



Contenido:	
Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Madres y padres	5
Semana de Medio Ambiente	6
Vida moderna	8
Pasatiempos	9
La entrevista	10

Un punto y seguido que da paso...

Varios años han pasado ya desde que el claustro de profesores decidiera lanzarse a la creación de una revista escolar.

Una revista en la que toda la comunidad educativa pudiera plasmar sus experiencias, opiniones,... para que quedaran reflejadas en papel y poder difundirlas a todas las familias. Así podrían disfrutar leyendo y conociendo lo que sus hijos hacen en el colegio.

Recordamos el primer taller de revista, redactando los artículos con la máquina de escribir, recortando cada artículo, las fotos y dibujos que pegábamos en un folio en blanco para luego fotocopiarlos y entregárselos a cada alumno.

Varias etapas han pasado ya desde estas primeras revistas, y los avances tecnológicos e informáticos han hecho que dicha revista haya ido evolucionando.

Esta evolución no debe parar y por eso comienza

una nueva etapa, con un nuevo formato, nuevas secciones, que mejoran lo que se había hecho hasta ahora.

Desde aquí queremos felicitar y agradecer, por el trabajo realizado a los alumnos, que han sido los principales colaboradores, a los padres y madres que también han colaborado con sus escritos, y a los profesores que en los diferentes momentos se han encargado de confeccionarla.

También queremos pedir disculpas a todos los alumnos (que han sido muchos) que nos han enviado sus escritos y no han podido ser publicados por falta de espacio.

Como la revista en definitiva depende básicamente de los artículos que la componen, os animamos a seguir colaborando, escribiendo artículos, como lo habéis hecho hasta ahora.

Ángel Jiménez, profesor de Secundaria

... a una nueva etapa.

Y nosotros recogemos el testigo con un profundo respeto por el trabajo tan bien hecho, con la responsabilidad que nos supone este nuevo reto, pero sobre todo, sobre todo, con muchísima ilusión. Creemos con firmeza que tan importante es realizar actividades que nos ayuden a profundizar en aprendizajes, como mostrarlas y compartirlas con toda la comunidad educativa.

Este número de la revista gira en torno a la Semana de Medio Ambiente, a los objetivos que con ella perseguimos, a las actividades realizadas y a las reflexiones y recuerdos que nos evoca. Por cierto, que este curso 2010/11 la Semana de Medio Ambiente ha estado centrada en el huerto escolar.

En estas páginas hemos intentado reflejar experiencias de padres, alumnos y profesores, pero es tanta la riqueza que ofrece la Semana y todo el trimestre, que muchas cosas se habrán quedado en el tintero.



Alumnos de 1º de Primaria en la exposición de frutas de 1º ESO durante la pasada Semana de Medio Ambiente.

Muchísimas gracias a todos los que nos animáis, a los que colaboráis en la elaboración de la primera revista de este año, y como por ahí dice Ángel: ¡a seguir colaborando!, a seguir realizando experiencias sobre las que podamos escribir y publicar.

Muchas gracias y todo nuestro cariño para todos.

Y por último... ¡FELIZ NAVIDAD!

*Paloma Castaño,
profesora de Primaria y Secundaria*

Visita a Arqueopinto (2º Infantil)

Los niños de infantil fueron el pasado día 1 de diciembre a Arqueopinto y estas son algunas de las cosas que aprendieron:

“Hemos pintado como los hombres monos, con palos y con las manos.”

“Hemos hecho fuego con piedras y con paja. Y también hemos visto una cabaña muy grande.”

“Lo que más me ha gustado ha sido pintar, la cabaña grande y ver a los hombres monos.”

“He aprendido a pintar con palos.”

“Hacían hachas y las lanzaban a los ciervos.”

Pablo Martín, 2º Infantil



Ilustración de Iris del Olmo, realizada en Arqueopinto



La Castañada

Los niños de Infantil hicieron el pasado día 26 de noviembre una castañada en el patio del colegio y estas fueron algunas de las actividades y comentarios que hicieron:

“Hemos asado las castañas, las hemos metido en el fuego y después nos las hemos comido.”

“Hemos hecho una poesía y hemos hecho un dibujo de castañas.”

Poesía

Castañita, castañita
Que en el fuego estás
Salta, salta
Que te quemarás.

Castañera, castañera
Que asando castañas estás
Ten cuidado, ten cuidado
O te quemarás.

*Daniel Sánchez,
3º Infantil*



Inés, preparando la Castañada con mucho ahínco.

Visita a Arqueopinto (3º Infantil)

“Hemos ido a un museo que se llama Arqueopinto”.

“Hemos visto cómo apareció el fuego, y una cabaña muy grande”.

“Lo que más nos ha gustado ha sido ver los esqueletos y pintar con pinturas”.

“Hemos aprendido que la pintura salía del carbón y de las piedras y que el fuego se hacía con dos piedras y paja”.

Paula, Itzan y Andrés (3º Infantil)



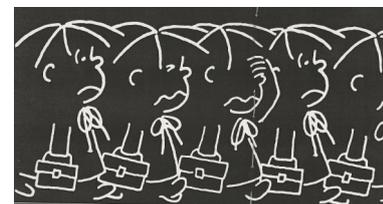
Bienvenidos/as

Como cada curso, en septiembre se han incorporado a nuestro colegio, veintiséis nuevos compañeros/as de tres añitos. Ellos/as, junto con sus familias, traen savia nueva y un montón de ilusiones.

Bienvenidos/as Águeda, Aitana, Alejandro, Álex, Carlos, Carolina, Cristina, Eizan, Héctor, Helena, Isaac, Iñaki, Iván, Javier, Jorge, Karen, Laura, Lúa, Nacho, Paula, Rafael, Rocío, Rami, Ruth, Sergio y Silvia.



Olvido, tutora de 1º de Infantil



Salida a la granja Albitana

El pasado 12 de noviembre fuimos a la granja-escuela Albitana.

Aunque en Pinto amaneció un día con niebla, cuando llegamos allí nos encontramos con un sol radiante, lo que nos permitió observar el precioso paisaje otoñal en pleno campo, y la amabilidad de los monitores/as.

Visitamos los animales, vacas, ovejas y ¡hasta montamos en pony!

¡Qué divertido y qué miedo al mismo tiempo!

Luego hicimos rosquillas y unas preciosas mariquitas con arcillas.

Todo esto por supuesto acompañado de una comida riquísima. Como veréis fue un día muy intenso, así que cuando nos montamos en autobús algunos de nosotros aprovechamos para dormir una siestecita.

Espero que el curso que viene podamos repetir la experiencia.

Visi, tutora de 3º de Infantil



Silvia Cano, de 1º Infantil, montando en un pony.



26 de Noviembre, día de San José de Calasanz

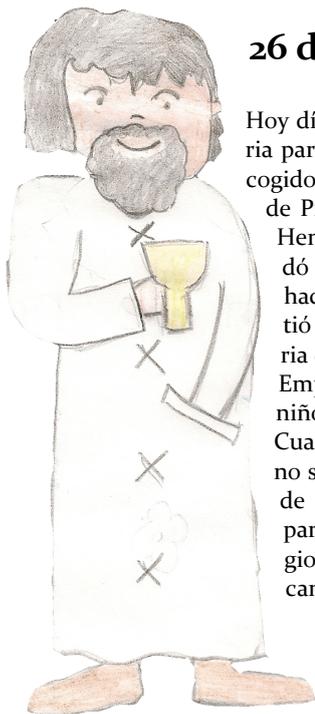


Ilustración de Anna Hidalgo, 4º Primaria

Hoy día 26-11-2010 nos hemos reunido toda primaria para hablar de San José de Calasanz. Marisa ha cogido unas papeletas para enseñarles a los de 1º de Primaria la historia de San José de Calasanz. Hemos estado hablando primero de cómo fundó los colegios, de que se dio cuenta de que hacer cosas buenas estaba bien y que se convirtió en cura. Después nos han contado la historia con las papeletas.

Empezaba diciendo que José de Calasanz era un niño que hacía travesuras igual que otros niños. Cuando se hizo mayor vio que había niños que no sabían leer ni compartir cosas. Entonces José de Calasanz pensó que podía hacer colegios para que los niños pobres pudieran ir al colegio. A los 91 años, se murió. Finalmente hemos cantado la canción de Calasanz.

Cristina Villegas, 5º Primaria



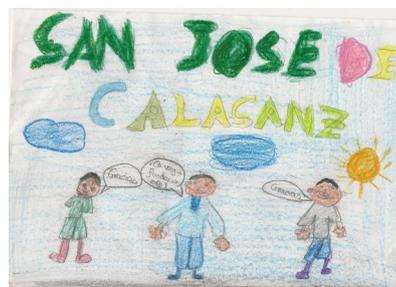
San José de Calasanz era un sacerdote que fundó la primera escuela cristiana popular. Nació en Aragón. Estudió en la universidad y se hizo sacerdote. Abrió las escuelas Pías para niños huérfanos y pobres que vivían en las calles, eran gratis. A día de hoy estas escuelas están por todo el mundo.

Diana Navarro, 2º Primaria



San José de Calasanz era un hombre que pensaba mucho en la gente que era pobre. Entonces se le ocurrió una idea, que podía fundar colegios para los demás y fue de sitio en sitio fundando colegios.

San José de Calasanz desde que era pequeño hasta que fue mayor no paró de fundar colegios, y los niños de otros países le dieron las gracias. El día que San José de Calasanz se murió, los niños le estaban muy agradecidos.



Artículo e ilustración de Miguel Gutiérrez, 4º Primaria



La historia de Jack el tacaño

Jack era un hombre mentiroso. Se pasaba el día mintiendo a la gente del barrio. Un día el diablo se enteró de que Jack era peor que él, entonces el diablo fue a buscarlo para que estuviera con él.

Se fueron a un bar a tomar unas copas.

Cuando terminaron, Jack le dijo que no era capaz de convertirse en una moneda. El diablo le demostró que si podía convertirse en moneda. Cuando se convirtió en moneda Jack se la metió en el bolsillo. El diablo le pidió que le sacara del bolsillo. Jack dijo que solo le sacaba si le dejaba un año en paz.

Pasó ese año y el diablo volvió Jack, antes de irse, dijo: Vale, me voy contigo pero antes déjame pedir un único deseo: cógeme esa manzana del árbol. El diablo se subió al árbol.

Jack lo hizo porque le dejó diez años en paz.

En esos diez años, Jack murió, al irse al cielo dios no le dejó y le mandó al infierno, pero ahí tampoco le dejaron entrar por el trato que hizo con el diablo.

Se dice que sigue buscando un lugar donde estar.

Eva López, 3º Primaria



Ilustración de Elvira Fernández, 3º Primaria



La historia de Cristóbal Colón

Colón era un marinero, que creía que más allá del horizonte, había tierras aún no descubiertas. Un día fue a hablar con los Reyes Católicos, para pedirles dinero para poder comprar las tres carabelas: La Pinta, la Niña y la Santa María. El Rey Fernando dijo que no, pero la Reina Isabel como era muy lista dijo: "Si mañana me pones un huevo de pie os concederé el dinero".

Violeta Núñez, 3º Primaria



Visita al Parque Juan Carlos I

En el mes de octubre fuimos al parque Juan Carlos I. Jugamos a muchos juegos divertidos con los profesores, luego fuimos a la torre alta, más tarde merendamos. El juego que hacía Prado Gó-

mez era "El tren viajero". No llovía, hizo un buen tiempo. Nos lo pasamos genial con mis compañeros de toda Primaria.

Luego nos fuimos andando hasta el colegio. El juego que más

me gustó fue "El tren viajero".

Miriam Palao, 3º Primaria



Alumnos de Primaria realizando un juego en el parque Juan Carlos I.

Club de montaña

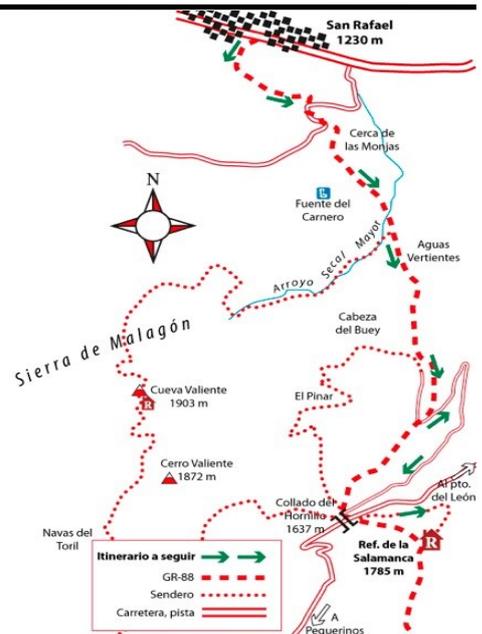
El sábado 27 de noviembre fuimos a una excursión a la montaña con el club de montaña del colegio. Los mayores que nos acompañaron fueron: Paloma, César, Alfredo y Mariano. Quedamos a las nueve de la mañana en la estación de tren de Pinto, de ahí cogimos un tren a Chamartín y de ahí un regional a San Rafael, más o menos el viaje duró dos horas. Nos entretuvimos jugando a las cartas durante todo el rato y al final nos comimos el bocadillo



de media mañana. Cuando llegamos a la estación echamos a andar hasta el sendero. Había helado y había escarcha por todos sitios. Pero aún así vimos setas. Cuando ya llevábamos más o menos una hora, empezamos a ver nieve... fue divertidísimo. Fuimos a comer al Refugio de la Salamanca, que estaba arriba en la cumbre. Mereció la pena todo el esfuerzo en subir solo por ver esas maravillosas vistas de las montañas.

No sé por qué se apuntó tan poca gente supongo que se creían que iba a ser distinto. En fin, bajamos al pueblo y nos tomamos un colacao bien calentito para retomar fuerzas y fuimos a la estación. Esperando al tren estiramos para no tener agujetas. Cuando llegó el tren nos fuimos a casa. Me ha encantado esta excursión. ¡Adiós!

Alba Delgado, 1º ESO



Convivencia de 1º y 2º ESO

El pasado día 11 y 12 de noviembre los alumnos de 1º y 2º de la ESO fuimos al Escorial. Quedamos el día 11 a las 8:40 en la estación y desde allí fuimos a Atocha. En Atocha cogimos el tren para el Escorial y llegamos sobre las 11:00 aproximadamente. Desde el tren hicimos una caminata de 20 minutos hasta el albergue y desde ese momento empezamos las actividades de tutoría. Hablamos del respeto, de la ira y sobretodo lo importante que es tratar bien a los demás. Tuvimos tiempo de divertirnos, de hacer marchas, de hacer juegos y de hacer el pasaje del terror, que tantas horas habíamos dedicado. También tuvimos tiempo de relacionarnos con todos los compañeros, y descubrí

que son todos muy majos y que algunos pueden ser buenos amigos. Las actividades que más me han gustado han sido: la marcha, los juegos que hicimos y el pasaje del terror. Personalmente, pienso que las convivencias son una manera diferente de aprender otras cosas de la vida, nos enseña a respetar, a mejorar como personas y a convivir. Y creo que nos debemos sentir muy afortunados de poder hacer esta excursión que tanto nos aporta para la vida en general. Así que, bueno, creo que esta convivencia ha sido... ¡Genial!

Sofía Perea, 2º ESO



Las Bolitas del Airón

El día 1 de Octubre salimos los alumnos de la ESO a las Bolitas del Airón. Hubo gente que se desplazó en bici y los demás se fueron andando. El camino en bicicleta fue bastante complicado, porque estaba lleno de piedras y agujeros. También vimos un montón de conejos muertos. Aunque el camino fue muy cansado, me lo pasé genial e hice mucho ejercicio. Cuando llegamos al parque nos tomamos el bocadillo y cuando acabamos, mis amigas y yo fuimos a una pirámide muy grande que había cerca de donde pasaba el tren. También había un vagón antiguo al lado de la pirámide. Era alucinante. Después nos llamaron a todos y cada curso se fue con su tutor y estuvimos hablando de lo que debería hacer el próximo



delegado. Cuando acabamos, vinieron los de 4º de la ESO y nos dieron un papel a cada uno. En el papel ponía por una cara nuestro nombre y por otra el nombre de un animal. Cuando nos llamaron cada uno tenía que hacer el sonido del animal que le había tocado e irse con su grupo. Una vez que ya estábamos cada uno con nuestro grupo fuimos rotando por una serie de juegos chulísimos. Luego llegó la hora de la comida y cuando acabamos nos empezamos a mojar entre nosotros. Cuando los profesores nos llamaron por última vez hicimos dos "juegos" todos juntos. Luego nos volvimos los de la bici en bici y los que habían ido andando se volvieron en tren. Fue divertidísimo.

Violeta Fernández, 1º ESO



Convivencia de 3º, 4º y Diver

El 11 y 12 de noviembre, todos los alumnos de la ESO nos fuimos de convivencia. Los alumnos de 3º y 4º de la ESO nos fuimos a Navacerrada junto con los alumnos de Diversificación. Allí, nos alo-

tramos maletas o mochilas en una sala. Más tarde cogimos nuestros bocadillos de medio día y el almuerzo para comérnoslo. Después de comer tuvimos un rato libre en el que podías estar en el alber-

Alfredo. En la primera tutoría nos lo pasamos muy bien haciendo juegos. Posteriormente tuvimos tiempo libre y después otra tutoría en la que hicimos otra actividad de nuestro futuro. Después de cenar, los alumnos de 4º nos hicieron una actividad sobre Halloween que estuvo muy bien; a continuación nos fuimos a dormir a nuestras habitaciones. Al día siguiente, después de desayunar y hacer nuestras maletas, hicimos una excursión a "La bola del mundo", había mucha nieve y mucho hielo. El paisaje allí era muy bonito y nos lo pasamos genial todos juntos. Cuando volvimos de la excursión cogimos las maletas, montamos en el autobús y volvimos a Pinto. Fue una excursión estupenda y nos lo pasamos genial. Ojalá el año que viene sea igual de divertida.

Irene Díaz, 3º ESO



jamos en la Residencia de Navacerrada. Fuimos en autobús y el viaje duró unas 2 horas. Cuando llegamos estaba todo nevado y hacía mucho frío. Lo primero que hicimos al llegar fue, dejar nues-

que, salir al pueblo o jugar con la nieve en la calle. La mayoría de la gente nos pusimos a jugar con la nieve ya que era... ¡LA NOVEDAD! Más tarde, tuvimos nuestra primera tutoría con Paloma y

Excursión al pinar de Valsaín

El sábado 23 de octubre el AMPA organizó una salida a Valsaín (Segovia). Quedamos en el Centro de Educación Ambiental (CENEAM), situado en La Pradera de Navalhorno y desde allí hicimos la ruta denominada *el camino del nogal de las calabazas*, que llega hasta La Granja De San Ildefonso.

Entre pequeños y mayores nos juntamos unas 40 personas (Higinio sabrá el número concreto, pues hizo el recuento varias veces) y tuvimos una gran suerte con el día, que salió soleado.

En hacer el recorrido de ida tardamos un par de horas. Una vez en La Granja nos pusimos a comer y, después, nos dimos una vuelta por los jardines del palacio. A punto estuvieron unos cuantos de perderse en el laberinto; menos mal que a alguno de ellos se le ocurrió echar piedrecillas y pudieron volver sobre sus pasos. Hicimos la vuelta andando y al llegar de nuevo al CENEAM, nos comimos las sobras para merendar y volvimos para casa.

El día fue completo, pudimos disfrutar de la Naturaleza y de la compañía de las familias, entre las cuales también estaban profes y amigos. Desde el AMPA, os mandamos un abrazo a todos los que os unisteis a la excursión y esperamos que en las siguientes podamos contar con todos los que queráis venir.

AMPA del Colegio Calasanz



La semana de Medio Ambiente desde dentro

Como todos los años por estas fechas hemos celebrado una nueva edición de la Semana de Medio Ambiente. Por las referencias que tengo, ha sido un éxito para los chavales, pero mi comentario se refiere a otros aspectos. Me gustaría compartir con vosotros lo grato que ha sido para mí poder ayudar a preparar la semana.

No imagináis lo interesante que puede ser reunirse con otros padres y profesores para ir construyendo, con las sugerencias de todos, el esquema sobre el que se va a trabajar.

Pero todo no son reuniones y papeles. También ha habido "trabajo de campo", y esto ha sido lo más divertido. A pesar de que el tiempo no nos ha ayudado, lo hemos pasado fenomenal cargando palas, sacos y la tierra para el huerto. Después, con los niños del taller de huerto, echando la tierra en los bancales...

Ha sido una gran experiencia; por eso me gustaría invitaros a todos a participar, en la medida de vuestras posibilidades, en nuevas ediciones. Es muy gratificante poder conocer a otros padres y profesores en otras facetas distintas a las que les conocemos habitualmente. Compartir estas tareas es sobre todo un privilegio que no todos los centros nos ofrecen, por eso: ¡ANIMAOS!

Paz Oeo, madre de 5º y 6º de Primaria

El huerto

La experiencia del huerto ha resultado muy positiva en nuestro primer trimestre. Hemos hecho diversas actividades: transplantar, reponer tierra, plantar semilleros con distintas variedades de lechugas, acelgas, guisantes, rábanos... Y en todas ellas los niños han colaborado mucho.

Ha sido muy interesante, la recomendamos.

Mari, madre de 1º de Primaria



La participación de los padres

Queridas familias, me asomo a esta ventana, que es la revista trimestral del cole, para hacer unas pocas reflexiones acerca de lo que significa la educación de nuestros hijos y la importancia de la colaboración entre todos los que estamos implicados.

Para mí, la educación es el capital más importante que podemos dejar a nuestros hijos. En un mundo en continua evolución y con un futuro lleno de incertidumbres, nuestros niños necesitan más que nunca una referencia sólida y unos valores coherentes, una colaboración estrecha entre familia y escuela.

Como miembro del AMPA desde hace unos dos años he tenido la oportunidad de conocer más de cerca el cole, los problemas que tienen que solventar los profesores, muchas veces con falta de medios económicos. Ya sabéis que los recortes también llegaron a la escuela el año pasado. Desde el AMPA se pidió apoyo a las familias y respondisteis de manera ejemplar. Quizás gracias a ello, el recorte, aunque no fue posible pararlo, sí se consiguió que no fuera total. Y lo mejor de todo, es posible que sentáramos precedente para que no nos vuelvan a recortar.

Este año, además de estar a vuestra disposición de la misma forma que siempre, hemos puesto en marcha un blog y un boletín para informar de todos los asuntos que interesan al colegio. De este modo, ahora tenemos abiertos más cauces de participación.

Me gustaría incidir en la importancia que tiene que las familias hagan llegar sus inquietudes y sus propuestas porque con ello ganamos todos, padres y profesores, pero sobre todo ganan nuestros hijos, que son la parte más importante y la que más necesita de nuestra unión. Estamos poniendo la semilla de lo que serán cuando lleguen a adultos. La participación de los padres en el cole es fundamental. Nuestros hijos la valoran, saben que formamos un equipo y se sienten más seguros en él. Por todo ello, os animo a participar, tanto a través del AMPA como del Consejo Escolar, del que desde este año soy miembro. Felices vacaciones a todos.

Pilar Izquierdo, madre de 2º P y 1º ESO

La Semana en Infantil

Como los niños de Infantil todavía no pueden escribir artículos, fuimos nosotros a entrevistarles sobre la Semana de Medio Ambiente.

P: ¿Qué es el dibujo? **R:** Es una brocheta de fruta.

P: ¿Por qué has hecho este dibujo?

R: Porque había que dibujar lo que comimos en la Semana de Medio Ambiente.

P: ¿Qué más comiste en la Semana de Medio Ambiente?

R: Nos bebimos una infusión y nos comimos una ensalada.

P: ¿Qué te pareció el huerto? **R:** Estoy triste porque buscamos el almendro, pero no lo encontramos porque no ha nacido.



Carla Salmoral, 3º Infantil; y
Ariadna Soler, 2º Infantil.



Los niños y niñas de 2º de Infantil visitando la clase de 5º de Primaria.



Exposición de hortalizas en 1º de Primaria.

La gymkhana del huerto de 1º

“Me lo he pasado muy bien y he aprendido mucho.”

Hugo Barquilla, 1º de Primaria

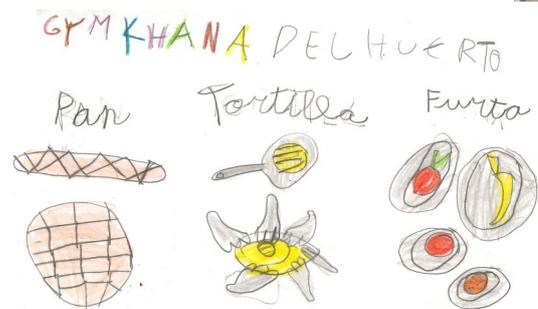


Ilustración de Rachana Sánchez,
1º Primaria



La Semana en 2º de Primaria

Este año en el cole hemos vuelto a celebrar la Semana de Medio Ambiente y hemos hecho muchas cosas: saquitos de albahaca que huelen muy bien. También hicimos pan de higo. El último día hicimos una fiesta, cada curso había hecho una cosa. ¡Lo pasamos genial!



Ilustración y artículo de
Silvia Zamorano, 2º Primaria



En el colegio hemos hecho muchas cosas importantes como la bolsa de olor, el pan de higo y el cuento de las frutas.



Adrián Amigo, 2º Primaria

El Medio Ambiente en 3º de Primaria

La Semana de Medio Ambiente es muy especial para el Colegio Calasanz. Durante toda la semana hemos aprendido muchas cosas sobre los productos del huerto, los frutos, las verduras, etc. En mi clase, 3º de Primaria, hemos tenido que buscar información sobre el olivo y cómo se obtiene el aceite de



oliva, y del orégano. Para acabar la semana, tuvimos que preparar compota de manzana en casa, con la ayuda de mamá y papá. Luego la trajimos al colegio para que los chicos y chicas de otras clases la probaran. Nosotros fuimos a otras clases para probar lo que ellos habían elaborado: zumo de melocotón, de piña, de plátano... Yo probé el de piña y melocotón.

Miguel Carvajal, 3º Primaria



La semana de Medio Ambiente de 5º

La semana del 15 al 19, fue la Semana de Medio Ambiente. En esa semana realizamos distintas actividades, a cada clase nos dieron distintos árboles. En mi clase nos tocó el ciruelo y el cilantro, nosotros hemos aprendido muchas cosas sobre esos árboles, como su nombre científico o sus cuidados. El viernes fue el último

día de la semana, ese día cada clase hizo una receta de comida con verduras ya que se trataba esta semana sobre el huerto. Mi clase preparó una ensalada de arroz que a todo el mundo le gustó, también hicimos unas brochetas de frutas.

Nosotros fuimos a otras clases como a la de 2º ESO, allí preparamos pan, en 3º

ESO, allí nos prepararon una tortilla con verdura, también hicimos juegos y por último fuimos a 4º de ESO, allí estaban preparando pisto, y también hicimos unos juegos.

A mí me ha gustado mucho esta semana.

Laura Novillo,
5º Primaria



¡Zumos de fruta para todos!

En la Semana de Medio Ambiente la clase de 6º de Primaria hicimos zumos de fruta, que con lo que mezclaras sabía todo bien, luego pasamos por las clases de 3º, 4º y 5º de Primaria. En la clase de 3º tenían compota de manzana que estaba muy rica, luego en la clase

de 4º había infusiones y en la clase de 5º una ensalada de arroz. Al final, nos tocó recoger la clase.

Fue un día muy chulo, me encantó y estaba todo buenísimo.

Marisol Cámara,
6º Primaria



Alumnos de 4º de Primaria degustando los zumos preparados por 6º de Primaria.

La Botica de Diver

La Semana de Medio Ambiente comenzó el 15 de noviembre y terminó el 19. En esos días estuvimos preparando todas las cosas. Nuestro "taller" consistía en hacer colonias, aceites y alcohol. Las colonias eran de limón, de naranja y de canela y el aceite era de vainilla. También hicimos alcohol de romero y por último crema de aloe vera. Nos dividimos en dos grupos, pero nos mezclamos todos, fue muy divertido porque enseñábamos los que habíamos aprendido y encima los demás nos decían que lo habíamos hecho fenomenal.

Al acabar, nos cambiamos y fuimos a ver los demás puestos, pasando primero a recoger a los pequeños. Una vez ya con ellos subimos arriba y fuimos a otros puestos. Lo malo fue que no pudimos pasar a todos y no nos pudimos valorar entre todos. Pero aún así nosotros nos lo pasamos muy bien.



1º ESO en la Semana de Medio Ambiente.

Elaboración de pan artesanal en 2º ESO

Entre los días 15 y 16 de noviembre, fue la Semana de Medio Ambiente. En esa semana, fuimos a visitar el huerto y a hacer unos carteles donde se ponía de una planta y una hierba; a nosotros nos tocó el perejil y la vid, tuvimos que buscar información y ponerla en la hoja, así todos las personas que la leían aprendieran algo.

El último día, el viernes, hicimos una actividad todo el colegio, que se trataba de hacer y probar productos del huerto, nosotros vimos como hacían perfumes naturales, cremas con canela, naranja y limón.

Los de Infantil nos dieron a probar una tarta de membrillo hecho por los padres y unas galletas de jengibre.

Los de Primaria hicieron palomitas y los de la ESO pisto, tortilla y una exposición de frutas.

Los de 2º ESO hicimos una actividad de elaboración de pan; teníamos que preparar la masa, amasarla, hacer la figura y meterla al horno; nos manchamos mucho, pero nos lo pasamos muy bien.

Álvaro Martínez, 2º ESO



Alba Campos y Miriam Fernández,
1º de Diversificación.



El Consultorio de la Doctora Sandra Smith

Cada trimestre, nuestra experta en Vida Moderna, la Dra. Sandra Smith, responderá a todas aquellas preguntas que queráis formularle.

Estas han sido algunas de las respuestas que os ha dado a los que ya habéis solicitado su asesoramiento.



“¿Qué haces cuando quieres contar algo a tus padres, y no lo haces porque te da miedo?” (L.M.A.; 2º ESO)

Dra. S: *Querida amig@, ante todo ten respeto cuando lo digas, y no te preocupes, que lo entenderán... sea lo que sea. Confía siempre en tus padres y piensa muy bien lo que vas a decir. Digas lo que digas, son tus padres y siempre van a estar contigo y van a apoyarte en lo que necesites. ¡Ánimo amig@!*

“¿Qué haces si una persona a la que querías mucho no sale de tu cabeza, por mucho que tú quieras, porque todo te recuerda a él... y él ni siquiera se acuerda de ti?” (Anónim@; 2º ESO)

Dra. S: *Amig@ mía, intenta demostrarle que existes, y si no funciona, pasa página: te ahorrarás muchos quebraderos de cabeza. Si piensas demostrarle que existes, hazlo con tacto y tiempo... no te precipites.*

“Querría preguntarle qué puedo hacer ante esta situación: mis dos mejores amigos están enfadados entre ellos y si me voy con uno, el otro se enfada. ¿Qué puedo hacer?” (Joel; 1º ESO)

Dra. S: *Estimado Joel, lo que te puedo recomendar es reunir a tus dos amigos y pedirles que se reconcilien, ya que tú no puedes elegir entre uno u otro. Si te expresas bien, seguro que te entienden, y se reconcilian.*

“Le escribo porque las dudas me abruman, tengo una amiga a la que tengo un gran aprecio y le estoy escribiendo poemas. ¿Cómo reaccionaría al enterarse de que uno de sus amigos la idolatra?” (Alm@nsur 96; 2º ESO)

Dra. Smith: *Querido amig@, lo que haces ¡es muy romántico! Recuerda que tienes que tratarla como a una reina. No te precipites, tiempo al tiempo y todo llegará. Sigue manteniendo tu amistad con ella, porque, recuerda; el roce hace el cariño. ¡Mucha Suerte!*

5 consejos que no debes olvidar



1. *No combines el verde fosforescente con el rojo pasión: los ojos de tus amigos y conocidos te lo agradecerán.*
2. *Recuerda que el tuenti no te enseña Matemáticas, así que utilízalo solo en tu tiempo libre.*
3. *Si no puedes dormir, puedes probar a contar ovejitas (si no sabes contar más allá de 10, utiliza la calculadora).*
4. *Portate especialmente bien lo que queda de año. Recuerda que los Reyes Magos están muy atentos a lo que haces.*
5. *¡Sé feliz, y punto!*

“Me gustaría preguntarte qué puedo hacer para sacar mejor nota en matemáticas, porque estudio mucho y sigo sacando mala nota.” (Géminis; 2º ESO)

Dra. S: *Estimada amig@, te recomiendo que cuando hagas los deberes estés muy concentrada. Atiende todo lo que puedas en clase porque te va a venir bien a la hora de realizar los ejercicios. Y recuerda: ¡Cuánto más practiques mejor te saldrá!*

“Me gustaría saber si el color lila o fucsia son colores que se pueden llevar en invierno y qué colores morados puedo combinar con el invierno.” (Venus; 1º ESO)

Dra. S: *Este otoño-invierno en lo que a moda se refiere deberás estar al tanto de los colores que se usarán, ya que son fundamentales para crear tu propio estilo. La paleta de colores Chic está integrada por colores fríos. Tonos como los tierra, el azul-noche y los que están dentro de los rosas-violetas, son los protagonistas de esta categoría. Por eso, querida Venus creo que con los colores que has elegido estás muy acertada.*

*Recuerda que puedes seguir enviándome todas tus preguntas. Solo tienes que dejarlas en la caja que hay en tu clase.
Un saludo y... ¡Feliz Navidad!*

¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde haciendo pasatiempos? Eso sí, seguro que ninguno tan original como nuestros "Pasatiempos Calasanz". Aquí van algunos de ellos:

Aquellos maravillosos años

Hoy, en nuestra sección "Aquellos maravillosos años", viajamos en el tiempo al año 2001. Ese año celebrábamos la XIV edición de nuestra Semana de Teatro, y a aquel viejo escenario que montábamos en el gimnasio del colegio (y que muchos recordaréis), se asomaron estas dos bellas *floreccillas* que veis señaladas en la foto.



Ya se nos han hecho mayores, y probablemente ahora difícilmente convenceríamos para que lucieran un vestido tan colorido como el que llevaban aquel día...

Pero, ¿quiénes son las dos *floreccillas* de la foto?



SOPA DE LETRAS

Y un clásico de los pasatiempos de ayer, hoy y siempre: ¡la sopa de letras!



Encuentra en ella a **12 profesores** de entre todos los que forman este colegio. ¡Suerte!

D	J	N	J	N	Y	O	M	A	N	U	E	L	G	X
N	U	G	D	P	P	H	N	G	I	A	N	G	E	L
A	S	Q	A	T	I	R	A	G	R	A	M	K	Z	D
J	W	I	S	O	N	S	O	L	E	S	K	U	N	C
V	Y	S	D	P	H	Q	X	A	R	N	K	P	K	L
I	Q	O	P	V	N	S	Z	P	S	O	N	L	D	U
D	F	T	H	J	J	O	T	J	A	I	N	F	Y	C
U	M	N	P	B	J	L	J	Q	D	M	R	K	Z	I
J	A	A	M	O	U	R	E	K	J	J	N	A	C	A
X	R	S	P	O	Y	A	Y	X	M	P	Q	I	M	I
I	T	Z	J	T	Y	C	G	X	R	H	K	L	I	Y
H	A	V	R	Q	E	N	T	G	J	E	B	A	Z	J
F	B	A	E	I	N	A	R	D	G	Q	E	L	F	S
U	L	F	D	U	Q	U	E	G	J	K	I	I	B	E
V	I	S	I	O	K	J	O	O	D	I	V	L	O	C

¿DÓNDE ESTÁN...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos el siguiente enigma:

¿Dónde está este grupo de alumnos del Colegio Calasanz, y en qué año se realizó esta foto?



Para ayudaros, os vamos a dar dos pequeñas pistas:

- 1) La foto se hizo durante un viaje de fin de curso.
- 2) Este viaje se produjo el mismo año que EE UU organizó la Copa Mundial de Fútbol.



LAS DIFERENCIAS 7

Así de fácil: encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes que conoces perfectamente.



Higinio Rodríguez dando clase de Lengua a 2º de Secundaria.

HIGINIO RODRÍGUEZ. Profesor de Secundaria

“Decidí hacerme maestro porque me gusta mucho la relación humana.”

P. Tu vivías en León, ¿Hace cuanto te viniste a Madrid?

R. Hace 20 años.

P. ¿Por qué decidiste ser profesor de Lengua?

R. Bueno, soy profesor de lengua pero de otras asignaturas también... lo que más me gusta es dar clase. Y decidí hacerme maestro porque me gusta mucho la relación humana.

P. Si no fueras profesor... ¿Qué te hubiera gustado ser?

R. Futbolista o torero (risas), porque el deporte me gusta mu-

Perfil

Tiene 54 años y lleva toda la vida en el Colegio. Le gusta el fútbol, la lectura, pasear, ir al cine y estar con su familia.

El día que le entrevistamos tuvimos que interrumpirle mientras daba clase en 2º de ESO: “Me encanta mi trabajo, por eso soy profesor”.

cho y los animales también. Aunque lo del torero es cachondeo, pero lo de ser futbolista no, es en serio.

P. Dinos algún personaje histórico que te llame la atención.

R. Gandhi, Jesucristo (risas) o Mandela.

P. ¿Cuál es tu mejor recuerdo de la infancia?

R. La relación con mis hermanos y mis padres, que a pesar de ser 5 hermanos y tener una familia humilde, nos queríamos mucho.

P. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

R. Leer, ver a los amigos, pasear, ir al cine y estar con mi mujer y mis hijas.

P. ¿Qué es lo que más valoras de tus alumnos?

R. Valoro la amistad con ellos, la confianza, el poder contarnos las cosas.

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

ALBERTO VALLE



Medio Ambiente

Todos los años los alumnos y profesores del Colegio Calasanz celebramos la Semana de Medio Ambiente. Este año, como colofón, el viernes 19 de Noviembre todo el colegio montamos una gran fiesta de degustación de productos preparados con verduras del huerto escolar y además cada curso se encargó de hacer una actividad diferente, como por ejemplo, hacer zumos con todo tipo de frutas, perfumes y cremas con romero, canela, o naranja, y muchísimos juegos relacionados con el huerto escolar.

Pero no solo el viernes hicimos actividades relacionadas con el medio ambiente, durante toda la semana, cada clase preparamos unas cartulinas en las que resumimos la información más importante de un árbol y de una planta aromática.

Además, los alumnos del taller de huerto y de Tecnología 4º ESO hemos ayudado a conservar durante todo este trimestre el huerto.

Entre mis compañeros de 4º ESO y Diver hicimos dos juegos muy divertidos: puestos, en los cuales daban consejos de cómo hacer perfumes y cremas con plantas aromáticas y por último preparamos un pisto, que probó la gran mayoría de alumnos.

Además, los alumnos de 4º ESO fuimos los encargados de dar ejemplo a los más pequeños, llevándoles de clase en clase para que disfrutaran y aprendieran lo que significa la Semana de Medio Ambiente para el Colegio Calasanz.

Entonces recordé cuando éramos nosotros los pequeños y los mayores eran los que nos guiaban. Lo único que espero es haber enseñado y dado el ejemplo tan bueno que me dieron mis profesores y antiguos compañeros, y que me hace llevarme un bonito recuerdo de todas las semanas del Medio Ambiente en el Colegio Calasanz.

HASTA LA PRÓXIMA!

Hoy nos despedimos con una frase que algún día pronunció Stephen Hawking (el de la foto de la derecha), ese físico, astrónomo y divulgador científico del Reino Unido. Alguna vez dijo:

“Cuando las expectativas de uno son reducidas a cero, uno realmente aprecia todo lo que tiene.”

