanto para los espectadores como para los propios actores. Es una opereta en la que cantamos fragmentos de canciones con otras letras, es muy interesante y merece la pena verla. Cada día algo sale mejor, se ve algo nuevo y se cambia algo feo. Nos lo pasamos muy bien. De aquí a abril irá todo mucho mejor y nos saldrá

Myriam Vázquez
6º primaria



Margarita y el Dragón

Como cada año realizamos obras de teatro. Este año nos hemos dividido en dos grupos, cada uno hacemos una diferente. En la que estoy yo se titula "Margarita y el Dragón". Se trata de un dragón que quiere raptar a tres princesas.

Entre todas organizan un concurso. Si quieres saber más, ve a verla a finales del mes de abril en el teatro Francisco Rabal.

Diana de la Asunción,
3º Primaria



Los alumnos de 3º de Primaria ensayando "Margarita y el dragón".

Ana de las Musarañas

En esta obra hacemos muchas visten de Sofilinda, otra de cosas divertidas; unos se visten madre, otra de Ana y otro de de niños de la escuela de los Rey.

que entre ellos estoy yo junto a Sara, María, y Natalia, otros se

Daniel García,
3º Primaria



Teatro Negro

Como todos los años el colegio Calasanz pone en marcha la Semana del Teatro. Yo personalmente no estoy haciendo el mismo teatro de todos los años; este año Paloma, una profesora que sobre todo se dedica a la música, y Ana, la profesora de Educación Física de secundaria han organizado una nueva actividad. En ella solo han podido participar 5º y 6º. Se trata de un baile con telas hindúes y ¡teatro negro! Estoy deseando ver los trajes, seguro que son preciosos.

Cecilia Rodríguez,
5º Primaria



El ensayo de mi obra

Tenía muchas ganas de empezar a ensayar y cuando Marta nos dijo que íbamos a ensayar la obra me alegró un montón. Hicimos un sorteo de cada personaje del cuento, y luego nos repartió los papeles. Algunos estábamos muy nerviosos, y muchos empezamos a leer nuestro papel. A los dos días, después de comer, salimos al patio, y luego fuimos a clase a ensayar el teatro. Algunos necesitábamos el papel, pero otros se lo habían aprendido de memoria. ¡En un solo día! Todos los martes y jueves,

después de comer, salimos al patio y luego vamos a clase a ensayar el teatro. Entramos en clase, dejamos las chaquetas y empezamos a ensayar. Algunas veces estamos todos juntos, otras veces separados, a veces ensayamos con Marta y otras veces ensayamos con Eva y con Mari que son profesoras de teatro. Ya nos queda poco, me gustaría salir al escenario ¡ya!

Itzan Sánchez,
1º Primaria



Hospital de personajes

Los personajes de cuentos van al centro de salud, le piden medicinas al doctor y a la enfermera para arreglar sus problemas, pero ninguno pagaba. Al final el médico y la

enfermera se marchan porque el centro de salud no funciona.

Marta Aragón,
1º Primaria





¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde haciendo pasatiempos? Eso sí, seguro que ninguno tan original como nuestros "Pasatiempos Calasanz". ¡No dejéis de intentarlos!



Aquellos maravillosos años

Viajamos en esta ocasión a una fiesta del colegio de hace ya casi 10 años. Como veis, las fiestas siguen siendo tan concurridas como entonces.

Lo que sí ha cambiado es el "aspecto" de tres alumnos que os hemos rodeado con un circulito blanco.



¿Quiénes son los chicos que están rodeados con un círculo?

SOPA DE LETRAS



I	D	N	A	W	W	P	L	E	M	A	Z	L	A	G
E	M	R	I	T	R	A	P	M	O	C	H	S	M	C
Q	O	T	W	G	R	U	Y	C	X	L	K	P	A	X
Y	B	Y	M	A	W	E	P	G	A	Z	D	A	B	V
F	E	D	D	C	L	H	G	J	O	E	V	L	I	O
F	A	A	J	O	C	R	E	J	Y	Y	Q	E	L	D
Q	M	T	R	H	N	T	N	B	D	H	U	G	I	O
D	I	R	L	Q	T	T	E	X	R	F	U	R	D	D
R	S	E	X	V	Y	J	R	K	M	X	E	Í	A	M
P	T	B	Y	Q	K	Q	O	E	N	A	Y	A	D	P
W	A	I	B	J	S	A	S	W	E	B	M	R	W	A
T	D	L	D	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D
Q	V	X	U	B	D	T	D	G	N	J	T	W	W	G
P	Q	R	A	D	U	Y	A	I	D	A	D	N	O	B
N	I	J	U	E	A	Y	D	J	I	W	X	R	Z	H

Encuentra en esta Sopa de Letras **10 valores** de la Semana de la Paz. ¡Suerte!

¿Dónde están...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos el siguiente enigma:

- 1) ¿En qué provincia están los alumnos de nuestro colegio en esta foto?
- 2) ¿En qué año se realizó?
- 3) ¿Qué profesor es el que está señalado?



Las diferencias 7

Así de fácil: encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la manifestación.



Mila Vena, en su casa, leyendo las últimas noticias.

Mila Vena. Presidenta del AMPA hasta el año 2011.

“Lo que me llevo es un gran tesoro.”

RUBÉN SOPEÑA

P. Tus dos hijos han pasado por el colegio. ¿Qué sientes ahora que tu hijo pequeño sale este año?

R. Alegría por una parte, pues significa que crecen y dejan de ser niños; tristeza por otra, ya que han pasado una parte de su vida muy bonita, con muchos compañeros, profes, etc...

P. ¿Cuáles fueron los motivos por los que te decidiste a que fueran a este colegio?

R. Era Alba (mi hija mayor) muy pequeña (bebé) y pasando un día coincidí en el horario del patio (de la Escuela Infantil) situado antes junto a la iglesia de San José y me llamó la atención el comportamiento de aquellas profesoras con los niños que allí había.

P. ¿Cómo ha sido la

Perfil

Mila Vena, trabajadora de una residencia de ancianos, madre de dos alumnos del colegio e integrante del AMPA durante siete años. En este año, su hijo menor, deja el centro para cursar Bachillerato.

evolución del AMPA?

R. Cuando yo empecé a formar parte del AMPA, éramos muchos, los padres implicados, ahora, cada vez son menos, aquellos que se implican (aunque solo sea para dar ideas)

P. ¿Cómo definirías tu relación con los profesores?

R. Cordial, afable y sobre todo respetuosa.

P. ¿Algún momento que recuerdes especialmente?

R. Tengo en mi memoria muchos. Pero se repite, año tras año, cuando termina la Semana del Teatro, las una y mil obras,

que he visto representadas. Y la gran labor que hay detrás de cada una de ellas.

P. ¿Algo que se podría haber hecho mejor?

R. Siempre te queda esa duda, pero siempre, todo se podría haber hecho mejor.

P. ¿Qué te llevas de todos estos años?

R. Como madre del cole y representante de las familias dentro de la Comunidad Educativa (AMPA) hasta el año pasado, que me retiré por motivos personales, quiero decir que he dedicado gran parte de mi tiempo y que siempre me quedará con: lo podría haber hecho mejor; pero siempre diré que ha valido la pena, el esfuerzo; (creerme) lo que me llevo, es para mí un gran tesoro”, un montón de amigos (padres, profesores, alumnos) y un baúl lleno de bonitos y

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA



MARÍA RODRÍGUEZ BELTRÁN

Semana de la paz

Como cada año, profesores y alumnos del Colegio Calasanz colaboramos con el fin de que “nuestra Semana de la Paz” salga adelante. Todos los años tratamos un tema diferente y este año ha sido “el hambre en el mundo”, un tema que afecta a millones de personas. Esto lo hacemos para darnos cuenta de que hay personas que no tienen tanta suerte como nosotros, reflexionar sobre nuestras acciones, las cuales podemos mejorar. Algún día durante la semana viene un experto a hablarnos sobre el tema y nosotros le preguntamos nuestras dudas, le llamamos “dejarse preguntar”. Este año han venido dos médicos que son cooperantes en la ONG “MedicusMundi” que colaboran para que miles de personas en diferentes países no mueran afectados por diferentes enfermedades a causa del hambre, la higiene.

Hacemos una medalla conmemorativa de “La Semana de la Paz” con un eslogan referente al tema que se trata, que es elegida por votación por los delegados de cada curso y los profesores, entre todas las presentadas del centro. El último día, el viernes, todos los alumnos, profesores, madres, padres y gente que se quiere unir, marchamos desde la puerta de nuestro colegio hasta el monumento de la Paz en Pinto, situado en el Parque Egido. Allí, desde los más pequeños hasta los más grandes, incluyendo padres y profesores, manifestamos nuestra opinión y algunos alumnos de cada curso resumen los aspectos más relevantes de la “semana”.

Como acto final cantamos una canción, compuesta por nosotros mismos relacionada con el tema que se trata, y como no podía ser menos la canción del colegio.

Esperamos que todos los valores que aprendemos durante todas estas semanas especiales en el colegio nos duren para siempre.

Hasta el próximo Trimestre

Hoy nos despedimos con Rigoberta Menchú, una líder indígena guatemalteca, defensora de los derechos humanos y miembro del grupo Quiché-Maya. En una de sus citas célebres expresó:

“La paz no es solamente la ausencia de la guerra; mientras haya pobreza, racismo, discriminación y exclusión difícilmente podremos alcanzar un mundo de paz.”



Como siempre, os agradecemos el gran número de artículos que hemos recibido, tanto de alumnos como de madres y padres. Sentimos no poder incluir todos en este número, pero esperamos seguir contando con vuestra participación el próximo trimestre. ¡Disfrutad de la Semana Santa!