La revista del colegio

Calasanz

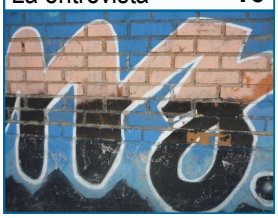
www.calasanzpinto.es

LA REVISTA DEL COLEGIO CALASANZ

Revista n.º 33
14 de diciembre de 2011

Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Madres y padres	5
Semana de Medio Ambiente	7
Pasatiempos	9
La entrevista	10



Semana de Medio Ambiente: La Biodiversidad

Un año más, nuestro colegio ha dedicado una semana completa a trabajar de manera monográfica uno de los ámbitos de la educación que mejor nos ayuda a sentirnos más sensibles hacia el entorno en el que vivimos, próximo o lejano, natural o urbano.

La educación ambiental se sustenta en la transmisión de una serie de valores que buscan incorporar hábitos de vida respetuosos con el entorno, que permitan además favorecer conductas que se perpetúen en las generaciones futuras.

El pasado año 2010, fue declarado por las Naciones Unidas "Año de la Biodiversidad", y nosotros hemos querido aprovecharlo para que fuese el tema central sobre el que girara este año nuestra Semana de Medio Ambiente.

La biodiversidad nos habla de la enorme riqueza de vida que alberga a todos los niveles nuestro planeta y nos exige todo nuestro esfuerzo para mantenerla.

No es necesario pensar en lugares exóticos para conocer y valorar su enorme riqueza biológica. Cerca de nosotros, en nuestra ciudad, nuestro barrio o incluso nuestro colegio, podemos encontrarnos con seres vivos quizás antes desconocidos para nosotros. *(Continúa abajo, en columna izquierda)*

La aún extensa red de vida que se encuentra tejida a lo largo y ancho del planeta, pasa por uno de sus momentos más delicados, en gran medida por las acciones equivocadas llevadas a cabo por la mano del hombre.

Nosotros hemos querido poner nuestro granito de arena, intentando tomar conciencia del problema y mostrándonos sensibles a las realidades que hemos conocido.

Como no queremos quedarnos ahí, esto supone tan sólo un punto de partida, ya que a lo largo del curso 2011-12 el Colegio se va a comprometer aún más incorporándonos a un Programa de Ecoescuelas en el que trabajaremos desde nuestro entorno justamente el tema de la Biodiversidad.

Los alumnos del colegio durante la plantación realizada en la fiesta de Medio Ambiente, el pasado 18-11-2011.

A Gandhi se le atribuye una frase que bien puede servir de reflexión ante las vivencias que han protagonizado esta semana: *En la tierra hay suficiente para satisfacer las necesidades de todos, pero no tanto como para satisfacer la avaricia de algunos.*

Santos San José, profesor de Secundaria y coordinador de la Semana de Medio Ambiente

Infantil, de ruta por la montaña

Los niños de Infantil estuvieron el sábado 22 de octubre en la laguna de Peñalara con el Club de Montaña Nómadas. Estas fueron algunas de las cosas que nos contaron sobre aquella excursión.

P: ¿Quiénes fuisteis?

R: Rubén, Elena, Layla, Nahia, Ana, Pablo, Ignacio y Jorge Tamaral.

P: ¿Qué hicisteis?

R: Estuvimos en las rocas. Comimos cosas que trajeron, hicimos croquetas con las piedras y fuimos a lo alto de la montaña, y algunos escalamos los árboles.

P: ¿Qué más cosas visteis?

R: Encontramos a un señor muerto. ¡Que no, que solo se le había roto un brazo! Pero vino el helicóptero tres veces a cogerle.

Casi llegamos a la cima de la montaña. También escalamos las piedras y nos repartieron unos bastones muy grandes. También bebimos agua de una fuente y nos cansamos mucho. Vimos dos perros muy grandes y algunos nos asustamos. Intentamos hacer fuego con palos y piedras pero no lo conseguimos. Itzan, el más valiente y el más mayor (1º de Primaria) nos trajo muchas cosas. Al final del día estuvimos en la casa de la montaña. ¡Era un Centro de interpretación! ¡Y vimos un video muy bonito!

P: ¿Lo volverías a repetir?

R: Por supuesto que sí. !SÍ! ! SÍ!

Layla, Pablo y Rubén, 3º Infantil

Salida a la granja El Álamo

P: ¿Qué animales visteis en la granja?

R: Caballos, Cabras, Gallinas, Ponis, Ovejas, vacas, cerdos,etc.

P: ¿Cómo os lo pasasteis allí?

R: Nos lo pasamos genial y volveríamos a ir porque nos gustó mucho tocar a los animales y verlos cómo jugaban unos con otros.

P: ¿Qué más actividades hicisteis?

R: Vimos todos los animales, y luego hicimos galletas. También aplastaron uvas con los pies, pero nos pusieron botas para que no se nos mancharan.

P: ¿Qué cosas nuevas aprendisteis?

R: Aprendimos a hacer galletas con masa y a pisar las uvas con botas.

P: ¿Con quién fuisteis a la granja?

R: Con mis amigos y mi profesora Olvido, y los demás niños de Infantil.

Jorge, Karen y Cristina, 2º Infantil

¡Bienvenidos a Infantil!

El día 12 de septiembre vinieron por primera vez "al cole de mayores" 25 nuevos amigos/as de 3 años.

A algunos les costó unas lagrimitas y otros se pusieron muy nerviosos.

Ahora, después de un corto periodo de adaptación, están muy contentos de formar parte de este cole y participar en sus actividades que, por cierto: ¡LES ENCANTAN!

Isabel, tutora de 1º Infantil

La Castañada

El 25 de noviembre, los niños de los tres cursos de Infantil realizaron, como todos los años, la gran fiesta de la Castañada. Al día siguiente les hicimos unas preguntillas para ver lo que recordaban de esta fiesta.

P: ¿Qué hicisteis en la Castañada?

R: Comimos castañas y jugamos.

P: ¿A qué jugasteis?

R: Hicimos una cabaña y había un refugio.

P: ¿Y qué más hicisteis en la Castañada?

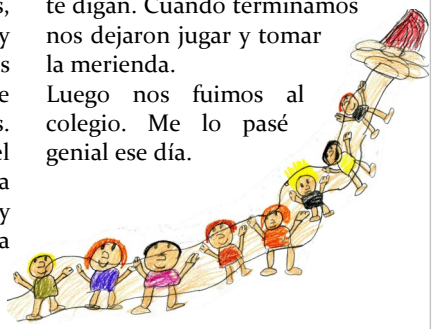
R: Jugamos al corro de la patata.

Elena, Ignacio y Daniel, 3º Infantil

Ilustración de Jorge Tamaral, 3º Infantil

Visita al Parque Juan Carlos I

El día 30-9-11 fuimos al parque Juan Carlos I. Cuando llegamos, presentamos a los delegados/as y subdelegados/as. Después nos dieron tarjetas de colores porque eran los grupos de los juegos. Había cuatro juegos, uno era el de la cesta revuelta, otro que era de pasar una pelota por arriba y después te ibas al final, ganaba quien llegara al principio. Después otro era el de "casas e inquilinos" y el otro el de un baile que tienes que hacer lo que te digan. Cuando terminamos nos dejaron jugar y tomar la merienda.
Luego nos fuimos al colegio. Me lo pasé genial ese día.



Esther Claramunt, 5º Primaria

Ilustración de Nicolás Martín, 2º Primaria

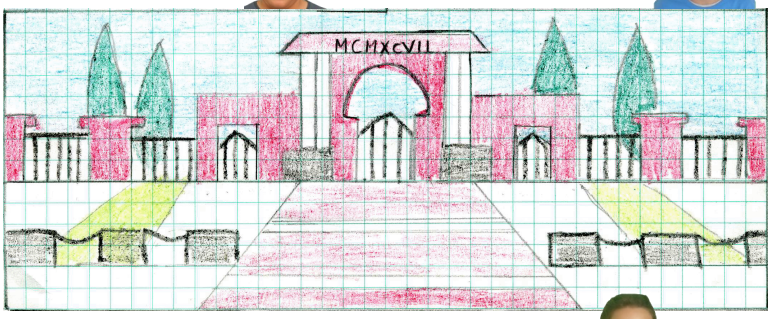


Ilustración de Diana de la Asunción, 3º Primaria

Para mí fue una mañana muy bonita, nos los pasamos muy bien. Fuimos dando un paseo desde el colegio hasta el parque; luego empezamos a jugar, después nos comimos el bocadillo y también jugamos en un parque infantil con una pirámide de cuerdas que me encantó.

Claudia Martín, 3º Primaria

Hemos salido del cole a las 9, llegamos al parque después de un largo paseo. Según llegamos presentamos a los delegados de la clase, luego empezamos a jugar y a divertirnos. El tiempo ha volado, enseguida se hizo la hora de marcharnos a casa. Me gustaría pasar más días fuera del cole, haciendo actividades, aprender cosas nuevas y conocer más niños.

María Mierlea, 2º Primaria

Excursión a Peñalara

Hola, algunas personas del Calasanz fuimos a una excursión a las lagunas de Peñalara el día 22. Caminamos mucho pero no nos cansamos casi nada porque nos divertíamos y el paisaje era muy bonito. Algunos mayores fueron a andar muy lejos y volvieron muy cansados pero contentos de estar allí. También vimos un rescate en helicóptero, porque un señor se había hecho mucho daño en el brazo y le subieron en él para llevarle a la ambulancia. Comimos todos juntos cerca de la laguna y tuvimos mucha suerte porque no llovió. ¡Me gustaría repetir!

Alicia Gómez, 5ºPrimaria

El sábado estuvimos en la montaña con muchos niños del cole y sus papás y mamás. Empezamos la ruta todos juntos, y un poquito después pasó un buitre por encima. Sé que era un buitre porque Pablo y yo lo vimos con mis prismáticos. Después de andar un rato llegamos a la laguna Peñalara, nos hicimos una foto y bajamos a comer todos juntos. Después de comer, los niños y las niñas hicimos escalada mientras los papás y mamás hablaban. También hicimos fuego con la imaginación frotando piedras, para calentar las croque-piedras.

De camino al coche nos encontramos con un helicóptero de bomberos que aterrizó "al lado nuestro" por que había un hombre herido, creo que se había roto un brazo.

Luego Mikel, sus hermanos, su papá y yo encontramos un tesoro escondido por alguien en un juego que se llamaba Geocathing.
Ya abajo, mientras los papás hablaban y tomaban café, los niños y niñas nos divertíamos con los perros del bar. Me lo pasé genial.

Itzan Sánchez, 1º Primaria

Visita a Arqueopinto

Este jueves hemos ido a Arqueopinto. Hemos visto a los primitivos y también nos han explicado que llamaban con otros teléfonos y nos dejaron ver las cabañas. Por último la profesora de Arqueopinto ha hecho fuego.

Marcos Bermejo, 2º Primaria

Nos han enseñado cómo vivían nuestros antepasados, cómo cazaban y vestían con pieles de mamuts.

Luis Miguel Verjano, 2º Primaria

Ilustración de Rachana Sánchez, 2º Primaria

Andando vamos a Parla

El viernes 30 de septiembre toda Secundaria fuimos a Parla, a un parque. Algunos fuimos en bicicletas y otros fueron andando.
Allí hicimos primero una tutoría con nuestros profesores. En la tutoría hablamos de los juegos que habían preparado los de 4º de ESO y Diver. Los juegos eran muy divertidos, algunos eran de agua y otros eran normales.
Algunos juegos fueron: ir pasando un globo de agua de un jugador a otro. Otro era adivinar algunas preguntas de los profesores del colegio.
A las dos en punto empezamos a comer. Con el dinero que habíamos pagado, los profesores habían comprado patatas fritas.
Cuando habíamos comido todos, y habíamos descansado, salimos de Parla. Al empezar el camino, cuando ya íbamos por el campo, se veía muy bien desde allí Pinto.
Al llegar a Pinto al Parque Fúster, algunos padres nos estaban esperando allí, algunos estábamos muy cansados pero fue un día muy divertido. A mí ese día me gustó mucho porque hicimos muchos juegos que me gustan sobre todo los de mojarse y porque también estaba con mis amigos y amigas. Espero volver a ir el año que viene.

María Gómez, 1º ESO

La cueva de Salamanca

El viernes 25 realizamos una actividad fuera de clase. Fuimos al Teatro Francisco Rabal para ver tres pequeños fragmentos de "La Cueva De Salamanca", "Las Calles De Madrid" y "Las Aceitunas". La primera de ellas trata de un señor, que tenía que abandonar su casa para ir a la boda de su hermana, mientras la mujer y la criada invitaron a dos señores para pasar la noche con ellos. Seguidamente llegó un estudiante de Salamanca a su casa, que pedía que le acogieran en casa durante una noche. El hombre tuvo un percance con su coche y tuvo que llegar antes a casa, entonces su mujer tuvo que mandar a los dos señores a dormir a la carbonera y al estudiante al pajar. Llegó el hombre, y la mujer explicó que el estudiante le había pedido por favor que se quedara en casa y el hombre entró en razón.

Julen García-Vaquero, 1º ESO

Convivencia de 1º y 2º ESO

El 1er ciclo de la ESO nos fuimos a Cercedilla, a una hora más o menos de Pinto.

Cuando llegamos, dejamos las mochilas y nos fuimos a una sala donde hicimos la primera tutoría, en la que hablamos de lo que íbamos a hacer allí.
Después de la tutoría nos fuimos de ruta por la montaña hasta el mirador. Allí había como un cajón donde habían libros y demás, pero lo mejor fueron las vistas.
Cuando volvimos, escogimos las habitaciones y dejamos las cosas. Luego bajamos a cenar y después de cenar hicimos la segunda tutoría, que hicieron los de segundo de la ESO.
Cuando me tocó, no estaba muy nervioso y cuando terminamos, salí un poco aburrido.
Al día siguiente buscamos objetos como palos, hojas, etc. para el mural de biodiversidad. Después comimos y nos dejaron jugar un poco y a los 30 minutos la tercera tutoría, y ya nos volvimos a Pinto.

Jorge Delgado, 1º ESO

El pico más alto de Madrid

El 22 de octubre fuimos al pico más alto de Madrid, que se llama Peñalara. Algunos fueron a la Laguna de Peñalara, que fueron los más pequeños y algunos niños mayores porque se cansaban mucho. Cuando empezamos a subir, los niños de mi edad me dejaron atrás y yo a los mayores. Cuando nos dijeron que si queríamos subir directamente a Peñalara o subir más, yo directamente dije que a Peñalara. Cuando estábamos subiendo me aburría mucho porque los demás niños decidieron subir más, pero como dos madres iban hablando yo me entretenía escuchándolas y se me hizo un poco más corto pero miraba para arriba y no se terminaba. Cuando estábamos bajando a los aparcamientos vimos un rescate de helicóptero que no me gustó porque del viento toda la tierra se me metía en los ojos.

Lucía García, 1º ESO

Convivencia de 3º, 4º y Diver

Este año los alumnos de 3º, 4º y Diversificación hemos ido de convivencia a Cercedilla. Nos fuimos los días 7 y 8 de noviembre. Quedamos en la estación de cercanías de Pinto, y una vez llegado a Cercedilla subimos hacia el albergue.
Esperamos a que nos dieran las salas de tutoría. Cuando por fin nos las dieron fuimos dejando nuestras cosas y dimos una tutoría de la agresividad, preparada por Alba y Miriam Fernández, alumnas de 2º de diversificación. Estuvo genial.
Cuando terminamos, tuvimos tiempo libre y nos comimos nuestros bocadillos. El sitio era precioso.
Después de comer los alumnos Miky, Bodhy, David Moreno, David Arcos, José Ramón, Carlos Castellanos y Juan Pecellín nos prepararon varios juegos luego fuimos a la sala de tutoría, a terminar la clase de agresividad, nos dieron nuestras habitaciones, cenamos puré de verduras y pollo asado.
Tuvimos tiempo libre y Carlos Castellanos, David Arcos y David Moreno nos prepararon un juego solo a los de Diversificación.
Para la noche, los alumnos de 4º ESO nos prepararon un juego de miedo, que se lo curraron y estuvo muy bien. Nos fuimos a dormir. El día 8 cuando nos levantamos, desayunamos y tuvimos tiempo libre hasta las 10:30.
A esa hora empezamos a subir la montaña y llegamos al final de la ruta casi a la 13:30. Desde allí arriba todo era espectacular, reposamos y algunos comimos para mantener la fuerza. La bajada no fue muy larga pero ya íbamos cansados y tardamos un poco más de lo previsto. Llegamos al albergue, comimos y nos fuimos a casa.

Verónica Moreno, 1º Diver

Biodiversidad en el Calasanz

Cada vez que termina una de las semanas especiales del cole me queda la sensación del buen trabajo realizado con nuestros hijos. En esta sociedad actual, tan carente de valores humanos y con un estilo de vida en el que prima el poder y todo lo material, esta Semana de Medio Ambiente viene como viento fresco a complementar las materias del día a día en el colegio. Me resulta especialmente asombroso ver a niños de apenas tres años empezando a tomar conciencia de la importancia que tiene el cuidado de nuestro medio ambiente. Gracias a esta semana nuestros hijos conocen desde temprana edad los problemas medioambientales, de nuestra flora, fauna, etc. y la manera de afrontarlos.

Este año, con la Biodiversidad como tema de la semana, todos hemos aprendido mucho acerca de las especies en peligro de extinción, la adopción de animales abandonados, la cantidad de especies del planeta que forman el reino animal y vegetal y que nos resultan desconocidas. Y todo esto es muy importante pero, desde mi punto de vista de madre, me quedo con lo que se aprende en las Semanas Especiales del Calasanz y de lo que nadie te examina: la solidaridad con tu entorno, el trabajo en equipo desarrollando actividades juntos, el amor por la naturaleza, el respeto por los animales,...

Cuando un niño ha plantado un árbol con sus propias manos junto con sus compañeros, probablemente habrá nacido en él el deber de cuidarlo y respetar éste y todos cuantos vea en su entorno. Cuando nuestros chavales de la ESO hayan visto cómo se recuperan especies autóctonas en su visita a Grefa, probablemente se hayan concienciado de la labor de tantos profesionales que velan por estos animales, y quién sabe si además no se habrá despertado en ellos la inquietud o la vocación hacia un futuro profesional en esta línea.

Como cada año, el acto final de la Semana de Medio Ambiente es un día de fiesta. Este año hemos compartido la experiencia de plantar árboles y colgar piñascomedero para pájaros que previamente se habían hecho en el Taller de Huerto, además de compartir juegos con profesores y compañeros. Siempre he admirado y valorado la labor educativa de estas semanas especiales, pero esta semana además ha sido especialmente gratificante para mí. Nunca he tenido la oportunidad de integrarme en la vida diaria del

cole, por lo que siempre había juzgado la actividad pedagógica desde fuera, no sin darme cuenta del gran trabajo y esfuerzo que estas semanas conllevan para los profes. Este año lo he visto un poquito más de cerca y esto no ha hecho más que confirmar estas impresiones. Todos tenemos que dar gracias por este trabajo añadido pero además, en mi caso, tengo que manifestar mi agradecimiento por brindarme la oportunidad de sentirme útil como mamá colaboradora, por permitirme compartir actividades con los niños, por dejarme ser cómplice con los profesores, entendiendo así mejor su labor diaria con nuestros hijos.

Empecé este relato hablando de los valores humanos y quiero terminar incidiendo en ello porque tengo la certeza de que estas semanas temáticas son especialmente importantes en el crecimiento personal de los niños. Y aprovecho esta oportunidad para animar a todos los padres para que cuando tengan algo de tiempo libre se involucren en las actividades del cole porque se sentirán ampliamente recompensados como padres.

Almudena García,
madre de 1º y 5º Primaria

Excursión a Peñalara con Nómadas

El pasado fin de semana pasamos un día en la montaña con el club Nómadas. Me pareció una experiencia positiva en todos los sentidos. Al principio nos costó bastante, pero a medida que íbamos subiendo se nos iba haciendo más agradable y conseguimos subir a

la cima de Peñalara, pero antes también ascendimos a Peña Citores, que fue resistencia republicana en la Guerra Civil. Después de ver todo esto y de bajar el pico de Peñalara, fuimos al refugio de Zabala. Cuando llegamos nos tocaba la parte más complicada, la bajada a la laguna. Había que descender por las rocas y era fácil caerse. Llegamos a la laguna, nos paramos a descansar en una pradera, hasta que nos encontramos con el grupo de Infantil. Durante el trayecto desde la laguna al aparcamiento, nos encontramos con un accidente de montaña y pudimos observar el rescate de un herido en helicóptero. Cuando se lo llevaron, continuamos la bajada hasta la cafetería de los aparcamientos y allí tomamos un café e intercambiamos opiniones de cómo había transcurrido el día.

Teo Catalán, padre de 2º ESO

Excursión al Hayedo de Tejera Negra

El pasado sábado 12 de noviembre, realizamos la Senda del Robledal, ruta que discurre a través del Parque Natural del Hayedo de la Tejera Negra. 32 *nómadas* anduvimos algo más de 17 kilómetros con un tiempo inmejorable y un paisaje, además de espectacular, de lo más variado.

Atravesamos un robledal, un pinar, y por fin el hayedo. Contemplamos un roble centenario, brotes de hayas, hayas centenarias, un tejo, sabinas y el último tramo por el cauce del río Lillas para recordar. En resumen, un día inmejorable, tanto por el entorno, como por el grupo. Gracias a todos los que contribuisteis con vuestra presencia a ello.

Adrián Rodríguez,
padre de 2º y 4º de la ESO.

Solo un minuto

Al encontrar un aparcamiento vacío reservado para minusválidos inmediatamente el conductor que, sin autorización, se dispone a invadirlo se autojustifica con el "solo va a ser un minuto".

El problema surge cuando muchos conductores tienen el mismo pensamiento y reaccionan de la misma manera. Ya no es un minuto, ni cinco ni diez. Se convierte, más bien, en una faena para el usuario que necesita utilizar ese aparcamiento.

No voy a apelar a multas costosas, educación, sensibilización, etc. Para disuadir al compañero conductor invasor de su acción y posibles efectos negativos.

Solo hacerle pensar en la sonrisa que un niño en silla de ruedas le echa a su padre o madre cuando llega en coche al aparcamiento reservado para poder acceder lo más cerca posible a su domicilio. Él bien sabe que sus padres no se enfadaron hoy porque el hueco está libre. Y sonríe. Y es feliz.

Y es que es muy feliz hacer feliz a un niño en un segundo.

Pedro Arcos,
padre de 2º de Diver

Semana de la paz en Infantil

"Y al cabo de dos días, aún me dolía todo el cuerpo…"

Las agujetas festejaron su encuentro en él, y celebraron por todo lo alto, (imagino que con champagne y cotillón a doquier) su renacimiento. Es probable que unas se dijeran a otras que no recordaban un esfuerzo tan inconsciente del humano que habitaban. Las que se aposentaban en las caderas bailaban con frescura, también las de mis pies. Sin duda las más briosas eran las de mis piernas. Otras escribían en mayúsculas en mi pecho. Todas ellas mostraban síntomas de vigorosa vitalidad, mientras yo soportaba su existencia,… con extraña alegría. Y es que aquel 22 de octubre, alumnos del Colegio Calasanz y responsables e irresponsables de familia, entre los que me encontraba, decidimos pasar un día caminando y paciendo juntos, en un punto concreto de la sierra de Madrid: "la Laguna de Peñalara". Partiera de quien partiera la idea, se fue corriendo la voz, y como si se tratara del mejor Boca a Boca… encabezados por Alfredo, el mayor inconsciente de nosotros, a las once en punto nos encontramos todos los que quisimos o pudimos ir, en el aparcamiento de Cotos… con la excepción de algún holgazán que decidió retrasarse y cuyo nombre, no voy a mencionar.

Un abanico multicolor de abrigos, ropajes y mochilas abanderaba al nutrido grupo de personas y personitas que aquel día se levantó antes de lo normal, y desde aquel estacionamiento daba los primeros pasos de una jornada compartida. El inicial trazado, más holgado que el que seguiría, invitaba a los primeros intercambios de impresión, a las primeras conversaciones, a los primeros cansancios, a las primeras risas, las primeras confidencias. Éstas, saltaban y chisporroteaban de grupo en grupo, de pareja en pareja,… de persona en persona, daba igual su altura, su edad, su complexión. Tras algunos cientos de metros el camino se volvió estrechamente íntimo y prácticamente tuvimos que caminar en columna de a uno, a lo largo de algún kilómetro cuya pendiente no fue obstáculo ni para los más jóvenes.

Qué torpeza intentar describir lo abrupto, o no, de un camino como aquél. Es seguro que las rocas de determinadas alturas que lo serpenteaban, para muchos eran meros peldaños en mitad del sendero, pero para otros, los más pequeños, eran atractivas atalayas o encumbradas torretas, que de vez en cuando debían ser bordeadas o quizá, sorteadas de cénit en cénit, creando por sí mismo un intrépido y aventurero juego de habilidad en el que se imbuían, imaginando ser cualquier personaje con raros superpoderes.

Al cabo de hora y media, o quizá dos, todos nos reagrupamos en una de las zonas de descanso que aquel paraje facilita a sus visitantes. Allí, y sobre la hora del almuerzo, coincidimos, y coincidimos todos… los que se deleitaron contemplando los paisajes que les mostraban las cumbres de Peñalara,… los que dejaron que su imagen fuera reflejada por las aguas de su laguna,… y los que decidimos no dar un paso más.

Decenas de bocadillos, sándwiches y tarteras que contenían los clásicos filetes empanados, las tortillas de patatas, los entomatados macarrones,… se dejaron asomar entre las cremalleras de las mochilas ofreciéndose y sugiriéndose a quien quisiera injerirlos. Zumos y agua los acompaña fruta fresca, y predecesores frutos secos… y chocolate y galletas que endulzarían el final del almuerzo… Todo aquello no tenía ni nombre ni posesión… todo era de todos… y todo fue compartido. Los más jóvenes de edad decidieron hacer de aquel lugar su improvisado "campo de sueños", y en él imaginaron ser cocineros, escaladores, piratas y alpinistas… y héroes… y villanos… y bomberos… y maestros… y mil cosas más. En él compartían y eran compartidos. Hablaban, conversaban y se entendían en su exclusiva lengua. Corrían, perseguían, y escalaban… y reían.

Desandar lo andado fue el siguiente objetivo y nuevas conversaciones, nuevas inquietudes, y quizá algún secreto fue desvelado durante el retorno al punto de partida que dio inicio a la aventura, retorno que fue parcialmente entretenido por el espectáculo que ofreció el servicio de rescate de montaña, sobrevolando nuestras cabezas en helicóptero y auxiliando con destreza a un paseante.

Un café, un caldo caliente, una cerveza o quizá un refresco fue la guinda final que se degustó reconfortantemente en corros y corrillos, sentados alrededor de las mesas metálicas que se hallaban en el socorrido bar, mientras los más jóvenes volvían a hacer gala de su imaginación y nuevamente se enfrascaron en sus misteriosos juegos.

Juegos en los que no había ningún canal temático infantil bombardeado por un televisor, ni videoconsolas, ni bolas multicolores que les amortiguaran en sus caídas… ni cuatro paredes que los parapetaran. Con certeza, ninguno de ellos los echó en falta, ya que cada roca del camino se convirtió en su castillo particular, cada rama caída en su espada, en su varita mágica o inusitada croqueta y divisaban en las nubes, curiosas formas que los cobijaban… mientras respiraban aire puro.

Finalmente y con la firme decisión de volver a repetir la experiencia, nos despedimos todos, emplazándonos a una nueva aventura compartida.

Y al cabo de dos días, aún me dolía todo el cuerpo por no estar acostumbrado a un mínimo esfuerzo. Saludé con agrado a mis agujetas, deseando volver a encontrarlas muy pronto, ya que sin duda serán la consecuencia de una nueva aventura compartida con todos vosotros.

Que en la próxima no falte ninguno y que se apunten muchos más. Tengo muchas ganas de volver a veros ya que los mayores nos convertimos en niños, y los niños… pues eso, en niños.

Carlos Alonso,
padre de 3º Infantil

Entrevista a los más pequeños del cole

Los alumnos de 1º de Infantil nos han contado todo lo que hicieron durante la Semana de Medio Ambiente:

- Fuimos a un parque a jugar.
- Cuidamos los animales.
- Vimos animales como los caracoles.
- Con la cámara de mi mamá hice fotos a las plantas.
- Jugué a la oca.
- Tuvimos un caracol en clase.
- Cuando llueve, salen los caracoles y les cantamos la canción del "caracol, col, col... saca los cuernos al sol que tu padre y tu madre ya los sacó".
- Vimos fotos de animales que viven cerca de nosotros.

Celia, Fernando y Hugo, 1º Infantil

Los alumnos de 1º Infantil en la exposición de biodiversidad de 4º ESO. Semana de Medio Ambiente.

David el Gnomo

David es un gnomo que vive en el bosque, en la raíz de un árbol. Mirándote, sabe lo que piensas.
Es muy fuerte, rápido y siempre está de buen humor. Es muy pequeño y médico, sus enemigos son los trols y las mofetas.

Alejandro Santos, 2º Primaria

Ilustración de Amira Barco, 1º Primaria

Pesan unos 250 o 300 gramos cuando son adultos, miden 15 centímetros.
Son siete veces más fuertes que los humanos. Sus enemigos son los trols, que son sucios y malos. No podemos verlos, cuidan de los animales.

Eva Gámez, 2º Primaria

David el Gnomo cuida los animales y las plantas del bosque. Vive debajo de un árbol, tiene muchos amigos y tiene una mascota que es un zorro.

Adrián Sánchez, 2º Primaria

El aguilucho cenizo

Los niños de 3º Infantil asistieron a una explicación sobre el aguilucho cenizo y nos han contado todo lo que han aprendido:

- Josué: Tiene el color cenizo.
- Nuria: Sus huevos son de color azulado.
- Elena: Tiene la cola larga y tiene las patas largas.
- Pablo: Los huevos están escondidos.

Los alumnos de 3º Infantil en la fiesta del Medio Ambiente.

- Layla: No viven en los montañas altas.
- Virginia: Tiene las patas naranja.
- Jorge: Cuando hace frío se van a África.
- Jimena: Las alas son puntiagudas.
- Joel: Se esconden en los arbustos. Cuando vuelan y ven algo, bajan rápido.
- Daniel: Cuando comen silban. Comen ratones y topos.
- Irene: ¡Topos también!
- Sergio: Se sientan en los huevos para calentarlos.
- Rubén: Los huevos los incuban durante un mes.
- Lucía: Los chicos son más guapos que las chicas.

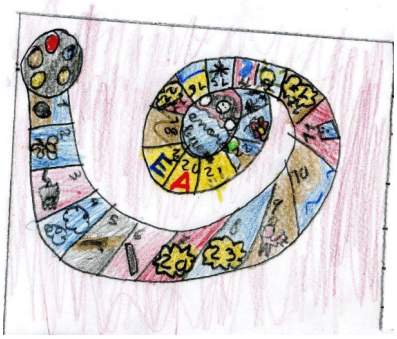
Ilustración de Marta Bracero, 2º Primaria

La fiesta final del Medio Ambiente

En la salida al parque de la tenería, en la Semana de Medio Ambiente los alumnos del Colegio Calasanz hemos participado en muchos juegos. Un día todo el colegio nos fuimos al parque de la Tenería a celebrar la semana de medio ambiente.
Hemos jugado a muchos juegos, a mí el juego que más me ha gustado es el murciélago y la mariposa y se juega así: la mariposa tiene que decir mar, mar, mar y el murciélago tenía que decir mur, mur, mur y también el juego de la oca era bonito. Y también hemos visto cómo los jardineros plantaban flores.

Y todo esto gracias a Lucía y a los demás profesores.

María Mierlea, 2º Primaria



¡Nos lo pasamos muy bien!

En la Semana de Medio Ambiente hemos hecho muchas cosas, la primera fuimos a audiovisuales a ver la exposición, al día siguiente nos la explicaron unos mayores, nos la explicaron muy bien, trataba de la biodiversidad. El miércoles nos fuimos al aula de informática a ver un vídeo. El último día fuimos al parque Gabriel Martín, jugamos a la oca y a otro juegos que hacíamos un círculo y había una mariposa y un murciélago. El murciélago se tapa los ojos y la mariposa dice: mar, mar, mar... y el murciélago intenta pillar a la mariposa por el oído y después nos fuimos a ver cómo plantaban unas plantas. ¡Nos lo pasamos muy bien!

Lucía Delgado, 4º Primaria

Visita a Holmen Paper

Para comenzar la Semana de Medio Ambiente hemos ido hasta Fuenlabrada. Allí estaba la planta de reciclado de papel y cartón Holmen Paper. El proceso de reciclaje es muy entretenido e interesante. He aprendido cómo el reciclaje del papel y el cartón ayuda al medioambiente a reducir el CO_2 y también para no tener que cortar los árboles y así producir más oxígeno. La visita ha estado muy bien.

David Moreno,
2º Diver

Una valiosa lección

En esta semana, hemos hecho diversas actividades sobre la Semana de Medio Ambiente, dedicada a la biodiversidad. Entre ellas, el miércoles, vino un ingeniero de cálculo, llamado Jorge Mora. Vino para contarnos, cómo él, junto con otras personas de diferentes partes del mundo, viajaron a la India para proporcionar biogás a una aldea del sur de la India. El biogás se usa exclusivamente para cocinar y se crea a partir de los desechos de la vaca. Yo personalmente pienso que es una manera muy inteligente; ya que es barato y práctico.

También Jorge nos contó su experiencia personal sobre el viaje: el trabajo en equipo, los contactos de la India, de un hotel de cinco estrellas, a una aldea muy pobre; cómo la persona de allí, a pesar de sus dificultades, te recibían siempre con una sonrisa y que aunque tengan muy poco, te ofrecen todo lo que tienen.

Pero sobre todo nos enseñan una valiosa lección, apreciar lo que tenemos, porque el hecho de tener luz y agua corriente, es algo que no todo el mundo puede tener.

Además, hicimos otras actividades, como una exposición de los alumnos de 4º ESO. Una de ellas, una representación de power point, la vimos el martes día 15 de noviembre. Fue muy interesante.

Otra exposición, la vimos el viernes 18 de noviembre, y nos explicaban el concepto de biodiversidad, y todo lo que esa palabra representa.

Por último, mi opinión personal sobre esta semana, es que ha sido una semana muy interesante. Pienso que tenemos la suerte de que en este colegio se realizan actividades como estas, que nos enseñan un poco más de lo que podemos aprender en los libros.

Alumnos de 4º Primaria en la exposición de biodiversidad preparada por 4º ESO.

Sofía Perea,
3º ESO

Biodiversidad

Esta última semana ha sido la Semana de Medio Ambiente, que este año ha sido nombrada "La semana de la biodiversidad". El martes, a la hora de tutoría, los alumnos de 4º ESO nos hicieron una presentación sobre el biotopo, y además también nos contaron, sobre el parque natural del que Pinto forma parte, en el que se encuentran muchas especies, a pesar de ser un lugar árido y yermo, en el que parece que no puede haber ningún animal habitando allí. Después, el miércoles, vino al colegio un ingeniero llamado Jorge Mora, que es de "Airbus". También nos contó cómo fueron a la India, para construir una cúpula en la que se introducen los excrementos de vaca, y producen calefacción para todos los habitantes de ese poblado. También nos contó que volvería a repetir la experiencia y que le hubiese gustado estar más tiempo debido a que le caía bien la gente de allí. Después el viernes fuimos a ver la exposición de la biodiversidad en la que hemos aprendido cosas sobre el petróleo, los animales, etc. Y después en el recreo fuimos al parque "gótico".

Y ahí acaba esta Semana de Medio Ambiente; yo opino que ha estado bien, pero creo que deberíamos haber hecho muchas más actividades.

Víctor Manuel Muñoz-Torrero,

Salida a Grefa

El 14 de noviembre del 2011 como era la Semana de Medio Ambiente, los alumnos de 1º y 2º de ESO fuimos a Grefa.

Y, ¿qué es Grefa? Grefa es un sitio donde se puede curar a los animales que están malos o se rompen un ala.

Allí vimos animales como el águila negra, la tortuga morada, otras tortugas de tierra, el buitre negro, etc.

Después vimos a un águila que la estaban operando un ala, pero primero la vimos como la anestesiaban.

Para mí lo más bonito fue ver comer a los pollitos. Esta excursión me ha parecido genial.

Laura Falcó,
1º ESO

Perrigatos

Hoy día 16 de noviembre de 2011 han venido a clase dos chicas de la asociación "Perrigatos" de Pinto. Se llamaban Yoli y Marisol.

Las hemos preguntado cosas y nos han contestado. También ha venido Pancho, un perrito blanco y negro.

Yo las he preguntado qué hacían cuando se encontraban un animal herido o enfermo. Nos han dado un papelito con dibujos para colorear y se han ido a otra clase.

A mí me ha gustado mucho, ya que a mí me encantan los animales.

Gema Barco,
5º Primaria

La visita de Pancho

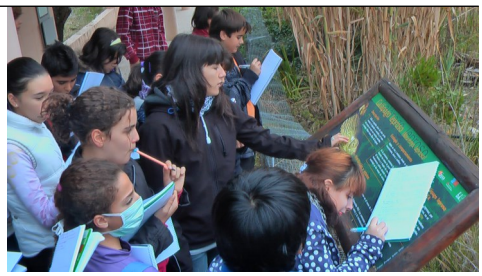
La asociación de Perrigatos lleva funcionando cinco años. No tienen un centro demasiado grande para cuidar animales pero su función es muy importante: recogen animales heridos y los cuidan hasta que alguien los adopta. Hoy 16-11-11 han venido dos chicas que no trabajan, son voluntarias para ayudar en Perrigatos. En la visita como muestra de su trabajo se llevaron a Pancho, cuyos antiguos dueños le habían abandonado años atrás.

Las voluntarias nos pidieron preguntas, por ejemplo: ¿Qué hacéis cuando recibís una llamada de emergencia? Ellas nos respondieron encantadas a todas las preguntas.

También nos contaron cosas muy importantes que debíamos saber para los que tienen y no tienen animales de compañía. Nos contaron que las cotorras las compran por su color y porque creen que no requieren demasiado trabajo, pero cuando la gente se cansa de ellas las dejan en la calle.

Eso perjudica gravemente el ecosistema pues las cotorras desplazan a muchas especies de su hábitat. Para finalizar nos regalaron unos folletos para recordar todo lo que nos habían enseñado.

Cecilia Rodríguez,
5º Primaria



Los alumnos de 1º ESO, durante la visita a Grefa.

¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde haciendo pasatiempos? Eso sí, seguro que ningunos tan originales como nuestros "**Pasatiempos Calasanz**". Aquí van algunos de ellos:

Aquellos maravillosos años

Hoy, en nuestra sección "Aquellos maravillosos años", viajamos en el tiempo al año 2002.

Ese año, el grupo que veis en la imagen se "licenciaba", al terminar 3º de Infantil; y se preparaban para comenzar una nueva y difícil etapa.

Algunos de los que están en el grupo ya no continúan en el colegio, pero nos seguimos acordando mucho de ellos.

Pero, ¿quiénes son estas hermosas niñas de la foto que hemos rodeado con un círculo?

SOPA DE LETRAS

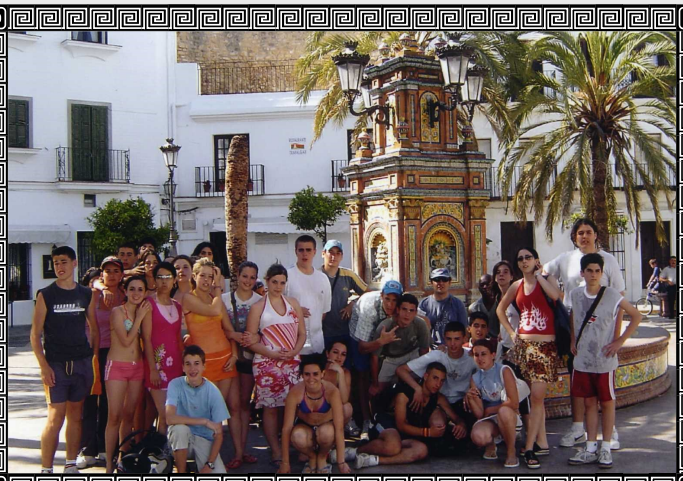
Un clásico de los pasatiempos de ayer, hoy y siempre: ¡la sopa de letras!
Encuentra en ella **10 actividades muy importantes** que realizamos durante todo el año en este colegio.
¡Suerte!

D	U	C	B	H	W	O	V	I	W	S	P	Z
Y	T	O	L	A	N	I	Z	C	I	N	O	Q
O	P	N	U	C	D	G	S	A	Y	L	L	Y
S	L	V	I	I	U	E	C	E	P	D	I	M
R	T	I	O	G	S	L	A	C	J	H	M	G
U	M	V	R	A	L	O	R	A	Y	A	P	G
C	P	E	T	M	J	C	N	S	R	T	I	A
E	J	N	A	E	Ñ	A	A	T	R	T	A	V
D	G	C	E	H	K	T	V	A	L	N	D	Q
N	H	I	T	C	V	S	A	Ñ	W	H	A	E
I	Ñ	A	T	O	R	E	L	A	K	N	S	H
F	O	U	I	N	N	I	E	D	V	O	K	C
S	F	H	T	Z	S	F	S	A	Z	M	Z	B

¿DÓNDE ESTÁN...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están…?", hoy os proponemos el siguiente enigma:

1) **¿Dónde están estos alumnos del cole?**
2) **¿En qué año se realizó esta foto?**
3) **¿Qué profesor está "camuflado" en el grupo?**



LAS 7 DIFERENCIAS

Así de fácil: encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la pasada fiesta del colegio.

Soluciones a los pasatiempos: *Aquellos maravillosos años:* Estibaliz Mora y Estefanía de la Calle, ambas de 1º de Diver, y Rocío Moreno, de 4º de ESO; *¿Dónde están...?:* Vejer de la Frontera (Cádiz); 2004; Santos. *Sopa de letras: Paz*, Teatro, Nochemágica, Olimpiadas, Fiestacolegio, Viajes, Castañada, Carnavales, Fincdecurso, Convivencia. *Las 3 diferencias:* Media de Ana, Pirulete de Inma, Tirante de Ángel, Cara de Contador, guirnalda de la puerta, Bolsillo de Inma, Mickey.

Jorge Mora durante el "Dejarse preguntar" de 3º y 4º de ESO.

JORGE MORA. Ingeniero de cálculo de Airbus.

"Mucho de lo que he mejorado como persona, se lo debo a la India"

MIGUEL PEREA / ISMAEL MENEA

P. ¿Por qué decidiste ser voluntario?

R. Por muchos motivos, hace tiempo estuve en la India y me gustó mucho, pero sobre todo decidí ser voluntario para ayudar a la gente de esa aldea que realmente lo necesitaba.

P. ¿Cómo te comunicabas con la gente de la aldea?

R. La gente de la aldea no hablaba ni inglés ni español, por eso me comunicaba con ellos mediante gestos que desarrollaron muchas de mis habilidades.

P. ¿Tenías miedo a fracasar?

R. No, en absoluto, me centraba más en mejorar las esperanzas de vida de aquellas personas y lo agradecidas que estaban conmigo.

Perfil

Jorge Mora es un joven ingeniero de cálculo de la empresa Airbus. Colaboró como voluntario en un proyecto para producir biogás en algunas aldeas de la India. Esta experiencia le ha hecho valorar mucho más algunas cosas que a todos nos parecen normales, como que en nuestras casas tengamos luz o agua.

P. ¿Qué ganáis vosotros?

R. Hemos ganado una experiencia inolvidable, tu mente se abre mucho más; y con este tipo de cosas te conoces mejor a ti mismo.

P. ¿Has visto algo impactante en la India?

R. Allí casi todo era diferente, la comida, las costumbres,... pero lo que más me gustó fue que todo el mundo siempre te recibe con una sonrisa, e intentan hacerte sentir como en tu casa, aunque no tengan nada de nada.

P. ¿Qué ventaja tiene el biogás?

R. El hecho de usar biogás va a hacer que dejen de cocinar en sus casas con madera, y por ese motivo van a tener menos problemas respiratorios. También se va a evitar que se talen muchos árboles que antes se talaban para la obtención de leña.

P. ¿Tienes pensado volver a la aldea?

R. Sí, pienso volver con mi madre, porque creo que es una experiencia que todo el mundo tiene que vivir por lo menos una vez en su vida.

P. Muchas gracias, Jorge.

DESDE LA PLANTA

MIGUEL PEREA

Por un mundo mejor

El Colegio Calasanz tiene una tradición que es celebrar algunas semanas especiales, como es por ejemplo la Semana de Medio Ambiente. Durante esta semana los alumnos de ciencias de 4º ESO hacen una exposición con algo relacionado con el tema de la semana, que este año ha sido la biodiversidad.

También en esta semana, se hacen algunas excursiones para aprender diferentes cosas sobre como ayudar al planeta Tierra. Además de todas estas cosas, para concluir esta semana se hace un acto final, que este año ha sido en un parque llamado Gabriel Martín. Allí nos dividimos por grupos, en los que los alumnos de 4º ESO y Diver junto a algunos padres y profesores hicieron de monitores para los más pequeños.

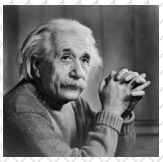
Allí hicimos algunos juegos muy divertidos, plantamos árboles... y al final de todo, uno o dos representantes de cada clase dijeron unas palabras de cómo les había parecido la semana y todo lo que habíamos aprendido. Esta semana es cada vez mas importante para todo el mundo, y cada vez el colegio recibe más apoyo para hacerla, como es el caso de la alcaldesa de Pinto, que en el acto final estuvo presente para apoyar el hecho de que el Colegio Calasanz quiera conseguir un mundo más limpio.

Espero que esta semana siga celebrándose con tanto éxito como hasta ahora, y aunque los más mayores el año que viene ya no estaremos, seguiremos ayudando a este planeta con nuestras pequeñas aportaciones de todo los que hemos aprendido a lo largo de nuestra estancia en el Colegio Calasanz.

HASTA LA PRÓXIMA!

Hoy nos despedimos con una gran frase de Albert Einstein, el físico (y quizás el personaje) más importante del siglo XX, entre otras muchas cosas por su Teoría de la Relatividad. Una mañana de domingo, tomando el café, dijo:

"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber."



Como siempre, os agradecemos el gran número de artículos que hemos recibido, tanto de alumnos como de madres y padres. ¡No damos abasto! Sentimos no haber podido incluir todos en este número, pero esperamos seguir contando con vuestra participación el próximo trimestre. ¡Feliz Navidad!